

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Октябрьский нефтяной колледж им. С. И. Кувыкина



**Методическая разработка
профилактического мероприятия с
обучающимися
«Экстремизм и терроризм. Трагедия
Беслана», приуроченного ко Дню солидарности
в борьбе с терроризмом**

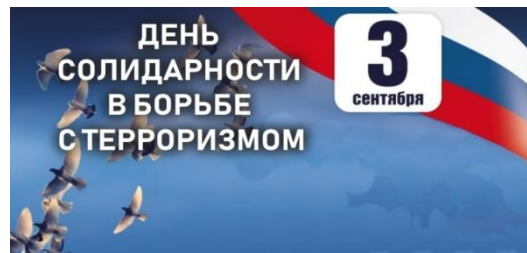


Разработал
Социальный педагог
Голубков Артём Вячеславович

Октябрьский, 2021

Тема: Экстремизм и терроризм. Трагедия Беслана

Цель: укрепление ценностных ориентиров обучающихся на сочувствие, сопереживание, культуру мира и формирование общественного сознания, гражданской позиции подрастающего поколения.



Задачи:

1. показать страшное «лицо» терроризма и ужасающие последствия этого явления;
2. развить у обучающихся навыки ведения дискуссии, обсуждения и анализа полученной информации; выработка умения делать выводы;
3. повысить мотивацию учащихся к усилению собственной бдительности;
4. воспитать стойкость характера в сложной жизненной ситуации;
5. объяснить сущность экстремизма и терроризма, их типы и цели; формировать общественного сознания и гражданскую позицию подрастающего поколения;
6. расширить представление обучающихся о терроризме и экстремизме как о глобальной проблеме;
7. способствовать воспитанию в обучающихся толерантного отношения друг к другу и формировать умение жить в мире с другими людьми;
8. укрепить ценностные ориентиры учащихся на сочувствие, сопереживание, культуру мира.

Форма учебного занятия: семинар.

Форма организации работы: групповая.

Материально-техническое оснащение занятия: компьютер, проектор, экран, колонки, памятки.

Продолжительность: 60 минут

План мероприятия:

1 этап. Планирование (причины проведения мероприятий)

Данное мероприятие является плановым мероприятием по реализации воспитательной работы (в целях профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде) и приурочено ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

2 этап. Организация подготовки

Для проведения мероприятия необходимо составить сценарий с учетом возрастных особенностей и в соответствии с целями воспитательной работы. Подготовить презентацию, видеоролики.

3 этап. Проведение

В ходе мероприятия необходимо рассказать о проблеме терроризма и экстремизма в наше время, о хронике событий в Беслане, подчеркнув то горе и страдание, которое перенесли дети, родители и учителя. В ходе беседы важно раскрыть понятия таких слов как: «терроризм», «экстремизм», «теракт» и причины, порождающие совершать террористические акты.



Также будет показан видеофильм, подготовленный творческими коллективами Дворца Молодёжи и Октябрьского нефтяного колледжа.

Ход мероприятия:

Эпиграф: «Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди» (Бернард Шоу)

Человечество всегда воевало. За последние пять тысяч лет зафиксировано около 15 000 больших и малых войн, в которых погибло несколько миллиардов человек. Более 70 лет назад отгремели бои Великой Отечественной войны. Дожимая фашистов, наши отцы и деды мечтали и свято верили, что после победы на планете не будет больше войн и наступит удивительное время всеобщего братства. Победа была одержана, но всеобщий мир так и не наступил.

Продолжаются локальные войны, военные конфликты, связанные с религиозными, территориальными и национальными спорами. В нашу, казалось бы, мирную жизнь все настойчивей вторгается такое зловещее явление, как терроризм. Терроризм — это тоже война. И от него не застрахован никто. В том числе и мы.

Сегодня мы с вами будем говорить о таких опасных и страшных явлениях, как терроризм и экстремизм.

Слово «терроризм» («террор») широко распространённое. Оно пришло из латинского языка: *terror* – страх, ужас и очень близко к таким понятиям, как «терроризировать», «держать в повиновении», «запугивать», «творить расправу».

Давайте разберёмся, что же такое экстремизм. Большой толковый словарь даёт следующее определение экстремизму:

экстремизм – (от лат. *extremus* — крайний) это приверженность отдельных лиц, групп, организаций к крайним взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности.

Его цель: дестабилизация, разрушение, сложившихся в обществе отношений, ценностей.

Каждый из вас хотя бы раз слышал о терактах. Ежегодно в нашей школе в первые дни сентября проходит линейка посвящённая событиям, происходившим 1 – 3 сентября 2004 года в школе № 1 г. Беслан, когда праздник превратился в трагедию, потому что ученики, их родители, учителя оказались заложниками.



Первого сентября 2004г. рано утром в городе Беслане (в Северной Осетии - Алании) отправились ребятишки со своими родителями в школу за знаниями. Те же цветы, музыка, смех...

А потом - чудовищная трагедия.

Как страшно, надрывно воют обессилившие от крика и слез бесланские матери! Как страшно в голос рыдают сдержанные осетинские мужчины, потерявшие своих детей!

1 сентября около 9:00 по московскому времени группа вооруженных людей захватила школу №1 в городе Беслан в Северной Осетии, расположенную в Правобережном районе города, в 30 км от Владикавказа. Школу захватили 17 террористов, среди которых были мужчины и женщины, снабженные поясами смертников. Захват учащихся школы произошел сразу после торжественной линейки, когда школьники зашли в помещение. 1 сентября 2004 года. 9.00

Страшная трагедия в г. Беслане стала новой точкой отсчета в 1000-летней истории России, которая не слыхала подобного. Ни Батый, ни поляки, ни Наполеон, ни даже фашисты не нападали специально и исключительно на детей. Во всей истории невозможно провести аналогию этой бессмысленной и страшной бойне, когда за один час было прекращено несколько сотен детских

жизней. Единственная история, которая сопоставима с бесланской трагедией, – это история, которая произошла две тысячи лет назад также в маленьком городке – Вифлееме: избиение Иродом Вифлеемских младенцев.

Слезы, ненависть, горе. Такой короткий промежуток от счастья, праздника к своей гибели. По официальным данным в результате террористического акта 1-3 сентября в г. Беслан погибли 334 человека, из них 186 детей, 15 учителей, более 900 человек получили ранения...

Памяти жертв бесланской трагедии, памяти всех жертв терроризма – минута молчания.

Мы не должны забывать эти черные даты и делать все возможное, чтобы этого не повторилось.

Как вы думаете, какова цель действий террористов? Вот основные из них:

- нанесение ударов, в т.ч. психологических, наиболее успешным странам;
- нанесение ущерба государственной собственности и собственности частных лиц;
- запугивание людей и их уничтожение;
- нанесение ущерба мирным отношениям между государствами и людьми.

Экстремизм (равно как и терроризм) относится к числу самых опасных и трудно прогнозируемых явлений современности.

В настоящее время экстремизм приобретает всё более разнообразные формы и угрожающие масштабы: на начало 21 века в мире действовало около 500 террористических организаций и групп различной экстремистской направленности. За последние 10 лет ими совершено более 6500 актов международного терроризма, от которых погибли десятки тысяч человек и более 11000 пострадало.

И сегодня мы не просто затронули такую значимую и важную тему, т.к. в последние годы все более актуальной становится проблема участия молодёжи в экстремальной деятельности.

Молодёжь – как элемент наиболее чувствительный ко всем социальным и политическим проявлениям и изменениям. Она замечает и остро реагирует на то, что ей кажется несправедливым, то что не совпадает с её взглядами и общим мнением. Зачастую это мнение навязано ей псевдогероями с экрана телевизора, со страниц журналов и газет, социальных сетей интернета.

И не для кого ни секрет, что за все деяния нужно нести ответственность. В Российской Федерации запрещаются создание и деятельность организаций, цели или действия которых направлены на пропаганду, оправдание и

поддержку терроризма или совершение преступлений, предусмотренных статьями Уголовного кодекса Российской Федерации.

Виды экстремизма:

- Политический
- Национальный
- Религиозный

Проявления экстремизма:

- Фашизм
- Национализм
- Расизм
- Терроризм
- Геноцид

Как правило, экстремисты используют широкий спектр мероприятий и действий. Это хулиганство, вандализм, нарушение прав и свобод человека, пропаганда превосходства или неполноценности человека. Представители как правило имеют специфическую символику (свастика, символы фашистской Германии, изображение фашистского приветствия (приветствие римских легионеров) и т.п.; специфические наименования, термины, обозначения и словосочетания («фашист», «нацист», «скинхед» и т.п.); специфические унижительные или ругательные наименования и определения представителей какой-либо национальности («чернокожий», «азер» и т.п.);

специфический сленг или лексикон, распространенный в среде экстремистских формирований («русофоб», «ZOG» и т.п.); специфические имена и клички известных и авторитетных лиц в конкретных радикальных движениях; использование специфических кличек при написании интернет- материалов («Фюрер», «White warrior», «Геринг» и т.п.); именные наименования существующих экстремистских группировок («Сварожичи», «Русский кулак» и т.п.).

Используются: агитация, распространение листовок (обычно с расистскими призывами), различные акты вандализма (рисунки свастики на видных местах, и др.), нападения на иностранцев, лиц кавказской национальности, избиения граждан СНГ, общеуголовные преступления: нанесение изображений экстремистского характера, в том числе, свастики, хулиганство, распитие спиртных напитков, участие в столкновениях с футбольными фанатами и прочее.

Последствия и наказание:

- Уголовная ответственность
- Штраф
- Невозможность занимать определенные должности

— Исправительные работы

Рефлексия: Выполнение заданий.

Задание: определите черты экстремизма, объясните их; определите виды экстремизма.

Заключение:

Сегодня мы говорили о проявлениях экстремизма и терроризма, их видах, характерных чертах. Молодежь наиболее подвержена экстремистским проявлениям. Экстремизм становится, как правило, последней ступенью к возникновению терроризма.

Занятие нацелено на формирование общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии. Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по двум направлениям - это профилактика и непосредственное выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности.

Давайте будем ценить и заботиться друг о друге и хотя бы стараться быть толерантными.

И наше мероприятие хочется закончить словами Б. Шоу:

«Жизнь для меня не тающая свеча. Это что-то вроде чудесного факела, который попал мне в руки на мгновение, и я хочу заставить его пылать как можно ярче, прежде чем передать грядущим поколениям»

Б. Шоу

Список используемой литературы:

1. <https://infourok.ru/klassnyj-chas-ekstremizm-i-terrorizm-4366049.html>
2. <https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-na-tiemu-ekstremizmu-i-tierrorizm-1.html>
3. <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/631632/>