

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПРОЕКТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«АСТРОНОМИЯ»

базовый уровень

профиль обучения: технологический

для профессиональных образовательных организаций

Регион	<u>Республика Башкортостан</u>
Наименование ФПП	<u>ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПИЛОТНАЯ ПЛОЩАДКА</u> <u>ФГБОУ ДПО ИРПО</u>
Наименование специальности	21.02.11.
ФИО преподавателя-участника апробации, контакты (e-mail, тел.)	Моисеева Айгуль Фирдавиевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «АСТРОНОМИЯ» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.11– Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Астрономия направлено на достижение следующих целей:

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание физических процессов, происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде;

3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4) сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; владение приемами проведения астрономических наблюдений невооруженным глазом, с помощью оптического телескопа;

5) сформированность умения решать астрономические задачи;

6) сформированность представлений о значении астрономии в деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

7) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются следующие предметные результаты:

Коды результатов	Результаты освоения дисциплины
РД 1.	Определять влияние наблюдаемых процессов и явлений Солнечной системы и Вселенной на Землю
РД 1.1.	Определять влияние движения планет и малых тел Солнечной системы на Землю
РД.1.2.	Определять влияние Солнца и звезд, естественного спутника Луны на Землю
РД 1.3.	Характеризовать физические процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде
РД 2.	Характеризовать влияние космических технологий на практическую деятельность человека
РД 2.1.	Описывать роль отечественной и зарубежной науки в освоении и использовании космического пространства
РД 2.2.	Определять влияние космических технологий на практическую деятельность человека и дальнейшее научно-техническое развитие

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	57
в т.ч.	
Основное содержание	44
в т.ч.:	
теоретическое обучение	42
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа студента	13
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4
в т.ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	

Индивидуальный проект (да/нет) **	нет
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«АСТРОНОМИЯ»

Регион	<u>Республика Башкортостан</u>
Наименование ФПП	<u>ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПИЛОТНАЯ ПЛОЩАДКА</u> <u>ФГБОУ ДПО ИРПО</u>
Наименование специальности	21.02.11
ФИО преподавателя-участника апробации, контакты (e-mail, тел.)	Моисеева Айгуль Фирдавиевна

Содержание

1.	Паспорт оценочных средств	33
2.	Оценочные средства по дисциплине «Астрономия»	39
2.1.	Оценочные средства текущего контроля по дисциплине «Астрономия»	39
2.1.1	Перечень вопросов для проведения текущего контроля по различным разделам астрономии	39
2.1.2	Системы заданий в тестовой форме	44
2.1.3	Задачи	56
2.1.4	Ситуационные задания, кейс-задания	62
2.1.5	Практические задания	70
2.2.	Оценочные средства тематического контроля по дисциплине «Астрономия»	94
2.3.	Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине «Астрономия»	97

1. Паспорт оценочных средств

Оценочные средства по астрономии предназначены для проведения текущего, тематического контроля и промежуточной аттестации по дисциплине. Спроектированная система оценивания по дисциплине включает формирующие и суммирующие оценочные мероприятия. Для текущего контроля усвоения учебного материала студентами предназначены формирующие оценочные мероприятия (ФОМ) – учебные и тренировочные задания, составляющие основу учебного процесса, направленные на формирование результатов обучения по дисциплине. Суммирующие оценочные мероприятия направлены на оценку уровня достижения ключевых результатов обучения по разделам дисциплины и всему курсу в целом.

Система оценочных мероприятий, спроектированная по дисциплине «Астрономия», представлена в паспорте оценочных средств (таблица 1).

2. Оценочные средства по дисциплине «Астрономия»

2.1. Оценочные средства текущего контроля по дисциплине «Астрономия»

Текущий контроль результатов обучения можно осуществлять различными методами и с помощью различных оценочных средств. По дисциплине «Астрономия» в качестве средств текущего контроля применяются вопросы для организации устного и письменного опроса, системы заданий в тестовой форме, задачи и упражнения, ситуационные задания, рабочие таблицы и другие оценочные материалы.