

Согласовано

Министр образования  
Республики Башкортостан



Г. Р. Шафикова  
2018 г.

Утверждаю

Директор государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Октябрьский нефтяной колледж  
им. С. И. Кувыкина



Р. В. Халиков  
Приказ № 37/п от  
« 31 » января 2018 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Октябрьский нефтяной колледж им. С. И. Кувыкина

на 2018 – 2021 гг.

Принята на заседании  
Совета Колледжа  
Протокол № 1  
от « 30 » января 2018 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. ХАРАКТЕРИТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НАКОПЛЕННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИАЦИИ ПРОГРАММЫ	6
3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	22
4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	23
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ АЛГОРИТМОВ, МЕТОДОВ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ РЕШАЮТСЯ ЗАДАЧИ	26
6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК	34
7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И МОНИТОРИГОМ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	46
8. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ (СХЕМЫ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ	52

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Октябрьский нефтяной колледж им. С. И. Кувыкина на 2018 – 2021 гг.</b>
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы».</li><li>- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» с изменениями на 16.06.2017 г.</li><li>- Постановление Правительства РБ от 21.02.2013 N 54 "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Республики Башкортостан".</li><li>- Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 30.04.2013 № 510-р с изменениями от 27 декабря 2016 года № 1508-р План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в сфере образования Республики Башкортостан, направленные на повышение ее эффективности».</li><li>- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</li><li>- Постановление правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года N 463 «Об утверждении государственной программы "Доступная среда в Республике Башкортостан".</li><li>- Конвенция о правах ребенка.</li><li>- ФГОС СПО.</li><li>- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина.</li></ul>

<b>Основные заказчики Программы</b>	Министерство образования Республики Башкортостан, потребители образовательных услуг.
<b>Разработчики Программы</b>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина. Социальные партнеры ГБПОУ ОНК. Студенты, родители.
<b>Объём и источники финансирования</b>	Бюджет Республики Башкортостан, внебюджетные средства, привлеченные средства работодателей, средства федерального бюджета.
<b>Цель и задачи Программы</b>	<i>Цель программы развития колледжа на 2018-2021 годы:</i> Создание условий для эффективного развития колледжа, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития Республики Башкортостан. <i>Задачи программы развития колледжа на 2018-2021 годы</i> 1) повышение эффективности образовательной и иной его деятельности и обеспечение на этой основе качества профессиональной подготовки выпускников в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования; 2) укрепление имиджа колледжа, повышение конкурентоспособности. 3) модернизация содержания и технологий профессионального образования на основе ФГОС, профессиональных стандартов, списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, современных форм и технологий профессионального образования и обучения. 4) повышение привлекательности программ профессионального образования, организация деятельности по профессиональной ориентации. 5) расширение баз производственных практик, заключение договоров с предприятиями-работодателями. 6) совершенствование мониторинга качества подготовки конкурентоспособного специалиста через систему менеджмента качества по стандартам ISO 9001. 7) совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса, использование современных педагогических технологий и развитие

	<p>электронного образования, дистанционных технологий.</p> <p>8) обеспечение эффективной социализации и самореализации молодежи, развития потенциала одаренных детей и молодежи</p> <p>9) обеспечение доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	2018-2021 гг.
<b>Предполагаемые результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование многоуровневого профессионального образования в системе непрерывного образования;</li> <li>- достижение целевых индикаторов и показателей программы;</li> <li>- повышение качества среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;</li> <li>- реализация образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50 и ТОП-Регион до 60%, перспективным и востребованным профессиям и специальностям на основе практико-ориентированных моделей обучения, профессиональных стандартов, международных стандартов, в т. ч. WorldSkills, а так же требованиям социальных партнеров;</li> <li>- укрепление связей колледжа с работодателями, повышение эффективности сотрудничества с субъектами социального партнерства;</li> <li>- развитие новых форм софинансирования колледжа, стипендиального обеспечения, позволяющих сконцентрировать государственные и частные финансовые средства на цели опережающего развития и структурных изменений в колледже;</li> <li>- приведение объемов, структуры и направлений подготовки кадров в колледже в соответствие с потребностями муниципального и регионального рынка труда;</li> <li>- модернизация материально – технической базы по всем направлениям подготовки специалистов;</li> <li>- развитие системы дополнительного профессионального образования, обеспечения доступности для широких слоев населения.</li> </ul>

## **2. ХАРАКТЕРИТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НАКОПЛЕННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Октябрьский нефтяной техникум основан 29 мая 1951 года. В декабре 1974 года постановлением Совета Министров РСФСР техникуму было присвоено имя С. И. Кувыкина, заслуженного нефтяника Башкирии. 17 июня 1994 года Октябрьский нефтяной техникум преобразован в Октябрьский нефтяной колледж.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский нефтяной колледж им. С.И.Кувыкина (далее - Колледж) является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования (сокращенное наименование учреждения: ГБПОУ ОНК).

Учредителем Колледжа является Министерство образования Республики Башкортостан.

Колледж является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства образования Республики Башкортостан в сфере образования.

Во исполнение приказа №2074 от 03.12.2013г. Министерства образования Республики Башкортостан осуществлена реорганизация государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина» и государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 56 путем присоединения Профессионального лицея № 56 к Октябрьскому нефтяному колледжу им. С.И. Кувыкина с передачей прав, обязанностей и имущества и сохранением целей деятельности.

Устав колледжа утвержден МО РБ 19 января 2016г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан 26 января 2016г. Изменения и дополнения в устав утверждены МО РБ от 20.12.2017 года.

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением серия 02Л01 № 001458, рег. №2781 выданным 11.06.2014г. Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 02А03 №0000031, рег.№ 1581 от 30.04.2015г.

Колледж имеет сертификат качества по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» - сертификаты качества, выданные Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования.

Колледж вошел в Книгу Почета - Всероссийский реестр организаций, учреждений, предприятий, активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации.

В соответствии с рейтингом эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций РБ, а также, в соответствии с проведенными ООО «НИИ «Статэксперт» г. Санкт-Петербург социологическими исследованиями, колледж стал лауреатом конкурса «Лучшие колледжи РФ» за 2015 год - медаль «Национальный знак качества», сертификат, подтверждающий право на использование логотипа Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ-2015», Лучшее образовательное учреждение России-2017 (Международная академия общественного признания).

ГБПОУ Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина принял участие во Всероссийской выставке образовательных учреждений, проходившей с 25 ноября 2016 г. по 15 января 2017 г. и стал лауреатом – победителем в номинации «За оригинальность оформления электронного стенда образовательного учреждения».

Колледж активно развивает компетенции WorldSkills: ИТ-сетевое и системное администрирование, лабораторный химический анализ, геодезия. В августе 2017 года на базе колледжа создан специализированный центр компетенций по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Геодезия». По результатам регионального чемпионата профессионального мастерства Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) 2017 Республика Башкортостан по компетенции «ИТ-сетевое и системное администрирование» колледж завоевал - 2 место, по компетенции «Лабораторный химический анализ» - 3 место.

Колледже имеет лицензию на реализацию следующих профессий по ТОП-50:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Реализуется профессия по ТОП-50 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), по ТОП-Регион 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.25 Станочник (металлообработка), 15.01.26 Токарь-универсал, 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Колледж является куратором зонального этапа (Октябрьская зона) соревнований чемпионата JuniorSkills Russia по компетенциям: ИТ-сетевое и системное администрирование, Лабораторный химический анализ.

В Колледже ведется подготовка специалистов по очной и заочной формам обучения. Подготовка осуществляется по двум уровням СПО:

- профессии СПО (контингент обучающихся на 1.01.2018 – 426 чел.);

- специальности СПО (контингент обучающихся на 1.01.2018: ДО – 1869 чел., ЗО - 455 чел.)

По очной форме обучения осуществляется подготовка по следующим основным профессиональным образовательным программам:

1) профессии СПО:

1	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
4	15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
5	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
6	15.01.25 Станочник (металлообработка)
7	15.01.26 Токарь-универсал
8	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
9	21.01.02 Оператор по ремонту скважин

2) специальности СПО:

1	21.02.08 Прикладная геодезия
2	21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
3	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
4	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
5	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
6	21.02.1 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
7	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
8	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
9	09.02.02 Компьютерные сети
10	20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Кроме этого обучающиеся осваивают рабочие профессии и должности служащих:

№ п/ п	Название программы (рабочей профессии)
1	Оператор по добыче нефти и газа
2	Помощник бурильщика капитального ремонта скважин
3	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ
4	Слесарь-ремонтник (нефтепромыслового оборудования)
5	Оператор по исследованию скважин
6	Стропальщик
7	Лаборант химического анализа
8	«Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях» (ГНВП)
9	Слесарь-ремонтник (по ремонту оборудования трубопроводов)
10	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
11	Топограф на геофизических работах
12	Оператор заправочных станций
13	Каротажник
14	Бурильщик капитального ремонта скважин
15	Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ
16	Оператор обессоливающей обезвоживающей установки
17	Электрогазосварщик
18	Слесарь по обслуживанию буровых
19	Токарь
20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
21	Фрезеровщик
22	Оператор станков с программным управлением (Оператор ЧПУ)
23	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
24	Оператор по подземному ремонту скважин
25	Слесарь механосборочных работ
26	Наладчик технологического оборудования
27	Пробоотборщик

**Информация о развитии системы непрерывного  
профессионального образования**

СПО-ВУЗ (обучение по сокращенным программам)		Количество договоров о сотрудничестве с ВУЗами/ Количество специальностей, по которым разработаны сопряженные учебные программы	
специальность СПО	наименование ВУЗа, специальность (направление подготовки) ВПО	Количество специальностей	Количество договоров
1	2	3	4
21.02.08, 21.02.11, 21.02.10	ФГБОУ ВПО "Пермский национальный исследовательский университет"	10	7
21.02.11, 21.02.08, 21.02.10	ФГАОУ ВПО "Казанский Федеральный Университет"		
13.02.11, 15.02.01, 21.02.01, 21.02.02	ГБПОУ ВО Альметьевский государственный нефтяной институт		
09.02.2002	НОУ ВПО Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов (Самарский филиал)		
21.02.11, 21.02.01, 21.02.02, 15.02.01	ФГБОУ ВПО "Уфимский государственный нефтяной технический университет"		
20.02.01, 09.02.02, 13.02.11	ФГБОУ ВПО "Казанский государственный энергетический университет"		
21.02.01, 21.02.03, 15.02.01, 20.02.01, 09.02.02	КМИЦ "НТ" ФГБОУ ВПО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"		

Хорошее качество подготовки обучающихся в ГБПОУ ОНК обеспечивается высококвалифицированным педагогическим составом (более 66% имеют квалификационные категории), отвечающим требованиям, предъявляемым к современному учреждению СПО. В педагогическом составе: Заслуженные учителя Республики Башкортостан, Почётные работники среднего профессионального образования, лауреаты и победители многочисленных профессиональных и творческих конкурсов и т.д.

В колледже созданы все условия для самосовершенствования каждого работника.

## Достижения колледжа

Студенты и педагоги ГБПОУ ОНК являются постоянными участниками ежегодных мероприятий:

Таблица 2

ФИО студента	Наименование конкурса, олимпиады, соревнований, мероприятий (с указанием уровня: международный, всероссийский, республиканский уровень)	Призовое место	Руководитель
<b>2016-2017 учебный год</b>			
Лысенова Дарья Андреевна Фахертдинова Алина Альбертовна	Муниципальный конкурс «Новые имена» в рамках Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2017» и Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века»	1 место 2 место	Абаева А.И.
Лужнова Анна Владимировна,  Дудник Дарья Владимировна	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Конкурентноспособный специалист – достойный гражданин своей страны»	1 место  2 место	Абаева А.И.
Фахертдинова Алина Альбертовна  Лысенова Дарья Андреевна	Региональная научно-практическая конференция «Будущее экологии- в руках молодежи-2017»	ГРАН-При  1 место	Абаева А.И.
Лужнова Анна владимировна, Дудник Дарья Владимировна	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ школьников, студентов в области дисциплин естественнонаучного цикла	Диплом	Абаева А.И.
Голубков Артем Вячеславович Иванов Владислав Владимирович  Архипова Гузель Фадисовна	Региональная олимпиада по дисциплине «Техническая механика среди студентов учреждений СПО	1 место   2 место	Фролова Т.А. Каменная Е.Ш.

Марченко Александр Юрьевич	Межрегиональная студенческая олимпиада студентов высших и среднеспециальных заведений Татарстана и соседних регионов «Компьютерная графика КОМПАС 3D».	3 место	Булатова А.А.
Кадырмятов Денис Рустамович	Межрегиональная студенческая олимпиада студентов высших и среднеспециальных заведений Татарстана и соседних регионов «Компьютерная графика КОМПАС 3D».	Победитель в номинации «Скорость и мастерство»	Майорова Г.Г.
Мелехова Ольга Александровна	XIX Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	Лауреат	Камалтдинова Л.М.
Мухтаруллин Айрат Маратович  Фахертдинова Алина Альбертовна	II региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в РБ	2 место Компетенция «Сетевое и системное администрирование» 3 место Компетенция «Лабораторный и химический анализ»	Тухватуллина Г.П., Тихонов А.Ю., Гареева С.Р., Шокуров В.И.
Максимов Василий Иванович	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся в профессиональных образовательных организаций по профильному направлению специальности СПО 15.02.01. «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	Победитель в номинации «Лучший результат выполнения заданий 2 уровня»	Булатова А.А., Янцевич О.В., Коземаслов В.В., Хайдарова А.Б., Проворова Н.Н.
Махмадиева Зиля Айдиновна	Заочный конкурс исследовательских работ среди ПОО ПФО, посвященный Году экологии и особо охраняемых природных территорий	1 место	Абаева А.И.
Касымова Элина Рустамовна	Республиканская олимпиада по физике среди обучающихся профессиональных РБ	1 место	Моисеева А.Ф.



Ришатович	по стандартам World Skills Russia		Э.Э.
Зарипов Артур Раилович, Зиннатуллин Рамазан Фанузович, Маслов Илья Дмитриевич	Республиканский турнир «Кубок физики» для обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений Республики Башкортостан	Гран - При	Гильмутдинова Т.А., Газиева О.Ф., Моисеева А.Ф.
Мухтаруллин Айрат Маратович	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	2 место	Тихонов А.Ю.
Махмадиева Зиля Айдиновна, Рашитова Рузанна Рустамовна	Всероссийский конкурс ЮНЭКО -2016	1 место	Абаева А.И.
Махмадиева Зиля Айдиновна	XI Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия».	2 место	Абаева А.И.
Сабитова Ландыш Насимовна	Всероссийская олимпиада «Подари знания», номинация «Основы менеджмента»	1 место	Гостенова Н.Л.
Голубков Артем Вячеславович	Всероссийская дистанционная олимпиада по технической механике	1 место	Фролова Т.А.
Лысенкова Дарья Андреевна Фахертдинова Алина Альбертовна	Всероссийском конкурсе научно-исследовательских проектов «Проблемы современного города»	1 место 2 место	Абаева А.И.
Нигматуллин Айдар Ирекович, Галлямов Артур Ирекович, Ризванова Ярославна Рафисовна	Открытые международные Интернет-олимпиады для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по дисциплине «Информатика»	2 место	Платошкина А.А.

Галлямов Артур Ирекович	Открытые международные Интернет-олимпиады для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по дисциплине «Математика»	2 место	Ханнанова Э.А.
Рахматуллина Карина Рамилевна, Латыпов Ильнур Ильдарович, Хазиахметова Ралина Разифовна	Открытые международные Интернет-олимпиады для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по дисциплине «Русский язык»	2 место 3 место	Галиуллина В.Г.
Бурангулов Радим Дамирович, Гиниятуллина Лейсан Римовна, Хасаев Айрат Рафикович	Всероссийская викторина по башкирскому языку и литературе, посвященной 100-летию со дня рождения З.Исмагилова (ЦДОР «Поколение интеллекта»)	1 место	Сайфуллина Г.М.
Кормачев Александр Геннадьевич, Казанцев Артем Александрович, Ибрагимов Аяз Алмазович, Набиев Кирилл Алексеевич, Мухамедьяров Денис Алмазович	Всероссийские викторины по башкирскому языку и литературе, посвященной 185-летию М.Акмуллы «Светлая звезда башкирской поэзии»	1 место	Сайфуллина Г.М.
<b>2017-2018 учебный год</b>			
Латыпов Ильнур Нурович, Фазлутдинова Алия Разилевна, Шайдуллин Эдуард Рустамович	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Молодежь. Нефть. Инновации».	3 место	Шакирова Е.А., Ситникова О.Н., Фролова Т.А.
Фахертдинова Алина Альбертовна, Лысенкова Дарья Андреевна	III Межрегиональной научно-практической конференции «Экология в энергетике: взгляд в будущее»	1 место	Абаева А.И.
Кудряшов Алексей Владимирович, Миргалимов Нияз Ришатович,  Нигматуллин Айдар	III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	1 место по компетенции «Геодезия»,  1 место	Рахманов А.Н., Тихонов А.Ю.

Ирекович		по компетенции «Сетевое системное администрирование»	
Кудряшов Алексей Владимирович, Миргалимов Нияз Ришатович	Отборочном туре соревнований на право участия в III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики Башкортостан по компетенции «Геодезия»	1 место	Рахманов А.Н., Муллагаева Э.Э.
Лысенкова Дарья Андреевна, Фахертдинова Алина Альбертовна, Малинкин Сергей Викторович, Усманов Айназ Ниязович	Открытая Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Интеллектуальный потенциал XXI века: экология и инновации», посвященной Году экологии и особо охраняемым территориям	1 место  2 место  3 место	Абаева А.И., Рыцев А.И.
Усманов Айбулат, Акзигитов Ильгиз Файзрахманова Регина, Яшева Айгуль	Отборочный этап республиканских дебатов на башкирском языке "АҘЫЛТАШ"	1 место  2 место	Сайфуллина Г.М., Харрасова Г.Т., Шакирова Р.А.
Фахертдинова Алина Альбертовна Лысенкова Дарья Андреевна	XII Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия».	1 место  3 место	Абаева А.И.
Сомов Владислав Витальевич, Абдрахманов Альберт Айдарович, Ахмаров Фидан Ирекович, Савельев Даниил Александрович	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» «Менеджмент»	1 место	Гостенова Н.Л.
Камалов Линар Салаватович	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика. Спрос и предложение»	1 место	Гостенова Н.Л.
Янбулатов Ренат Рустамович	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика»	2 место	Гостенова Н.Л.
Гайдаш Евгения Максимовна	Всероссийская онлайн- олимпиада по экономике	3 место	Гостенова Н.Л.

Герасимов Андрей Владимирович	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теория менеджмента»	1 место	Гостенова Н.Л.
Фахертдинова Алина Альбертовна, Лысенкова Дарья Андреевна	Всероссийский конкурс «ЮНЭКО-2017»	1 место 2 место	Абаева А.И.

На базе колледжа ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства для работников предприятий города: городской смотр-конкурс «Лучший по профессии - 2017» среди электрогазосварщиков предприятий и организаций городского округа город Октябрьский, обучающий семинар-совещание для работодателей г. Октябрьский «Изменения в законодательстве по охране труда и предотвращение несчастных случаев на производстве» (организатором семинара выступила Администрация городского округа город Октябрьский, при содействии территориального отдела Минтруда РБ по г. Октябрьский и Октябрьского нефтяного колледжа). Участники семинара: руководители и специалисты более 40 организаций и предприятий г. Октябрьский.

Традиционно преподаватели и обучающиеся принимают активное участие в спортивных мероприятиях: военизированный спортивный конкурс «Молодо - не зелено», Спартакиада города, Спартакиада Республики Башкортостан, турнир по гиревому спорту, чемпионат по плаванию, турнир по борьбе Курэш, где занимают призовые места.

Сайт Октябрьского нефтяного колледжа получил Диплом участника Всероссийского конкурса-практикума «Лучший сайт образовательной организации – 2015» в номинации «Студентус», а также Диплом за III место в номинации «Информативность» во Всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций в категории "Профессиональные образовательные организации" по Приволжскому федеральному округу.

Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа. Основной целью воспитательной деятельности колледжа является: способствовать всестороннему развитию личности обучающегося, обеспечивать условия для формирования общих и профессиональных компетентностей будущего специалиста. Воспитательная система строится на основе тесного взаимодействия администрации, студентов, преподавателей, родителей, совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования, вспомогательными службами. В течение учебного года большое внимание уделялось вопросам профилактики правонарушений и экстремизма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и других асоциальных явлений среди студентов, а также вовлечению студентов во внеурочную деятельность. С 2016 года Октябрьский нефтяной колледж занимает 1 место в Республиканском конкурсе «Лучшая организация антинаркотической

деятельности».

Для координации работы структурных подразделений колледжа по профилактике правонарушений среди студентов функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений, работающий на основании Положения.

Активно и плодотворно действует система студенческого самоуправления. Первичная профсоюзная организация студентов и студенческий совет колледжа, плодотворно работает волонтерское движение по утвержденной «Программе общественного волонтерского движения «Волонтеры колледжа».

Колледж живет многообразной, интересной и творческой жизнью. Это ежегодные студенческие акции по пропаганде здорового образа жизни. В учебном заведении действуют на бюджетной основе 12 спортивных секций: по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, гиревому спорту, борьбе куреш и т.д.; 18 творческих и научных кружков (кружки технического творчества, «Школа бизнеса», «Лидер 21 века», Волонтеры колледжа, Клуб веселых и находчивых, танцевальный кружок и т.д.).

Обучающиеся принимают активное участие в российских, республиканских, городских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Достижения за 2015-2017 учебные годы:

- Диплом I степени, городской конкурс информационных стендов по профилактике ВИЧ-инфекции в учреждениях среднего профессионального образования;

- Диплом городского фестиваля-конкурса талантливой молодежи «Молодые Таланты-2015» за вклад в формирование культурной среды и работу с талантливой молодежью;

- Дипломы I степени в номинации «Вокал. Соло» и Диплом I степени в номинации «Эстрадный танец. Ансамбль» танцевальный коллектив «Тандем» в Городском фестивале «Солдатская песня-2016»; «Солдатская песня-2017»;

- Диплом I степени в городском конкурсе смотра строя и песни, Участие наших студентов в Параде Памяти в Самаре, где награждены памятными медалями;

- XII республиканский конкурс самодеятельно-художественного творчества среди обучающихся и педагогических работников «Я вхожу в мир искусств. Диплом в номинации, «Хореография», танцевальный коллектив «Тандем»;

- Региональный этап республиканского фестиваля «Студенческие встречи - Молодежь в кадре», посвященный Году российского кино;

- Диплом I место, Творческий коллектив ГБПОУ ОНК. Диплом Танцевальный коллектив «Тандем»;

- Диплом за I место в Республиканской спартакиаде призывников (2016 г.), Диплом за II место в Республиканской спартакиаде призывников (2017 г.)

Еще одним подразделением колледжа является Центр дополнительных образовательных услуг. Благодаря его работе были привлечены дополнительные внебюджетные средства на сумму - 4970252 рублей; за 2015-2016 учебный год было обучено 1273 человека по программам, а 2016-2017 году 1355 слушателей: Стропальщик; Оператор по добыче нефти и газа; Помощник бурильщика

капитального ремонта скважин; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Электрогазосварщик; Токарь; Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике; Фрезеровщик; Оператор станков с программным управлением; Слесарь механосборочных работ; Машинист подъемника каротажной станции; Топограф при геофизических работах; Заведующий складами взрывчатых материалов; Раздатчик взрывчатых материалов; Взрывник прострелочно-взрывных работ в скважинах; Взрывник при сейсморазведке; Руководитель прострелочно-взрывных работ в скважинах; Руководитель взрывными работами при сейсморазведке; Программа профессиональной переподготовки "Бурение нефтяных и газовых скважин"; Программа профессиональной переподготовки "Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых"; Программа профессиональной переподготовки "Разработка нефтяных и газовых месторождений"; "Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях".

В процессе формирования высококлассного специалиста становится необходимым активное взаимодействие работодателей с учебным заведением, которые участвуют как в формировании заказа на подготовку специалистов нужного им профиля и квалификации, так и в оценке качества содержания и подготовки выпускников. На протяжении многих лет постоянными партнерами Октябрьского нефтяного колледжа являются такие организации как ПАО «НК «Роснефть», ПАО «Татнефть», ПАО АНК «Башнефть», ОАО «Башнефтегеофизика», ООО «ТНГ-Групп», Slumberger, АО «ПРИН», «Sercel», «Дата+», ОАО «Новатек», ОАО «Геотек Холдинг», «ВНИИГИС», ПАО «Газпром», Альметьевское управление буровых работ ООО «Бурение», ООО «Таргин», ОАО «Руснефть», НГДУ «Туймазанефть» ООО «Башнефть-Добыча», Туймазинское территориальное управление Минэкологии РБ, ЗАО НПФ «Сейсмосервис», ОАО ННК, ООО НПФ «Пакер», ООО «Петротул», ОАО «ОЗНА», ООО «Ойл Сервис», ООО «ОУБР», ООО ТЭГБ и др. Удельный вес выпускников ПОО, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности в общей численности выпускников в 2017 году составил 71,6%.

Таблица 3

**Студенты ГБПОУ ОНК удостоены стипендии  
РОБ Нефтегазстройпрофсоюза России, Главы Республики Башкортостан,  
Правительства Республики Башкортостан,  
Правительства Российской Федерации**

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
10	10	11

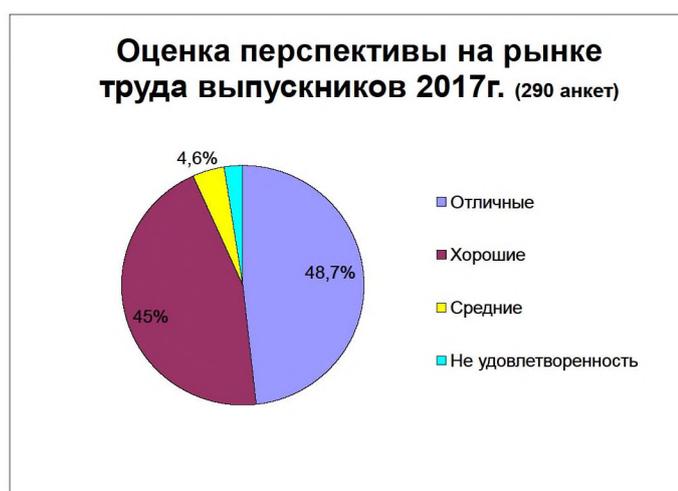
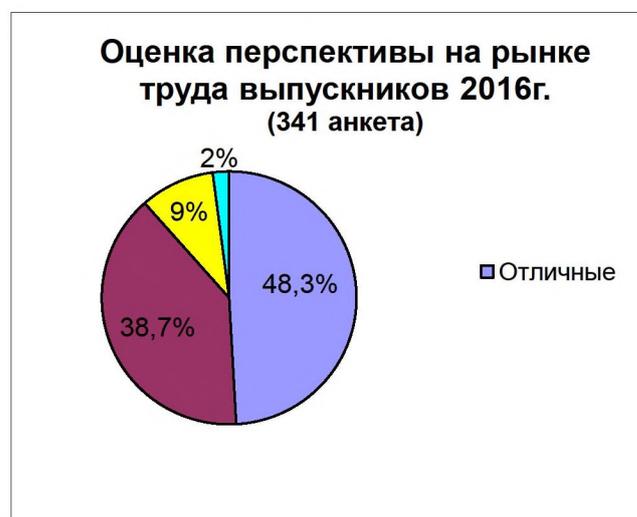
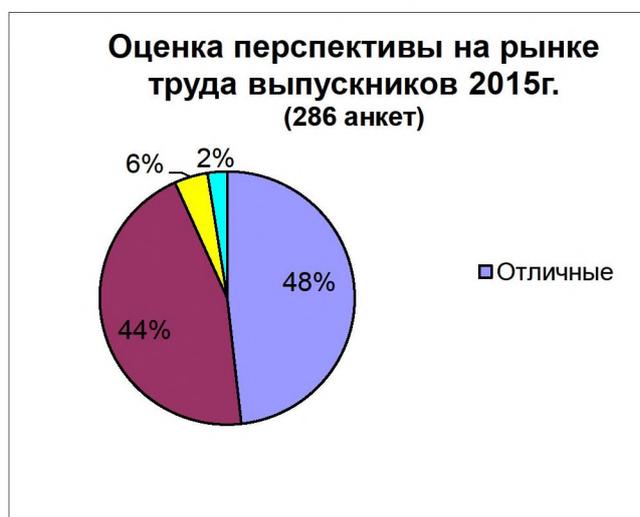
Анализ результатов работы государственной экзаменационной комиссии показывает, что в целом государственная итоговая аттестация выявляет достаточно хорошую подготовленность выпускников к профессиональной деятельности. Результаты ГИА за последние три года представлены в таблице. Председатели ГЭК

отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников колледжа, а также актуальность, новизну и практическую значимость выпускных квалификационных работ, отмечают, что уровень и качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Таблица 4

**Выпуск студентов ГБПОУ ОНК  
2015, 2016, 2017 годы**

год	выпуск	Результаты ГИА выпускников						Получили диплом «с отличием»	
		отлично	%	хорошо	%	удовл	%	чел.	%
2015	563	250	44,4	248	44,1	65	11,5	41	7,3
2016	536	222	41,4	218	40,7	96	17,9	28	5,2
2017	577	275	47,7	204	35,4	98	16,9	28	4,9



**Сведения о трудоустройстве выпускников  
2015, 2016, 2017 годы**

Год	Выпуск по дневной форме	Трудоустроено		Не трудоустроено		Находятся в отпуске по беременности и родам (уходу за ребенком)		Призваны в ряды ВС РФ	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015	563	363	64,5	24	4,3	10	1,8	166	29,4
2016	536	355	66,2	0	0	12	2,2	169	31,6
2017	577	413	71,6	0	0	18	3,1	146	25,3

За годы своего существования колледж выпустил 26957 высококвалифицированных специалистов. Анализ удовлетворенности производственных предприятий предоставлением образовательных услуг ОНК в 2016 г. - 92%, а в 2017 году - 93,2%. ОНК – первое учебное заведение в России, сертифицированное впервые в 2007 году Германским органом по сертификации TÜV CERT, а также первое учебное заведение в Республике Башкортостан, сертифицированное на соответствие требованиям международного стандарта DIN EN ISO 9001:2000, что является гарантией качества образовательных услуг. На сегодняшний день колледж успешно прошел сертификацию на соответствие требованиям международного стандарта качества DIN EN ISO 9001:2015. Сертификационная экспертиза проведена совместно органами по сертификации интегрированных систем менеджмента ООО «БашСерт» (Уфа) и DQS Holding GmbH (Германия) (сертификат 31100882 QM15, от 19.05.2017). Диплом победителя конкурса «Лучшая система менеджмента качества».

### 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

*Цель программы развития колледжа на 2018-2021 годы:*

Создание условий для эффективного развития колледжа, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития Республики Башкортостан.

*Задачи программы развития колледжа на 2018-2021 годы:*

1) повышение эффективности образовательной и иной его деятельности и обеспечение на этой основе качества профессиональной подготовки выпускников в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования;

2) укрепление имиджа колледжа, повышение конкурентоспособности.

3) модернизация содержания и технологий профессионального образования на основе ФГОС, профессиональных стандартов, списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, современных форм и технологий профессионального образования и обучения.

4) повышение привлекательности программ профессионального образования, организация деятельности по профессиональной ориентации.

5) расширение баз производственных практик, заключение договоров с предприятиями-работодателями.

6) совершенствование мониторинга качества подготовки конкурентоспособного специалиста через систему менеджмента качества по стандартам ISO 9001.

7) совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса, использование современных педагогических технологий и развитие электронного образования, дистанционных технологий.

8) обеспечение эффективной социализации и самореализации молодежи, развития потенциала одаренных детей и молодежи

9) обеспечение доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### 4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация настоящей Программы осуществляется в ГБПОУ ОНК. Финансирование мероприятий по реализации настоящей Программы осуществляется в пределах средств, выделяемых из средств бюджета Республики Башкортостан и привлеченных внебюджетных средств. Для достижения целей и решения задач настоящей Программы используются следующие механизмы работы:

- совершенствование нормативно-методической базы;
- поддержка профильных научных и научно-методических исследований и разработок;
- развитие межрегионального сотрудничества;
- проведение подготовки, переподготовки и повышения квалификации организационно-управленческого и педагогического персонала;
- широкое и системное освещение в средствах массовой информации и сети Интернет положительного опыта;
- активное участие в Инновационных проектах «Методология субъектно-ориентированного образования в Республики Башкортостан», Энергетическом образовательном кластере;
- совершенствование системы управления колледжа в соответствии с требованиями потребителей и международного стандарта DIN EN ISO 9001:2015;
- развитие социальной ответственности и партнерства между внутренними и внешними поставщиками и потребителями; Обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг необходимой инфраструктурой и комфортными условиями производственной среды, удовлетворяющими требованиям внешних и внутренних потребителей. Развитие материально-технической базы;
- активное участие в в приоритетном проекте «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»;
- развитие специализированного центра компетенций по компетенции WorldSkills Russia «Геодезия».
- организация, проведение, участие в WorldSkills, JuniorSkills Russia, публичных компаниях, выставках, конкурсах, конференциях по актуальным вопросам среднего профессионального образования, а также стажировок, обменов, встреч.

По необходимости корректировка комплекса мероприятий, направленных на реализацию Программы, осуществляется в текущем году на следующий год. Основанием для принятия управленческих решений в рамках реализации Программы будут результаты ежегодных мониторингов: • комплексного мониторинга деятельности колледжа (ситуационный анализ); • мониторинга выполнения комплекса мероприятий по реализации настоящей Программы.

## **1 этап: 2018 г.**

- Продолжение разработки и актуализации программ профессионального обучения и дополнительного образования, в соответствии с потребностями перспективных рынков труда, профессиональными стандартами с привлечением работодателей.

- Разработка и актуализация программ среднего профессионального образования, на основании ФГОС СПО нового поколения с привлечением работодателей.

- Увеличение спектра программ дополнительного образования и профессионального обучения.

- Повышение квалификации и переподготовка всех кадров, работающих в колледже (при необходимости).

- Продолжение расширение баз производственных практик, заключение договоров с предприятиями-работодателями.

- Предоставление преподавателям колледжа возможности профессионального роста: повышение уровня образования (магистратура, аспирантура), публикационная и издательская деятельность, аттестация и др.

- Проведение и участие в WorldSkills, молодая лига WorldSkills Russia, других конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах, иных массовых мероприятиях.

- Организация деятельности по профессиональной ориентации со школами города, районов Республики Башкортостан, Республики Татарстан, Оренбургской области.

- Переоснащение учебно-производственной базы колледжа с привлечением работодателей.

- Активное участие в инновационных проектах «Методология субъектно-ориентированного образования в Республике Башкортостан», Энергетическом образовательном кластере.

- Открытие инновационной площадки ««Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров – условие повышения конкурентоспособности будущего специалиста»».

- Активное участие в приоритетном проекте «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

- Создание материально-технической базы в виде сетевого компьютерного класса-лаборатории Колледжа и внедрение электронного контента для реализации бимодальной образовательной технологии, которая позволяет решить проблему передачи существующих интеллектуальных и духовных ценностей путем доступа обучаемого к открытой образовательной среде.

- Развитие специализированного центра компетенций по компетенции WorldSkills Russia «Геодезия».

- Лицензирование специальности по ТОП-50 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

- Организация деятельности по профессиональной ориентации со школами города, районов Республики Башкортостан, Республики Татарстан, Оренбургской области.

- Широкое и системное освещение в средствах массовой информации и сети Интернет положительного опыта.

## **2 этап: 2019-2020 гг.**

- Актуализация программ среднего профессионального образования стандарта ФГОС СПО 4, профессионального обучения и дополнительного образования, в соответствии с потребностями перспективных рынков труда, с привлечением работодателей.

- Наполнение электронного контента по всем программам и специальностям в рамках реализации приоритетного национального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

- Наполнение электронного контента для реализации бимодальной образовательной технологии.

- Продолжение расширения баз производственных практик, заключение договоров с предприятиями-работодателями.

- Предоставление преподавателям колледжа возможности профессионального роста: повышение уровня образования (магистратура, аспирантура), публикационная и издательская деятельность, аттестация и др. (продолжение).

- Продолжение переоснащения учебно-производственной базы колледжа с привлечением работодателей.

- Проведение и участие в WorldSkills, JuniorSkills Russia, других конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах, иных массовых мероприятиях.

- Аккредитация специализированного центра компетенций по компетенции WorldSkills Russia «Геодезия».

- Организация деятельности по профессиональной ориентации со школами города, районов Республики Башкортостан, Республики Татарстан, Оренбургской области и другими регионами (продолжение).

- Активное участие в инновационных проектах «Методология субъектно-ориентированного образования в Республике Башкортостан», Энергетическом образовательном кластере.

- Аналитическая работа деятельности инновационной площадки: «Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров – условие повышения конкурентоспособности будущего специалиста».

- Широкое и системное освещение в средствах массовой информации и сети Интернет положительного опыта.

## **3 этап: 2020-2021 гг.**

- Информационно-аналитическая деятельность.

- Подготовка Программы развития колледжа на 2022-2027 гг.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ АЛГОРИТМОВ, МЕТОДОВ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ РЕШАЮТСЯ ЗАДАЧИ**

Колледж определил и ранжировал процессы, необходимые для СМК, их последовательность, взаимосвязь и взаимодействие, а также установил критерии и методы, необходимые для реализации и управления этими процессами, и осуществляет их постоянный мониторинг, измерение и анализ. На все установленные процессы СМК разработаны карты процессов (СТП КП). Приказом по Колледжу назначены владельцы процессов, оперативные управляющие.

Для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения процессов проводится ситуационный анализ и анализ со стороны высшего руководства (СТП КП.01-УПР - Маркетинг менеджмент).

СМК Колледжа базируется на восьми принципах менеджмента качества DIN EN ISO 9001:

- ориентация на потребителя;
- лидерство;
- вовлечение людей;
- процессный подход;
- улучшение;
- принятие решений на основе свидетельств;
- менеджмент взаимоотношений.

Кроме того, в колледже все виды основных работ, составляющие сущность его деятельности, строятся на основе приверженности принципам обеспечения безопасности и охраны труда.

### **СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ГБПОУ ОНК**

СП. СФиРО №1- служба формирования и реализация процесса обучения:

- «УЧ» № 1.1- учебная часть;
- «ДО» № 1.2 – дневное отделение;
- «МКаб» №1.3 – методический кабинет;
- «ЗО» № 1.4 – заочное отделение;
- «ПЦК» №1.5 – предметно-цикловые комиссии;
- «ЦДОУ» №1.6 – центр дополнительных образовательных услуг;
- «Библ» №1.7 – библиотека;
- «ОПКРиС» №1.8 – отделение по подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

СП. «СОиРВ» № 2 – служба организации и реализации процесса воспитания:

- «ОФО» № 2.1 – отделение физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- «ОКР» № 2.2 - отделение кружковой работы;
- «ОВП» № 2.3 – отделение военно-патриотического воспитания;
- «ОСП» № 2.4 – отделение социально-психологической помощи;
- «Муз» № 2.5 – музей.

СП. СОУПР № 3 – служба обеспечения учебно-производственной работы и содействия трудоустройству:

«Лаб» № 3.1 – лаборатории;

«УПМ» № 3.2 – учебно-производственные мастерские;

«УП» № 3.3 – учебные полигоны.

СП. СМиМК № 4 – служба маркетинга и менеджмента качества.

СП. ИВЦ № 5 – информационно-вычислительный центр.

СП. СКО № 6 – служба кадрового обеспечения.

СП. СЭПО № 7 – служба экономического и правового обеспечения.

СП. СБУ № 8 – служба бухгалтерского учета.

СП. СХО № 9 – служба хозяйственного обеспечения:

«ХО УК-1» № 9.1 – хозяйственный отдел учебного корпуса №1;

«ХО УК-2» № 9.2 – хозяйственный отдел учебного корпуса №2;

«ХО ЛК» № 9.3 - хозяйственный отдел лабораторного корпуса;

«ХО Общ-1» № 9.4 - хозяйственный отдел общежития №1;

«ХО Общ-2» № 9.5 - хозяйственный отдел общежития №2;

«ХО Общ-3» № 9.6 - хозяйственный отдел общежития №3;

«АТО» №9.7 – автотранспортный отдел.

СП. СКБ №10 – служба комплексной безопасности:

«ГОиОТ» № 10.1 – отдел гражданской обороны и охраны труда;

«Медпункт» № 10.2 – медпункт;

«ОСБ» №10.3 – отдел студенческой безопасности.

СП. СОП № 11 – служба организации питания.

Таблица 6

**Кадровый состав: Информация о составе преподавателей**

Всего работников, чел.		Из них:														Совместители		мастера производственного обучения	
		имеют высшее образование		стаж работы до 5 лет		стаж работы от 5 до 10 лет		пенсионного возраста		с первой и высшей категорий		без категории		кандидаты наук					
чел.	% от ст.2	чел.	% от ст.2	чел.	% от ст.2	чел.	% от ст.2	чел.	% от ст.2	чел.	% от ст.2	чел.	% от ст.2	чел.	% от ст.2	чел.	% от общего	чел.	% от общего кол-ва пед. Работников
215	143	140	98	27	18,9	27	18,9	49	34,3	87	60,8	56	39,2	1	0,69	3	2,1	6	4,2

**Почетные звания и награды кадрового состава**

Наименование награды/звания	Количество, чел.
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	15
Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан	10
Почетной грамотой Министерства энергетики РФ	9
«Отличник образования Республики Башкортостан»	11
«Отличник профессионально-технического образования РФ»	1
«Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	6
«Почетный нефтяник»	2
«Заслуженный учитель РБ»	2
«Заслуженный работник физической культуры и спорта РБ»	1
Мастер спорта СССР	1
Медаль «За безупречную службу»	2

**Курсы повышения квалификации прошли:**

- в 2014-2015 уч. году – 41 преподаватель;
- в 2015-2016 уч. году – 72 преподавателя в ФГОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы» по программе профессиональной переподготовки «Особенности деятельности педагогических работников СПО в свете требований профессионального стандарта», 27 преподавателя в других организациях.
- 2016-2017 уч. год – 23 преподавателя.

**Стажировки преподавателей на профильных предприятиях:**

- в 2013-2014 уч. году - 20 преподавателей
- в 2014-2015 уч. году – 19 преподавателей;
- в 2015-2016 уч. году – 16 преподавателя;
- в 2016-2017 уч. году – 8 преподавателей.

**Прошли аттестацию в 2016-2017 уч. году преподаватели:**

- на соответствие занимаемой должности – 17 преподавателей;
- на первую категорию – 10 преподавателя;
- на высшую категорию - 8 преподавателей.

## **Информация о состоянии материально-технической базы колледжа.**

Октябрьский нефтяной колледж имеет развитую материально-техническую базу — три учебно-лабораторных корпуса, более 150 лабораторий и кабинетов, оснащенных современным оборудованием и аппаратурой, мастерские, три общежития, две столовые, гаражи, полигоны, 3 музея и т. д. Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии. Во всех учебных кабинетах (аудиториях, лабораториях) колледжа имеются: паспорт кабинета (аудитории, лаборатории), инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

## **Обеспеченность библиотечными ресурсами.**

Таблица 8

### **Книгообеспеченность библиотеки ГБПОУ ОНК:**

№ п\п	Цикл дисциплин	Кол-во учебников, экз.	Кол-во студентов	Обеспеченность на 1 студента
1	ОД. Общеобразовательные дисциплины	7174	655	10,9
2	ОГСЭ. Общие гуманитарные и социально-экономические	4668	475	9,8
3	ЕН. Естественнонаучные	1693	475	3,5
4	ОПД. Общепрофессиональные	7604	431	17,6
5	СД. Специальные	8606	432	19,9
6	Итого:	29745	2468	12
Критерий: «Обеспеченность обучающихся учебной литературой за счет библиотечного фонда из расчета на 1 обучающегося не менее 1 учебного печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине				1

**Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями в соответствии с требованиями ФГОС СПО получили Гриф МО РБ за 2015-2016 уч.год (1084 стр.)**

1. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине «Экология человека и культура здоровья» для специальностей СПО. Автор – Абаева А.И. – 22 стр.

2. Методические указания по организации и проведению практических работ темы 3.4 «Трудовое законодательство» для специальности 21.02.02. Автор – Рогозина Е.В. – 32 стр.

3. Методическое пособие для выполнения практических работ по дисциплине «Основы экономики» для специальности 21.02.11. Автор – Гостенова Н.Л. – 63 стр.

4. Методическое пособие по изучению дисциплины «Организация управления» для студентов заочной формы обучения по специальности 21.02.01. Автор – Гостенова Н.Л. – 64 стр.

5. Рабочая тетрадь по дисциплине «Инженерная графика» (2 части: Графическая работа №1, Графическая работа №2) для студентов заочной формы обучения обучающихся по специальностям 21.02.01, 21.02.02, 15.02.01. Автор – Булатова А.А. – 150 стр.

6. Методическое пособие «Принципы геофизических измерений в скважинах. Наземное геофизическое оборудование и аппаратура» по теме 1.1 «Аппаратурное оформление геофизических методов поиска и разведки месторождений полезных ископаемых» для специальности 21.02.11. Автор – Файзрахманова Л.У. – 95 стр.

7. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)» для специальности 21.02.03. Автор – Уйманова В.И. – 208 стр.

8. Методические указания и контрольные задания для студентов – заочников по дисциплине «Основы экономики» для специальности 21.02.01. Автор – Ахмадиева С.А. – 92 стр.

9. Курс лекций «Монтаж и ремонт бурового и нефтепромыслового оборудования» для специальности 15.02.01. Автор – Коземаслов В.В. – 150 стр.

10. Курс лекций «Эксплуатация бурового и нефтепромыслового оборудования». Автор – Коземаслов В.В. - 120 стр.

11. Методические указания и задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» для специальностей СПО. Автор – Тинякова М.Ю. – 88 стр.

**2016-2017 уч.год (315 стр.)** Подготовлены УММ в соответствии с требованиями ФГОС СПО на ГРИФ МО РБ:

1. «МАТЕМАТИКА» Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников по специальностям: 21.02.01 "Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений", 15.02.01"Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования", 21.02.02"Бурение нефтяных и газовых скважин", 21.02.11"Геофизические методы поисков и разведки месторождения полезных ископаемых", автор – Тинякова М.Ю. (76 стр.);

2. «Экология человека и культура здоровья»Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине для специальностей среднего профессионального образования, автор – Абаева А.И. (61 стр.);

3. «ИНФОРМАТИКА» методическое пособие для выполнения самостоятельных работ студента, автор – Платошкина А.А. (70 стр.); 39

4. «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И» Методическое пособие для студентов-заочников по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки полезных месторождений ископаемых», автор – Гостенова Н.Л.(68 стр.);

5. «МЕНЕДЖМЕНТ» Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине для студентов специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых», автор – Гостенова Н.Л.(40 стр.).

Таблица 9

**Информационно-технические условия реализации  
образовательных программ**

Количество компьютерных классов	12+ переносные N/B(30шт.)
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	есть
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	308 шт.
Количество ЭВМ на 100 обучающихся очной формы	14,5
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	308
Количество мультимедийных проекторов	66
Количество интерактивных досок	11 шт.
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	7 серверов, 34ПК
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да

Таблица 10

**Обеспеченность программными продуктами**

Цикл/ спец.	Наименование дисциплины / профессионального модуля	Лицензионное программное обеспечение, применяемое в учебном процессе	Количество
1	2	3	4
	Лицензионное ПО «ОС Windows HP. Профессионал»	Для всех специальностей	700
	Лицензионное ПО «ОС Windows Server 2003»	Для всех специальностей	3
	Лицензионное ПО «ОС Windows Server 2008»	Для всех специальностей	6
	Лицензионное ПО «MS Office 2003, 2007»	Для всех специальностей	700
	Лицензионное ПО Архиватор WinRAR-7	Для всех специальностей	700
	Программа «Диплом-стандарт ФГОС»	Для всех специальностей	1
	Лицензионная прикладная программа «FineReader»	Для всех специальностей	3
	Лицензионная прикладная программа «Photoshop»	Для всех специальностей	1

	Лицензионная прикладная программа «Kerio Control»	Для всех специальностей	250
ОПД	Инженерная графика	Программа «Компас»	1
	Инженерная графика	Программа «Вертикаль»	1
	Электротехника и электроника	Электронное приложение к комплекту «Электротехника и электроника»	1
21.02.08	Геодезия	Кредо	1 на 10 посадочных мест
	Спутниковые технологии в геодезических работах	Topcon Tyes и Topcon Lines	
21.02.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.02	ПРАЙМ	10
	Дистанционное зондирование земли	ERDAS IMAGINE	10
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	SURFER	10
21.02.10	Топографическое черчение и компьютерная графика	Компьютерная программа CREDO	
	Геоинформационные системы	Компьютерная программа ArcGIS10.0, ArcView, Компьютерная программа EasyTrase	
21.02.02	Система автоматизированного проектирования	Компас V14	50
	Основы гидростатики и гидродинамики, Основы термодинамики и теплотехники	Виртуальная лаборатория "Теплотехника"	1
	Геоинформационные технологии	ArcView	4
	Слесарная практика	Виртуальная лаб "Слесарное дело"	1
	Бурение нефтяных и газовых скважин	Тренажер по бурению АМТ-231	15
	Бурение нефтяных и газовых скважин, Подземный текущий и капитальный ремонт скважин	Тренажер по бурению АМТ-411	15

21.02.01	Система автоматизированного проектирования	Компас V14	50
	Основы гидростатики и гидродинамики, Основы термодинамики и теплотехники	Виртуальная лаборатория "Теплотехника"	1
	Геоинформационные технологии	ArcView	4
	Слесарная практика	Виртуальная лаб "Слесарное дело"	1
	Бурение нефтяных и газовых скважин	Тренажер по бурению АМТ-231	15
	Бурение нефтяных и газовых скважин, Подземный текущий и капитальный ремонт скважин	Тренажер по бурению АМТ-411	15
15.02.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	Компас	1
20.02.01	Мониторинг загрязнения ОС/ ПМ 01 Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий	Русь 4.2	1
	Экономика природопользования/ ПМ04 Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики	Платежи 4.5 Декларация	1

## 6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

*Цель программы развития колледжа на 2018-2021 годы:*

Создание условий для эффективного развития колледжа, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития Республики Башкортостан.

*Задачи программы развития колледжа на 2018-2021 годы*

1) повышение эффективности образовательной и иной его деятельности и обеспечение на этой основе качества профессиональной подготовки выпускников в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования;

2) укрепление имиджа колледжа, повышение конкурентоспособности.

3) модернизация содержания и технологий профессионального образования на основе ФГОС, профессиональных стандартов, списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, современных форм и технологий профессионального образования и обучения.

4) повышение привлекательности программ профессионального образования, организация деятельности по профессиональной ориентации.

5) расширение баз производственных практик, заключение договоров с предприятиями-работодателями.

6) совершенствование мониторинга качества подготовки конкурентоспособного специалиста через систему менеджмента качества по стандартам ISO 9001.

7) совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса, использование современных педагогических технологий и развитие электронного образования, дистанционных технологий.

8) обеспечение эффективной социализации и самореализации молодежи, развития потенциала одаренных детей и молодежи

9) обеспечение доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 11

Задача	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Ответст в
<b>1. Повышение эффек-тивности образова-тельной и иной его деятельности и обеспечение на этой основе качества профессиональной подготовки</b>	Формирование эффективной системы управления: совершенствование системы планирования, управления и внутренней отчетности	Эффективная система планирования и управления.	2018-2021 г.г.	Директор Зам. УР, Зам. УПР, Зам. ВР, гл. бух.
	Расширение социального партнерства по	Соответствие компетенций	2018-2021 г.г.	Директор Зам. УР

<b>выпуск-ников в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования.</b>	вопросам формирования образовательных программ и участия в их реализации работодателей.	выпускников требованиям работодателей по содержанию и качеству.		Зам.УПР
	Привлечение специалистов и мастеров своего дела-представителей компаний, являющихся лидерами в своей области.			
	Укрепление материально-технической базы.	Создание современной учебно-материальной базы, отвечающей предъявляемым требованиям.	2018-2021 г.г.	Директор Зам.УПР, гл.бух., нач. АХЧ
<b>2. Укрепление имиджа колледжа, повышение конкурентоспособности.</b>	Совершенствование внутренней политики качества согласно стандарту ISO 9001:2015.	Повышение уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг. Мотивированный педагогический коллектив колледжа.	2018-2021 г.г.	Директор Зам.УР, Зам.УПР, Зам.ВР
	Анализ рынка образовательных услуг, деятельности конкурентов.	Реализация востребованных образовательных программ.	2018-2021 г.г.	Зам.УР, Зам.УПР, Зам.ВР
	Заключение стратегических договоров. Выставочная работа. Работа со СМИ	Устойчивый положительный имидж колледжа.	2018-2021 г.г.	Директор Зам.УР, Зам.УПР, Зам.ВР
<b>3. Модернизация содержания и технологий профессионального образования на основе ФГОС, профессиональных стандартов, списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, современных форм и</b>	Осуществление образовательной деятельности на основе компетент-ностного подхода в соответствии с ФГОС, профстандартов.	Разработанные образовательные программы, учебно-методических комплексы в соответствии с ФГОС; КИМ для оценки-компетентностей обучающихся КОС.	2018-2021 г.г.	Зам.УР, Зам.УПР, Зам.ВР
	Создание мультимедийной образовательной среды в модернизированных аудиториях.	Мультимедийные-презентации, наглядность в составе УМК; мультимедийное-оборудование в аудиториях.	2018-2020	Зам.УР, Зам.УПР, Нач. ИВЦ
	Оптимизация методов обучения, внедрение в	Методические-разработки; публи-	2018-2020	Зам.УР,

<p><b>технологий профессионального образования и обучения.</b></p>	<p>учебный процесс новых образовательных технологий, повышающих производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности обучающихся (метод проектов, деловые игры, ролевые игры, метод погружения и др.).</p>	<p>кации;– открытые уроки;– мастер-классы, конкурсы–проекты,– исследовательские, творческие работы обучающихся; участие в конкурсах,– конференциях, олимпиадах; -мониторинг развития проективно- исследовательских компетенций.</p>		
	<p>Применение– индивидуальной образовательной траектории - технологии «Портфолио».</p>	<p>Методические– рекомендации по применению «Портфолио»; портфолио– обучающихся, преподавателей, группы.</p>	<p>2016-2020</p>	<p>Зам.УР</p>
	<p>Внедрение рейтинга деятельности преподавателей как механизма развития инноваций.</p>	<p>Разработка критериев– рейтинга деятельности преподавателей; мониторинг рейтинга– деятельности преподавателей.</p>	<p>2018-2020</p>	<p>Зам.УР</p>
	<p>Открытие инновационной площадки совместно с ФГОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров – условие повышения конкурентоспособности и будущего специалиста».</p>	<p>Мотивированные компетентные педагогические кадры; создание материально-технической базы в виде сетевого компьютерного класса-лаборатории Колледжа и внедрение электронного контента для реализации бимодальной образовательной технологии, которая позволяет решить проблему передачи существующих интеллектуальных и</p>	<p>2019-2020</p>	<p>Зам.УР</p>

		духовных ценностей путем доступа обучаемого к открытой образовательной среде; повышение конкурентоспособности выпускников Колледжа на рынке труда; повышение конкурентоспособности Колледжа; увеличение спектра программ дополнительного образования и профессионального обучения.		
	Реализация государственной программы «Доступная среда».	Создание специальных социально-бытовых условий (установка пандусов с входными группами, телескопических пандусов, мобильных подъемников, переоборудование санитарно-гигиенических комнат).	2018-2020	Зам. УР, Зам. УПР, Зам. ВР Гл. бух. Нач. АХЧ
	Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Предоставление возможности получения образования по ППССЗ и ППКРС инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальные учебные программы при необходимости).	2018-2021	Зам. УР, Зам. УПР, Зам. ВР Гл. бух. Нач. АХЧ
	Развитие центра дополнительных образовательных услуг.	Открытие новых направлений профессионального обучения и дополнительного образования, ориентированных на потребности современного рынка	2018-2021	Зав. ЦДОУ

		труда.		
	Участие в инновационных проектах «Методология субъектно-ориентированного образования в Республике Башкортостан», Энергетическом образовательном кластере.	Повышение эффективности системы профессионального образования, путем реализации субъектно-ориентированного подхода к обучению удовлетворять запросам локального рынка труда, создание условий для развития человеческого капитала, формирование долгосрочных конкурентных преимуществ.	2019-2021	Зам.УР, Зам.УПР, Зам.ВР
	Участие обучающихся и преподавателей в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства областного, регионального, федерального и международного уровней в том числе и Чемпионатах WSR.	Развитие научно-образовательной и творческой среды в колледже, повышение качества подготовки специалиста.	2018-2021	Зам.УР, Зам.УПР, Зам.ВР
	Прохождение процедуры государственной аккредитации колледжа. Анализ результатов внешней экспертизы, проведенной экспертной комиссией Обнадзора РБ в рамках государственной аккредитации.	Совершенствование образовательного процесса на основе системного анализа.	2018-2021	Зам.УР
	Развитие современной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики.	Ремонт учебно-производственных помещений, ремонт объектов инфраструктуры организации: - учебные лаборатории - учебные кабинеты - мастерские – инфра-	2018-2021	Зам.УПР, Гл. бух., Нач. АХЧ

		структура. Приобретение учебно- производственного оборудования, учебно-методической литературы: - учебно- производственное оборудование - учебно-методическая литература (в т.ч. электронная). Развитие информационно – телекоммуниционной системы. Внедрение в образовательный процесс тренажеров-имитаторов сложного технологического оборудования.		
<b>4. Повышение привлекательности программ профессионального образования, организация деятельности по профессиональной ориентации.</b>	Расширение форм и методов сотрудничества колледжа с общеобразовательными организациями.	Договоры с образовательными организациями, увеличение конкурса приема абитуриентов по ППССЗ и ППКРС повышение конкурентоспособности колледжа.	2018-2021	Зам.УР, Зам.УПР, Зам.ВР
	Расширение форм и методов сотрудничества колледжа с отраслевыми образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования.	договоры с– профессиональными образовательными организациями всех уровней.	2018-2020	Зам.УР, Зам.УПР, Зам.ВР
	Развитие специализированного центра компетенций по компетенции WorldSkills Russia «Геодезия».	Повышение конкурентоспособности выпускника колледжа, повышение конкурентоспособности и престижа колледжа.	2018-2020	Зам.УР, Зам.УПР
	Проведение и участие в WorldSkills Russia,	Повышение конкурентоспособности	2018-2020	Зам.УР, Зам.УПР,

	олимпиадах профессионального мастерства по укрупненным группам профессий и специальностей, других конкурсах, конференциях, семинарах, олимпиадах, иных массовых мероприятиях.	выпускника колледжа, совершенствование программ подготовки по ППССЗ, ППКРС, повышение конкурентоспособности и престижа колледжа.		Зам.ВР
	Открытие Этнографического музея колледжа, открытие Музея Колледжа.	Популяризация программ подготовки и учебно-производственной базы, повышение конкурентоспособности и престижа колледжа.	2019-2020	Зам.ВР
	Участие в выставках, конкурсах, проектах и т.д. образовательных учреждений.	Популяризация программ подготовки и учебно-производственной базы, повышение конкурентоспособности и престижа колледжа.	2018-2021	Зам.УР, Зам.УПР, Зам.ВР
	Актуализация сайта колледжа.	Выполнение требований законодательства. Популяризация программ подготовки и учебно-производственной базы, повышение конкурентоспособности и престижа колледжа.	2018-2021	Нач.ИВЦ
	Широкое и системное освещение в средствах массовой информации и сети Интернет положительного опыта.	Популяризация программ подготовки и учебно-производственной базы, повышение конкурентоспособности и престижа колледжа.	2018-2021	Зам.УР, Зам.УПР, Зам.ВР
<b>5. Расширение баз производственных практик, заключение договоров с предприятиями-работодателями.</b>	Развитие технологии «обратных связей» через сотрудничество с работодателями, являющимися потенциальными работодателями для	Заключение договоров с потенциальными работодателями; привлечение работодателей к итоговой государственной	2018-2021	Зам.УР, Зам.УПР

	выпускников колледжа.	аттестации; «круглые столы», – ярмарки с работодателями; рецензирование, – консультации работодателей; анкетирование –		
	Расширение спектра форм сотрудничества с производственными предприятиями с целью разносторонней многоуровневой практической подготовки выпускников с целью обеспечения «гибкости» и мобильности выпускников на основе освоения высоких квалификаций, второй и/или третьей специальности/профессии, российской и международной сертификации квалификаций.	Договоры с предприятиями – социальными партнерами.	2018-2021	Зам. УР, Зам. УПР
	Проведение мероприятий: День открытых дверей; Ярмарка вакансий, встреча с выпускниками на производстве и др.	договоры с – предприятиями – социальными партнерами.	2018-2021	Зам. УР, Зам. УПР, Зам. ВР
<b>6. Совершенствование мониторинга качества подготовки конкурентоспособного специалиста через систему менеджмента качества по стандартам ISO 9001.</b>	Совершенствование системы менеджмента качества согласно стандарту DIN EN ISO 9001:2015	Удовлетворенность обучающихся, родителей, работодателей качеством и доступностью образовательных услуг . Участие обучающихся, выпускников колледжа в независимой оценке качества образования. Повышение конкурентоспособности и престижа колледжа.	2018-2021	Зам. УР, Зам. УПР, Зам. ВР

<b>7. Совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса, использование современных педагогических технологий развитие электронного образования, дистанционных технологий.</b>	Активное– использование компьютерных методических средств построение системы– централизованного электронного документооборота в колледже	Компьютерные– тестирующие системы, электронные практические– компьютерные– тренажеры и модели; интернет– непосредственно на занятиях; электронная библиотека;– интернет-тестирование– централизованный– электронный документооборот	2018-2021	Зам. УР, Зам. УПР, Зам. ВР Нач. ИВЦ Гл. бух. Нач. ОК
	Организация инновационной работы в сфере электронного образования Участие в приоритетном проекте «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».	Электронные образовательные ресурсы	2018-2021	Зам. УР, Нач. ИВЦ
	Систематизация и совершенствование работы по установлению долгосрочных партнерских отношений с вузами, исследовательскими центрами и организациями.	Развитие системы непрерывного обучения.	2018-2021	Зам. УР
	Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность, производство продукции совместно с социальными партнерами колледжа. Модернизация форм и технологий профессионального воспитания, гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания молодежи на	Участие в конкурсах, проектах, конференциях, олимпиадах; исследовательские, творческие работы обучающихся; мониторинг развития проективно-исследовательских компетенций	2018-2021	Зам. УР, Зам. УПР, Зам. ВР

основе развития кружковой, секционной, клубной работы по интересам и творческим склонностям студентов.			
Участие в конкурсах на получение грантов, создание инновационных образовательных программ.	Модернизация образовательного процесса, в т. ч. материально-технического обеспечения	2018-2021	Зам. УР, Зам. УИР
Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников в области педагогики	Курсы повышения квалификации, планы –графики повышения квалификации переподготовки стажировки.	2018-2021(далее по мере необходимости)	Зам. УР
Предоставление преподавателям колледжа возможности профессионального роста: повышение уровня образования (магистратура, аспирантура	Обучение в аспирантуре, магистратуре, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров	2018-2021	Директор Зам. УР
Повышение квалификации преподавателей, учебно-вспомогательного персонала колледжа	курсы повышения квалификации, планы –графики повышения квалификации переподготовки стажировки.	По мере необходимости в соответствии с графиком	Зам. УР Нач. ОК
Аттестация педагогических работников на соответствие требованиям квалификационных категорий	Планы-графики аттестаций	По мере необходимости в соответствии с графиком	Зам. УР
Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства «Мастер года», «Преподаватель года», Участие педагогических работников в конкурсах учебно - методической продукции, публикации	Нормативная база-положения. Мотивация педагогических работников Повышение качества педагогических кадров, конкурентоспособности выпускников	2018-2021	Зам. УР
Формирование эф-	Коллективный	2018-2021	Директор

	<p>эффективной кадровой политики, направленной на привлечение и закрепление молодых сотрудников</p>	<p>договор Мотивация педагогических работников Повышение качества педагогических кадров, конкурентоспособности выпускников</p>		<p>Зам. УР Нач. ОК</p>
	<p>Формирование кадрового резерва преподавательского состава и управленческого персонала</p>	<p>Повышение качества педагогических кадров, конкурентоспособности выпускников</p>	<p>2018-2021</p>	<p>Зам. УР Нач. ОК</p>
	<p>Повышение квалификации руководящих работников колледжа по вопросам менеджмента в образовательной организации</p>	<p>Эффективное управление образовательной организацией</p>	<p>2018-2021 согласно плану</p>	<p>Директор Нач. ОК</p>
	<p>Совершенствование оплаты труда и материального стимулирования педагогических работников</p>	<p>Коллективный договор Мотивация педагогических работников</p>	<p>2017-2020</p>	<p>Директор Гл. бух.</p>
<p><b>8. Обеспечение эффективной социализации и самореализации молодежи, развития потенциала одаренных детей и молодежи</b></p>	<p>Участие в социальных проектах. Поддержка талантливой молодежи Вовлечение обучающихся в спортивную деятельность, участие в программах оздоровления обучающихся.</p>	<p>Вовлечение обучающихся в социальную практику, повышение качества подготовки специалиста.</p>	<p>2018-2021</p>	<p>Зам. УР Зам. ВР</p>
	<p>Развитие разнообразных форм студенческого самоуправления, самообслуживания, активного участия в образовательной деятельности, спортивной и общественной жизни региона, колледжа на основе принципов соревновательности, сравнимости и гласности результатов.</p>	<p>Совершенствование процесса содействия трудоустройству и развитию карьеры выпускников колледжа, в том числе за счет расширения круга мероприятий и специальных программ подготовки в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда.</p>	<p>2018-2021</p>	<p>Зам. УР Зам. УПР Зам. ВР</p>

<b>9. Обеспечение доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</b>	Создание комплексной системы основных структурно-функциональных зон и элементов зданий и сооружений, подлежащих адаптации для инвалидов и граждан с ОВЗ.	Адаптация инфраструктуры колледжа с целью доступности для инвалидов и граждан с ОВЗ.	2018-2021	Зам. УР Зам. УПР Зам. ВР Нач. АХЧ Гл. бух. Нач. ИВЦ
	Разработка, апробация и внедрение учебно-методических комплексов для обучения различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС с использованием дистанционных технологий.	Разработка образовательных программ для обучения граждан с ОВЗ и инвалидов.	2018-2021	Зам. УР Зам. УПР Зам. ВР Нач. ИВЦ
	Проведение обучающих мероприятий, повышение квалификации для педагогов и специалистов по вопросам реализации ФГОС и ДО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	Развитие инфраструктуры и учебно-материальной базы колледжа для обеспечения «безбарьерной среды».	2018-2021	Зам. УР Зам. УПР Зам. ВР Зав. ЦДОУ

## 7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И МОНИТОРИНГОМ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Перечень целевых индикаторов и показателей мониторинга качества подготовки кадров

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Нижнее пороговое значение	Фактический показатель	Планируемый показатель:				
					2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
<b>Критерий 1. Образовательная деятельность</b>									
1.1	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50 и ТОП-Региона	шт.	не менее 1	9	9	10	11	12	
1.2	Удельный вес студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50, и ТОП-Региона в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	не менее 10 %	47,6	48	50	53	58	
1.3	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения	шт.	не менее 1	1	2	3	4	5	
1.4	Количество студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении	чел.	не менее 10	3	9	11	14	16	
1.5	Количество профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills	шт.	не менее 1	-	-	2	4	5	
1.6	Количество лиц с ограниченными возможностями	чел.		3	3	4	5	6	

	здоровья, обучающихся по профессиям и специальностям СПО		-					
<b>Критерий 2. Международная деятельность</b>								
2.1	Количество студентов, прошедших стажировку за рубежом не менее семестра	чел.	не менее 1	-	1	2	3	4
2.2	Количество иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	9	9	7	8	9
<b>Критерий 3. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО</b>								
3.1	Количество студентов, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства, из них:	чел.	не менее 5	8	22	29	44	60
3.1.1.	участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	3	4	5	8	9
3.1.2.	участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства	чел.	-	-	3	4	6	7
3.1.3.	участвовавших в региональных этапах всероссийских олимпиад, конкурсов, профессионального мастерства	чел.	-	5	14	16	25	37
3.1.4.	участвовавших во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	-	-	1	2	3	4
3.1.5.	участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	-	-	-	1	2	3
3.2	Количество представителей региона - членов национальной сборной Ворлдскиллс Россия	чел.	-	-	-	2	3	5
3.3	Количество национальных экспертов - членов национальной сборной Ворлдскиллс Россия	чел.	-	-	-	1	2	3
3.4	Количество победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia; региональных,	чел.	не менее 5	8	18	24	30	36

	всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, из них:							
3.4.1.	победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	3	3	4	5	6
3.4.2.	победителей и призеров национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	-	2	3	4	5
3.4.3.	победителей и призеров региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	5	12	14	16	18
3.4.4.	победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	-	1	2	3	4
3.4.5.	победителей и призеров международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	-	-	1	2	3
3.5	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	-	-	3	4	5
3.6	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, набравших не менее 80 баллов по 100-балльной шкале, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills	чел.	не менее 1	-	-	20	30	40
3.7	Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров, по которым разработаны и апробированы контрольно-измерительные материалы для текущей, промежуточной	%	не менее 30	100%	100%	100%	100%	100%

	и итоговой аттестации							
3.8	Количество малых инновационных предприятий МИП, осуществляющих обучение на базе СПО	шт.	-	-	-	-	1	2
3.9	Количество специализированных центров компетенций по стандартам WorldSkills Russia	шт.	-	1	1	1	2	3
<b>Критерий 4. Инфраструктура</b>								
4.1	Количество базовых кафедр на предприятиях и иных структурных подразделениях организации реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы	шт.	не менее 1	-	-	-	1	2
4.2	Удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	%	не менее 79 %	100	100	100	100	100
4.3	Наличие мест общественного питания	шт.	не менее 50	355	355	355	355	355
<b>Критерий 5. Трудоустройство выпускников</b>								
5.1	Удельный вес выпускников ПОО, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученным специальностям и профессиям в общей численности выпускников	%	не менее 70 %	71,6	73	74	75	75,5
5.2	Средняя заработная плата выпускников, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	тыс. руб.	не менее 17	23	25	26	27	28
<b>Критерий 6. Кадровый состав</b>								
6.1	Количество руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и	чел.	не менее 1	16	21	22	23	24

	востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год							
6.2	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills	чел.	не менее 1	2	2	3	4	5
6.3	Численность педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации в МЦК	чел.	не менее 1	2	5	6	7	8
6.4	Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	тыс. руб.	не менее 20,9	28,3	28,7	29	29,1	29,2
<b>Критерий 7. Реализация программ ДПО</b>								
7.1	Среднегодовой контингент обученных по программам ДПО  = Численность обученных по программам ДПО на 1 января 2015 г. – Выпуск январь * 11 / 12 – Выпуск июнь * 6 / 12 + прием сентябрь * 4 / 12	чел.	–	500	505	510	515	520
				Обучено всего 1355	Обучает ся 77			

**Реализация перечисленных выше задач позволит колледжу достичь следующих результатов:**

1. Конкурентоспособный уровень образовательных услуг Октябрьского нефтяного колледжа им. С. И. Кувыкина

2021 г. колледж достигнет:

- высокого качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- высокий уровень материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями мировых стандартов;
- стабильности высоких показателей ГИА выпускников (на уровне 85-87%);
- более 75% - трудоустройство выпускников в течение 1 года после окончания обучения по полученным специальностям и профессиям из общей численности выпускников.

2. Существенное повышение вклада колледжа в кадровое обеспечение программ инновационного развития региона. Повышения вклада колледжа в развитие системы профессионального образования Республики Башкортостан за счет увеличения количества слушателей из сторонних организаций прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации по приоритетным направлениям развития.

3. Повышение экономической устойчивости и потенциала развития колледжа:

- увеличения до 59% доли средств, полученных от приносящей доход образовательной деятельности, в доходах из всех источников от образовательной деятельности;
- повышения качества интеллектуального капитала за счет увеличения доли педагогических работников в возрасте до 49 лет до 45 %, а доли педагогических работников с квалификационными категориями до 75 %.

## **8. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ (СХЕМЫ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ.**

Ответственный за реализацию Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Октябрьский нефтяной колледж им. С. И. Кувыкина в целом – Директор.

Порядок организации работы по реализации Программы:

1. Издание приказа об утверждении Программы развития на основании решения Совета Колледжа после согласования с Министерством образования Республики Башкортостан.

2. Опубликование Программы на сайте колледжа.

3. Организация работы структурных подразделений по планированию мероприятий, обеспечивающих реализацию Программы.

4. Реализация программных мероприятий. Программа стратегического развития реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации плана. Составной частью оперативного планирования является ежегодный мониторинг деятельности колледжа.

5. Ежегодный отчет о ходе реализации Программы.

6. Обсуждение результатов работы по реализации Программы на Собрании трудового коллектива и обучающихся, Педагогических советах, Совете колледжа.

7. Контроль исполнения программных мероприятий осуществляется Министерством образования Республики Башкортостан, директором колледжа.

8. Внесение изменений и дополнений в Программу в соответствии с установленным порядком внесения изменений. Ответственный за мониторинг реализации Программы, внесение в нее изменений и составление форм отчетности о реализации Программы: Заместитель директора по учебной работе, Заместитель директора по учебно-производственной работе Заместитель директора по воспитательной работе.

## **ЗАЯВЛЕНИЕ РУКОВОДСТВА ГБПОУ ОНК О СМК СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ DIN EN ISO 9001:2015**

СМК ОНК является средством реализации миссии ОНК и достижения видения ОНК, обеспечивает и гарантирует постоянное повышение качества предоставляемых ОНК образовательных услуг в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования.

Действующая система менеджмента качества ОНК позволяет в полном объеме, с высоким качеством и в установленные сроки достигать запланированных результатов.

Объединение усилий позволило найти способ создавать высочайшее качество наших образовательных услуг, удовлетворяющих и превосходящих требования наших потребителей (личности (обучающихся), производства, государства и общества в целом) и сотрудников колледжа.

Пусть нами будут довольны (наши студенты – обучающиеся и наши потребители) и мы будем довольны собой и нашей деятельностью в ОНК (материально и морально). Пусть у нас будут неограниченные возможности для совершенства в рамках нашей деятельности в колледже. СМК ОНК это тот инструмент, который в умелых (наших) руках позволит реализоваться вышесказанному.

### **ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РУКОВОДСТВА**

1. Руководство колледжа обеспечивает неукоснительное соблюдение требований к СМК, а также требований законодательно-правовых норм РФ в области предоставления образовательных услуг.
2. Своевременное проведение анализа и актуализации целей в области СМК.
3. Планирование и обеспечение ресурсов для достижения целей в области СМК.
4. Выделение ресурсов, постоянный анализ и совершенствование практики обеспечения ресурсами подразделений и участников, реализующих процессы СМК.
5. Постоянное повышение степени удовлетворенности внешних и внутренних потребителей.
6. Повышение результативности СМК.
7. Обеспечение безопасных условий труда и защиты здоровья персонала и обучающихся.
8. Обеспечение требований экологической безопасности функционирования учебного заведения.
9. Формирование у сотрудников сознательного отношения к вопросам качества и требованиям безопасности, четкого понимания своей деятельности при реализации процессов СМК.
10. Организация эффективного контроля за соблюдением требований деятельности персонала.

11. Стимулирование роста личного вклада и достижений сотрудников в деле обеспечения СМК оказываемых услуг.
12. Формирование и постоянное улучшение условий мотивации персонала ОНК в соответствии с результативностью СМК.
13. Открытое информирование о положительных и отрицательных результатах деятельности колледжа.

## **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РУКОВОДСТВА**

1. Высшее руководство несет ответственность за формирование приоритетных направлений деятельности в области СМК.
2. Руководители структурных подразделений, служб, владельцы процессов несут ответственность за правильное понимание и неукоснительное проведение в жизнь каждым сотрудником подразделения Политики в области качества и достижение целей в области качества процессов ими реализуемых.
3. Каждый сотрудник несет персональную ответственность за качество на своем рабочем месте путем реализации девиза «Качество. Начинаем с себя!».

## **ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА**

1. Обеспечение высокого качества профессионального образования через учебно-производственные альянсы. Осуществление маркетинга для всех групп потребителей образовательных услуг колледжа в соответствии с принципами ориентации на потребителей. Формирование точек пересечения взаимных интересов образования, науки, производства и бизнеса. Предоставление передовых технологий — личности, потребителям кадров, обществу, в город, республику, регионы России через ГБПОУ ОНК.
2. Лидерство руководителей всех уровней в обеспечении единства целей и направленности деятельности колледжа в вопросах качества. Создание и поддержание внутренней среды, оптимальной для полного вовлечения персонала в деятельность по достижению целей колледжа.
3. Руководство обеспечивает формирование условий с целью полного вовлечения работников всех уровней для максимального использования и развития их способностей для обеспечения качества образовательных услуг.
4. Процессный подход является основным для более эффективного достижения желаемых результатов.
5. Руководство колледжа обеспечивает взаимодействие процессов как системы, обеспечивающей качество в соответствии с требованиями международного стандарта DIN EN ISO 9001:2015.
6. Совершенствование системы менеджмента качества колледжа и повышение её эффективности в соответствии со стандартом DIN EN ISO 9001:2015. Улучшение показателей удовлетворенности потребителей по процессам на основе ситуационного анализа.

7. Решения принимаются на основе данных и информации выявленных в результате проведения ежегодного ситуационного анализа.
8. Колледж развивает в соответствии с принципами социальной ответственности и партнерства взаимовыгодные отношения между внешними и внутренними поставщиками и потребителями.
9. Руководство колледжа берёт на себя ответственность и обязательства за достижение видения, реализацию миссии, политики и целей в области качества через обеспечение необходимыми ресурсами стратегического и оперативного планов колледжа.