

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОЕКТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы безопасности жизнедеятельности»
Базовый уровень
профиль обучения: технологический
для профессиональных образовательных организаций

Регион	<u>Приволжский</u>
Наименование ФПП	<u>Республика Башкортостан</u>
Наименование специальности	<u>ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПИЛОТНАЯ ПЛОЩАДКА ФГБОУ</u> <u>ДПО ИРПО</u>
ФИО преподавателя-участника апробации, контакты (e-mail, тел.)	<u>Кукунина Анастасия Александровна</u> <u>Кондаленкова Ольга Александровна</u>
Специальность/профессия (в формате XX.00.00)	<u>21.02.11</u>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина **«Основы безопасности жизнедеятельности»** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022года по профессии/специальности)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	115
в т.ч.	
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	10
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Регион	<u>Республика Башкортостан</u>
Наименование ФПП	<u>ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПИЛОТНАЯ ПЛОЩАДКА</u> <u>ФГБОУ ДПО ИРПО</u>
Наименование специальности	<u>21.02.11</u>
ФИО преподавателя-участника апробации, контакты (e-mail, тел.)	<u>Кукунина Анастасия Александровна</u> <u>Кондаленкова Ольга Александровна</u>

1.	Примернонд оценочных средств	7
1.1	Для текущего контроля	7
1.2	Для рубежного контроля	Ошибка! Закладка не определена.
1.3	Для промежуточной аттестации	Ошибка! Закладка не определена.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан на основе требований ФГОС СОО, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Основная цель создания примерного фонда оценочных УМК – унификация и стандартизация требований к результатам обучения студентов следующих профилей: «естественно-научный», «технологический», «социально-экономический» и «гуманитарный» и совершенствование содержания общеобразовательной дисциплины для формирования умений и знаний. Профессиональный компонент ФОС отражен в заданиях на перевод и носит научно-популярный характер и может быть применен и использован для тестирования студентов любого профиля.

1. Фонд оценочных средств

1.1 Для текущего контроля

Проверочная работа по теме «Здоровье и здоровый образ жизни» 1 вариант

1. Выберите правильное определение:

Здоровье это –

1. состояние, зависящее от состояния головного мозга, характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости, развитием волевых качеств человека.
2. состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.
3. это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем.

2. Из перечисленных ниже факторов, составляющих здоровый образ жизни, уберите лишнее:

Режим жизнедеятельности, оптимальный двигательный режим, утомление, гигиена организма, закаливание, стрессы, рациональное питание, отказ от вредных привычек, состояние окружающей среды, гиподинамия.

3. Назовите термин по его определению:

_____ - это рационально организованный, активный, трудовой, закаливающий, основанный на принципах нравственности и в то же время защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды способ, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье;

_____ - это термин, обозначающий группу нейродепрессантов, т.е. веществ, которые угнетают деятельность центров мозга, уменьшают поступление кислорода в мозг, что приводит к ослаблению деятельности мозга и к плохой координации движений, сбивчивой речи, нечеткости мышления, потери внимания, способности логически мыслить и принимать верные решения, вплоть до невменяемости;

_____ — это состояние полного физического, умственного и социального благополучия при отсутствии заболеваний репродуктивной системы на всех этапах жизни человека.

_____ - способность живого организма сохранять и повторять своих отличительные признаки и особенности развития в последующих поколениях.

4. Распределите по видам загрязнения окружающей среды:

Физическое	Генная инженерия, пластмассы, шумы, микроорганизмы, пестициды, запахи, радиация, тяжелые металлы, загрязнение продуктов питания
Химическое	
Биологическое	

5. Определите, что относится к естественным источникам загрязнения окружающей среды:

Сельское хозяйство; лесные пожары, вызываемые молниями; транспорт; извержения вулканов; химическая промышленность; пыльца растений, переносимая на большие расстояния; добывающая промышленность; естественная радиоактивность; складирование или захоронение промышленных и бытовых отходов.

6. Приведите примеры источников загрязнения:

Атмосферы _____

Гидросферы _____

Почвы _____