

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СОГЛАСОВАНО
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ДЕПАРТАМЕНТА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ
ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ И ДПО
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

_____/Т.В. РЯБКО/
5 ИЮЛЯ 2016 Г.

**ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОТБОРА СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения отбора субъекта Российской Федерации для проведения Национального чемпионата профессионального мастерства среди региональных команд из числа студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся победителями Регионального конкурса профессионального мастерства (далее – Чемпионат).

1.2. Отбор субъекта Российской Федерации для проведения Чемпионата производится путем проведения конкурсного отбора (далее - Конкурс) с учетом рекомендаций федеральных органов государственной власти в сфере образования.

1.3. Конкурс проводится на некоммерческой основе, носит публичный характер и проводится на условиях открытости и гласности.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Основной целью Конкурса является отбор региона для проведения Чемпионата среди региональных команд-участниц из числа студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

выявление лучших площадок, способных функционировать как профессиональный полигон по каждой компетенции в системе среднего профессионального образования студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

популяризация перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, с учетом потребности региона, с выделением наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

внедрение в среднем профессиональном образовании практики организации и проведения национальных чемпионатов профессионального мастерства среди команд из числа студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

совершенствование материально-технического оснащения региональных площадок как тренировочных профессиональных полигонов для отработки практических умений и навыков при проведении Чемпионата;

создание сетевой технологической, методической и организационной инфраструктуры по отбору и подготовке региональных команд-участниц из числа студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

отработка организационного обеспечения проведения Чемпионатов;

активизация деятельности региональных профессиональных образовательных организаций по различным компетенциям, включение в конкурсное движение в качестве центров компетенций.

3. Организация проведения Конкурса

3.1. Конкурсный отбор субъектов Российской Федерации для проведения Чемпионата организует и проводит Конкурсная комиссия.

Конкурсная комиссия формируется из представителей Министерства образования и науки Российской Федерации, из числа руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации. К работе Конкурсной комиссии привлекаются эксперты с правом совещательного голоса из образовательных организаций высшего образования и общественных организаций.

3.2. Руководит Конкурсной комиссией председатель, назначенный Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.3. Датой начала Конкурса считается размещение на официальном сайте информации о проведении конкурсного отбора.

3.4. Конкурсная комиссия:

разрабатывает правила проведения отбора субъекта Российской Федерации для проведения Чемпионата;

разрабатывает и утверждает критерии отбора субъекта Российской Федерации для проведения Чемпионата;

осуществляет прием и проведение экспертизы заявок Регионов- кандидатов на участие в конкурсном отборе;

принимает решение о победителе конкурсного отбора среди субъектов Российской Федерации.

3.5. Экспертиза проходит в один этап, который включает начисление баллов по каждой заявке в соответствии с установленными критериями.

3.6. Результаты конкурсного отбора публикуются на официальном сайте федерального органа государственной власти в сфере образования не позднее 3 рабочих дней после принятия решения Конкурсной комиссией.

4. Требования к конкурсным материалам

4.1. Все конкурсные материалы предоставляются в электронном виде на адрес Конкурсной комиссии в одном архивном файле (*.zip или *.rar). Формат материалов, подготовленных в Microsoft Word, оформляются в соответствии с ГОСТ 2.105-95 по оформлению текстовых документов.

4.2. По усмотрению участника к заявке (Приложение №1) может быть приложена презентация в формате Microsoft Power Point.

4.3. Предъявленные на Конкурс материалы не должны содержать фактографических ошибок.

4.4. В случае несоответствия конкурсных материалов выше указанным требованиям, Конкурсная комиссия оставляет за собой право снять материалы с Конкурса.

5. Критерии оценки конкурсных материалов

5.1. Отбор субъекта Российской Федерации для проведения Чемпионата проводится на основе комплексной оценки перечня оборудования для оснащения базовой профессиональной образовательной организации с учетом особенностей ограничений по состоянию здоровья студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями; технических условий места проведения Чемпионата; ключевых организационных мероприятий; соответствия конкурсного материала (Приложения №№ 2-3).

5.2. Критерии оценки разрабатываются конкурсной комиссией.

5.3. При разработке критериев отбора субъекта Российской Федерации для проведения Чемпионата следует учитывать:

наличие на территории базовой профессиональной образовательной организации доступной среды для проведения Чемпионата;

оснащение региональной площадки необходимым оборудованием с учетом техники безопасности, охраны труда, особенностей ограничений жизнедеятельности членов команд- участников Чемпионата;

возможность и комфортность размещения приезжих участников из числа студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и сопровождающих их лиц;

наличие сметы на проведение Чемпионата с указанием доли участия регионального бюджета, бизнеса и подтверждающими и гарантийными письмами и документами.

наличие ключевых организационных мероприятий, которые должны быть отражены в конкурсных материалах:

предварительная программа Чемпионата;

организация рекламы и предварительный медиа-план Чемпионата;

регламент Чемпионата;

предложения по дизайнерскому оформлению профессионального полигона для соревнований команд, эскизы медалей и предложения по сувенирной продукции Чемпионата;

организация и обеспечение логистики участников, оборудования, расходных материалов и иных грузов, необходимых для организации Чемпионата;

организация размещения (проживания) участников и их сопровождающих, членов экспертной комиссии, организационного комитета;

организация питания участников, экспертов, оргкомитета и гостей Чемпионата

организация обеспечения безопасности проведения мероприятий Чемпионата (полиция, медики, пожарные, кинологи и другие службы обеспечения безопасности).

Приложение №1

к Типовому положению
о порядке отбора
субъекта Российской Федерации
для проведения национального чемпионата

Образец формы сопроводительного письма к Заявке На бланке участника размещения заказа

Дата, исх. номер

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

Изучив конкурсную документацию на право проведения Национального чемпионата

(наименование региона-участника размещения заказа с указанием организационно-правовой формы, места нахождения, почтового адреса (для юридического лица))

(наименование должности, Ф.И.О. руководителя, уполномоченного лица (для юридического лица))

сообщает о согласии участвовать в Конкурсе на условиях, установленных в указанных выше документах, и направляет настоящую заявку на участие в Конкурсе.

В соответствии с требованиями Положения о Конкурсе среди субъектов Российской Федерации на право проведения национального чемпионата предлагается:

1. смета на проведение Чемпионата с указанием доли участия регионального бюджета, бизнеса и подтверждающими и гарантийными письмами и документами;

2. Описание площадки (места) проведения;

3. Ключевые организационные мероприятия:

предварительная программа Чемпионата;

организация PR и предварительный медиа-план Чемпионата;

регламент Чемпионата;

предложения по дизайнерскому оформлению профессионального полигона для соревнований команд, эскизы медалей и предложения по сувенирной продукции Чемпионата;

организация и обеспечение логистики участников, оборудования, расходных материалов и иных грузов, необходимых для организации Чемпионата;

организация размещения (проживания) участников и их сопровождающих, членов экспертной комиссии, организационного комитета;

организация питания участников, экспертов, оргкомитета и гостей Чемпионата;

организация обеспечения безопасности проведения мероприятий Чемпионата (полиция, медики, пожарные, кинологи и другие службы обеспечения безопасности);

иные документы и дополнительная информация.

Приложения

Подпись

Приложение №2

к Типовому положению
о порядке отбора
субъекта Российской Федерации
для проведения национального чемпионата

Требования к техническим условиям места проведения Чемпионата

1. Общие положения

Технические условия содержат в себе общие требования к площадке проведения Чемпионата, конкурсных профессиональных полигонов по профессиям/специальностям и организационному обеспечению.

Все компетенции должны располагаться в едином пространстве или в непосредственной близости друг от друга. Часть компетенций может располагаться на улице и/или в шатровых конструкциях.

Состав технологического, конкурсного оборудования определяется в соответствии компетенциям.

2. Общие требования к помещениям:

Общая площадь – не менее 15 тыс. м2. Высота потолков не менее 3 метров.

Освещение в соответствии с действующими требованиями (ГОСТ и СНиП) к внутреннему освещению рабочих мест.

Наличие сотового покрытия. Функциональные системы вентиляции.

Наличие входа сети широкополосного Интернета. Наличие заземляющего контура.

Возможность подвода коммуникаций: холодной и горячей воды, сжатого воздуха не менее 10 атм.

Минимальные требования к оснащению профессионального полигона по профессиям / специальностям

Обязательные помещения на каждом конкурсном участке:

закрытая зона экспертов с ключом;

кладовая для хранения с ключом;

закрытая комната для переодевания участников с ключом;

брифинг зона по количеству зарегистрированных участников;

наличие сжатого воздуха на конкурсных участках (не менее 10 атм.)

Обязательное оснащение на каждом конкурсном участке:

лазерный принтер формата А 4;

запасной картридж к принтеру;

проектор, экран, флипчарт;

микрофон и звукоусиливающая аппаратура;

бойлер с горячей водой;

кофемашина;

канцелярский набор;

запираемые на ключ боксы для хранения ценных вещей участников и экспертов (по количеству участников и экспертов);

оснащение конкурсных мест согласно компетенциям;

наличие WiFi;

чай, кофе, легкие закуски.

Оснащение месторасположения экспертной группы и комнаты электронной системы подсчета результатов Чемпионата:

ноутбук (компьютер) с процессором не ниже i5, оперативная память 8 Гб;

жесткий диск не менее 500 Гб;

черно-белый лазерный принтер формата А 4;

цветной лазерный принтер формата А 4;

запасные картриджи к принтеру;

проектор, экран, флипчарт;

бойлер с горячей водой;

канцелярский набор;

наличие WiFi;

чай, кофе, легкие закуски.

Приложение №3

к Типовому положению
о порядке отбора
субъекта Российской Федерации
для проведения национального чемпионата

**Перечень необходимого оборудования
для оснащения базовой профессиональной организации с учетом особенностей
ограничений по состоянию здоровья студентов-инвалидов и обучающихся с**

**ограниченными возможностями,
участвующих в национальном чемпионате профессионального мастерства**

1. Общие требования к оснащению профессионального полигона

1.1. Оборудование для оснащения должно соответствовать:

санитарно-гигиеническим нормам образовательного процесса (требованиям к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

санитарно-бытовым условиям (наличию оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);

социально-бытовым условиям (наличию оборудованного рабочего места, комнаты психологической разгрузки и т.д.);

правилам пожарной безопасности и электробезопасности;

требованиям охраны труда;

соблюдению своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

возможностям для беспрепятственного доступа участников к информационным, объектам инфраструктуры образовательной организации.

1.2. Для членов команд-участниц Чемпионата необходимо оборудовать парковочные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в непосредственной близости с административными зданиями, обратив внимание на следующее:

ширина парковочного места – 2,9 м для инвалида, пользующего тростью или костылями, для инвалида колясочника – 3,5 м;

парковочное место выделяется разметкой (желтого цвета) и обозначается специальными символами (пиктограмма «инвалид»);

должен быть оборудован съезд (пандус схода) инвалида на коляске с тротуара на парковку путем понижения бордюра;

стоянка, оборудованная для инвалидов, должна быть обозначена специальным дорожным знаком.

1.3. Следует оснастить проезжую часть на территории административных зданий знаками дорожного движения о возможном пути следования участников национального чемпионата с ОВЗ и инвалидностью.

1.4. Уклоны пешеходных дорожек и тротуаров не должны превышать: продольный – 5%, поперечный – 1-2%; пересечение пешеходных дорожек должно быть выполнено на одном уровне. В местах пересечения пешеходных путей с проезжей частью улиц и дорог высота бордюрного камня не может превышать 4 см. Пониженный бордюр должен быть окрашен контрастной желтой краской, ширина пониженного бордюра – 0,9 м. Съезды с тротуара

должны иметь уклон не более 1:10. Не допускается применение скошенного бортового камня и съездов, сужающих ширину проезжей части.

1.5. Двери в здание и помещения на путях движения, где проводится национальный чемпионат, не должны иметь порогов, а при необходимости их устройства, высота порога не должна превышать 0,025 м. Визуальная информация для инвалидов по зрению должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля.

1.6. Оборудовать санитарно-гигиенические помещения для инвалидов, обратив внимание на следующее: универсальная кабина уборной общего пользования должна иметь размеры не менее : ширина – 1,65 м.; глубина – 1,8 м.; возле унитаза следует предусмотреть пространство для размещения кресла-коляски; возле унитаза должны присутствовать поручни (один стационарный, один откидывающийся); кабина туалета должна быть оборудована поручнями, которые следует располагать на высоте 0,75 м, а также крючками для одежды, костылей и т.п.; в кабине туалета должно быть предусмотрено наличие кнопки вызова экстренной помощи; дверь санитарно-гигиенической комнаты должна открываться наружу; замок двери санитарно-гигиенической комнаты должен предусматривать возможность открытия снаружи при наступлении экстренного случая.

1.7. Всех участников национального чемпионата должны сопровождать специалисты медицинского профиля, необходим дежурный фельдшер или дежурная скорая помощь.

1.8. Перечень необходимого оборудования для участников с нарушениями слуха оборудование для лиц с нарушением слуха должно соответствовать их особым образовательным потребностям и быть ориентировано на всех участников процесса образования. При создании «безбарьерной среды» необходимо помнить, что серьезной проблемой для лиц с нарушенным слухом является получение информации, поэтому, в первую очередь, необходимо создавать сенсорно -, и, в первую очередь, акустически доступное для этих детей пространство, которое позволит воспринимать максимальное количество сведений через акустические и визуализированные источники:

удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о правилах поведения, правилах безопасности, распорядке/режиме функционирования организации, расписании занятий, последних событиях, ближайших планах и т.д.;

табло с «бегущей строкой» / мониторы на этажах, где может быть представлена актуальная на сегодняшний день информация;

при проведении национального чемпионата должен участвовать сурдопереводчик;

световая индикация начала и окончания занятий в помещениях общего пользования (залах, рекреациях, столовой, библиотеке и т.д.), которая позволяет подросткам ориентироваться в учебном пространстве и самостоятельно организовывать свое рабочее время;

доступный интернет и телефон с функцией работы в режиме СМС – сообщений, предназначенный для контактов с родителями, сверстниками, учителями;

локальная компьютерная сеть;

справочно-информационный центр (колл-центр) для лиц с нарушенным слухом и их родителей.

1.9. Каждый участник национального чемпионата с учетом медицинских показаний должен быть обеспечен техническими средствами обучения, отвечающим особым образовательным потребностям:

индивидуальным слуховым аппаратом и/ или кохлеарным имплантом;

беспроводной аппаратурой, основанный на радиопринципе (инфракрасном излучении),

стационарной аппаратурой коллективного и индивидуального пользования (при необходимости с дополнительной комплектацией – вибротактильным устройством),

специальным визуальным прибором для обучения произношению,

видеозаписывающей аппаратурой,

индивидуальным компьютером (ноутбуком),

электронной книгой для чтения,

специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическими материалами.

1.10. Организация рабочего пространства участника с нарушенным слухом является значимой частью работы по созданию специальных образовательных условий и предполагает наличие исправного слухового аппарата/кохлеарного импланта. Важным моментом в организации рабочего пространства является выбор стола для участника с нарушенным слухом. Рекомендуется – поставить стол около окна с организацией достаточного пространства, чтобы участник с нарушенным слухом в условиях речевого полилога имел возможность поворачиваться и слухо-зрительно воспринимать речь других участников национального чемпионата. Иногда целесообразно расположить участника так (справа/слева от педагога), чтобы его лучше слышащее ухо было максимально приближено к организаторам национального чемпионата.

1.11. Для участника с нарушениями слуха допускается расстановка столов полукругом вокруг стола организаторов при стационарном их закреплении для установки звукоусиливающей аппаратуры, увеличение расстояния между столами.

1.12. Помощь в размещении участника с нарушенным слухом может оказать сурдопедагог. Стол участника с нарушением слуха должен занимать в помещении такое положение, чтобы сидящий за ней участник мог видеть лицо организаторов национального чемпионата и лица большинства участников.

1.13. Рабочее место обучающегося должно быть хорошо освещено. На столе предусматривается размещение специальной конструкции, планшетной доски, используемой в ситуациях предъявления незнакомых слов, терминов. Аудитория должна быть оборудована стационарной звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования при необходимости с дополнительной комплектацией вибротактильными устройствами или беспроводной аппаратурой (например, использующей радиопринцип или инфракрасное излучение).

1.14. Для предотвращения явления реверберации аудитория, где находится слухопротезированный участник, должна иметь звукопоглощающее оснащение (панели, шторы и т.п.).

2. Перечень необходимого оборудования для участников с нарушениями зрения

2.1. Нарушение зрения создает значительные препятствия в ориентировке в пространстве – на территории базовой профессиональной организации, в ее здании, в учебных, социально-бытовых и рекреационных помещениях, а также в пределах рабочего учебного места, где проводится национальный чемпионат профессионального мастерства.

2.2. Обеспечение безбарьерной образовательной среды для участников с нарушением зрения начинается со снятия барьеров в его ориентировке и передвижении в окружающей среде БПОО. Необходимо помнить о том, что для незрячего человека успешность передвижения в пространстве, различные виды деятельности тесно связаны с полнотой его ощущений, поэтому безбарьерность окружающей участников среды определяется наличием в ней достаточных сенсорных индикаторов, доступных для восприятия незрячего или слабовидящего участника. Возможность ориентировки обеспечивает необходимую мобильность участников этой категории. При оборудовании доступной для участников с нарушениями зрения окружающей среды следует использовать звуковые, визуальные, осязательные ориентиры и создавать специально оборудованные рабочие места.

2.3. Для участника с нарушениями зрения помещения оборудуются комбинированной системой общего искусственного и местного освещения. Суммарный уровень освещенности от общего и местного освещения должен составлять: для участника с высокой степенью осложненной близорукости и высокой степени дальнорукости – 1000 лк; для участников с поражением сетчатки и зрительного нерва (без светобоязни) – 1000-1500 лк; для участников со светобоязнью – не более 500 лк. Для участников со светобоязнью над рабочими столами предусматривается отдельное включение отдельных групп светильников общего освещения.

2.4. В помещениях для участников с нарушениями зрения окраска дверей и дверных наличников, выступающих частей зданий, границ ступеней, мебели и оборудования должна контрастировать с окраской стен и иметь матовую поверхность.

2.5. В гардеробной для totally слепых участников национального чемпионата шкафы с ячейками для одежды и полки для обуви должны иметь маркировку, выполненную рельефно-точечным шрифтом, для участников с остаточным зрением – сочетание двух маркировок: рельефно-точечной маркировки и рельефно-выпуклой маркировки, выполненной с использованием ярких контрастных цветов.

2.6. Для обеспечения ориентировки в здании и сокращения излишних передвижений участников с нарушениями зрения, а также для их безопасности желательно размещать для них учебные и иные помещения не выше второго этажа; в интерьерах должна иметься система визуальной (для слабовидящих), звуковой и тактильной информации. Должны быть оборудованы осязательные ориентиры: направляющие поручни в коридорах, рельефные обозначения на поручнях, на дверях; таблицы (схемы) с выпуклым текстом или изображением или надписями шрифтом Брайля, рельефные поэтажные планы на лестничных площадках, в вестибюле; изменяемый тип покрытия пола (по фактуре) перед препятствиями и местами изменения направления движения (входами, подъемами, ступенями, поворотами коридоров и т.п.). Опасные для незрячих участников места

должны иметь ограждения, обеспечивающие полную безопасность (например, лестничные пролёты, деревья на территории учебного учреждения и др.).

2.7. В туалетах и душевых кабинах в спортивной раздевалке вентили для горячей и для холодной воды должны быть разной формы. Участник с нарушением зрения должен быть предупрежден об изменении расположения мебели в аудитории, привычного расположения предметов, которыми он пользуется. Двери и шкафы нельзя оставлять приоткрытыми. Необходимо создать удобную для ориентации участников с нарушениями зрения среду в столовой БПОО. В помещении, в котором находятся участники с нарушениями зрения, необходимо предусмотреть возможность сопровождения таких участников в тех случаях, когда имеются какие-либо временные препятствия на пути передвижения, либо когда окружающая среда недостаточно оборудована под потребности в ориентировке. Столы участников, страдающих светобоязнью, размещаются таким образом, чтобы не было прямого, раздражающего попадания света в глаза. В качестве звуковых ориентиров необходимо использовать: звуковые маяки при входах, радиотрансляцию в здании, в лифтовых кабинах, в бытовых помещениях.

2.8. Визуальные ориентиры – выполненные яркими цветами пиктограммы, окрашенные контрастными цветами ограждения, освещаемые указатели, надписи, подсветка в затемненных местах – например, в шкафах для книг, пособий, в шкафчиках для одежды в раздевалке и т.п. Первая и последняя ступень каждого лестничного марша должна быть окрашена в контрастные цвета для предупреждения слабовидящих.

2.9. Необходимым является и организация специальных рабочих мест для участников с нарушением зрения. Все инструкции, предназначенные для прочтения лицами с глубокой патологией зрения должны быть выполнены с помощью точечно-рельефной системы Брайля. Специальное рабочее место служит обеспечению безопасности и комфортности работы, его устройство направлено на устранение чрезмерных физических, динамических, статических, сенсорных, эмоциональных, интеллектуальных нагрузок и должно исключать возможность ухудшения здоровья или травматизма обучающегося с нарушением зрения.

3. Перечень необходимого оборудования участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата

3.1. Для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) особенно важна возможность беспрепятственной доступности всех объектов инфраструктуры базовой профессиональной организации, где проводится национальный чемпионат профессионального мастерства. Для того чтобы участник с двигательной патологией могли попасть на территорию БПОО, необходимо установить достаточно пологий (10-12°) пандус у входа в здание, чтобы участник на коляске мог самостоятельно подниматься и спускаться по нему. Ширина пандуса не менее 90 см и он должен быть огражден бортиком (высотой – не менее 5 см) и снабжен поручням (высотой – 50-90 см), длина которых должна превышать длину пандуса на 30 см с каждой стороны. Ограждающий бортик предупреждает соскальзывание коляски. Двери здания должны открываться в противоположную от пандуса сторону, иначе участник на коляске может скатиться вниз. По всему периметру коридоров, проходят поручни, чтобы участник, который плохо ходит, мог, передвигаться по зданию держась за них. Ширина дверных проёмов во всех помещениях должна быть не менее 80-85 см, иначе коляска в них не пройдет. Для подъема на верхние этажи в здании должен быть предусмотрен хотя бы один лифт (возможно, понадобится ограничить пользование им для остальных учащихся), а также подъемники на лестницах.

3.2. Рабочее место участника с НОДА необходимо создавать индивидуально с учетом его особых образовательных потребностей, а также сопутствующих нейросенсорных нарушений. Следует предусмотреть наличие персональных компьютеров, технических приспособлений (специальной клавиатуры, различных контакторов, заменяющих мышь, джойстиков, трекболов, сенсорных планшетов). При организации рабочего места следует учитывать возможности и особенности моторики, восприятия, внимания, памяти ребенка. В здании организации национального чемпионата должны быть созданы специальные зоны, необходимо предусмотреть места для отдыха и проведения свободного времени.

3.3. В БПОО, где проводится национальный чемпионат, желательно иметь следующее специальное оборудование:

средства передвижения: различные варианты инвалидных колясок (комнатных, прогулочных, функциональных, спортивных), подъемники для пересаживания, микроавтобус, ходунки и ходилки (комнатные и прогулочные), костыли, крабы, трости, велосипеды; специальные поручни, пандусы, съезды на тротуары и др.;

средства, облегчающие самообслуживание: наборы посуды и столовых приборов, приспособления для одевания и раздевания, открывания и закрывания дверей, для самостоятельного чтения, пользования телефоном; особые выключатели электроприборов, дистанционное управление бытовыми приборами, приемники, магнитофоны;

мебель, подобранная в соответствии с возможностями участников с НОДА.

3.4. Необходимо, чтобы информационно-образовательная среда организации располагала совокупностью технических средств, созданных с учетом особых образовательных потребностей, участников с НОДА (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов); службами поддержки применения информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

3.5. В качестве простых технических средств, служащих для облегчения процесса письма, можно пользоваться увеличенными в размерах ручками и специальными накладками к ним, позволяющими удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, а также утяжеленными (с дополнительным грузом) ручками, снижающими проявления тремора при письме. Кроме того для крепления тетрадей, книг на столе участников можно разместить специальные магниты и кнопки.