

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПРОЕКТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Россия в мире»

базовый уровень

профиль обучения: технический

для профессиональных образовательных организаций

Регион	<u>Республика Башкортостан</u>
Наименование ФПП	<u>ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПИЛОТНАЯ ПЛОЩАДКА</u> <u>ФГБОУ ДПО ИРПО</u>
Наименование специальности	21.02.11.
ФИО преподавателя-участника апробации, контакты (e-mail, тел.)	Минина Виктория Валентиновна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Россия в мире» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.11– *Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых*

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	213
1. Основное содержание	156
В т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	-
2. Профессионально ориентированное содержание/прикладной модуль	18
В т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
индивидуальный проект (да/нет)**	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Россия в мире»**

Регион	<u>Республика Башкортостан</u>
Наименование ФПП	<u>ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПИЛОТНАЯ ПЛОЩАДКА ФГБОУ ДПО ИРПО</u>
Наименование специальности	<u>21.02.11</u>
ФИО преподавателя-участника апробации, контакты (e-mail, тел.)	Минина Виктория Валентиновна

Содержание

1.Паспорт фонда оценочных средств -	62
2.Спецификация фонда оценочных средств-	62
3.Оценочные средства-	64
4.Оценочные средства для промежуточной аттестации-	137
5 . «Трудные вопросы» по истории-	185
6. Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «История»-	194
7.Критерии и нормы оценки знаний студентов по истории-	244
8.Контрольно-измерительные материалы-	247

Паспорт фонда оценочных средств.

Данный фонд оценочных средств разработан для студентов СПО по учебному предмету «Россия в мире» и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, учебному плану колледжа, рабочей программе учебного предмета, реализуемым в соответствии с ФГОС, образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета.

Оценочные средства разработаны для проверки качества формирования знаний, умений, навыков (УУД) на этапе входного и итогового контроля и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанных по данному учебному предмету.

1. Спецификация фонда оценочных средств

Тематика аттестационных работ	Формы аттестационных работ		
	Контрольные работы	Зачёты	Тестовые упражнения
Стартовая контрольная работа	1		
Промежуточная диагностическая работа № 1	1		
Промежуточная диагностическая работа № 2	1		
Стартовая контрольная работа	-	-	1
Промежуточная диагностическая работа	-	-	1
Проверочная контрольная работа № 1	-	-	1
Проверочная контрольная работа № 2	-	-	1
Проверочная контрольная работа № 3	-	-	1

Проверочная контрольная работа № 1	-	-	1
Проверочная контрольная работа № 2	-	-	1
Проверочная тематическая работа № 1	-	-	1
Проверочная тематическая работа № 2	-	-	1
Проверочная тематическая работа № 3	-	-	1
Проверочная тематическая работа № 4	-	-	1
Итоговая контрольная работа за курс «История России VIII-XIX век»			1
Итоговая контрольная работа за курс «История России VIII-XIX век»			1
Проверочная тематическая работа № 1	-	-	1
Проверочная тематическая работа № 2	-	-	1
Проверочная тематическая работа № 2			1

3.Оценочные средства

Стартовая контрольная работа по истории

1 вариант

1. Что изучает история?

А) прошлое человечества Б) животный мир В) строение Земли

2. Наша эра ведет счет летоисчисления от:

А) основания Рима Б) Рождества Христова В) основания Москвы

3. В каком веке ты живешь?

4. Кто является главой Российской Федерации

5. Укажи года начала и окончания Великой Отечественной войны

6. Прочитай текст и ответь на вопросы

ИЗ СПРАВОЧНИКА «ГОРОДА РОССИИ»

Среди городов России есть город с необычным названием Юрьев-Польский, который всего на пять лет моложе Москвы. Юрьев-Польский (исходное название Юрьев-Польской) — город, центр Юрьев-Польского района Владимирской области.

Город был основан в 1152 году Юрием Долгоруким. Князь был большим любителем строительства новых городов. В отличие от южного, приднепровского Юрьева, город назван Польским, то есть «стоящим на полях». С экономической точки зрения

выбор был безупречен — центр богатого ополья. По приказу Юрия Долгорукого соорудили почти круглую крепость, которая была обнесена сохранившимися до наших дней земляными валами высотой около 7 м. На валах стояла древняя крепостная стена с тремя воротами, к ним подходили дороги из Москвы, Владимира и Переяславля-Залесского. Эти укрепления древнего Юрьев - Польского составляли его кремль.

С 1212 года Юрьев-Польский — центр княжества, во главе которого встал князь Святослав III. В период его правления в 1234 году в центре крепости был возведён Георгиевский собор, а также основан Михайло-Архангельский монастырь. В 1238, 1382, 1408 годах город разорялся в результате монголо-татарского нашествия. В 1612 году

Юрьев-Польский опять разрушен — на этот раз город был сожжён поляками.

С середины XVII века начался экономический рост города, этому способствовало его нахождение на Большой Стромьинской дороге, соединявшей суздальские земли с Москвой. С 1708 года город входит в состав Московской губернии, с 1796 года — в состав Владимирской губернии.

Наиболее известные архитектурные памятники города:

- Георгиевский собор (1230—1234, реконструкция XV век);
- остатки валов кремля (XII век);
- Михайло-Архангельский монастырь (XIII век).

Ответь на вопросы и выполни задания

1. В каком веке основан город Юрьев-Польский?

2. Кто считается его основателем.
3. Запиши числовое выражение, с помощью которого можно вычислить год основания Москвы, зная год основания Юрьев - Польского.
4. Объяснение названия города Юрьев-Польский встречается в тексте два раза. Выпиши эти объяснения.
5. Чем важны в истории города следующие даты?
 - 1) 1234 год
 - 2) 1382 год
 - 3) Середина XVII века
6. Отметь, какой из соборов появился раньше. Михайло - Архангельский монастырь или Георгиевский собор Юрьев - Польского.
7. Каким нашествиям подвергался город. Докажите, выписав цитату из текста.