ГБПОУ
Октябрьский нефтяной колледж им. С.И.Кувыкина

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ФОРМЫ И СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБЩЕЖИТИИ

Разработчик:
воспитатель общежития №2
Л.Р.Гузей

г. Октябрьский
2014г.

Методические рекомендации по организации воспитательной работы в общежитии.

Воспитание в общежитии - это сложный и многогранный процесс, требующий тщательного отбора воспитательных средств, постоянного взаимодействия на различных уровнях, в том числе с классными руководителями, советами самоуправления. Общая задача - находить новые формы организации досуга учащейся молодежи, которые бы удовлетворяли запросы современного студента. И как важно, чтобы рядом находился воспитатель, обладающий общей и педагогической культурой. В пространстве отношений «Воспитатель» и «студент» именно общая культура воспитателя общежития является основой и условием формирования общечеловеческой культуры студентов.

Высокий уровень развития педагогической культуры воспитателя общежития обеспечивает эффективность воспитательного процесса в общежитии и создания культурной среды.

Деятельность воспитателя общежития направлена на:

-изучение индивидуальных особенностей студентов;

-воспитание в коллективе;

-организация досуговой деятельности студентов общежития;

-создание благоприятного климата.

Внимание каждому человеку, вовлечение его в организованные формы досуга могут повысить качество учебы студентов, уровень культуры, активность, создать доверительные отношения между студентами. Очень важно воспитателю суметь помочь студентам организовать их свободное время, приобщить к занятиям спортом, привлечь в клубы, кружки. Поэтому так важно уметь находить правильные подходы к каждому проживающему в общежитии, учитывать его способности, интересы, потребности, предложить сферу применения сил, помочь поверить в себя, в свои творческие способности, научит жить более интересно.

Для студентов пребывание в общежитии – особый период в их жизни и значительно отличается от жизни в семье, где он находится в центре внимания. В общежитии такой ситуации быть не может, потому что человек вливается в коллектив сверстников, где все равны. Организация жизнедеятельности в условиях общежития сложна для обучающихся, испытывающих значительное психическое и физическое напряжения в силу учебных и бытовых трудностей.

Приехавшие в чужой город подростки оказываются в новой социальной роли. Происходит естественное уменьшение влияния семьи, близких родственников на их нравственное развитие. Поэтому очень важно организовать в общежитии нормальную жизнедеятельность. У обучающихся, проживающих в общежитии, ослаблены связи с родителями, они испытывают постоянную потребность в общении. Общение со взрослым высоко ценится среди обучающихся, особенно первых курсов, многие понимают, какое значение имеют для них отношения с воспитателем.

Воспитателю надо уметь установить дружеский контакт с проживающими в общежитии. Для этого началом служит добрая улыбка, добрый взгляд или совместные действия, и если установился контакт, то уже легче становится понимать настроение воспитанников, мотивы их поведения. Поэтому ведущим принципом работы в общежитии является создание **комфортных условий** для проживания. При этом цель организации досуга обучающихся заключается не в том, чтобы их отвлечь от пустого времяпровождения, а занять, развлечь и, главное, вызвать ответную мысль, побудить к творческому поиску, разбудить стремление повысить культурный уровень, расширить круг интересов, приобрести навыки самостоятельной организации свободного времени.

Проживая в общежитии , общаясь со сверстниками происходит формирование личности; развитие духовных потребностей и творческих способностей учащихся; приобщение учащихся к определенному уровню общественной культуры – духовной, материальной, физической; развитие коллективизма как важнейшей нравственной черты личности.

Принципы деятельности воспитателя:

- *Принцип коллегиальности*: участие в организации воспитательного процесса самих воспитанников, их родителей, педагогов.
- *Принцип системности*: взаимодействие всех участников воспитательного процесса в системе.
- *Принцип целесообразности*: выбор конкретных форм деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, ценностных и целевых ориентаций, уровня развития коллектива.
- *Принцип гуманистической направленности*: в центре внимания воспитателя - личность каждого воспитанника, принимаемая за наивысшую ценность (личностно ориентированный подход к воспитанию).

Принцип коллегиальности в воспитательной работе включает в себя взаимодействие воспитателя:

- **с классными руководителями:**

- совместно вырабатываются общие педагогические требования и подходы к учащимся в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения;
- составляются ведомости текущей успеваемости и посещаемости студентов группы с подписью классного руководителя;
- контроль неуспевающих студентов.

-

- **с педагогом-организатором:**

- согласует деятельность педагога-организатора с планом своей воспитательной работы;
- привлекает педагога-организатора к проведению мероприятий, организуя участие обучающихся;
- активное взаимодействие сторон по вопросам организации досуговых мероприятиях;
- при поддержке педагога-организатора привлекает к своей работе представителей культуры, спорта, общественность.

- **с социальным педагогом:**

- социальный педагог - посредник между личностью воспитанника и всеми социальными институтами в разрешении личностного кризиса обучающегося;
- участвует в организуемой социальным педагогом деятельности молодежи, направленной на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов.

- **с педагогом-психологом:**

- изучает индивидуальность обучающихся, процесс их адаптации и интеграции в микро и макросоциум;

- координирует выбор форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности коллектива студентов, как со своей стороны, так и со стороны других участников воспитательного процесса.

- **с педагогами дополнительного образования:**

- способствует включению воспитанников в различные творческие объединения по интересам (секции, клубы), действующие как в образовательном учреждении, так и в учреждениях дополнительного образования.

- **с библиотекарем:**

- расширяет круг чтения обучающихся,
- способствует формированию у них отношения к нравственным идеалам, этическим нормам поведения, осознания собственной индивидуальности через освоение классической и современной литературы,
- совместно с библиотекарем организуются встречи студентов с представителями духовенства.

- **с медицинскими работниками** образовательного учреждения:

- заботится о здоровье своих воспитанников, используя информацию, получаемую от медработников.

- **с семьей:**

- работа с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах воспитанника;
- формирование общих подходов к воспитанию;
- совместное изучение личности студента, его психофизиологических особенностей;
- организация помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.
- привлечение родителей к участию в воспитательном процессе в образовательном учреждении, что способствует созданию психологического и эмоционального комфорта обучающегося в стенах этого учреждения и за его пределами;
- координирует усилия по образованию и самообразованию воспитанника, изучая информацию об его наклонностях, материально-бытовых условиях, психологическом климате в семье, требований родителей к обучению и воспитанию;
- организует работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей.
-

Родительское собрание.

Собрание организуется в начале учебного года, где обсуждаются вопросы заселения студентов, правила проживания в общежитии. На встрече важно согласовать график дежурства родителей на учебный год, ознакомить с обязанностями дежурного родителя. (Приложение №1). Во время заселения студенты подписывают договор о выполнении правил проживания в общежитии. (Приложение №2)

Правила общения с родителями:

- ✓ Встреча с родителями должна проходить только как деловое, дружеское обсуждение некоторых проблем, связанных с поведением воспитанников или с необходимостью развития личностных качеств.
- ✓ Никогда не жаловаться родителям на их детей, требуя принятия «соответствующих мер».
- ✓ Воспитатель не должен делать замечания родителям за «неуспехи» их ребенка. Только наедине, корректно, не оценивая родителей, можно сообщать родственникам результаты психодиагностики воспитанника, обсуждать его личные трудности, пути их преодоления и развития нужных качеств.
- ✓ Воспитатель не должен вторгаться в частную жизнь семей своих воспитанников, сравнивать семьи, предлагать обмениваться семейным «опытом» воспитания.

Для создания благоприятных условий в общежитии, для развития, саморазвития личности студента **планирование** воспитательной работы имеет большое значение. Поэтому очень важно воспитателю четко представлять педагогические возможности общежития, его социально-педагогическую функцию.

Воспитатель общежития ведет следующую **документацию:**

1.План воспитательной работы в общежитии.
2.План студенческого совета общежития.
3.План работы на месяц.
4.Протокола собраний.
5.План проведения мероприятия.
6.Положение о проведении мероприятия.
7.Отчет воспитателя общежития за семестр.
8.Анализ воспитательной работы за учебный год.

План - важнейший документ воспитателя, должен быть глубоким по смыслу, кратким и конкретным по содержанию. Воспитательная работа - работа творческая. Успех ее во многом зависит от педагогического мастерства воспитателя, от знания им индивидуальных особенностей своих воспитанников, наконец, от воспитательных и педагогических задач коллектива. План - это средство повышения качества воспитательной работы воспитателя.

Главная цель деятельности - в соответствии с планом оказать оперативную помощь воспитанникам в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, социальным и экономическим положением, успешным продвижением в обучении, в принятии социальных правил, с эффективной деловой и межличностной коммуникацией, с жизненным, карьерным, этическим выбором.

План воспитательной работы, являясь программой действий участников воспитательного процесса - основа деятельности учебного заведения. За его составление и выполнение педагог любого уровня (воспитатель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе) несет персональную ответственность. План предшествует практической деятельности и должен отразить:

- ✓ результаты и оценку достигнутого;
- ✓ цели, стратегические ориентиры будущей деятельности;
- ✓ программу действий коллектива, направленных на достижение поставленных целей;
- ✓ реальные сроки реализации намеченного;
- ✓ ответственных за выполнение конкретных дел.

Положения, которыми должны руководствоваться при планировании воспитательной работы сотрудники учебного заведения:

- ✓ системность работы, единство учебно-воспитательного процесса, когда воспитание и обучение тесно связаны и взаимно обогащают друг друга;
- ✓ воспитатель и студент - главные субъекты воспитательного процесса;
- ✓ выразительность, яркость, красочность каждого воспитательного мероприятия, его связь с учебной и профессиональной деятельностью;
- ✓ утверждение самоценности человеческой личности, его жизни, формирование негативного отношения к насилию;
- ✓ создание здоровой и гуманной среды воспитания.

При составлении планов определяются требования, следование которым обеспечивает качество планирования.

Критерии планов воспитательной работы.

1. *Соответствие содержания плана положениям основных нормативных документов* (закон Российской Федерации «Об образовании», государственные образовательные стандарты, Устав учебного заведения и т.д.).
2. *Актуальность плана* предусматривает отражение в нем важных событий в жизни государства и общества, реакцию на существующие сегодня острые проблемы. План должен учитывать такие наиболее важные проблемы.
3. *Развитость направлений и форм плана* предполагает, что в него включены основные направления содержания воспитания и при составлении предусмотрено разумное соотношение словесных и практических дел.
4. *Целесообразность плана* предлагает педагогическую обоснованность всех проводимых мероприятий: для чего, ради чего и для кого проводится то или иное дело, как учтены особенности развития коллектива, его традиции.
5. *Конкретность плана* означает, что в него включены практические дела, за которые персональную ответственность несут те или иные лица и которые проводятся в строго определенные сроки.
6. *Реальность плана* предусматривает правильный отбор и равномерное по времени распределение дел, необходимых и достаточных для решения воспитательных задач.
7. *Календарная* последовательность плана предусматривает, что все воспитательные мероприятия должны планироваться в хронологической последовательности.
8. *Оформление плана* - один из показателей культуры труда педагога. Записи следует вести грамотно, аккуратно.

Все эти требования предполагают использование в воспитательной работе широкого круга факторов, формирующих личность студента. Составляя годовой план, воспитатель определяет, как будут привлечены к учебно-воспитательному процессу студенты, родители студентов, педагоги, а *также какую роль сыграют* культурно-просветительные учреждения города в

развитии личностных качеств. Только при таком подходе план становится важным условием успеха педагогической деятельности.

Примерный план воспитательной работы
в общежитии на _____ учебный год.

№	Направления, мероприятия	Сроки выпол.-я	1.Ответст.- й 2.Испол-ль.	Ожидаемые результаты	Важ ность	%вы полне ния
1.	Организационная и жилищно-бытовая работа.					
2.	Духовно-нравственное воспитание.					
3.	Сохранение и укрепление здоровья студентов.					
4.	Деятельность по повышению качества учебы.					
5.	Организация деятельности студенческого совета.					
6.	Работа с родителями.					

Анализ воспитательной работы.

Анализ - исследование сущности предмета и ценностных характеристик. Важно знать результативность своей профессиональной работы, важно проверить собственную работу и убедиться в продуктивности своей профессиональной деятельности.

Анализ воспитательной работы - один из самых сложных вопросов педагогической теории и практики. Дело в том, что результаты и эффективность воспитательного процесса зависят не только от условий образовательного учреждения, но и внешней по отношению к нему среды. При изучении эффективности воспитательного процесса, общий вывод следует делать на основе сопоставления всех полученных данных, характеризующих проделанную работу. Целесообразно учитывать и анализировать информацию, полученную не только в разные периоды, но и различными методами. Изучение эффективности воспитательной работы предусматривает определение ее результатов и соотнесение этих результатов с затратами, усилиями педагогов, организаторов проводимой работы. Эффективность воспитательной работы изучается для того, чтобы педагоги и организаторы могли внести коррективы в последующие действия, в организацию очередных дел с учетом поставленных целей и задач, постоянно отслеживать развитие воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса, дающий возможность раскрыть дополнительные ресурсы воспитания, применить новые методики, определить необходимые средства, ориентирован на воспитанника как главного продукта данного процесса. А это должно способствовать продуктивности воспитывающей деятельности образовательного учреждения.

Студенческий совет.

В рамках самоуправления создан **Совет общежития**. **Цель:** создание условий для формирования сплоченного и организованного коллектива.

Задачи:

1.Развитие общественной активности, самостоятельности и инициативы студентов.

2.Формирование доброжелательных межличностных отношений.

3.Организация быта студентов.

4.Организация самообразовательной деятельности студентов.

5.Организация досуга студентов.

Самоуправление -это совместная деятельность всех членов коллектива в решении вопросов воспитания в общежитии. Студенческий совет оказывает значительную помощь в поддержке дисциплины и порядка. Правильно организованное студенческое самоуправление стимулирует личный рост студентов, помогая им осваивать демократические отношения со студентами, с воспитателем, преподавателями, администрацией. Имеется перспективный план работы Совета общежития. Регулярно проводятся заседания, на которых обсуждаются вопросы успеваемости, дисциплины, проведения вечеров отдыха. Проводятся рейды по проверке санитарного состояния комнат, сохранности имущества. Проводятся профилактические беседы с проживающими обучающимися, нарушающими правила внутреннего распорядка общежития.

Является выборным коллективным органом общежития. Избирается общим собранием студентов сроком на один год. В состав студенческого совета могут быть избраны студенты любого курса.

Председатель студенческого совета:

-организует студенческое самоуправление в общежитии и проведение мероприятий, предусматриваемых перспективным планом работы;

-обеспечивает постоянную связь с заместителем директора по воспитательной работе;

-готовит и проводит общие собрания проживающих в общежитии;

-организовывает смотр-конкурс на звание «Лучшая комната»;

-содействует организации и проведению смотра-конкурса на звание «Лучшее общежитие»;

-курирует все виды культурно-массовой и спортивной работы;

-направляет и контролирует работу студ.совета;

-осуществляет рейды-проверки общежития;

-рассматривает на заседании студ.совета все случаи нарушения Правил внутреннего распорядка общежития;

-отчитывается о работе студ.совета на общем собрании.

Члены студенческого совета возглавляют следующие сектора:

1.Учебно-производственный сектор:

-занимается вопросами успеваемости и посещаемости, анализом результатов учебы и выявлением причин неуспеваемости по ежемесячной аттестации;

-готовит материал по отстающим студентам для рассмотрения на студенческом совете общежития;

-сбор данных по успеваемости с групп каждый месяц (Приложение №3);

-составление отчета по успеваемости за полугодие.

2.Информационно-просветительный сектор:

-организует проведение общих собраний студентов, проживающих в общежитии;
-ведет делопроизводство студ.совета;
-организует лекции, беседы, диспуты;
-оформляет, пополняет и обновляет наглядную агитацию в общежитии;
-организует выпуск стенной печати общежития.

В общежитии имеется:

- «Уголок здоровья»;
- стенд «Студенческая жизнь»;
- «Наркопост»;
- «Уголок пожарной безопасности»;
- стенд – выставка работ обучающихся по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения;
-творческая выставка картин.

3.Спортивно-оздоровительный сектор:

-организует работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек;

-организует в общежитии совместно с воспитателем проведение мероприятий по различным видам спорта;

-информирует студентов о проводимой в общежитии физкультурно-оздоровительной работе;

-организует оформление и работу тренажерного зала;

-отвечает за сохранность спортивного инвентаря.

В общежитии имеется спортивная комната со следующим оборудованием:

- многофукциональный силовой тренажер;
- гири;

- гантели;
-маты для физических упражнений.

Традиционными стали соревнования по настольному теннису, шахматам, шашкам. Студенты становятся участниками чемпионатов РБ, России. Проводятся мастер-классы по данным видам спорта.

4.Культурно-массовый сектор:

-совместно с воспитателем организует внеучебную деятельность студентов и проведение культурно-массовых мероприятий: вечера отдыха, встречи ч интересными людьми, культпоходы в кино, театры, на концерты, выставки, экскурсии;

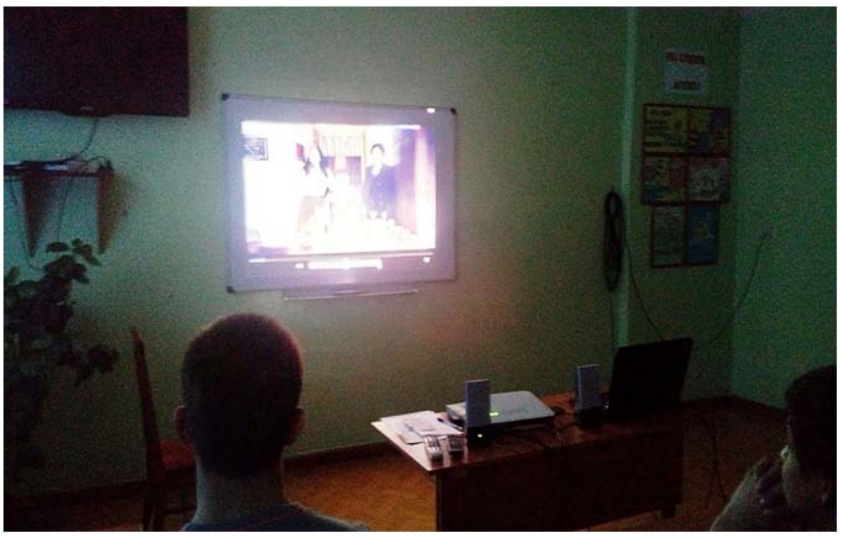
-организует художественную самодеятельность проживающих в общежитии;

-привлекает студентов к участию в мероприятиях, проводимых в колледже, смотрах, конкурсах.

Ежемесячно проводятся вечера отдыха посвященные традиционным календарным праздникам:

- «День студента», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Святого Валентина», «9 Мая – День Победы».

В телевизионной комнате организуются **коллективные просмотры видеофильмов**, как художественных, так и документально – познавательных на различную тематику.



5.Жилищно-бытовой сектор:

- организует единые санитарные дни;

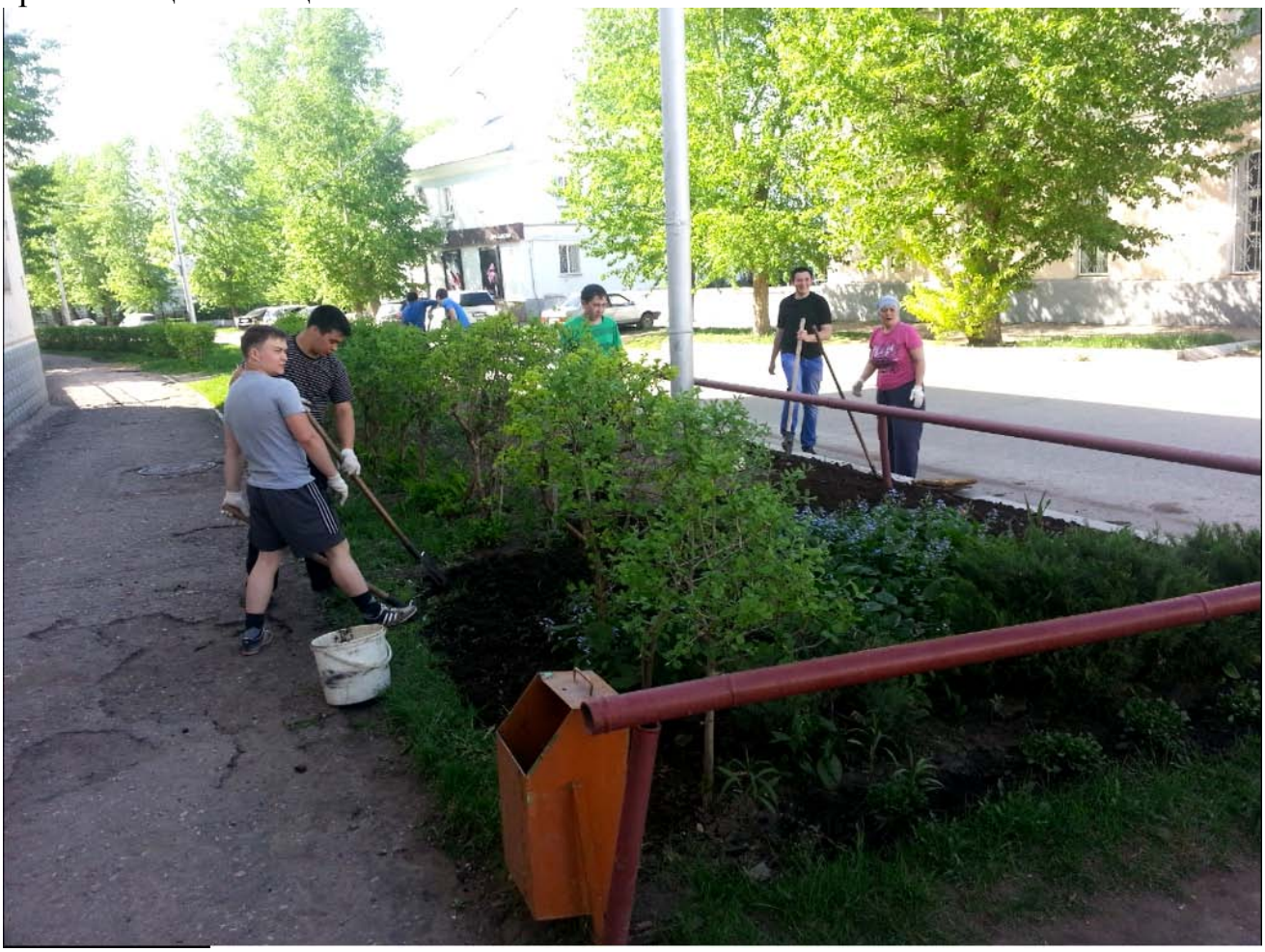
-организует самообслуживание;

-следит за культурой быта в жилых комнатах и помещениях общего назначения;

-проводит в общежитии смотры-конкурсы на звание «Лучшая комната», «Лучший этаж»;

-организует систематический контроль за санитарным состоянием комнат и мест общего пользования;

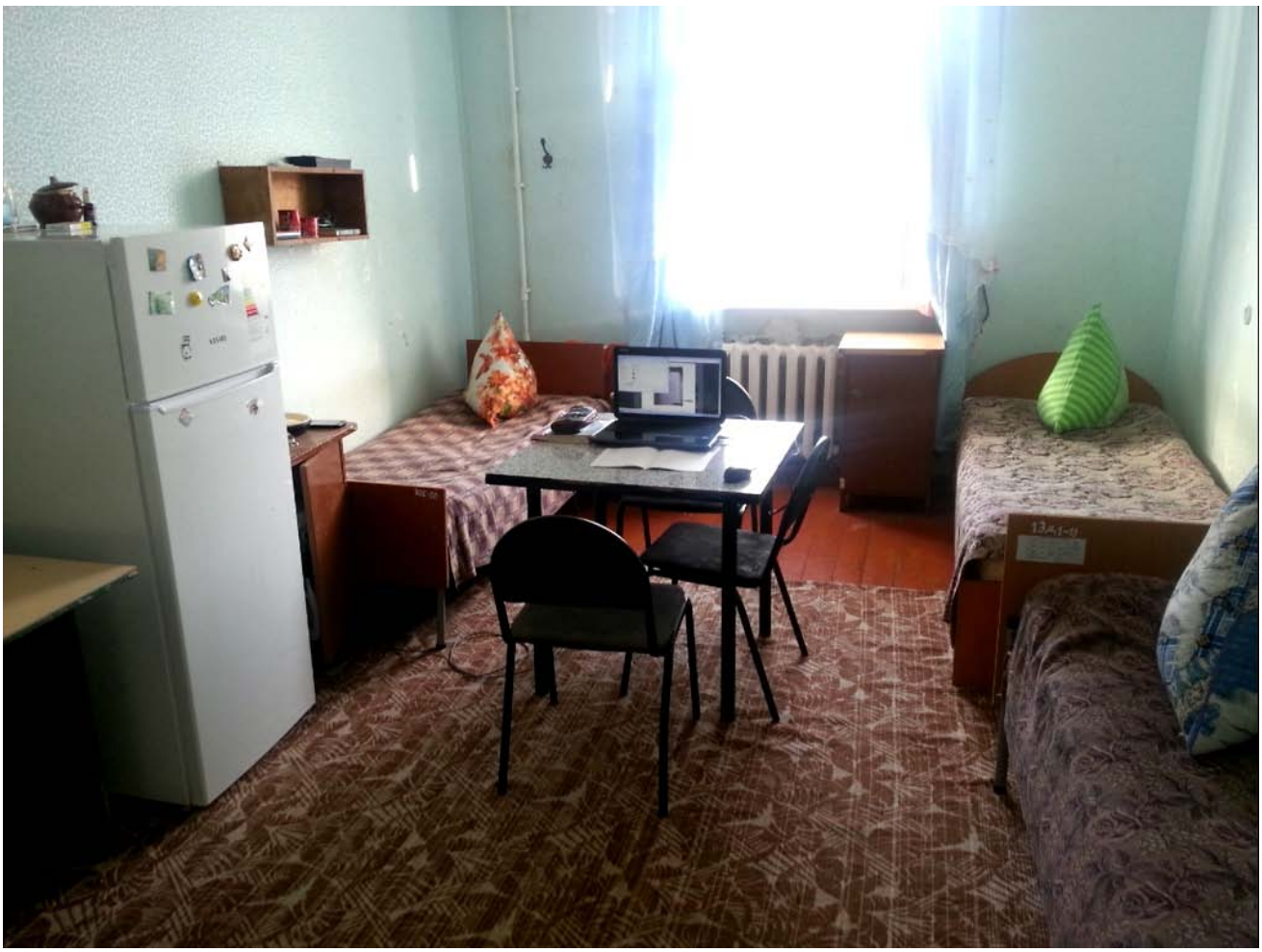
-организует мероприятия по благоустройству и озеленению территории, прилегающей к общежитию.



На прилегающей территории общежития в рамках деятельности кружка «Мир вокруг нас» устроены цветочные клумбы. Для оформления интерьера общежития собрано более 20видов растений. Выращивается цветочная рассада для дальнейшей посадки в цветники. В весеннее-летний период организуется перекопка почвы, удалении сорняков, ежедневный полив цветников. Для растений комнатных, клумбовых созданы наиболее благоприятные условия для их дальнейшего развития.

Традиционным стал конкурс **«Лучшая комната».** Критериями для подведения итогов являются:

- чистота в течение всего конкурсного периода;
- количество дисциплинарных взысканий, полученных жильцами комнат;
- участие в общественной жизни;
- коэффициент трудового участия в жизни училища и общежития;



6.Правовой сектор:

-контролирует соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности при пользовании электроприборами;

-организует порядок во время проведения массовых мероприятий в общежитии;

-проводит профилактическую работу со студентами, склонными к правонарушениям.

Основные показатели работы студ.совета:

-количество проведенных заседаний студ.совета;

-количество проведенных смотров-конкурсов;

-количество проведенных мероприятий по благоустройству общежития и прилегающей к нему территории;

-качество контроля за санитарным состоянием комнат и мест общего пользования;

-количество проведенных культурно-массовых мероприятий;

-количество проведенных спортивных мероприятий;

-количество совершенных правонарушений студентами, проживающими в общежитии;

-количество взысканий , наложенных на студентов, проживающих в общежитии за нарушение Правил внутреннего распорядка в общежитии.

Формы работы воспитателя:

От способов организации воспитательного дела зависит результат и взаимоотношения воспитателей и воспитанников.

1. **Вечера -** вечернее собрание для дружеской встречи, для развлечения. Могут быть: литературные, музыкальные, песенные, танцевальные, поэтические, вечера юмора и др. Цель вечеров объединить участников, приобщить к

искусству. Организация вечера начинается с его объявления, создания программы, подготовки ведущего, музыкального сопровождения. В заключительную часть вечера желательно включить яркое выступление, музыкальную пьесу, театрализованный номер, танец.

2.Встречи с представителями правоохранительных органов, духовенства.

3. Викторина - познавательная игра, состоящая из вопросов и ответов на темы из различных областей науки, техники, литературы и искусства. Имеет большое значение для расширения образовательного кругозора учащихся.

4. Праздники - массовое мероприятие, посвященное датам и событиям общенародного или группового характера и проводимое в соответствии с традициями образовательного учреждения. Праздник, посвященный торжественным датам, включает в себя две части:

- торжественную часть в виде поздравлений, приветствий, подведения итогов;
- концерт, показ спектаклей, сольные выступления, игры, пародии, аттракционы, танцы.

При проведении массовых мероприятий, необходимо строго выполнять требования безопасности. (Приложение №4)

5.Экскурсии - выход, поездка, коллективное посещение достопримечательных мест. Она может быть учебного или культурно-просветительного характера. Требуется предварительная подготовка, как со стороны организаторов, так и участников.

6. Спортивная игра - соревнование, состязание между студентами по заранее согласованным и определенным правилам.

7. Дискотека - методика подготовки и проведения дискотек требует от организатора больших усилий по оснащению фонотеки необходимой аппаратурой, соответствующего оборудования и оформления зала.

8. Конкурс - это личное или командное соревнование, имеющее целью выявить наилучших участников, исполнителей работы. Конкурс может быть самостоятельной формой работы и составной частью праздников, КВН, брэйн-рингов и др. форм.

9.Мастер –классы (приготовления блюд национальной кухни, спортивные мастер-классы…)

10. Чтение художественной литературы, периодической печати.

11.Коллективный **просмотр** телепередач, художественных, документальных фильмов и т.д.

12.Культпоходы в кинотеатры, спектакли, концерты.

13.Устные журналы являются действенной формой воспитания молодежи. Устный журнал состоит из страниц-разделов. Каждая страница представляет краткое сообщение, которое в зависимости от содержания может быть проиллюстрировано диапозитивами, диафильмами, фрагментами из кинофильма, выступлениями спортсменов, профессиональных артистов.

14. Лекции – здесь необходимо продумать не только о ее содержании, форме подачи, но и о выборе вопросов, которые будут интересны молодежи, вызовут отклики, принесут пользу. Лекции в общежитии можно провести с привлечением квалифицированных лекторов, планировать с учетом пожеланий студентов.

С целью выявления степени удовлетворенности студентов в общежитии их жилищно-коммунальными условиями, деятельностью структур общежития, качеством предоставляемых услуг, положительных и отрицательных введений в жизнь студентов общежития, используются **анкетные опросы:**

1. Какие мероприятия вы любите?
2. Как часто вы хотели бы посещать дискотеки в общежитии?
3. С людьми, каких профессий вы хотели бы встретиться в общежитии?
4. Какие виды искусства вы любите?
5. Хотели бы вы получить знания по вопросам семьи, быта, этикета?
6. Как вы любите отдыхать: принимать непосредственное участие в мероприятиях или смотреть со стороны?
7. Напишите ваши предложения по улучшению досуга молодёжи в общежитии.

При заселении в общежитие на каждого студента заполняются личные карточки на проживающих, где, кроме социально-демографических данных, фиксируются ответы на вопросы:

-что вы умеете делать: петь, танцевать, рисовать, играть на музыкальных инструментах, мастерить, шить, вязать (другое - подчеркнуть)?;

- в каких кружках с целью реализации ваших возможностей и способностей вы хотели бы участвовать?;

- в каких секциях, кружках вы хотели бы участвовать?

Цель такого опроса - учесть запросы студентов, проживающих в общежитии при планировании воспитательной работы.

Для определения уровня и характера толерантности во взаимоотношениях между членами коллектива, какие факторы способствуют успешному достижению поставленных целей и какие мешают, какие тенденции следует развивать и что требует переосмысления, предлагается анкета «Климат в коллективе» (Приложение №5).

С целью выявить удовлетворенность студентов условиями проживания в общежитии, заполняется анкета в соответствии с требованиями международного стандарта **«Удовлетворенность обучающихся условиями проживания в общежитии».** (Приложение №6)

Заключение.

Общежитие - студенческий дом, и студенты должны быть хозяевами этого дома. Общежитие должно быть подлинной школой жизни, гражданского воспитания будущего специалиста.

Педагогическая деятельность воспитателя должна проводиться в системе, благодаря которой будет обеспечена целесообразность, последовательность и совокупность взаимосвязанных мероприятий, вытекающих из цели и задач воспитания.

При использовании форм и средств воспитательной работы в общежитии необходимо следовать таким педагогическим условиям, как учет возрастного, образовательного и культурного уровня, интересов и запросов, проживающих в целом, а также индивидуальных особенностей юношей и девушек; проведение досуговых мероприятий систематически, по заранее составленному плану; привлечение к подготовке и проведению мероприятий всех проживающих, что способствует воспитанию взаимной ответственности за порученное дело.

Таким образом, важнейшим фактором воспитательной работы в студенческом общежитии является создание благоприятной психологической атмосферы – педагогически воспитывающей среды. Эта среда может быть, сформирована путем массового, и самое главное, качественного участия студентов в культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в общежитии.

Заповеди общежития:

-Общежитие-это наш дом.

-Общежитие-это дом, где есть соседи, с которыми надо считаться и уважать.

-Общежитие -это дом, где друзья становятся родными.

-Общежитие -это дом, где ты постигаешь смысл жизни, создаешь традиции, учишься общению, доброжелательности, жизнелюбию.

-Общежитие -это дом, где личность воспитывается личностью.

-Общежитие –это дом доверия.

-Общежитие - это дом творческого поиска.

-Общежитие -это дом, где чтут, уважают самобытность культур России, Башкортостана и других национальностей.

-Общежитие -это дом, в котором каждый открывает свои способности, таланты друзей.

-Общежитие -это мастерская культуры умственной, коммуникативной, эмоциональной, эстетической.

Приложение №1.

Памятка дежурства родителей:

1.Находиться на дежурстве с 23.00 до 6.00

2.Проводить обход совместно с воспитателем в 22.00, в выходной самостоятельно.

3.Отмечать в журнале дежурств все нарушения (опоздания студентов, нарушения в комнатах, учебной комнате и т.д.)

4.Записи в журнале делать четко, разборчиво.

Приложение№2.

«Согласовано»
Председатель студ.совета общежития №2
_____

«Утверждаю»
Зам.директора ГБПОУ ОНК им.С.И.Кувыкина
_____Н.А.Масенкина

ДОГОВОР

о выполнении правил проживания в общежитии

Студент:
Группа:
Классный руководитель:

г. Октябрьский

ОБЯЗАННОСТИ ПРОЖИВАЮЩИХ В СТУДЕНЧЕСКОМ ОБЩЕЖИТИИ:

- **предъявлять пропуск при входе в общежитие;**
- **выполнять условия заключенного с колледжем договора найма жилого помещения в студенческом общежитии;**
- **в установленном порядке и сроки предоставить документы для регистрации по месту пребывания, а также для постановки на воинский учет;**
- **своевременно вносить плату в установленных размерах за проживание в общежитии, согласно договору найма;**
- **бережно относиться к помещениям, оборудованию и инвентарю, в случае порчи возмещать причиненный ущерб в соответствии с действующим законодательством;**
- **экономно расходовать электроэнергию, газ, воду;**
- **соблюдать чистоту и порядок в комнате и местах общего пользования, производить уборку в комнате ежедневно, а на кухне – по установленному графику дежурств**
- **обеспечить возможность осмотра комнаты администрацией общежития с целью контроля за соблюдением настоящих Правил, проверки сохранности имущества, проведения профилактических и других видов работ;**
- **регистрироваться в тетради при уходе из общежития на ночь среди недели не позднее 21:00 (несовершеннолетним и в выходные);**
- **возвращаться в общежитие не позднее 22:00;**
- **при убытии из общежития сдавать администрации общежития все числящиеся за собой постельные принадлежности, инвентарь, а также комнату в чистом состоянии;**
- **строго соблюдать настоящие Правила, правила техники безопасности и правила пожарной безопасности.**

ПРОЖИВАЮЩИМ В ОБЩЕЖИТИИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- **самовольно переселяться, переносить инвентарь из одной комнаты в другую;**
- **производить переделку электропроводки и самовольное проведение ремонта электросети;**
- **нарушать покой проживающих с 22:00 до 7:00;**
- **наклеивать на стены жилой комнаты картинки из журналов, делать надписи на стенах, мебели;**
- **курить в помещениях общежития;**
- **появляться в общежитии в нетрезвом состоянии, потреблять (распивать) и хранить спиртные напитки, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, распространять и употреблять наркотические средства;**
- **устанавливать, переделывать и заменять замки на двери без разрешения администрации общежития;**
- **содержание домашних животных;**
- **незаконно проводить посторонних лиц в общежитие и оставлять их на ночь, предоставлять жилую площадь для проживания другим лицам, в том числе проживающим в других комнатах;**
- **уходить из общежития на ночь среди недели несовершеннолетним без телефонного звонка родителей или заявления родственника;**
- **пользоваться в жилых комнатах личными энергоемкими электроприборами (утюгом, электроплиткой, обогревателем).**

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НАСТОЯЩИХ ПРАВИЛ:

1. **За нарушение проживающими правил внутреннего распорядка, к ним применяются следующие дисциплинарные взыскания:**

- **замечание с вызовом родителей или рассматривается на студ.совете;**
- **выговор с вызовом родителей;**
- **выселение из общежития с уведомлением родителей;**
- **отчисление из колледжа с расторжением договора найма жилого помещения в общежитии.**

2. **Проживающие могут быть выселены из общежития в случае:**

- **использования жилого помещения не по назначению;**
- **разрушения или повреждения жилого помещения проживающими или другими гражданами, за действие которых он отвечает;**
- **отказа проживающих от регистрации по месту пребывания;**
- **систематического нарушения проживающими прав и законных интересов соседей, которое делает невозможным совместное проживание в одной комнате;**
- **невнесения проживающими платы за жилое помещение в течение трех месяцев;**
- **отсутствия проживающих в общежитии без письменного предупреждения более двух месяцев;**
- **появления в общежитии в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;**
- **хранения, распространения наркотических средств;**
- **хранения проживающими в общежитии взрывчатых, химически опасных веществ или огнестрельного оружия;**
- **отчисления из колледжа;**
- **иных случаях, предусмотренных законодательством РФ;**

3. **Применение дисциплинарных взысканий оформляется приказом директора колледжа.**

Нарушения:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Воспитатель_____

Студент_____

Приложение№3.

ВЕДОМОСТЬ

текущей успеваемости и посещаемости студентов группы_____

за _____ месяц 20_____ -20_____уч.год.

№	Ф.И.О.	Предмет														Про-пущ. час.	Из них	
																	Ув.	Неув

Классный руководитель _____

Приложение№4.

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, и др.)

1. Общие требования безопасности

1. К проведению массовых мероприятий допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране груда.

2. К участию в массовых мероприятиях допускаются студенты, прошедшие инструктаж по охране труда.

3. При проведении массовых мероприятий возможно воздействие на их участников, следующих опасных факторов:

- возникновение пожара при неисправности электропроводки, использовании открытого огня (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), при воспламенении новогодней елки, использовании световых эффектов с применением химических и других веществ, могущих вызвать возгорание;
- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

4.Помещения, где проводятся массовые мероприятия, должны быть обеспечены мед.аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами, для оказания первой помощи при травмах.

5.Участники массового мероприятия обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Этажи и помещения, где проводятся массовые мероприятия,

должны иметь не менее двух эвакуационных выходов, которые обозначаются указателями с надписью «Выход», обеспечены первичными средствами пожаротушения (не менее двух огнетушителей), оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации и приточной вытяжной вентиляцией.
6. Окна помещений, где проводятся массовые мероприятия, не должны иметь глухих решеток.
7.О каждом несчастном случае с участниками массового мероприятия немедленно сообщить руководителю мероприятия и администрации учреждения, принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.
8. На время проведения массового мероприятия должно быть обеспечено дежурство работников в составе не менее двух человек.
9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

Приложение№5.

«*Климат в коллективе*»

(Анкета для студентов)

1. Оцените ваше состояние здоровья (в процентах).
2. С кем у вас бывают конфликты:
   - с преподавателями,
   - с администрацией,
   - со студентами,
   - с родителями.
3. Где вы обычно разряжаетесь (снимаете напряжение):
   - дома,
   - в учебном заведении,
   - на прохожих,
   - в транспорте,
   - где еще.
4. Часто ли вы болеете:
   - 1 раз в месяц,
   - 1 раз в семестр,
   - чаще,
   - болею редко.
5. Как вы считаете: у вас сплоченный коллектив?
   - да,
   - нет,
   - _____(иное мнение)
6. Раздражает ли вас характер и тональность критики со стороны педагогов, воспитателя, администрации?
   - да,
   - нет,
   - _____(иное мнение)

7. Принимали ли вы участие в разработке программы развития вашего учебного
заведения или каких-либо других частных программ?
- да,
- нет,
- _____(иное мнение)

8. Чувствуете ли вы наличие в учебном заведении творческой атмосферы?
- да,
- нет,
- _____(иное мнение)

9. Устраивает ли вас характер общения, сложившийся в коллективе?
- да,
- нет,
- _____(иное мнение)

10. Есть ли в коллективе люди, с которыми вам не хочется общаться?
- да,
- нет,
- _____(иное мнение)

11. Испытываете ли вы гордость оттого, что учитесь в этом коллективе?
- да,
- нет,
- _____(иное мнение)

12. Есть ли в учебном заведении традиции, которые для вас очень значимы?
- да (какие)_____
- нет,
- _____(иное мнение)

13. Замечает ли администрация, педагоги студенты ваши достижения?
- да (какие)_____
- нет,
- _____(иное мнение)

14.Вы считаете, что между членами коллектива сложилось взаимопонимание?
- да _____
- нет,
- ____ _____(иное мнение)

15. Члены коллектива с уважением относятся к мнению друг друга?
- да,
- нет,
- _____(иное мнение)

16. Успехи и неудачи каждого находят заинтересованную поддержку членов коллектива?
- да _____
- нет,
- _____(иное мнение)

17. Текущие конфликты в коллективе не бывают затяжными:
- да _____
- нет,

- _____(иное мнение)

18. Вы с удовольствием принимаете участие в коллективных делах, занимаетесь общественно-полезной деятельностью?
- да (в каких)_____
- нет,
- _____(иное мнение)

19. Когда вы сталкиваетесь с недостатками, вы прямо говорите об этом?
- да _____
- нет,
- _____(иное мнение)

20. Любите ли вы шутить?
- да _____
- нет,
- _____(иное мнение)

21. Вас раздражает музыка?
- да (какая)_____
- нет,
- _____(иное мнение)

22. Вы обычно перебиваете собеседника в разговоре?
- да _____
- нет,
- _____(иное мнение)

23. В коллективе есть люди, которые вам:
- симпатичны,
- безразличны,
- антипатичны.

24. Часто ли ваши идеи и предложения используются в коллективе?
- да (какие)_____
- нет,
- _____(иное мнение)

25. Вы с удовольствием приходите и уходите из учебного заведения?
- да _____
- нет,
- _____(иное мнение)

Анкета позволяет определить уровень и характер толерантности во взаимоотношениях между членами коллектива, какие факторы способствуют успешному достижению поставленных целей и какие мешают, какие тенденции следует развивать и что требует переосмысления.

Приложение №6.

Анкета

«Удовлетворенность обучающихся условиями проживания в общежитии»

Октябрьский нефтяной колледж им.С.И. Кувыкина внедрил и реализует систему менеджмента качества в соответствии с требованиями

международного стандарта ISO 9001:2008. Цель анкетирования: выявить удовлетворенность обучающихся условиями проживания в общежитии.

Степень Важности для Вас данной характеристики					**Характеристики**	**Степень Вашей удовлетворенности**				
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
					1.Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями:					
					- тепло					
					-освещение					
					-работа сан.техники					
					2.Удовлетворены ли Вы оснащенностью:					
					-кровать					
					-стул					
					-стол					
					-тумбочка					
					-зеркало					
					3.Удовлетворены ли вы проводимыми мероприятиями:					
					-дискотеки					
					-вечера					
					-лекции					

Дополнительные отзывы _____

_____

_____

Предложения и рекомендации по улучшению_____

_____

_____

Группа_____

Ф.И.О._____

Дата заполнения_____ Подпись_____

Шкала важности

5баллов - Чрезвычайно важно

4балла - Важно

3балла - Важность определяется обстоятельствами

2балла - Не важно

1балл - Абсолютно не важно

Шкала удовлетворенности

5баллов - Восхищение

4балла - Ожидания оправдались

3балла - Ожидания оправдались не во всем

2балла - Ожидания оправдались в редких случаях

1балл - Абсолютная неудовлетворенность