

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ЛИТЕРАТУРА»

Базовый уровень

для профессиональных образовательных организаций

Регион	<u>Республика Башкортостан</u>
Наименование ФПП	<u>ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПИЛОТНАЯ ПЛОЩАДКА ФГБОУ ДПО ИРПО</u>
Наименование специальности	<u>21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки полезные ископаемых</u>
ФИО преподавателя-участника апробации, контакты (e-mail, тел.)	<u>Халтобина Светлана Валентиновна</u>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	117
в т. ч.	
Основное содержание	91
в т.ч.:	
теоретическое обучение	87
практические занятия	4
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	24
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ЛИТЕРАТУРА»

Регион	<u>Республика Башкортостан</u>
Наименование ФПП	<u>ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПИЛОТНАЯ ПЛОЩАДКА</u> <u>ФГБОУ ДПО ИРПО</u>
Наименование специальности	<u>21.02.11</u>
ФИО преподавателя-участника апробации, контакты (e-mail, тел.)	<u>Галиуллина</u> <u>Василя</u> <u>Галияхматовна</u>

Содержание

1. Пояснительная записка	36
2. Комплект контрольно-оценочных средств	44
2.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля	44
2.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	101

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по общеобразовательной дисциплине «Литература» разработан на основе требований ФГОС ССО, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Основная цель создания фонда оценочного УМК – совершенствование содержания общеобразовательной дисциплины для формирования профессионально значимых компетенций. Фонд оценочных средств представлен комплектом контрольно-оценочных средств.

2. Комплект контрольно-оценочных средств
2.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Наименование разделов и тем	Контрольно-оценочные средства текущего, итогового, промежуточного контроля	Формируемые компетенции																								
1	2	4																								
Введение.	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Самобытность русской литературы. Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе. Феномен русской литературы. Взаимодействие разных стилей и направлений. Жизнеутверждающий и критический реализм. Нравственные поиски героев. Журнальная полемика. КОР: конспект.	ОК 1 ОК 2 ОК 8 ОК 5																								
	Профессионально ориентированное содержание																									
	Значение литературы при освоении специальностей СПО технологического профиля. КОР: устный опрос	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8																								
Раздел I.	Литература второй половины XIX века.																									
Тема 1.1. А.Н.Островский. Сведения из биографии. Пьеса «Гроза», «Бесприданница»	<p style="text-align: center;">Задание 1.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">«Хозяева жизни»</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Жертвы</th> </tr> <tr> <th style="width: 25%;">Герои</th> <th style="width: 25%;">Доказательство из текста</th> <th style="width: 25%;">Герои</th> <th style="width: 25%;">Доказательство из текста</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кабаниха</td> <td></td> <td>Кулигин</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дикой</td> <td></td> <td>Варвара</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кудряш</td> <td></td> <td>Тихон</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Феклуша</td> <td></td> <td>Борис</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	«Хозяева жизни»		Жертвы		Герои	Доказательство из текста	Герои	Доказательство из текста	Кабаниха		Кулигин		Дикой		Варвара		Кудряш		Тихон		Феклуша		Борис		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8
«Хозяева жизни»		Жертвы																								
Герои	Доказательство из текста	Герои	Доказательство из текста																							
Кабаниха		Кулигин																								
Дикой		Варвара																								
Кудряш		Тихон																								
Феклуша		Борис																								

Задание 2. Выделите слова, которые особенно характеризуют жизнь в городе.

«Жесткие нравы»; «грубость да бедность нагольная»; «честным трудом никогда не заработать больше насущного хлеба»; «старается бедного закабалить»; «на труды даровые еще больше денег наживать »; «не доплачу копейку»; «торговлю подрывают из зависти»; «враждуют»— это принципы жизни в городе.

Выделите слова, которые особенно ярко характеризуют жизнь в семье.

«Бульвар делали, а не гуляют»; «ворота заперты и собаки спущены»; «чтобы люди невидали, как они своих домашних едят поедом, да семью тиранят»; «слезы льются за

этими запорами, невидимые и неслышимые»; «за этими замками разврату темного да пьянства» — это принципы жизни в семье.

Задание 3. Объясните смысл слов: невежество, деспотизм, обличать, самодур, ханжа.

Задание 4. Дикой и Кабаниха – хозяйева «Темного царства». Выпишите примеры речевой характеристики

Дикой		Кабаниха	
О нем	Он сам	О ней	Она сама
Вывод:		Вы- вод:	

Задание 5.

Черты характера Катерины	Принципы жизни в доме Кабанихи
Свободолюбие	
Независимость	

		Чувство собственного достоинства		
		Мечтательность и поэтичность		
		Религиозность		
		Решительность		
		Доброта, бескорыстие		
		Честность, непосредственность		
		ВЫВОД	ВЫВОД	