

Согласовано
Министр образования
Республики Башкортостан



Г. Р. Шафикова
« » 2018 г.

Утверждаю
Директор государственного
бюджетного
профессионального
образовательного учреждения
Октябрьский нефтяной колледж
им. С. И. Кувыкина
Р. В. Халиков
Приказ № 210/1 от
« 05 » июля 2018 г.



ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Октябрьский нефтяной колледж им. С. И. Кувыкина

на 2018 – 2020 гг.

Принята на заседании
Совета Колледжа
Протокол № 4
от « 05 » июля 2018 г.

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. АКТУАЛЬНОСТЬ. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НАКОПЛЕННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	37
4. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ	38
5. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	42

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа модернизации системы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Октябрьский нефтяной колледж им. С. И. Кувыкина на 2018-2020 годы
Основание для разработки Программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;</p> <p>Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 30 сентября 2009 года № 370 «О стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2020 года»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан"»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 «Об утверждении государственной программы "Доступная среда в Республике Башкортостан"»;</p> <p>Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 28 декабря 2017 года № 1355-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка</p>

	<p>высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» в Республике Башкортостан»;</p> <p>ФГОС СПО;</p> <p>Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина на 2018-2021 гг.</p> <p>Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина.</p>
Государственный заказчик	Министерство образования Республики Башкортостан.
Разработчик Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина.
Цель Программы	Модернизация профессиональной образовательной организации в целях устранения дефицита рабочих кадров в нефтегазовой отрасли
Задачи Программы	<p>1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>2. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia.</p> <p>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</p> <p>4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров</p>

	<p>на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.</p> <p>5. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования.</p> <p>6. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>7. Модернизация содержания и технологий профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и запросами населения.</p> <p>8. Совершенствование мониторинга качества подготовки конкурентоспособного специалиста через систему менеджмента качества по стандартам ISO 9001.</p>
<p>Основные целевые индикаторы и показатели</p>	<p>1. Количество реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50 и ТОП-Региона, -11 ед.</p> <p>1.1 Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, -1 ед.</p> <p>2. Количество педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, -75 чел.</p> <p>2.1 Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, - 15 чел.</p> <p>3. Количество образовательных программ, участвующих в развитии инновационной сети</p>

распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования, - 12 ед.

4. Доля образовательных программ, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, - 100 %.

5. Доля обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ для которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, - 100 %.

6. Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, - 75%

7. Количество образовательных программ, реализуемых с учетом стандартов WorldSkills, конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе, - 6 ед.

8. Количество победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia; региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, - 30 чел.

Сроки реализации Программы	2018-2020 годы

2. АКТУАЛЬНОСТЬ. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НАКОПЛЕННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовка рабочих кадров для новой экономики ставит задачи развития и модернизации среднего профессионального образования в разряд приоритетных. Появление генерации рабочих, способных обслуживать высокопроизводительные рабочие места является одной из ключевых задач развития экономики республики. Реальным механизмом решения задач квалификационного дефицита в обеспечении рабочими кадрами является партнерство предприятий и организаций среднего профессионального образования, участие работодателей в проектировании и реализации образовательных программ, их ориентация на требования профессиональных стандартов, создание цифровой образовательной среды, позволяющей аккумулировать лучшие практики и обеспечивающие их доступность для обучающихся.

Октябрьский нефтяной техникум основан 29 мая 1951 года. В декабре 1974 года постановлением Совета Министров РСФСР техникуму было присвоено имя С. И. Кувыкина, заслуженного нефтяника Башкирии. 17 июня 1994 года Октябрьский нефтяной техникум преобразован в Октябрьский нефтяной колледж.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский нефтяной колледж им. С.И.Кувыкина (далее - Колледж) является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования (сокращенное наименование учреждения: ГБПОУ ОНК).

Учредителем Колледжа является Министерство образования Республики Башкортостан.

Колледж является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства образования Республики Башкортостан в сфере образования.

Во исполнение приказа №2074 от 03.12.2013г. Министерства образования Республики Башкортостан осуществлена реорганизация государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина» и государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 56 путем присоединения Профессионального лицея № 56 к Октябрьскому нефтяному колледжу им. С.И. Кувыкина с передачей прав, обязанностей и имущества и сохранением целей деятельности.

Устав колледжа утвержден МО РБ 19 января 2016г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан 26 января 2016г. Изменения и дополнения в устав утверждены МО РБ от 20.12.2017 года.

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением серия 02Л01 № 001458, рег. №2781 выданным 11.06.2014г. Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 02А03 №0000031, рег.№ 1581 от 30.04.2015г.

Колледж имеет сертификат качества по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» - сертификаты качества, выданные Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.

Колледж вошел в Книгу Почета - Всероссийский реестр организаций, учреждений, предприятий, активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации.

В соответствии с рейтингом эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций РБ, а также, в соответствии с проведенными ООО «НИИ «Статэксперт» г. Санкт-Петербург социологическими исследованиями, колледж стал лауреатом конкурса «Лучшие колледжи РФ» за 2015 год - медаль «Национальный знак качества», сертификат, подтверждающий право на использование логотипа Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ-2015», Лучшее образовательное учреждение России-2017 (Международная академия общественного признания).

По результатам 2018 года колледж награжден Дипломом лауреата республиканского конкурса "Лучшие товары Башкортостана".

ГБПОУ Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина принял участие во Всероссийской выставке образовательных учреждений, проходившей с 25 ноября 2016 г. по 15 января 2017 г. и стал лауреатом – победителем в номинации «За оригинальность оформления электронного стенда образовательного учреждения».

Колледж активно развивает компетенции WorldSkills: сетевое и системное администрирование, лабораторный химический анализ, геодезия. В августе 2017 года на базе колледжа создан специализированный центр компетенций по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Геодезия». По результатам регионального чемпионата профессионального мастерства Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) 2017 Республика Башкортостан по компетенции «Сетевое и системное администрирование» колледж завоевал - 2 место, по компетенции «Лабораторный химический анализ» - 3 место.

По результатам 3 Регионального Чемпионата WorldSkills Russia 2018 в Республике Башкортостан по компетенциям ИТ-сетевое и системное администрирование» колледж завоевал - 1 место, по компетенции «Геодезия»-

1 место. Команда колледжа по компетенции «Геодезия» стала финалистом VI Национального чемпионата WorldSkills Russia, который пройдет в г. Южно-Сахалинск в августе 2018 года.

Колледже имеет лицензию на реализацию следующих профессий по ТОП-50:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Реализуются профессии и специальности:

по ТОП-50 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

по ТОП-Регион 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.25 Станочник (металлообработка), 15.01.26 Токарь-универсал, 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Колледж является куратором зонального этапа (Октябрьская зона) соревнований чемпионата JuniorSkills Russia по компетенциям: Сетевое и системное администрирование, Лабораторный химический анализ.

В Колледже ведется подготовка специалистов по очной и заочной формам обучения. Подготовка осуществляется по двум уровням СПО:

- профессии СПО (контингент обучающихся на 30.06.2018– 419 чел.);

- специальности СПО (контингент обучающихся на 30.06.2018: ДО – 1840 чел., ЗО - 441 чел.)

Ежегодно согласно контрольным цифрам приема колледж осуществляет прием за счет бюджетного финансирования -400 человек (250 человек по ППССЗ, 150 человек по ППКРС); по договорам на оказание платных образовательных услуг по программам ППССЗ по состоянию на 1.10.2017 принято: очная форма обучения -244 человека, заочная форма обучения-125 человек (при конкурсе 1,4 человек на 1 место)

По очной форме обучения осуществляется подготовка по следующим основным профессиональным образовательным программам:

1) профессии СПО:

1	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
4	15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
5	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
6	15.01.25 Станочник (металлообработка)
7	15.01.26 Токарь-универсал
8	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
9	21.01.02 Оператор по ремонту скважин

2) специальности СПО:

1	21.02.08 Прикладная геодезия
2	21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
3	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
4	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
5	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
6	21.02.1 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
7	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
8	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
9	09.02.02 Компьютерные сети
10	20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Кроме этого обучающиеся осваивают рабочие профессии и должности служащих:

№ п/п	Название программы (рабочей профессии)
1	Оператор по добыче нефти и газа
2	Помощник бурильщика капитального ремонта скважин
3	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ
4	Слесарь-ремонтник (нефтепромыслового оборудования)
5	Оператор по исследованию скважин
6	Стропальщик
7	Лаборант химического анализа
8	«Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях» (ГНВП)

9	Слесарь-ремонтник (по ремонту оборудования трубопроводов)
10	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
11	Топограф на геофизических работах
12	Оператор заправочных станций
13	Каротажник
14	Бурильщик капитального ремонта скважин
15	Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ
16	Оператор обессоливающей обезвоживающей установки
17	Электрогазосварщик
18	Слесарь по обслуживанию буровых
19	Токарь
20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
21	Фрезеровщик
22	Оператор станков с программным управлением (Оператор ЧПУ)
23	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
24	Оператор по подземному ремонту скважин
25	Слесарь механосборочных работ
26	Наладчик технологического оборудования
27	Пробоотборщик

Таблица 1

Информация о развитии системы непрерывного профессионального образования

СПО-ВУЗ (обучение по сокращенным программам)		Количество договоров о сотрудничестве с ВУЗами/ Количество специальностей, по которым разработаны сопряженные учебные программы	
специальность СПО	наименование ВУЗа, специальность (направление подготовки) ВПО	Количество специальностей	Количество договоров

1	2	3	4
21.02.08, 21.02.11, 21.02.10	ФГБОУ ВПО "Пермский национальный исследовательский университет"	10	7
21.02.11, 21.02.08, 21.02.10	ФГАОУ ВПО "Казанский Федеральный Университет"		
13.02.11, 15.02.01, 21.02.01, 21.02.02	ГБПОУ ВО Альметьевский государственный нефтяной институт		
09.02.2002	НОУ ВПО Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов (Самарский филиал)		
21.02.11, 21.02.01, 21.02.02, 15.02.01	ФГБОУ ВПО "Уфимский государственный нефтяной технический университет"		
20.02.01, 09.02.02, 13.02.11	ФГБОУ ВПО "Казанский государственный энергетический университет"		
21.02.01, 21.02.03, 15.02.01, 20.02.01, 09.02.02	КМИЦ "НТ" ФГБОУ ВПО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"		

Хорошее качество подготовки обучающихся в ГБПОУ ОНК обеспечивается высококвалифицированным педагогическим составом (более 66% имеют квалификационные категории), отвечающим требованиям, предъявляемым к современному учреждению СПО. В педагогическом составе: Заслуженные учителя Республики Башкортостан, Почётные работники среднего профессионального образования, лауреаты и победители многочисленных профессиональных и творческих конкурсов и т.д.

В колледже созданы все условия для самосовершенствования каждого работника.

Достижения колледжа

Студенты и педагоги ГБПОУ ОНК являются постоянными участниками ежегодных мероприятий:

Таблица 2

ФИО студента	Наименование конкурса, олимпиады, соревнований, мероприятий (с указанием уровня: международный, всероссийский, республиканский уровень)	Призовое место	Руководитель
2016-2017 учебный год			
Лысенова Дарья Андреевна	Муниципальный конкурс «Новые имена» в рамках	1 место	Абаева А.И.
		2 место	

Фахертдинова Алина Альбертовна	Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2017» и Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века»		
Лужнова Анна Владимировна, Дудник Дарья Владимировна	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Конкурентноспособный специалист – достойный гражданин своей страны»	1 место 2 место	Абаева А.И.
Фахертдинова Алина Альбертовна Лысенова Дарья Андреевна	Региональная научно- практическая конференция «Будущее экологии- в руках молодежи-2017»	ГРАн-При 1 место	Абаева А.И.
Лужнова Анна владимировна, Дудник Дарья Владимировна	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ школьников, студентов в области дисциплин естественнонаучного цикла	Диплом	Абаева А.И.
Голубков Артем Вячеславович Иванов Владислав Владимирович Архипова Гузель Фадисовна	Региональная олимпиада по дисциплине «Техническая механика среди студентов учреждений СПО	1 место 2 место	Фролова Т.А. Каменная Е.Ш.
Марченко Александр Юрьевич	Межрегиональная студенческая олимпиада студентов высших и среднеспециальных заведений Татарстана и соседних регионов «Компьютерная графика КОМПАС 3D».	3 место	Булатова А.А.
Кадырмятов Денис Рустамович	Межрегиональная студенческая олимпиада студентов высших и среднеспециальных заведений Татарстана и соседних регионов «Компьютерная графика КОМПАС 3D».	Победитель в номинации «Скорость и мастерство»	Майорова Г.Г.
Мелехова Ольга Александровна	XIX Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи	Лауреат	Камалтдинова Л.М.

	«Юность Большой Волги»		
Мухтаруллин Айрат Маратович Фахертдинова Алина Альбертовна	II региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в РБ	2 место Компетенция «Сетевое и системное администрирование» 3 место Компетенция «Лабораторный и химический анализ»	Тухватуллина Г.П., Тихонов А.Ю., Гареева С.Р., Шокуров В.И.
Максимов Василий Иванович	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся в профессиональных образовательных организаций по профильному направлению специальности СПО 15.02.01. «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	Победитель в номинации «Лучший результат выполнения заданий 2 уровня»	Булатова А.А., Янцевич О.В., Коземаслов В.В., Хайдарова А.Б., Проворова Н.Н.
Махмадиева Зиля Айдиновна	Заочный конкурс исследовательских работ среди ПОО ПФО, посвященный Году экологии и особо охраняемых природных территорий	1 место	Абаева А.И.
Касымова Элина Рустамовна	Республиканская олимпиада по физике среди обучающихся профессиональных РБ	1 место	Моисеева А.Ф.
Голубков Артем Вячеславович	Республиканская олимпиада по математике среди обучающихся профессиональных организаций РБ	3 место	Тинякова М.Ю.
Голубков Артем Вячеславович	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе среди обучающихся профессиональных организаций РБ	2 место	Хасанова А.В.
Рево Константин Владимирович, Зими́на Анастасия Олеговна, Мелехова Ольга Александровна, Габдрахимов Денис	Республиканский конкурс чтецов «Живое слово» среди обучающихся профессио- нальных образовательных организаций Республики Башкортостан, посвященный Году российского кино в	2 место	Хасанова А.В., Халтобина С.В., Галиуллина В.Г.

Ильдарович, Лобанова Екатерина Владимировна	Российской Федерации и Республике Башкортостан		
Евстафьев Дмитрий Александрович, Абдулкаюмова Александра Андреевна Лужнова Анна Владимировна, Дубник Дарья Владимировна, Гильфанова Эльза Гизаровна Нугуманов Тимур Нургалиевич, Азабина Елена Юрьевна	Республиканская научно- практическая конференция «Молодежь. Нефть. Инновации».	2 место 3 место	Ситникова О.Н. Рыцев А.И. Абаева А.И. Шонгурова М.А. Шакирова Е.А.
Мелехова Ольга Александровна	Республиканская научно- практическая конференция «Поколение будущего»	2 место	Камалтдинова Л.М.
Голубков Артем Вячеславович	Республиканская олимпиада по дисциплине «Техническая механика» среди студентов учреждений среднего профессионального образования РБ по программе менее 100 часов	2 место	Фролова Т.А.
Кудряшов Алексей Владимирович, Миргалимов Нияз Ришатович	Республиканская геодезическая олимпиада в рамках профессионального конкурса по стандартам World Skills Russia	2 место	Рахманов А.Н., Рахимов З.Б., Муллагаева Э.Э.
Зарипов Артур Раилович, Зиннатуллин Рамазан Фанузович, Маслов Илья Дмитриевич	Республиканский турнир «Кубок физики» для обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений Республики Башкортостан	Гран - При	Гильмутдинова Т.А., Газиева О.Ф., Моисеева А.Ф.
Мухтаруллин Айрат Маратович	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	2 место	Тихонов А.Ю.
Махмадиева Зилия Айдиновна,	Всероссийский конкурс ЮНЭКО -2016	1 место	Абаева А.И.

Рашитова Рузанна Рустамовна			
Махмадиева Зиля Айдиновна	XI Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия».	2 место	Абаева А.И.
Сабитова Ландыш Насимовна	Всероссийская олимпиада «Подари знания», номинация «Основы менеджмента»	1 место	Гостенова Н.Л.
Голубков Артем Вячеславович	Всероссийская дистанционная олимпиада по технической механике	1 место	Фролова Т.А.
Лысенкова Дарья Андреевна Фахертдинова Алина Альбертовна	Всероссийском конкурсе научно-исследовательских проектов «Проблемы современного города»	1 место 2 место	Абаева А.И.
Нигматуллин Айдар Ирекович, Галлямов Артур Ирекович, Ризванова Ярослава Рафисовна	Открытые международные Интернет-олимпиады для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по дисциплине «Информатика»	2 место	Платошкина А.А.
Галлямов Артур Ирекович	Открытые международные Интернет-олимпиады для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по дисциплине «Математика»	2 место	Ханнанова Э.А.
Рахматуллина Карина Рамилевна, Латыпов Ильнур Ильдарович, Хазиахметова Ралина Разифовна	Открытые международные Интернет-олимпиады для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по дисциплине «Русский язык»	2 место 3 место	Галиуллина В.Г.
Бурангулов Радим Дамирович, Гиниятуллина Лейсан Римовна, Хасаев Айрат Рафикович	Всероссийская викторина по башкирскому языку и литературе, посвященной 100-летию со дня рождения З.Исмагилова (ЦДОР «Поколение интеллекта»)	1 место	Сайфуллина Г.М.

Кормачев Александр Геннадьевич, Казанцев Артем Александрович, Ибрагимов Аяз Алмазович, Набиев Кирилл Алексеевич, Мухамедьяров Денис Алмазович	Всероссийские викторины по башкирскому языку и литературе, посвященной 185-летию М.Акмуллы «Светлая звезда башкирской поэзии»	1 место	Сайфуллина Г.М.
2017-2018 учебный год			
Латыпов Ильнур Нурович, Фазлутдинова Алия Разилевна, Шайдуллин Эдуард Рустамович	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Молодежь. Нефть. Инновации».	3 место	Шакирова Е.А., Ситникова О.Н., Фролова Т.А.
Фахертдинова Алина Альбертовна, Лысенкова Дарья Андреевна	III Межрегиональной научно-практической конференции «Экология в энергетике: взгляд в будущее»	1 место	Абаева А.И.
Кудряшов Алексей Владимирович, Миргалимов Нияз Ришатович, Нигматуллин Айдар Ирекович	III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	1 место по компетенции «Геодезия», 1 место по компетенции «Сетевое системное администрирование»	Рахманов А.Н., Тихонов А.Ю.
Кудряшов Алексей Владимирович, Миргалимов Нияз Ришатович	Отборочном туре соревнований на право участия в III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики Башкортостан по компетенции «Геодезия»	1 место	Рахманов А.Н., Муллакаева Э.Э.
Лысенкова Дарья Андреевна, Фахертдинова Алина Альбертовна, Малинкин Сергей Викторович, Усманов Айназ Ниязович	Открытая Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Интеллектуальный потенциал XXI века: экология и инновации», посвященной Году экологии и особо охраняемым территориям	1 место 2 место 3 место	Абаева А.И., Рыцев А.И.
Усманов Айбулат, Акзигитов Ильгиз	Отборочный этап республиканских дебатов на	1 место	Сайфуллина Г.М.,

Файзрахманова Регина, Яушева Айгуль	башкирском языке "АҢЫЛТАШ"	2 место	Харрасова Г.Т., Шакирова Р.А.
Фахертдинова Алина Альбертовна Лысенкова Дарья Андреевна	XII Открытая Международная научно- исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия».	1 место 3 место	Абаева А.И.
Сомов Владислав Витальевич, Абдрахманов Альберт Айдарович, Ахмаров Фидан Ирекович, Савельев Даниил Александрович	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» «Менеджмент»	1 место	Гостенова Н.Л.
Камалов Линар Салаватович	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика. Спрос и предложение»	1 место	Гостенова Н.Л.
Янбулатов Ренат Рустамович	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика»	2 место	Гостенова Н.Л.
Гайдаш Евгения Максимовна	Всероссийская онлайн- олимпиада по экономике	3 место	Гостенова Н.Л.
Герасимов Андрей Владимирович	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория менеджмента»	1 место	Гостенова Н.Л.
Фахертдинова Алина Альбертовна, Лысенкова Дарья Андреевна	Всероссийский конкурс «ЮНЭКО-2017»	1 место 2 место	Абаева А.И.
Шайдуллин Эдуард Рустамович	Республиканская олимпиада по инженерной графике в номинации «Компьютерная графика» среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования	1 место	Булатова А. А., Майорова Г. Г.
Иванов Юрий Александрович	Республиканская олимпиада по инженерной графике в номинации «Традиционная графика» среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования	1 место	Булатова А. А., Майорова Г. Г.

Кудряшов Алексей Владимирович, Миргалимов Нияз Ришатович	Отборочном туре соревнований на право участия в VI Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Геодезия»	Прошли в финал	Рахманов А.Н., Муллакаева Э.Э.
Нигматуллин Айдар Ирекович	Отборочном туре соревнований на право участия в VI Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	участник	Тихонов А. Ю.
Миннигареев Рамазан Уралович	Всероссийской этап олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	1 место	Гусева Е. Л., Галимова Г. М., Цыбульская Т. В., Лобанова И. А., Вагизова А. Д., Газизова Р. К.
Валиев И.М.	Республиканская олимпиада профессионального мастерства по профессии «Станочник (металлообработка)»	3 место	Бурашников Н.Г. Оглы Г.А
Кубанычбек уулу Самат	Республиканская олимпиада профессионального мастерства по профессии среднего профессионального образования «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	2 место	Третьяков Д. Н.

На базе колледжа ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства для работников предприятий города: городской смотр-конкурс «Лучший по профессии - 2017» среди электрогазосварщиков предприятий и организаций городского округа город Октябрьский, обучающий семинар-совещание для работодателей г. Октябрьский «Изменения в законодательстве по охране труда и предотвращение несчастных случаев на производстве» (организатором семинара выступила Администрация городского округа город Октябрьский, при содействии территориального отдела Минтруда РБ по г. Октябрьский и Октябрьского нефтяного колледжа). Участники

семинара: руководители и специалисты более 40 организаций и предприятий г. Октябрьский.

Традиционно преподаватели и обучающиеся принимают активное участие в спортивных мероприятиях: военизированный спортивный конкурс «Молодо - не зелено», Спартакиада города, Спартакиада Республики Башкортостан, турнир по гиревому спорту, чемпионат по плаванию, турнир по борьбе Курэш, где занимают призовые места.

Сайт Октябрьского нефтяного колледжа получил Диплом участника Всероссийского конкурса-практикума «Лучший сайт образовательной организации – 2015» в номинации «Студентус», а также Диплом за III место в номинации «Информативность» во Всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций в категории "Профессиональные образовательные организации" по Приволжскому федеральному округу.

Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа. Основной целью воспитательной деятельности колледжа является: способствовать всестороннему развитию личности обучающегося, обеспечивать условия для формирования общих и профессиональных компетентностей будущего специалиста. Воспитательная система строится на основе тесного взаимодействия администрации, студентов, преподавателей, родителей, совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования, вспомогательными службами. В течение учебного года большое внимание уделялось вопросам профилактики правонарушений и экстремизма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и других асоциальных явлений среди студентов, а также вовлечению студентов во внеурочную деятельность. С 2016 года Октябрьский нефтяной колледж занимает 1 место в Республиканском конкурсе «Лучшая организация антинаркотической деятельности».

Для координации работы структурных подразделений колледжа по профилактике правонарушений среди студентов функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, работающий на основании Положения.

Большое внимание уделяется развитию профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся. С этой целью разработана модель профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся. Активно и плодотворно действует система студенческого самоуправления Первичная профсоюзная организация студентов и студенческий совет колледжа, плодотворно работает волонтерское движение по утвержденной «Программе общественного волонтерского движения «Волонтеры колледжа».

Колледж живет многообразной, интересной и творческой жизнью. Это ежегодные студенческие акции по пропаганде здорового образа жизни. В

учебном заведении действуют на бюджетной основе 12 спортивных секций: по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, гиревому спорту, борьбе куреш и т.д.; 18 творческих и научных кружков (кружки технического творчества, «Школа бизнеса», «Лидер 21 века», Волонтеры колледжа, Клуб веселых и находчивых, танцевальный кружок и т.д.).

Обучающиеся принимают активное участие в российских, республиканских, городских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Достижения за 2016-2018 учебные годы:

- Диплом I степени, городской конкурс информационных стендов по профилактике ВИЧ-инфекции в учреждениях среднего профессионального образования;

- Диплом городского фестиваля-конкурса талантливой молодежи «Молодые Таланты-2015» за вклад в формирование культурной среды и работу с талантливой молодежью;

- Дипломы I степени в номинации «Вокал. Соло» и Диплом I степени в номинации «Эстрадный танец. Ансамбль» танцевальный коллектив «Тандем» в Городском фестивале «Солдатская песня-2016»; «Солдатская песня-2017»;

- Диплом I степени в городском конкурсе смотра строя и песни, Участие наших студентов в Параде Памяти в Самаре, где награждены памятными медалями;

- XII республиканский конкурс самодеятельно-художественного творчества среди обучающихся и педагогических работников «Я вхожу в мир искусств. Диплом в номинации, «Хореография», танцевальный коллектив «Тандем»;

- Региональный этап республиканского фестиваля «Студенческие встречи - Молодежь в кадре», посвященный Году российского кино;

- Диплом I место, Творческий коллектив ГБПОУ ОНК. Диплом Танцевальный коллектив «Тандем»;

- Диплом за I место в Республиканской спартакиаде призывников (2016 г.), Диплом за II место в Республиканской спартакиаде призывников (2017 г.)

Еще одним подразделением колледжа является Центр дополнительных образовательных услуг (ЦДОУ). Благодаря его работе были привлечены дополнительные внебюджетные средства в 2016-2017 учебном году на сумму - 4970252 рублей; за 2015-2016 учебный год было обучено 1273 человека по программам, , в 2017-2018 учебном году на сумму 7535282; 2016-2017 году в ЦДОУ обучалось 1355 слушателей, в 2017-2018 учебном году -1596 слушателей по направлениям: Стропальщик; Оператор по добыче нефти и газа; Помощник бурильщика капитального ремонта скважин; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Электрогазосварщик; Токарь; Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике; Фрезеровщик; Оператор станков с программным управлением; Слесарь механосборочных работ; Машинист подъемника каротажной станции; Топограф при геофизических работах; Заведующий складами взрывчатых материалов; Раздатчик взрывчатых материалов; Взрывник прострелочно-

взрывных работ в скважинах; Взрывник при сейсморазведке; Руководитель прострелочно-взрывных работ в скважинах; Руководитель взрывными работами при сейсморазведке; Программа профессиональной переподготовки "Бурение нефтяных и газовых скважин"; Программа профессиональной переподготовки "Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых"; Программа профессиональной переподготовки "Разработка нефтяных и газовых месторождений"; "Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях".

В процессе формирования высококлассного специалиста становится необходимым активное взаимодействие работодателей с учебным заведением, которые участвуют как в формировании заказа на подготовку специалистов нужного им профиля и квалификации, так и в оценке качества содержания и подготовки выпускников. На протяжении многих лет постоянными партнерами Октябрьского нефтяного колледжа являются такие организации как ПАО «НК «Роснефть», ПАО «Татнефть», ПАО АНК «Башнефть», ОАО «Башнефтегеофизика», ООО «ТНГ-Групп», Slumberger, АО «ПРИН», «Sercel», «Дата+», ОАО «Новатек», ОАО «Геотек Холдинг», «ВНИИГИС», ПАО «Газпром», Альметьевское управление буровых работ ООО «Бурение», ООО «Таргин», ОАО «Русснефть», НГДУ «Туймазанефть» ООО «Башнефть-Добыча», Туймазинское территориальное управление Минэкологии РБ, ЗАО НПФ «Сеймосервис», ОАО НК, ООО НПФ «Пакер», ООО «Петротул», ОАО «ОЗНА», ООО «Ойл Сервис», ООО «ОУБР», ООО ТЭГБ и др. Заключено всего 226 договоров, из них 12 стратегических.

22 декабря 2017 года заключено соглашение о сотрудничестве между ГБПОУ ОНК и ПАО АНК «Башнефть» в рамках которого уже реализованы мероприятия по актуализации образовательных программ подготовки ППССЗ и ППКРС, включающей совершенствование образовательных программ с учетом требований к профессиональным компетенциям работников: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, 21.01.01. Оператор нефтяных и газовых скважин, 21.01.02. Оператор по ремонту скважин, а так же программы профессиональной переподготовки по направлению Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Удельный вес выпускников ПОО, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности в общей численности выпускников в 2017 году составил 71,6%.

С целью совершенствования качества подготовки квалифицированных кадров ГБПОУ ОНК активно включилась в реализацию новых проектов по развитию среднего профессионального образования, инициированных Министерством образования и науки Российской Федерации, в числе которых:

«Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»);

проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в сфере среднего профессионального образования в Республике Башкортостан»;

актуализация программы развития образовательных организаций.

В рамках сетевого взаимодействия колледж активно сотрудничает с ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж по подготовке высококвалифицированных кадров и специалистов в области машиностроения, энергетики, сварочных технологий.

Таблица 3

**Студенты ГБПОУ ОНК удостоены стипендии
РОБ Нефтегазстройпрофсоюза России, Главы Республики Башкортостан,
Правительства Республики Башкортостан,
Правительства Российской Федерации**

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
10	10	11

Анализ результатов работы государственной экзаменационной комиссии показывает, что в целом государственная итоговая аттестация выявляет достаточно хорошую подготовленность выпускников к профессиональной деятельности. Результаты ГИА за последние три года представлены в таблице. Председатели ГЭК отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников колледжа, а также актуальность, новизну и практическую значимость выпускных квалификационных работ, отмечают, что уровень и качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Таблица 4

**Выпуск студентов ГБПОУ ОНК
2016, 2017, 2018 годы**

год	выпуск	Результаты ГИА выпускников						Получили диплом «с отличием»	
		отлично	%	хорошо	%	удовл	%	чел.	%
2016	536	222	41,4	218	40,7	96	17,9	28	5,2
2017	577	275	47,7	204	35,4	98	16,9	28	4,9
2018	743	341	45,9	296	39,9	106	14,2	40	5,4

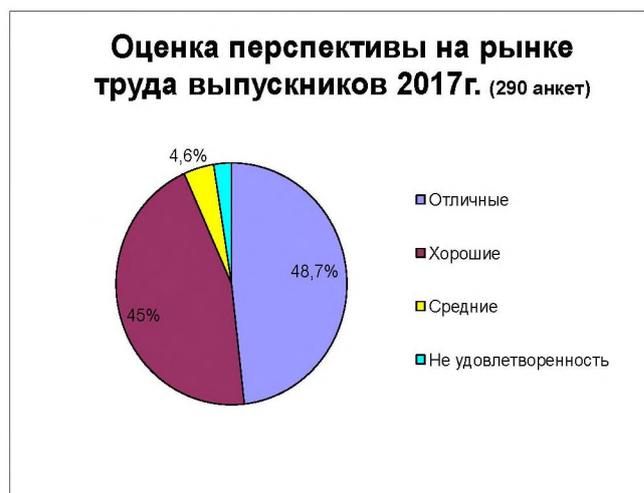
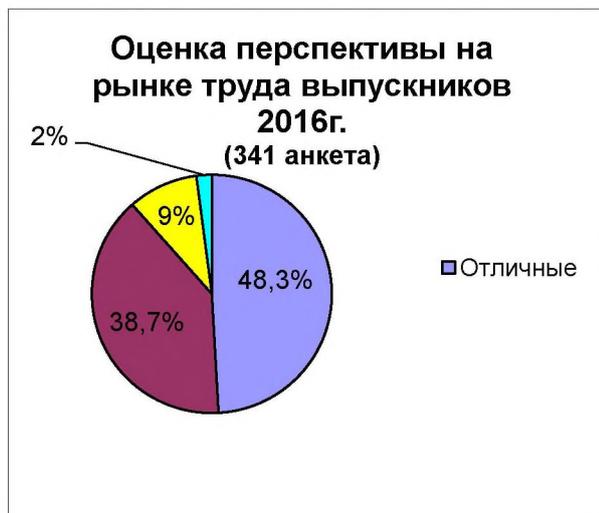


Таблица 5

**Сведения о трудоустройстве выпускников
2015, 2016, 2017 годы**

Год	Выпуск по дневной форме	Трудоустроено		Не трудоустроено		Находятся в отпуске по беременности и родам (уходу за ребенком)		Призваны в ряды ВС РФ	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015	563	363	64,5	24	4,3	10	1,8	166	29,4
2016	536	355	66,2	0	0	12	2,2	169	31,6
2017	577	413	71,6	0	0	18	3,1	146	25,3

За годы своего существования колледж выпустил свыше 28 тысяч высококвалифицированных специалистов. Анализ удовлетворенности производственных предприятий предоставлением образовательных услуг ОНК в 2017 г. - 92%, а в 2018 году - 93,3%. ОНК – первое учебное заведение в России, сертифицированное впервые в 2007 году Германским органом по сертификации TÜV CERT, а также первое учебное заведение в Республике Башкортостан, сертифицированное на соответствие требованиям международного стандарта DIN EN ISO 9001:2000, что является гарантией качества образовательных услуг. На сегодняшний день колледж успешно прошел сертификацию на соответствие требованиям международного стандарта качества DIN EN ISO 9001:2015. Сертификационная экспертиза проведена совместно органами по сертификации интегрированных систем менеджмента ООО «БашСерт» (Уфа) и DQS Holding GmbH (Германия) (сертификат 31100882 QM15, от 19.05.2017). Диплом победителя конкурса «Лучшая система менеджмента качества».

Кадровый состав: Информация о составе преподавателей

Всего работников, чел.	Из них:																			
	Кол-во штатных педагогических работников, чел.		имеют высшее образование		стаж работы до 5 лет		стаж работы от 5 до 10 лет		пенсионного возраста		с первой и высшей категорией		без категории		кандидаты наук		Совместители		мастера производственного обучения	
	чел.	% от ст.2	чел.	% от ст.2	чел.	% от ст.2	чел.	% от ст.2	чел.	% от ст.2	чел.	% от ст.2	чел.	% от ст.2	чел.	% от ст.2	чел.	% от общего	чел.	% от общего кол-ва пед. Работников
215	143	140	98	27	18,9	27	18,9	49	34,3	87	60,8	56	39,2	1	0,69	3	2,1	6	4,2	

Таблица 7

Почетные звания и награды кадрового состава

Наименование награды/звания	Количество, чел.
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	15
Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан	10
Почетной грамотой Министерства энергетики РФ	9
«Отличник образования Республики Башкортостан»	11
«Отличник профессионально-технического образования РФ»	1
«Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	6
«Почетный нефтяник»	2
«Заслуженный учитель РБ»	2
«Заслуженный работник физической культуры и спорта РБ»	1
Мастер спорта СССР	1
Медаль «За безупречную службу»	2

Курсы повышения квалификации прошли:

- в 2015-2016 уч. году – 72 преподавателя в ФГОУ ВО «БГПУ им. М.Акумулы» по программе профессиональной переподготовки «Особенности деятельности педагогических работников СПО в свете требований профессионального стандарта», 27 преподавателя в других организациях.

- 2016-2017 уч. год – 23 преподавателя.

-2017-2018 уч. год – 68 преподавателей, в том числе 2 преподавателя на право участия в качестве экспертов на Региональных чемпионатах WorldSkills Russia, проведения демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills Russia.

Стажировки преподавателей на профильных предприятиях:

- в 2015-2016 уч. году – 16 преподавателя;

- в 2016-2017 уч. году – 8 преподавателей;

- в 2017-2018 уч. году – 42 преподавателя.

Прошли аттестацию в 2017-2018 уч. году преподаватели:

- на соответствие занимаемой должности – 29 преподавателей;

- на первую категорию – 12 преподавателя;

- на высшую категорию – 18 преподавателей.

Информация о состоянии материально-технической базы колледжа.

Октябрьский нефтяной колледж имеет развитую материально-техническую базу. Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии. Во всех учебных кабинетах (аудиториях, лабораториях) колледжа имеются: паспорт кабинета (аудитории, лаборатории), инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

В комплекс Октябрьского нефтяного колледжа входят:

151 учебных кабинетов и лабораторий (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);

• две библиотеки с читальным залом на 40 и 20 мест, книжным фондом 60504 экз. (учебная литература - 54213 экз., научная литература -5583 экз., художественная литература -4636 экз.) и периодическими изданиями 32 экз. (журналы -23, газеты -9);

• три актов зала;

• конференц-зал (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);

• спортивные и гимнастические залы;

• три тренажерных зала (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- спортивное ядро (беговая резиновая дорожка-220 м, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, сектор для прыжков в длину, гимнастический городок, футбольное поле) (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- семь полигонов;
- три музея (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- две столовые и буфет (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- два здравпункта с процедурным кабинетом;
- слесарные мастерские;
- механические мастерские (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- гараж; • 6 единиц транспортных средств.

Оборудование и оснащение учебного процесса.

Количество учебных кабинетов – 84, лабораторий – 54, мастерских – 12.

В том числе:

- 14 компьютерных классов на 11-15 рабочих мест каждый (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- два мобильных компьютерных классов;
- единая локальная сеть с выходом в Интернет;
- официальный сайт onk-rb.ru (в том числе версия для слабовидящих);
- внешний сервер <http://83.174.205.214/>;
- электронные библиотечные системы «Руконт» и «IPRbooks»;
- более 340 персональных компьютеров и ноутбуков;
- более 90 единиц копировальной и орг. техники;
- 66 проекторов, 11 интерактивных доски;
- доступность ГБПОУ Октябрьский нефтяной колледж для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Доступно условно инвалидам, передвигающимся в креслах-колясках, инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидам с нарушением зрения; доступно полностью инвалидам с нарушением слуха и инвалидам с умственным развитием.

В соответствии с требованиями законодательства входы в учебные корпуса оборудованы пандусом для передвижения на инвалидной коляске, на первом этаже имеется оборудованный для инвалидов

туалет и мультимедийный учебный класс, в котором лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут получить доступ к локальной сети колледжа, к глобальной сети Интернет и электронным образовательным ресурсам

Официальный сайт колледжа www.onk-rb.ru поддерживает версию для слабовидящих.

- оборудование для проведения геодезических работ (Масштабные линейки, линейки Дробышева, измерители, Топографические карты, плакаты, Теодолиты, нивелиры, электронные теодолиты, Мерные рулетки и ленты, GPS-

- приемники, Вешки, отражатели, Лазерная рулетка, Зарядные устройства);
- оборудование для проведения геофизических работ (Перфоратор ПК-105, Перфоратор ПРК-42, Перфоратор ПР-54, Перфоратор ПВН-90, Керноотборник СКМ, Опробователь пластов, Торпеды ТШТ, ТДШ, ТКГ; Пакер-ПВ-135, Лаборатория ЛПС, Приборы ПВВ-1, Тэст ЭДТ; Перфораторы ПК-105, Перфораторы ПРК-42, Перфораторы ПКС-80, Перфораторы ПКТ-89, Патрон ПВ-ПД-Н, ПГН-150; Резисторы, конденсаторы, катушки индуктивности, Контрольно измерительные приборы и радиоэлементы, Комбинированные, измерительные приборы, тестеры, измерители L, C, R осциллографы; Комплект Эл.радиомонтажного оборудования (паяльные станции), Транзисторы и измеритель параметров транзисторов, Осциллограф С-1 112, Трансформатор, тестер, монтажная плата, радиоэлементы измерительные приборы, Магнитометр М27-М, Градуировочный комплект Кольца Гельмгольца (КГ-1), Магнитометр ММ-60, Гравиметр ГНУ-КС), Скважинный прибор Э-1, Скважинный прибор Э-1, Э-3, микрозонд, Люминоскоп, диаграммы газового каротажа, Скважинный прибор-локатор муфт СТЛ-28, Скважинный термометр-локатор муфт, СГЛ-28, Инклинометр КИТА, угломер-квадрат, Инклинометр, КИТА, угломер-квадрат, Каверномер-профилемер, Скважинный прибор СРДТ, диаграммы, Расходомер, Станция Геостат-5, Коллектор, Скважинный термометр-локатор муфт СТЛ «28», Калибровка инклинометра КИТА», Каротажные станции,, Аппаратура электрического каротажа, Аппаратура радиоактивного каротажа, Аппаратура акустического каротажа, Аппаратура по контролю технического состояния скважин, Аппаратура по контролю за разработкой месторождений);
 - оборудование для проведения геологических работ (Лупы, бинокли, коллекция руд, микроскопы, горные компасы, спектрограф, шкала моосса, геологические молотки);
 - оборудование для проведения буровых работ (Весы лабораторные, Конус АЗНИИ, Прибор ОМ-2, Прибор ВМ-6, Прибор ВБР-2, Прибор АБР-1М, Прибор ЦС-2, Прибор ИВ-2, Прибор СНС-2, Тренажер АМТ, лаборатория глинистых растворов), Насос центробежный ЦНС65 (2 секц), Ключ цепной, Головка цементировочная, Кран шаровой, Быстросъемное соединение БРС, Труба манифольдная, Кран гребенчатый, Колено шарнирное, Пробка цементировочная, Схема обвязки при цементировании, Кран двухклапанный, Кран пульта АКБ, Разрядник, Вертлюжок-разрядник, Клапан-разрядник, Ключ гидравлический КПП, Клиновой захват (спайдер), Тросовая подвеска, ШПМ-300; ШПМ-500, Сетка вибросита, Образцы талевых канатов 25; 30, Долота ТКЗ (бу), Бурильная головка, Образцы клиновых ремней, Образцы обсадных труб, Замковые соединения бур., Рабочий орган ВЗД, Детали бурового насоса НБТ, Ключ машинный УМК-1, Элеваторы корпусные, Клинья ротора ПКР, Инструмент НПП «Бурсервис», ДБС-123,8 (бицентрик), ДБС-215 9,9, ДБС-123,8, ДБС-123, 8, Бурголовка 215,9/98, ФСИ-118, КБМ-76, ФТИ-83, Лопасть УРГ: Шарошка вол.бурмаш 152,4AUP LS53xR475 0041008 3-88);
 - оборудование для проведения экологических работ (Поглотители Рыхтера,

СТ, фильтродержатели, ЭА-1, ЭА-3, модель 822, реометры, ротаметры, Воздухоотборник «Компонент», Анализатор нефти АН-2 в воде и почвах, Газоанализатор Анкат, Потенциометр КСП-4, Комплексная лаборатория ПОСТ-2, Поглощительные приборы и жидкости, фильтры, электроаспиратор, Метеоборудование, карта-основа города, Метеоборудование, пробоотборное оборудование, Стационарное ГА ГИАМ, инфракрасное ГА (отс.), Индикаторные трубки, ручные аспираторы, Радиометр, Снегомерная рейка, плотномер, мешки ПЭ, Батометр, Реактивы и приборы для ГХ наблюдения, Аналитические весы, рН-метр, реактивы, Фотокалориметр, пробоотборник для вод);

- оборудование для проведения работ по монтажу и технической эксплуатации промышленного оборудования (Штангенциркули, штангенглубиномеры, валики для отработки навыков измерения, втулки для отработки навыков измерения, Микрометры гладкие с пределами измерения 0-25 мм, 25-50 мм, 50-75 мм; микрометрические нутромеры с пределами измерений 75-88 мм без вставок и с пределами измерений 50-63 мм; валики для отработки навыков измерения, втулки для отработки навыков измерения, скобы для отработки навыков измерения, Индикаторные нутромеры с пределами измерений: 50-78 мм, 4,5-12 мм, 9-15 мм, 50-100 мм, втулки для отработки навыков измерения, Универсальные угломеры с ценой деления нониуса, маятниковые угломеры, синусные линейки с индикаторными стойками, наборы концевых мер длины, плитки угловые для отработки навыков измерения, конусы для отработки навыков измерения, Микрометры со вставками с пределами измерений: 0-25 мм, 25-50 мм, резьбомеры для метрической резьбы, резьбомеры для дюймовой резьбы, валики с резьбой метрической для отработки навыков измерения, Регулируемые калибры-скобы, Комплексы МЛИ-1, Комплексы МСИ-1, Микрометрические нутромеры);

- оборудование для проведения работ по сооружению и эксплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ (Стенд для изучения приборов измерения давления «МЕТРАН», Стенд для изучения приборов измерения температуры «МЕТРАН», Стенд для изучения регулирующей аппаратуры «МЕТРАН», Счётчики турбинного типа, тема «Измерение расхода», лаб. раб. №4);

- оборудование для проведения работ по разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений (Электроцентробежный насос, Установка с гибкой колонной труб, Крон- и талевый блоки эксплуатационные, Крюк эксплуатационный, Вертлюг эксплуатационный, Модель станка-качалки балансирного типа, Укороченный образец насосной штанги с пластинчатыми скребками и скребками-центраторами, Укороченный образец стеклопластиковой насосной штанги с скребками-центраторами, Штанговый скважинный насос НВ1, Образцы всасывающих и нагнетательных клапанов и их деталей штанговых скважинных насосов, Замковые опоры: механические, манжетная, муфтовые, гидроопора, Штанговращатель, Широкопроходной клапан, Центратор, Электроцентробежный насос, Сливной клапан, Обратный

клапан, Отрезок кабеля, Металлический пояс для крепления кабеля к НКТ, Рабочая ступень: рабочее колесо и направляющий аппарат, Узлы диафрагменного насоса: диафрагма, всасывающий и нагнетательный клапаны, Натуральные образцы пропанта, Видеофильмы, Счётчики турбинного типа, тема «Измерение расхода», Счётчик жидкости типа СКЖ, тема «Измерение дебита скважин», Счётчик газа типа РГ, Трансформатор давления ГИВ6.);

- оборудование для проведения работ по компьютерным сетям (Станции паяльные LUKEY-936А, Станции демонтажа АТР-2101, Блоки питания НУ-3003, Блоки питания АТН-1024, Генераторы GAG-810, Генераторы АНР-1002, Осциллографы GOS-620, Лупы увеличительные с подсветкой АТР-6483, Мультиметры АРРА-107 N, Мультиметры МУ-64, Приборы комбинированные Ц4353, Измерители LCR).

В целом износ крупной техники и оборудования составляет более 50%.

В период с 2015 по 2018 гг. обновление материально -технической базы колледжа происходило за счет финансирования со стороны НБФ «Студент» (основной участник ПАО «Татнефть»), а именно в 2015-2016 учебном году на сумму 4371423, в 2016-2017 учебном году 4588696, в 2017-2018 учебном году 1100184 рублей.

Обеспеченность библиотечными ресурсами.

Таблица 8

Книгообеспеченность библиотеки ГБПОУ ОНК

№ п\п	Цикл дисциплин	Кол-во учебников, экз.	Кол-во студентов	Обеспеченность на 1 студента
1	ОД. Общеобразовательные дисциплины	7174	655	10,9
2	ОГСЭ. Общие гуманитарные и социально-экономические	4668	475	9,8
3	ЕН. Естественнонаучные	1693	475	3,5
4	ОПД. Общепрофессиональные	7604	431	17,6
5	СД. Специальные	8606	432	19,9
6	Итого:	29745	2468	12
Критерий: «Обеспеченность обучающихся учебной литературой за счет библиотечного фонда из расчета на 1 обучающегося не менее 1 учебного печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине				1

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями в соответствии с требованиями ФГОС СПО получили Гриф МО РБ за 2015-2016 уч.год (1084 стр.)

1. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных

самостоятельных работ по дисциплине «Экология человека и культура здоровья» для специальностей СПО. Автор – Абаева А.И. – 22 стр.

2. Методические указания по организации и проведению практических работ темы 3.4 «Трудовое законодательство» для специальности 21.02.02. Автор – Рогозина Е.В. – 32 стр.

3. Методическое пособие для выполнения практических работ по дисциплине «Основы экономики» для специальности 21.02.11. Автор – Гостенова Н.Л. – 63 стр.

4. Методическое пособие по изучению дисциплины «Организация управления» для студентов заочной формы обучения по специальности 21.02.01. Автор – Гостенова Н.Л. – 64 стр.

5. Рабочая тетрадь по дисциплине «Инженерная графика» (2 части: Графическая работа №1, Графическая работа №2) для студентов заочной формы обучения обучающихся по специальностям 21.02.01, 21.02.02, 15.02.01. Автор – Булатова А.А. – 150 стр.

6. Методическое пособие «Принципы геофизических измерений в скважинах. Наземное геофизическое оборудование и аппаратура» по теме 1.1 «Аппаратурное оформление геофизических методов поиска и разведки месторождений полезных ископаемых» для специальности 21.02.11. Автор – Файзрахманова Л.У. – 95 стр.

7. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)» для специальности 21.02.03. Автор – Уйманова В.И. – 208 стр.

8. Методические указания и контрольные задания для студентов – заочников по дисциплине «Основы экономики» для специальности 21.02.01. Автор – Ахмадиева С.А. – 92 стр.

9. Курс лекций «Монтаж и ремонт бурового и нефтепромыслового оборудования» для специальности 15.02.01. Автор – Коземаслов В.В. – 150 стр.

10. Курс лекций «Эксплуатация бурового и нефтепромыслового оборудования». Автор – Коземаслов В.В. - 120 стр.

11. Методические указания и задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» для специальностей СПО. Автор – Тинякова М.Ю. – 88 стр.

2016-2017 уч.год (315 стр.) Подготовлены УММ в соответствии с требованиями ФГОС СПО на ГРИФ МО РБ:

1. «МАТЕМАТИКА» Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников по специальностям: 21.02.01 "Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений", 15.02.01"Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования", 21.02.02"Бурение нефтяных и газовых скважин", 21.02.11"Геофизические методы поисков и разведки месторождения полезных ископаемых", автор – Тинякова М.Ю. (76 стр.);

2. «Экология человека и культура здоровья»Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине для специальностей

среднего профессионального образования, автор – Абаева А.И. (61 стр.);

3. «ИНФОРМАТИКА» методическое пособие для выполнения самостоятельных работ студента, автор – Платошкина А.А. (70 стр.); 39

4. «ОСНОВЫ ЭКОНОМИК И» Методическое пособие для студентов-заочников по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки полезных месторождений ископаемых», автор – Гостенова Н.Л.(68 стр.);

5. «МЕНЕДЖМЕНТ» Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине для студентов специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых», автор – Гостенова Н.Л.(40 стр.).

Таблица 9

Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов	12+ переносные N/B(30шт.)
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	есть
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	308 шт.
Количество ЭВМ на 100 обучающихся очной формы	14,5
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	308
Количество мультимедийных проекторов	66
Количество интерактивных досок	11 шт.
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	7 серверов, 34ПК
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да

Таблица 10

Обеспеченность программными продуктами

Цикл/ спец.	Наименование дисциплины / профессионального модуля	Лицензионное программное обеспечение, применяемое в учебном процессе	Количество
1	2	3	4
	Лицензионное ПО «ОС Windows НР. Профессионал»	Для всех специальностей	700

	Лицензионное ПО «ОС Windows Server 2003»	Для всех специальностей	3
	Лицензионное ПО «ОС Windows Server 2008»	Для всех специальностей	6
	Лицензионное ПО «MS Office 2003, 2007»	Для всех специальностей	700
	Лицензионное ПО Архиватор WinRAR-7	Для всех специальностей	700
	Программа «Диплом-стандарт ФГОС»	Для всех специальностей	1
	Лицензионная прикладная программа «FineReader»	Для всех специальностей	3
	Лицензионная прикладная программа «Photoshop»	Для всех специальностей	1
	Лицензионная прикладная программа «Kerio Control»	Для всех специальностей	250
ОПД	Инженерная графика	Программа «Компас»	1
	Инженерная графика	Программа «Вертикаль»	1
	Электротехника и электроника	Электронное приложение к комплекту «Электротехника и электроника»	1
21.02.08	Геодезия	Кредо	1 на 10 посадочных мест
	Спутниковые технологии в геодезических работах	Topcon Tyes и Topcon Lines	
21.02.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.02	ПРАЙМ	10
	Дистанционное зондирование земли	ERDAS IMAGINE	10
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	SURFER	10
21.02.10	Топографическое черчение и компьютерная графика	Компьютерная программа CREDO	
	Геоинформационные системы	Компьютерная программа ArcGIS10.0,	

		ArcView, Компьютерная программа EasyTrase	
21.02.02	Система автоматизированного проектирования	Компас V14	50
	Основы гидростатики и гидродинамики, Основы термодинамики и теплотехники	Виртуальная лаборатория "Теплотехника"	1
	Геоинформационные технологии	ArcView	4
	Слесарная практика	Виртуальная лаб "Слесарное дело"	1
	Бурение нефтяных и газовых скважин	Тренажер по бурению АМТ-231	15
	Бурение нефтяных и газовых скважин, Подземный текущий и капитальный ремонт скважин	Тренажер по бурению АМТ-411	15
21.02.01	Система автоматизированного проектирования	Компас V14	50
	Основы гидростатики и гидродинамики, Основы термодинамики и теплотехники	Виртуальная лаборатория "Теплотехника"	1
	Геоинформационные технологии	ArcView	4
	Слесарная практика	Виртуальная лаб "Слесарное дело"	1
	Бурение нефтяных и газовых скважин	Тренажер по бурению АМТ-231	15
	Бурение нефтяных и газовых скважин, Подземный текущий и капитальный ремонт скважин	Тренажер по бурению АМТ-411	15
15.02.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного обо-рудования	Компас	1
20.02.01	Мониторинг загрязнения ОС/ ПМ 01 Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий	Русь 4.2	1
	Экономика природопользования/ ПМ04 Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики	Платежи 4.5 Декларация	1

В то же время, несмотря на накопление значительного положительного

опыта развития ПОО, постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых производственных технологий, требуют совершенствования системы подготовки квалифицированных кадров.

Факторами, затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и инновационной экономики, являются недостаточное развитие инфраструктуры (особенно в части соответствия материально-технического обеспечения стандартам WorldSkills Russia), недостаточное финансирование, отсутствие возможностей в большинстве случаев у работодателей в серьезном финансировании проектов в рамках социального партнерства; кроме этого наличие старых зданий, большой материально-технической базы колледжа, расположенной на большой территории и требующей постоянного текущего обслуживания и, в некоторых случаях капитального ремонта.

Совершенствование материально-технической базы учреждений профессионального образования в соответствии с требованиями новых федеральных государственных стандартов, предусматривающих итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia. В связи с этим у колледжа имеется потребность в оснащении современным учебным оборудованием, приборами, тренажерами, организации сетевого взаимодействия, в том числе и с работодателями.

При этом главной задачей колледжа и системы образования является - подготовка высококвалифицированных кадров на опережение, которые должны развивать регион.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы модернизации колледжа на 2018-2020 годы:

Модернизация профессиональной образовательной организации в целях устранения дефицита рабочих кадров в нефтегазовой отрасли.

Задачи программы модернизации колледжа на 2018-2020 годы:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

5. Создание условий для развития инклюзивного профессионального

образования.

6. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

7. Модернизация содержания и технологий профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и запросами населения.

8. Совершенствование мониторинга качества подготовки конкурентоспособного специалиста через систему менеджмента качества по стандартам ISO 9001

4. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период реализации, год		
				2018 год	2019 год	2020 год
1.	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50 и ТОП-Региона	аналитический	9	9	10	11
1.1	Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, ед.	аналитический	-	-	-	1
2.	Количество педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на	аналитический	24	30	50	70

	рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, чел.					
2.1	Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, чел.	аналитический	3	4	5	15
3.	Количество образовательных программ, участвующих в развитии инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования, ед.	аналитический	9	9	11	12

4.	Доля образовательных программ, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, %	аналитический	100	100	100	100
5.	Доля обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ для которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, %	аналитический	100	100	100	100
6.	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания	аналитический	71,6	73	74	75

	обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, %					
7.	Количество образовательных программ, реализуемых с учетом стандартов WorldSkills, конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, ед.	аналитический	3	3	4	6
8.	Количество победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia; региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, чел.	аналитический	14	18	24	30

5. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

1. Для развития современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- совершенствование механизмов формирования государственного задания (контрольных цифр приема) и государственного заказа на основе прогноза кадровых потребностей экономики РБ, его выполнение;

- развитие центра дополнительных образовательных услуг;

- открытие новых специальностей по ТОП-50;

- создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу;

- создание и аккредитация специализированного центра компетенций (СЦК) по компетенции «Геодезия»;

- создание и оснащение центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП);

- организация и проведение региональных чемпионатов WorldSkills Russia по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Геодезия»;

- участие в чемпионатах WorldSkills Russia по компетенциям Сетевое и системное администрирование, Лабораторный химический анализ

Совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и стандартов WorldSkills Russia

- совершенствование материально-технической базы профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и стандартов WorldSkills Russia .

2. Для формирования кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia предусмотрен перечень следующих мероприятий:

-разработка образовательных программ (модулей) для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров профессионального образования;

- обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills Russia;

- обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills Russia;

- формирование системы мотивации мастеров производственного обучения.

-формирование эффективной кадровой политики, направленной на привлечение и закрепление молодых сотрудников;

-повышение квалификации руководящих работников колледжа по вопросам менеджмента в образовательной организации;

-участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства «Мастер года», «Преподаватель года», Участие педагогических работников в конкурсах учебно - методической продукции, публикации;

-аттестация педагогических работников на соответствие требованиям квалификационных категорий.

3. Для создания современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ предусмотрен перечень следующих мероприятий:

-обновление материально-технической базы колледжа в соответствии с функциональной структурой сети ПОО (СЦК, ЦПДЭ, ЦОПП), осуществляющего подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и Топ-Регион;

-реализация сетевых форм обучения, в том числе с использованием ресурсов работодателей;

-реализация практико-ориентированного (дуального) обучения посредством взаимодействия отраслевых предприятий с профессиональными образовательными организациями;

-развитие современной цифровой образовательной среды;

-участие в опробировании и внедрении пилотного проекта «Модель профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся в Республике Башкортостан»

-участие в конкурсах и отборах по государственной поддержке модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50;

-реализация образовательных программ СПО, соответствующим новым

ФГОС по перечню ТОП-50 и Топ-Регион.

4. Для формирования условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда:

- актуализация программ развития профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион;
- организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/ специальности из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион;
- организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы);
- расширение спектра форм сотрудничества с производственными предприятиями с целью разносторонней многоуровневой практической подготовки выпускников с целью обеспечения «гибкости» и мобильности выпускников на основе освоения высоких квалификаций, второй и/или третьей специальности/профессии, российской и международной сертификации квалификаций.

5. Для развития непрерывного инклюзивного образования:

- разработка механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций в сфере инклюзивного обучения инвалидов в Республики Башкортостан;
- реализация программ дополнительного профессионального образования/профессионального обучения для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организация персонифицированного учета инвалидов молодого возраста, обучающихся в профессиональных образовательных организациях;
- проведение стажировок (повышения квалификации, переподготовки) педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования;
- участие в Национальном чемпионата среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями «Абилимпикс».

6. Для создания условий для успешной социализации и самореализации обучающихся:

- создание условий для проживания обучающихся в общежитиях профессиональных образовательных организаций;
- организация участия обучающихся профессиональных образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства;
- развитие разнообразных форм студенческого самоуправления, самообслуживания, активного участия в образовательной деятельности, спортивной и общественной жизни региона, колледжа на основе принципов соревновательности, сравнимости и гласности результатов.

- развитие социокультурной среды с учетом всестороннего развития и социализации личности; сохранения здоровья обучающихся;
- развитие форм социальной поддержки обучающихся работодателями;
- организация обеспечения бесплатным питанием обучающиеся профессиональных образовательных организаций, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

7. Для модернизация содержания и технологий профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и запросами населения:

-осуществление образовательной деятельности на основе компетентностного подхода в соответствии с ФГОС, профстандартов.

-создание мультимедийной образовательной среды в модернизированных аудиториях.

-оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышающих производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности обучающихся (метод проектов, деловые игры, ролевые игры, метод погружения и др.).

-применение индивидуальной образовательной траектории - технологии «Портфолио».

-внедрение рейтинга деятельности преподавателей как механизма развития инноваций.

-открытие инновационной площадки совместно с ФГОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров – условие повышения конкурентоспособности будущего специалиста».

-участие в инновационных проектах «Методология субъектно-ориентированного образования в Республике Башкортостан», Энергетическом образовательном кластере.

-прохождение процедуры государственной аккредитации колледжа. Анализ результатов внешней экспертизы, проведенной экспертной комиссией Обнадзора РБ в рамках государственной аккредитации.

8. Для совершенствование мониторинга качества подготовки конкурентоспособного специалиста через систему менеджмента качества по стандартам ISO 9001:

- совершенствование системы менеджмента качества согласно стандарту DIN EN ISO 9001:2015.

**Перечень программных мероприятий
программы модернизации профессиональной образовательной организации на 2018-2020 годы.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1	Мониторинг востребованности регионального рынка труда	2018-2019 годы	Директор	Реализация востребованных образовательных программ, формирование предложений по контрольным цифрам приема (КЦП) и государственного заказа на основе прогноза кадровых потребностей экономики РБ, выполнение, сохранение бюджетного финансирования колледжа.
1.2	Развитие центра дополнительных образовательных услуг.	2018-2020 годы	Зав. ЦДОУ	Открытие новых направлений профессионального обучения и дополнительного образования, ориентированных на потребности современного рынка труда.
1.3	Реализация специальностей по ТОП-50 и Топ-Регион	2018-2019 годы	Директор Зам. УР	Получение лицензии на право ведения образовательной деятельности 2 специальностей

				15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Обновление материально-технической базы, создание. Повышение конкурентоспособности и престижа колледжа.
1.4	Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	2019-2020 годы	Директор Зам. УР Зам. УПР	Оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, не менее чем 2 на базе колледжа (по компетенциям Геодезия, Электромонтаж)
1.5	Создание и аккредитация специализированного центра компетенций (СЦК) по компетенции «Геодезия»	2018-2020 годы	Директор Зам. УР	На базе профессиональных образовательных организаций создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для приоритетных отраслей

				экономики. в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП- Регион, аккредитовано не менее 12 СЦК к 2020 году
1.6	Формирование условий для создания центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	2019-2020 годы	Директор Зам. УР Зам. УПР	Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики. в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП- Регион. в том числе для нефтегазовой отрасли
1.7	Организация и проведение региональных чемпионатов WorldSkills Russia по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills Russia по компетенции Геодезия	2018-2020 годы	Директор Зам. УР Зам. УПР	Обеспечение участия не менее 90 % к 2020 году ПОО РБ в движении WorldSkills Russia
1.8	Участие в чемпионатах WorldSkills Russia по компетенциям Сетевое и системное администрирование, Лабораторный химический анализ, Геодезия и др.	2018-2020 годы	Зам. УР Зам. УПР	Обеспечение участия не менее 90 % к 2020 году ПОО РБ в движении Ворлдскиллс WorldSkills Russia
1.9	Совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и стандартов WorldSkills Russia	2018-2020 годы	Директор Зам. УПР, гл. бух., нач. АХЧ	Создание современной учебно-материальной базы, отвечающей предъявляемым требованиям
2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей				

квалификации по стандартам WorldSkills Russia				
2.1.	Разработка образовательных программ (модулей) для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров профессионального образования	2018 год	Зам. УР Зав. ЦДОУ	Курсы повышения квалификации, программы, планы –графики повышения квалификации переподготовки стажировки
2.2.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами WorldSkills Russia	2018-2020 годы	Зам.УР Зам.УПР Нач. ОК	Повысили квалификацию не менее чем 80% к 2020 году преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
2.3.	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс WorldSkills Russia	2018-2020 годы	Зам.УР Зам.УПР Нач. ОК	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс 12 человек
2.4.	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения	2018-2020 годы	Директор Гл. бух	Коллективный договор Мотивация педагогических работников Эффективный контракт
2.5.	Формирование эффективной	2018-2020 годы	Зам. УР	Коллективный договор.

	кадровой политики, направленной на привлечение и закрепление молодых сотрудников		Нач.ОК	Мотивация педагогических работников Повышение качества педагогических кадров, конкурентоспособности выпускников
2.6	Повышение квалификации руководящих работников колледжа по вопросам менеджмента в образовательной организации	2018-2020 годы	Директор Нач.ОК	Эффективное управление образовательной организацией
2.6	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства «Мастер года», «Преподаватель года», Участие педагогических работников в конкурсах учебно - методической продукции, публикации	2018-2020 годы	Зам. УР	Нормативная база-положения. Мотивация педагогических работников Повышение качества педагогических кадров, конкурентоспособности выпускников
2.7	Аттестация педагогических работников на соответствие требованиям квалификационных категорий	2018-2020 годы	Зам. УР Нач.ОК	Планы-графики аттестаций
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1.	Обновление материально-технической базы колледжа в соответствии с	2018-2020 годы	Зам. УР, Зам. УПР Гл. бухгалтер	Создание современной учебно-материальной базы, отвечающей предъявляемым требованиям.

	функциональной структурой сети ПОО (СЦК, ЦПДЭ, ЦОПП). осуществляющего подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и Топ-Регион		Нач. ИВЦ	
3.2.	Реализация сетевых форм обучения, в том числе с использованием ресурсов работодателей по специальностям и профессиям укрупненной группы 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).	2018-2020 годы	Зам. УР, Зам. УПР	Развитие системы опережающего обучения, повышение качества подготовки специалиста, их конкурентоспособности, повышение конкурентоспособности и престижа колледжа.
3.3.	Реализация практико-ориентированного (дуального) обучения посредством взаимодействия отраслевых предприятий с профессиональными образовательными организациями	2018-2020 годы	Зам. УР, Зам. УПР,	Развитие системы опережающего обучения, соответствие выпускников требованиям работодателей по содержанию и качеству. повышение качества подготовки специалиста, их конкурентоспособности, повышение конкурентоспособности и престижа колледжа.

3.4.	Развитие современной цифровой образовательной среды, участие в пилотном проекте «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» с размещением курсов на портале «Электронное образование Республики Башкортостан»	2018 -2020 годы	Зам.УР, Зам.УПР, Зам.ВР Нач. ИВЦ Гл. бух. Нач.ОК	Компьютерные– тестирующие системы, электронные практикумы; компьютерные тренажеры и модели; интернет– непосредственно на занятиях; электронная библиотека; интернет-тестирование, централизованный электронный документооборот. Электронные образовательные ресурсы по специальностям и профессиям укрупненной группы 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 09.02.02 Компьютерные сети, 20.02.01 Рациональное использование природо-хозяйственных комплексов
3.5.	Апробирование и внедрение пилотного проекта «Модель профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся в Республике Башкортостан»	2018 -2020 годы	Зам.УР Зам.УПР Зам.ВР	Обеспечение сопровождения профессионального самоопределения, социально- профессиональной адаптации выпускников образовательных организаций по востребованным экономикой республики профессиям и специальностям

3.6.	Участие в конкурсах и отборах по государственной поддержке модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50	2018 -2020 годы	Зам.УР Зам.УТР Зам.ВР	Формирование образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и Топ-Регион
3.7.	Реализация образовательных программ СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	2018 -2020 годы	Зам.УР Зам.УТР Зам.ВР	Разработанные образовательные программы, учебно- методических комплексы в соответствии с ФГОС; КИМ, КОС для оценки компетентностей обучающихся по перечню ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН Повышение качества подготовка специалистов, их конкурентоспособности, повышение конкурентоспособности и престижа колледжа.
4.Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				
4.1	Актуализация программ развития профессиональных образовательных организаций,	2018 -2020 годы	Зам.УР Зам.УТР	Увеличение конкурса приема абитуриентов по ППССЗ и

	обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион		Зам.ВР	ППКРС , повышение конкурентоспособности колледжа.
4.2	Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 и и ТОП-Регион	2018 -2020 годы	Зам.УР Зам.УТР Зам.ВР	Модернизация образовательного процесса, повышение конкурентоспособности выпускника, конкурентоспособности колледжа
4.3	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы)	2018 -2020 годы	Зам.УР Зам.УТР Зам.ВР	Заключение договоров с потенциальными работодателями; привлечение работодателей к итоговой государственной аттестации; «круглые столы», ярмарки с работодателями; рецензирование,консультации работодателей; анкетирование
4.4.	Расширение спектра форм сотрудничества с производственными предприятиями с целью разносторонней многоуровневой практической подготовки выпускников с целью обеспечения «гибкости» и мобильности выпускников на основе освоения высоких квалификаций, второй и/или третьей	2018 -2020 годы	Зам.УР Зам.УТР	Договоры с предприятиями – социальными партнерами.

	специальности/профессии, российской и международной сертификации квалификаций.			
5. Развитие непрерывного инклюзивного образования				
5.1.	Разработка механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций в сфере инклюзивного обучения инвалидов в Республики Башкортостан	2018-2020 годы	Зам.УР Зам.УПР Зам.ВР	Обеспечение доступности качественного профессионального образования с учетом перспектив последующего трудоустройства граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
5.2.	Реализация программ дополнительного профессионального образования/профессионального обучения для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2018-2020 годы	Зам.УР Зам.УПР Зам.ВР Нач.ИВЦ	Предоставление дополнительных образовательных услуг по обучению граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
5.3.	Организация персонифицированного учета инвалидов молодого возраста, обучающихся в профессиональных образовательных организациях	2018-2020 годы	Зам. ВР Нач.ОК	Организация работы по сопровождению и трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
5.4.	Участие в Национальном чемпионате среди людей с	2018-2020 годы	Зам.УР Зам.ПВР	Вовлечение обучающихся в профессиональную деятельность,

	инвалидностью и ограниченными возможностями «Абилимпикс»		Зам.ВР	социальную практику, повышение качества подготовки специалиста.
5.5.	Проведение стажировок (повышения квалификации, переподготовки) педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования	2018-2020 годы	Зам. ВР Нач.ОК	Организация повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального образования
6. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся				
6.1.	Создание условий для проживания обучающихся в общежитиях профессиональных образовательных организаций	2018-2020 годы	Зам. Директора по ПВР Нач. АХЧ Гл. бухгалтер	Обеспечение обучающихся профессиональных образовательных организаций общежитиями, модернизация инфраструктуры общежитий
6.2.	Организация участия обучающихся профессиональных образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства	2018-2020 годы	Зам. УР Зам.УТР	Развитие научно-образовательной и творческой среды в колледже, повышение качества подготовки специалиста. Повышение престижа рабочих профессий, выявление талантливой молодежи, обучающейся в колледже

				Материальное стимулирование талантливой молодежи, обучающейся в профессиональных образовательных организациях
6.3.	Развитие разнообразных форм студенческого самоуправления, самообслуживания, активного участия в образовательной деятельности, спортивной и общественной жизни региона, колледжа на основе принципов соревновательности, сравнимости и гласности результатов.	2018-2020 годы	Зам. УР Зам. УПР Зам. ВР	Совершенствование процесса содействия трудоустройству и развитию карьеры выпускников колледжа, в том числе за счет расширения круга мероприятий и специальных программ подготовки в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда.
6.4.	Развитие социокультурной среды с учетом всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся	2018-2020 годы	Зам. ВР	Выявление и стимулирование профессионального, творческого, предпринимательского потенциала обучающихся, развитие проектной деятельности обучающихся
6.5.	Развитие форм социальной поддержки обучающихся работодателями	2018-2020 годы	Зам. ПВР	Оказание содействия работодателями в улучшении социальных условий

				обучающихся, продвижении социально-значимых инициатив студентов
6.6.	Организация обеспечения бесплатным питанием обучающиеся профессиональных образовательных организаций, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2018-2020 годы	Директор Гл. бухгалтер	Популяризации и повышения престижа рабочих профессий, улучшение социальных условий для обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
7. Модернизация содержания и технологий профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и запросами населения				
7.1	Осуществление образовательной деятельности на основе компетентностного подхода в соответствии с ФГОС, профстандартов.	2018-2020 годы	Зам.УР, Зам.УПР, Зам.ВР	Разработанные образовательные программы, учебно- методических комплексы в соответствии с ФГОС; КИМ для оценки-компетентностей обучающихся КОС.
7.2	Создание мультимедийной образовательной среды в	2018-2020 годы	Зам.УР, Зам.УПР,	Мультимедийные презентации, наглядность в составе УМК;

	модернизированных аудиториях.		Нач. ИВЦ	мультимедийное оборудование в аудиториях.
7.3	Оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, повышающих производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности обучающихся (метод проектов, деловые игры, ролевые игры, метод погружения и др.).	2018-2020 годы	Зам. УР,	Методические разработки; публикации; открытые уроки; мастер-классы, конкурсы–проекты, исследовательские, творческие работы обучающихся; участие в конкурсах, – конференциях, олимпиадах; - мониторинг развития проективно- исследовательских компетенций.
7.4	Применение– индивидуальной образовательной траектории - технологии «Портфолио».	2016-2020 годы	Зам. УР	Методические– рекомендации по применению «Портфолио»; портфолио обучающихся, преподавателей, группы.
7.5	Внедрение рейтинга деятельности преподавателей как механизма развития инноваций.	2018-2020 годы	Зам. УР	Разработка критериев– рейтинга деятельности преподавателей; мониторинг рейтинга– деятельности преподавателей.
7.6	Открытие инновационной площадки совместно с ФГОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» по теме: «Развитие	2019-2020 годы	Зам. УР Зам. УПР Нач. ИВЦ	Мотивированные компетентные педагогические кадры; создание материально-технической базы в виде сетевого компьютерного

	<p>профессиональной компетентности педагогических кадров – условие повышения конкурентоспособности будущего специалиста».</p>			<p>класса-лаборатории Колледжа и внедрение электрон-ного контента для реализации бимо-дальной образовательной технологии, которая позволяет решить проблему передачи существующих интеллектуальных и духовных ценностей путем доступа обучаемого к открытой образовательной среде; повышение конкурентоспособности выпускников Колледжа на рынке труда; повышение конкурентоспособности Колледжа; увеличение спектра программ дополни-тельного образования и профессионального обучения.</p>
7.7	<p>Участие в инновационных проектах «Методология субъектно-ориентированного образования в Республике Башкортостан», Энергетическом образовательном кластере.</p>	<p>2019-2020 годы</p>	<p>Зам.УР, Зам.УПР, Зам.ВР</p>	<p>Повышение эффективности системы профессионального образования, путем реализации субъектноориентированного подхода к обучению удовлетворять запросам локального рынка труда, создание условий для раз-вития человеческого</p>

				капитала, формирование долгосрочных конкурентных преимуществ.
7.8	Прохождение процедуры государственной аккредитации колледжа. Анализ результатов внешней экспертизы, проведенной экспертной комиссией Обнадзора РБ в рамках государственной аккредитации.	2018-2021	Зам. УР	Совершенствование образовательного процесса на основе системного анализа.
8. Совершенствование мониторинга качества подготовки конкурентоспособного специалиста через систему менеджмента качества по стандартам ISO 9001.				
8.1	Совершенствование системы менеджмента качества согласно стандарту DIN EN ISO 9001:2015	2018-2020 годы	Директор Зам. УР Зам. ВР Зам. ПРВ	Удовлетворенность обучающихся, родителей, работодателей качеством и доступностью образовательных услуг. Повышение количества победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia; региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства. Участие обучающихся, выпуск-

				ников колледжа в независимой оценке качества образования. Повышение конкурентоспособности и престижа колледжа.
--	--	--	--	---