



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ ОНК

Р.В. Халиков

«05» 02 20 11 г.

Пр.СК № 2 от «05» февраля 2021

ПОЛОЖЕНИЕ

**об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении**

Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина (ГБПОУ ОНК)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано на основании:

- Конвенции о правах инвалидов, принята Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеей ООН от 13.12.2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012;
- Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), утвержденной 54-ой сессией Ассамблеи Всемирной организации здравоохранения 22.05.2001;
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 01.12.2014 №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30.12.2009 №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Постановления Правительства РФ от 04.07.2020 №985 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Постановления Правительства РФ от 17.06.2015 №599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;

- Приказа Минтруда России от 30.07.2015 №527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Методического пособия для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.

II. ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА В КОЛЛЕДЖ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

2.1. Прием в колледж осуществляется в соответствии с «Правилами приема в ГБПОУ ОНК» (далее - Правила приема), утвержденными директором колледжа.

2.2. Правила приема размещены на сайте колледжа.

2.3. На обучение в колледж принимаются обучающиеся с ОВЗ и инвалиды, которым, согласно заключения федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в колледже.

2.4. Заключение должно содержать:

- медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе;

- рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);

- оборудование технических условий (при необходимости);

- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);

- возможность получения дополнительного образования;

- организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

2.5. С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами в колледже организован сбор сведений о данных лицах и обеспечивается их систематический учет на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства. Основными источниками сведений о лицах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах являются:

- приемная комиссия, отдел кадров, учебная часть.

2.6. Основой учета лиц с ОВЗ и инвалидов должны стать общие сведения об обучающемся: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения. При сборе указанных сведений должно быть получено согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

3.1. Обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена обучающихся и подготовки квалифицированных рабочих, служащих с ОВЗ и инвалидов осуществляется в колледже с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Под специальными условиями для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

3.3. Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах и осуществляться на основе как стандартных образовательных программ, так и адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Колледжем самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.5. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану.

3.6. Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидов состоит из организационно-педагогического, психолого-педагогического и социального сопровождения.

3.6.1. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

- контроль за посещаемостью занятий;

- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций;
- периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

3.6.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

3.6.3. Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

3.7. Общественные организации Колледжа обязаны создавать в коллективе Колледжа толерантную профессиональную и социокультурную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к равноправному общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

3.8. Для сопровождения образовательного процесса инвалидов и обучающихся с ОВЗ в колледже заместитель директора по учебной работе, по воспитательной работе, по учебно-производственному обучению, заведующие отделениями, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, педагогические работники колледжа осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся.

3.9. Рекомендуются обеспечивать участие всех инвалидов и обучающихся с ОВЗ независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

IV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

4.1. Для выпускников из числа инвалидов и обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории.

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений здоровья, если это не создаёт трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам инвалидам и выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.);

- пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, расположение аудитории на первом этаже).

4.3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ. В этом случае выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

V. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

5.1. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

5.2. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуальной и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А. Лист согласования

Приложение Б. Лист ознакомления

Приложение А.**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

Заполняется, как результат согласования документа между подразделением-разработчиком и подразделениями, участвующими в функциональном взаимодействии с ним.

№ п/п	Ответственные исполнители (Организационная единица)	Ответственные исполнители (Фамилия И.О.)	Дата	Подпись
1	Служба организации и реализации процесса воспитания	Н.А. Масенкина		
2	Служба формирования и реализации процесса обучения	Т.Н. Хайдарова		
3	Служба обеспечения учебно-производственной работы и содействия трудоустройству	Д.Р. Хайретдинов		
4	Служба маркетинга и менеджмента качества	Н.К. Пятибратова		
5	Юрисконсульт	М. А. Савченко		

Приложение Б.**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

Заполняется, как результат ознакомления ответственных исполнителей с требованиями данного документа.

№ п/п	Ответственные исполнители (Организационная единица)	Ответственные исполнители	Дата	Подпись
1	Служба организации и реализации процесса воспитания	Н.А. Масенкина		
2	Служба формирования и реализации процесса обучения	Т. Н. Хайдарова		
3	Служба обеспечения учебно-производственной работы и содействия трудоустройству	Д.Р. Хайретдинов		
4	Служба маркетинга и менеджмента качества	Н.К. Пятибратова		
5	Юрисконсульт	М. А. Савченко		
6				