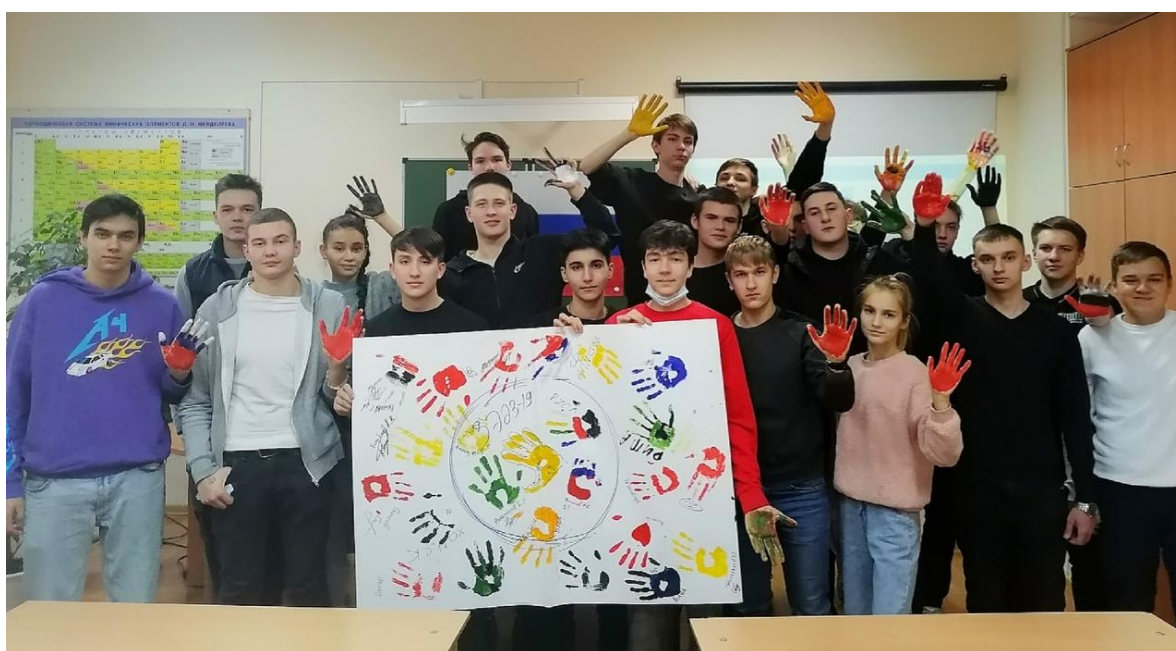


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОКТЯБРЬСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.И. КУВЫКИНА**



**Методическая разработка
психологического арт-терапевтического
внеклассного мероприятия, приуроченного
ко Дню народного единства**



Разработал
Социальный педагог
Голубков Артём Вячеславович

Октябрьский, 2021

Тема: «Мы сильны пока едины»

Цель: развитие сплоченности, чувства единства у обучающихся и построение командного взаимодействия.



Задачи:

1. Формирование благоприятного психологического климата внутри коллектива;
2. Осознание каждым обучающимся своей роли в коллективе;
3. Раскрепощение членов коллектива, установление контактов между ними;
4. Развитие умения работать в команде;
5. Развитие средств эффективного вербального и невербального взаимодействия в коллективе;
6. Сплочение коллектива.

Форма учебного занятия: тренинг.

Форма организации работы: групповая.

Материально-техническое оснащение занятия: компьютер, проектор, экран, колонки, памятки, карандаши, фломастеры, ватман, клей, цветные ручки, листы бумаги, мячик.

Продолжительность: 45 минут

План мероприятия:

1 этап. Планирование (причины проведения мероприятий)

Данное мероприятие является плановым мероприятием по реализации воспитательной работы (в целях адаптации студентов, а также формирования коллектива в группе) и приурочено ко Дню народного единства.

2 этап. Организация подготовки

Для проведения мероприятия необходимо составить тезисный сценарий с учетом возрастных особенностей и в соответствии с целями воспитательной работы.

3 этап. Проведение

В ходе мероприятия проводятся индивидуальные и коллективные упражнения, а также творческие занятия в группах.

Ход мероприятия:

Вводная часть

Подростки рассаживаются в круг.

Педагог: Сегодня мы с вами примем участие в тренинге. В каждом тренинге есть правила. Давайте и мы выработаем свои правила.

1. Здесь и сейчас (во время тренинга мы говорим только о том, что волнует каждого именно сейчас и обсуждаем только то, что с нами происходит)

2. Говорю только за себя. Все высказывания должны идти только от своего имени: Я думаю, я считаю.

3. Право говорить и обязанность слушать.

4. Активность.

5. Правило «стоп».

6. Конфиденциальность. Всё, что говорится в группе относительно конкретных участников, остаётся внутри группы.

Педагог предлагает обучающимся проанализировать свое текущее состояние. Для этого он раздает листы бумаги, цветные карандаши и фломастеры. Предлагает нарисовать и раскрасить Солнце, если настроение у школьников хорошее или Солнце, покрытое тучами, если плохое.

Педагог: А теперь давайте выполним упражнение на знакомство.

Упражнение: 3 слова о себе - педагог достает мячик и предлагает с помощью него познакомиться поближе. Каждому участнику предлагается описать себя тремя словами. Имя за слово не считается.

Основная часть

Педагог говорит обучающимся о том, что 4 ноября отмечается День народного единства. Вкратце рассказывает историю этого праздника, говорит о положительной роли единства и дружбы в жизни, о том, что без этого возникают войны и конфликты. Указывает на то, что можно укрепить дружбу, хорошие взаимоотношения и развить единение между людьми.



Затем предлагается **творческая часть**. В центр стола кладется ватман. Подросткам всей группой под красивую инструментальную расслабляющую музыку предлагается, используя краски, клей, карандаши, фломастеры, создать флаг России, а также символ единства группы. Внизу надо придумать девиз, имеющий отношение к дружбе и единству. Написать его фломастерами или

цветными ручками. Каждый договаривается с другим, что он будет делать. Обучающиеся делятся друг с другом принадлежностями.

Далее педагог зачитывает стихотворение «Цени дружбу» в форме акrostиха о том, каким должен быть настоящий друг (стихотворение авторское).

Доверяет пусть тебе секрет,	Уж внутри там обитает; а беда
Радуйся удачам, дай совет,	Цепкая захватит крепко вдруг,
Уваженье к другу сохраняй,	Есть в ней только трудностей груз, мук, -
Жизнь свою ему ты посвящай,	Не оставь его, вмиг поддержи,
Будь лишь верным; преданность всегда	И на выручку, не мешкая, приди.

Делается вывод о том, что, только, умея дружить, не ссорясь, можно достичь единства.

Работа подростков вывешивается на доске. На ее фоне делается большая фотография всех обучающихся.

Завершающий этап (рефлексия)

Обучающиеся вновь рассказываются в круг. Педагог предлагает обучающимся проанализировать свои впечатления от занятия. Для этого он опять раздает листы бумаги, цветные карандаши и фломастеры. Надо нарисовать и раскрасить Солнце, если занятия обучающимся понравилось, или Солнце, покрытое тучами, если не понравилось.



В заключении, хотелось бы отметить, что проведение психологического тренинга является интересной и продуктивной формой работы с коллективом организации. Он позволяет раскрыть каждого сотрудника, повысить уровень сплоченности в коллективе, научить способам решения проблемных ситуаций, возникающих в ходе производственного процесса, а также снять нервное напряжение путем вовлечения участников в игру. Тренинг – это возможность для сотрудников отвлечься от работы и расслабиться, пофантазировать, и открыто выразить свои эмоции.

Список литературы

1. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. – М.: Ось-89, 2005. – 196 с.
2. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия/ Под ред. Е.А. Левановой – СПб.: Питер, 2006. – 208 с.
3. Морева Н.А. Тренинг педагогического общения. Практическое пособие. – М., 2009. – 78 с.