

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СОГЛАСОВАНО
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ДЕПАРТАМЕНТА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ
ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ И ДПО
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

_____/Т.В. РЯБКО/
5 ИЮЛЯ 2016 Г.

**ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОГО
ЧЕМПИОНАТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА**

1. Общие положения

1.1. Определения, обозначения и сокращения

РФ – Российская Федерация

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

БПОО – базовая профессиональная образовательная организация

НОДА – нарушения опорно-двигательного аппарата

ООП – особые образовательные потребности

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

Базовая профессиональная образовательная организация – профессиональная образовательная организация, обеспечивающая обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Инклюзивное образование-обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Конкурс – соревнование, соискательство нескольких лиц в области искусства, наук и прочего, с целью выделить наиболее выдающегося (или выдающихся) конкурсанта-претендента на победу.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Особые образовательные потребности – это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации когнитивных, энергетических и эмоционально-волевых возможностей ребенка с ОВЗ в процессе обучения.

Профессиональная подготовка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это процесс профессиональной реабилитации в единстве профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионально-производственной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Основания Национального чемпионата профессионального мастерства

Настоящее типовое положение определяет порядок организации и проведения Национального Чемпионата профессионального мастерства среди региональных команд из числа студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся победителями Регионального конкурса профессионального мастерства (далее – Чемпионат). На основании типового положения может быть разработан Регламент Национального чемпионата профессионального мастерства.

Положение разработано в соответствии с нормативно-правовой документацией международного, федерального и регионального уровней:

Конституцией Российской Федерации;

Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;

Федеральным законом от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";

Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 января 2015 г. № 1297;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятыми резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;

Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 26 мая 2012 г. № 2405п-П8 (пункт 22);

Комплексом мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р.;

Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199;

Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513;

Методическими рекомендациями по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, утвержденными приказом Минтруда России от 4 августа 2014 года №515;

Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.Золотаревой 20 апреля 2015 г. № 06-830вн;

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Н.М. Золотаревой 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;

Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

Концепцией проведения конкурсов профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями, согласованной с Министерством образования и науки Российской Федерации 15 июня 2016 г. № 06-599.

1.3. Базовые принципы Национального чемпионата профессионального мастерства

Принципы Национального чемпионата профессионального мастерства среди региональных команд из числа студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- гуманистический подход, отражающий принятие людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, как равных в сообществе обучающихся, в профессиональном сообществе, признание их способности к профессиональной деятельности и профессиональным достижениям;
- системно-деятельностный подход, позволяющий определить основные направления и принципы организации и проведения Чемпионата профессионального мастерства, обеспечивающий его интегративность и целостность, системные и специфические особенности, обеспечивающие ориентацию на результат, достигаемый только при наличии обратной связи и постоянного и всестороннего анализа осуществляемой деятельности всех субъектов конкурсного движения;
- личностно-ориентированный подход, обеспечивающий ориентацию на индивидуальное профессиональное развитие каждого субъекта Чемпионата профессионального мастерства с учетом осуществляемой деятельности в конкурсе и его профессиональных предпочтений, интересов и затруднений;
- андрагогический подход, отражающий организацию деятельности со взрослыми людьми, сформировавшимися в личностном и профессиональном плане, добившихся определенных достижений в профессиональном сообществе, с одной стороны, а, с другой, деятельность самих субъектов Чемпионата, которая ориентирована на работу со взрослыми людьми с ограниченными возможностями здоровья, в процессе самого Чемпионата, до и после его проведения;
- процессуальный подход, позволяющий акцентировать внимание на результатах, с одной стороны, процесса управления, организации и проведения Чемпионата среди региональных команд из числа студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, распространения инновационного профессионального опыта, формирования позитивного толерантного отношения к студентам-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, с другой стороны, процесса развития творческого потенциала и профессионального мастерства всех субъектов Чемпионата профессионального мастерства.

1.4. Цели и задачи Национального чемпионата профессионального мастерства

1.4.1. Цель профессионального для региональных команд студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации –

формирование позитивного имиджа рабочих профессий, специальностей через выявление, поддержку и поощрение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также распространение успешного опыта их обучения в организациях среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации.

1.4.2.Задачи профессионального мастерства студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

утверждение приоритетов профессионального образования и профессионального обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в обществе;

формирование позитивного общественного представления о студентах- инвалидах и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, распространение толерантного отношения к лицам данной категории со стороны потенциальных работодателей и общества в целом;

развитие профессиональной компетентности студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по направлениям подготовки;

методическое сопровождение педагогов, мастеров профессионального обучения средних профессиональных образовательных организаций в освоении и распространении опыта использования современных эффективных технологий обучения студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

развитие профессионального мастерства студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

пропаганда среднего профессионального образования среди студентов- инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

проверка способности студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности, презентации своих достижений;

стимулирование студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;

содействие профессиональному самоопределению и самореализации студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

поддержка талантливой молодежи с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью;

разработка и внедрение эффективных форм и методов обучения студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способствующих формированию профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда.

2. Условия организации и проведения Национального чемпионата профессионального мастерства

2.1. Субъекты Национального чемпионата профессионального мастерства

Субъектами Чемпионата являются региональные команды-участницы, организационный комитет, экспертная группа.

2.1.1. Региональные команды-участницы

Сборная команда победителей и призеров Регионального конкурса профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья субъекта Российской Федерации (далее – Команда).

К участию в Чемпионате допускаются граждане, проживающие на территории региона, в возрасте от 18 лет и старше, признанные в установленном порядке инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

По каждой профессии/специальности должно принять участие не менее 5 команд-участниц Чемпионата.

Участие в Чемпионате является добровольным и бесплатным.

Каждая команда выбирает капитана для получения задания путем голосования и ведения переговоров с экспертной группой по вопросам выполнения задания.

Капитан Команды – это лицо, выбранное для осуществления координации участия команды в Чемпионате.

2.1.2. Организационный комитет Национального чемпионата профессионального мастерства

Состав организационного комитета (далее – Оргкомитет) утверждается приказом Министерством образования и науки Российской Федерации. Оргкомитет принимает решения по любым вопросам, относящимся к проведению Чемпионата, даже если эти вопросы не охвачены данным Положением. Руководит Организационным комитетом – министр/ представитель Министерства образования и науки Российской Федерации.

В состав организационного комитета могут входить представители органов государственной власти субъектов Российской Федерации; руководители и ведущие специалисты организаций отрасли, профессиональных ассоциаций, бизнес-сообществ, социальных партнеров; руководители профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, соответствующие профильным направлениям Чемпионата; общественные организации инвалидов.

Организационный комитет утверждает необходимые нормативные документы (техническое описание, конкурсное задание, итоговые протоколы по каждой профессии/специальности), перечень номинаций и профессий/специальностей для проведения Чемпионата; вносит предложения по срокам проведения Чемпионата по

каждой профессии/специальности; рассматривает и систематизирует заявки об участии в Чемпионате; определяет ответственных по направлениям подготовки соревнований, главных экспертов по профессиям/специальностям и наделяет их соответствующими правами и обязанностями; создает экспертные группы по профессиям/специальностям в целях оценки практических навыков участников Чемпионата; определяет победителей Чемпионата по каждой профессии/специальности в номинациях.

2.1.3. Экспертные группы Национального чемпионата профессионального мастерства

Экспертная группа формируется организационным комитетом из числа руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, соответствующие профильным направлениям Чемпионата, представителей отраслевых ресурсных центров, представителей работодателей.

Каждый регион-участник Чемпионата может выдвинуть одного Эксперта по каждой профессии/специальности, для чего он должен быть зарегистрирован не позднее, чем за месяц до проведения Чемпионата.

Экспертная группа разрабатывает задания по профессиям/специальностям в номинациях, методику и критерии оценивания результатов выполнения заданий. Задания разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования с учётом основных положений профессиональных стандартов и требований работодателей, а также индивидуальных особенностей психофизического развития студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Экспертные группы по профессиям/специальностям в номинациях Чемпионата осуществляют оценку выполнения конкурсных заданий региональными командами-участницами Чемпионата; контролируют соблюдение условий выполнения конкурсных заданий, норм и правил охраны труда; контролируют наличие и соответствие оборудования, учитывающего особенности ограничений студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в Чемпионате; обеспечивают доведение конкурсных заданий до региональных команд-участниц Чемпионата, знакомят команды с условиями проведения конкурсных заданий и критериями оценки их выполнения, осуществляют оценку результатов выполнения теоретических и практических заданий; открытым голосованием определяют предварительный список региональных команд – претендентов на призовые места Чемпионата по каждой профессии/специальности в номинациях.

2.2. Место проведения Национального чемпионата профессионального мастерства

Выбор субъекта Российской Федерации для проведения Национального чемпионата осуществляет профессиональных образовательных организаций.

Для организации и проведения Чемпионата необходимо определить площадку, которая будет функционировать как профессиональный полигон (по каждой профессии/специальности). Площадка выбирается для проведения и оценки выполнения профессиональных заданий командами – участницами Чемпионата.

При выборе площадки необходимо учитывать, как общие требования к оснащению места проведения Чемпионата, так и специфические требования к оборудованию и оснащению

для участников с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата (Приложение №1).

2.3. Организационные условия Национального чемпионата профессионального мастерства

2.3.1. Чемпионат по профессиям/специальностям включает практического профессионального задания

Определение номинаций предполагает уровень владения практическими навыками в выбранной профессии/специальности участником Чемпионата.

Задание – это содержание работы, которую необходимо выполнить региональной команде-участнице Чемпионата для демонстрации определенного вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к практическим навыкам, заключающимся в проектировании, разработке, изготовления продукта (изделия и т.д.), по заданным параметрам с практическим выполнением задания и контролем соответствия результата проектным показателям.

2.3.2. Организаторы регионального профессионального конкурса среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья среднего профессионального образования и профессионального обучения формируют из победителей и призеров региональную команду участницу и направляют ее для участия в Чемпионате посредством подачи заявки согласно установленной формы (Приложение №2) не позднее 10 дней до начала проведения Чемпионата.

2.3.3. Организационный комитет определяет сроки проведения Чемпионата по каждому профильному направлению и представляет на утверждение Министерство образования и науки Российской Федерации:

- пороговое количество участников в команде;
- состав экспертных групп по профессиям/специальностям;
- определяет регламент выполнения конкурсных заданий;
- обеспечивает информационное сопровождение проведения Чемпионата (наличие отдельной интернет-страницы, публикаций в региональной и местной прессе, сюжетов на телеканалах).

Не позднее, чем за месяц до проведения Чемпионата размещает на официальном сайте информацию о сроках, номинациях, условиях проведения; адрес приема заявок от региональных команд-участников Чемпионата.

2.3.4. Экспертная группа определяет:

соответствие региональной площадки общим требованиям к оснащению места проведения Чемпионата и специфическим требованиям к оборудованию и оснащению для участников с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата;

содержание конкурсных заданий по каждой профессии/специальности в номинациях, включающее название, характеристику профессии/специальности и объем работы, критерии оценки конкурсного задания;

материалы и оборудование, привозимое с собой конкурсантами и предоставляемое Экспертами, а также оборудование, запрещенное к использованию.

2.3.5. Финансирование организации Чемпионата.

Финансовое обеспечение проведения Чемпионата осуществляется из средств Министерства образования и науки Российской Федерации, согласно смете расходов.

Смета расходов Чемпионата составляется Организационным комитетом на основании предложений до проведения Чемпионата и утверждается. В смете должны быть указаны расходы на проведение Чемпионата, на подготовку и наградной фонд.

Финансовый отчет сдается Организационным комитетом не позднее месяца после проведения Чемпионата.

Порядок оплаты проживания и проезда команд-участниц Чемпионата до места проведения и обратно, а также проезд, питание и проживание сопровождающих лиц осуществляется Организационным комитетом по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации и органом государственной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится Чемпионат.

3. Порядок проведения Национального профессионального мастерства

3.1. Чемпионат проводится ежегодно в рамках учебного года. Ход соревновательной части регламентируется программой проведения Чемпионата, разрабатываемой Организационным комитетом и экспертной группой.

Соревнования проводятся в строгом соответствии с нормами охраны труда и техники безопасности Российской Федерации, в соответствии с нормами Технических описаний профессий/специальностей, а также психофизическими особенностями членов региональных команд-участниц Чемпионата.

3.2. Началом Чемпионата считается день размещения на сайте информации и регламента проведения Чемпионата.

В день проведения Чемпионата региональные команды-участницы прибывают к месту проведения Чемпионата не позднее, чем за полтора часа до его начала, и представляют оригиналы удостоверения личности (паспорт) и справки с места учебы для последующей регистрации (Приложение №3).

За час до начала Чемпионата команды-участницы знакомятся с содержанием конкурсного задания и представленным оборудованием.

Конкурсное задание должно быть разработано так, чтобы участники команды смогли продемонстрировать навыки, указанные в конкурсном задании. Оно должно выявлять степень овладения профессией/специальностей в номинации, обеспечивать хороший диапазон оценочных баллов.

Конкурсное задание для соревнований в Чемпионате по одной профессии/специальности в номинациях разных команд-участниц отбирается капитанами команд путем голосования.

Капитан команды-участницы Чемпионата получает Конкурсное задание полностью, вместе с соответствующим пояснительным материалом, непосредственно перед началом соревнований.

Участники Чемпионата выполняют профессиональное (практическое) задание не более 2 дней по 8 часов рабочего времени.

Сигналы «СТАРТ» и «СТОП» выполнения конкурсного задания дает главный эксперт по соответствующей профессии/специальности.

4. Оценка конкурсных заданий и определение победителей и призеров Национального чемпионата профессионального мастерства

Выполненные конкурсные задания оцениваются в соответствии с регламентами начисления баллов, разработанными экспертной группой и утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации на основании характеристик, профессий/специальностей, Регламента Чемпионата.

За каждое выполненное задание ставится оценка в баллах в соответствии с общими и специальными критериями.

Общие критерии оценки выполнения заданий практического этапа:

- умение применять теоретические знания на практике;
- соблюдение регламента выполнения заданий практического этапа;
- полное или частичное выполнение заданий;
- соответствие конечного продукта заданным параметрам задания;
- соблюдение техники безопасности и охраны труда при выполнении заданий.

Специальные критерии оценки выполнения заданий практического этапа разрабатываются Экспертной группой по каждой профессии/специальности отдельно.

По результатам выполнения конкурсных заданий экспертными группами определяется предварительный список команд-претенденток на призовые места по каждой профессии/специальности в номинациях.

Решения экспертных групп принимаются открытым голосованием. Результаты голосования оформляются протоколом. Протоколы экспертных групп, ведомости с результатами выполнения конкурсных заданий, предварительный список команд-претендентов на призовые места по каждой профессии/специальности в номинациях, а также отчет о проведении чемпионата направляются в Организационный комитет (Приложения №№ 4- 6).

Победителем Чемпионата в соответствующей номинации по каждой профессии/специальности признается региональная команда-участница, набравшая наибольшее количество баллов и занявшая первое место. К призерам Чемпионата относятся региональные команды-участницы, занявшие второе и третье призовые места.

Результаты Регионального конкурса размещаются на официальном сайте в течение десяти дней с момента его окончания.

Наградная продукция (Виды награждения) определяется Организационным комитетом Чемпионата.

Приложение №1

К Типовому положению о проведении
Национального чемпионата
профессионального мастерства

Сроки и места проведения Национального чемпионата профессионального мастерства

№ п/п	Дата проведения чемпионата	Профессия ПО/Специальность СПО	Место проведения чемпионата
1			
2			
3			
4			

Приложение №2

К Типовому положению о проведении
Национального чемпионата
профессионального мастерства

Заявка на участие в чемпионате профессионального мастерства региональных команд

Команды

№ п/п	Дата рождения	Профессия ПО/Специаль- ность СПО	Субъект РФ	Телефон	E- mail
		ФамилияИмяОтчество			

Сопровождающие

№ п/п	Профессия ПО/Специаль- ность СПО	Место работы	Должность	Телефон	E- mail
		ФамилияИмяОтчество			

Руководитель организации

МП

подпись / фамилия, инициалы

Приложение №3

К Типовому положению
о проведении Национального чемпионата
профессионального мастерства

Форма бланка регистрации

БЛАНК РЕГИСТРАЦИИ КОМАНД-УЧАСТНИЦ

№ п/п	Наименование субъекта РФ	ФИО капитана	Номер карточки, выданной команде	Подпись капитана команды
1				
2				
3				
4				

Приложение №4

К Типовому положению о проведении
Национального чемпионата
профессионального мастерства

ВЕДОМОСТЬ

оценки результатов выполнения заданий Национального чемпионата профессионального
мастерства

Номинация конкурса

Профессия ПО/специальность СПО

Дата выполнения задания « » _ 20 _ г.

Член экспертной группы _____
Фамилия, имя, отчество, место работы

Оценка в баллах за выполнение
конкурсных заданий

№ п/п	Номер команды, полученный при регистрации	Общие критерии	Специальные критерии	Суммарная оценка в баллах
----------	--	-------------------	-------------------------	---------------------------------

1
2
3
4

(подпись члена экспертной группы)

Приложение № 5

К Типовому положению о проведении
Национального чемпионата
профессионального мастерства

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценки результатов выполнения заданий Национального чемпионата профессионального
мастерства

Номинация чемпионата

Профессия ПО/специальность СПО

« »_ _20 г.

№ п/п

ФИО членов командыСубъект РФОценка, баллы

Председатель экспертной группы

подпись

фамилия, инициалы, должность

Члены экспертной группы

подпись

фамилия, инициалы, должность

подпись

фамилия, инициалы, должность

подпись

фамилия, инициалы, должность

Приложение № 6

К Типовому положению о проведении
Национального чемпионата
профессионального мастерства

ПРОТОКОЛ

заседания экспертной группы Национального чемпионата профессионального мастерства

Номинация чемпионата

Профессия ПО/специальность