

**ЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Согласовано

Заместитель директора Департамента
государственной политики в сфере
подготовки рабочих кадров и ДПО
Министерства образования и науки
Российской Федерации

_____/Т.В. Рябко/
5 июля 2016 г.

**ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И
СЕРТИФИКАЦИИ ЭКСПЕРТОВ,
ПРИВЛЕКАЕМЫХ К КОНКУРСАМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
СРЕДИ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И
ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации обучения и сертификации экспертов, привлекаемых к конкурсам профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

Эксперт - лицо, обладающее достаточной профессиональной компетенцией (знаниями и опытом по определенной профессии) и специальными компетенциями, связанными с контингентом участников для осуществления экспертизы и оценки результатов работы конкурсантов (Участников).

1.2. Обучение экспертов проводится с целью обеспечения организации, подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья высококвалифицированными специалистами и формирования экспертного сообщества системы среднего специального образования данной категории обучающихся.

1.3. Обучение и аттестация экспертов проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»;
- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 января 2015 г. № 1297;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.Золотаревой 20 апреля 2015 г. № 06-830вн;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Концепцией проведения конкурсов профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями, согласованной с Министерством образования и науки Российской Федерации 15 июня 2016 г. № 06-599.

1.4. Направлениями экспертной деятельности в сфере организации, подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации выступают:

- разработка содержания конкурсных заданий и критериев их оценки в соответствии с компетенциями конкурсов профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- определение соответствия базовых конкурсных площадок общим требованиям к оснащению места проведения конкурсов профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и специфическим требованиям к оборудованию и оснащению для участников с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата; хроническими соматическими заболеваниями;
- информирование участников конкурсов профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья о конкурсных заданиях, критериях оценки их выполнения;
- контроль за соблюдением участниками условий выполнения конкурсных заданий, норм и правил охраны труда;
- контроль наличия и соответствия оборудования, учитывающего особенности ограничений студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями, участвующих в конкурсах профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оценка выполнения конкурсных заданий участниками конкурсов профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- определение предварительного списка претендентов на призовые места конкурсов профессионального мастерства по каждой конкурсной номинации.

Эксперт вправе осуществлять экспертную деятельность при наличии сертификата.

2. Требования, предъявляемые к экспертам

2.1. Экспертами могут выступать высококвалифицированные руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций, включая руководителей и специалистов учреждений высшего образования и дополнительного профессионального образования, при наличии у них сертификата эксперта.

2.2. Эксперт должен обладать специальными познаниями в профессиональной сфере (образовательной области) по профилю экспертной деятельности, а также в области образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Кандидат в эксперты должен иметь:

- высшее профессиональное образование в соответствии с оцениваемыми компетенциями и/или высшую квалификационную категорию по должности (специальности), соответствующей профилю экспертной деятельности и/или другие подтверждения личных профессиональных достижений (публикации, патенты, призовые места в профильных конкурсах федерального и международного уровня, награды);
- стаж педагогической работы в профессиональных образовательных организациях, в соответствующей должности не менее 6 лет;
- удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации или переподготовки в области специального (дефектологического) образования (в количестве 72 часов).

2.4. Эксперт должен обладать:

- опытом участия в подготовке, организации и проведении конкурсов профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- опытом разработки конкурсных заданий для проведения конкурсов профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- способностью к проведению независимой, объективной, интегративной оценки результатов профессиональной деятельности студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- способностью к междисциплинарному и партнерскому сотрудничеству и взаимодействию;
- способностью и возможностей к трансляции передового опыта подготовки и участия студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в конкурсах профессионального мастерства.

2.5. В процессе подготовки, организации и проведения конкурса профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья эксперт обеспечивает:

- объективность, всесторонность и полноту проведения профессиональной оценки выполнения конкурсных заданий участниками конкурса профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- конфиденциальность полученной в результате своей деятельности информации;

- соблюдение этических норм как в отношении участников конкурса, так и в отношении соблюдения регламента конкурса;
- независимость своей деятельности.

2.6. Деятельность эксперта осуществляется на основании договора оказания услуг, заключенного с Координационным советом конкурса профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обучение экспертов

3.1. Обучение (подготовка) кандидатов в эксперты, привлекаемых к конкурсу профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется на площадке базовой профессиональной образовательной организации субъекта Российской Федерации, реализующей программы среднего профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ, либо в учреждениях высшего образования или дополнительного профессионального образования, уполномоченных Координационным советом конкурса.

Программа обучения (подготовки) кандидатов в эксперты, включающая профессиональные и специальные (дефектологические) вопросы, разрабатывается профессиональной образовательной организацией субъекта Российской Федерации и согласовывается с Координационным советом конкурса.

3.2. Прием на обучение кандидатов в эксперты осуществляется на заявительной основе при наличии рекомендации (включения в рекомендательный список) от образовательной организации, реализующей адаптированные программы среднего профессионального образования.

4. Порядок сертификации экспертов

4.1. Для проведения сертификации экспертов на базе учреждения, осуществляющего обучение (подготовку) экспертов, создается квалификационная комиссия.

В состав квалификационной комиссии входят не менее 3 человек -представителей Координационного совета чемпионата профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; профессиональных образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования, образовательных организаций высшего образования по профилю конкурса; общественных организаций, в том числе общественных организаций инвалидов.

4.2. Состав квалификационной комиссии утверждается приказом руководителя соответствующей образовательной организации после согласования с Координационным советом чемпионата профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Кандидат в эксперты для зачисления на обучение лично предоставляет в квалификационную комиссию следующие документы:

- Заявление по установленной форме (приложение № 1);

- Портфолио кандидата, которое содержит копии дипломов (диплома), иных документов о профессиональном образовании, повышении квалификации, переподготовке; копию трудовой книжки, засвидетельствованную по последнему на момент подачи документов месту работы;
- публикации, награды, патенты и иные материалы;
- Рекомендацию, представляющую собой отзыв профессиональной образовательной организации, реализующей адаптированную образовательную программу среднего профессионального образования в произвольной форме, о способностях кандидата к экспертной деятельности подписанную руководителем организации.

4.4. Сертификация экспертов предусматривает следующие мероприятия:

- прохождение кандидатом в эксперты обучения;
- представление в квалификационную комиссию документов и материалов, указанных в п. 4.3;
- проверку секретарем квалификационной комиссии представленных документов на комплектность;
- анализ квалификационной комиссией представленных сведений на достоверность и соответствие установленным требованиям;
- проведение собеседования с кандидатом в эксперты (при необходимости);
- принятие решения квалификационной комиссией;
- выдачу сертификата.

Материалы, представленные для сертификации, квалификационная комиссия рассматривает очно.

4.5. Основанием для выдачи сертификата является решение квалификационной комиссии.

4.6. Комиссия вправе отказать кандидату в эксперты в присвоении статуса эксперта в случае установления неполноты представленных в соответствии с перечнем документов, недостоверности содержащихся в документах сведений,

4.7. При положительном решении квалификационной комиссии эксперту выдается сертификат установленного образца.

Приложение № 1

К Типовому положению
об обучении экспертов конкурсов
профессионального мастерства
среди студентов инвалидов
и обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
в Российской Федерации

В квалификационную комиссию по сертификации экспертов

(наименование образовательной организации)

от _____

(Ф.И.О)

(место работы, наименование учреждения, должность)

(почтовый адрес организации)

(e-mail, телефон, факс организации)

(домашний или мобильный телефон)

З а я в л е н и е

Я, _____
(Фамилия, имя, отчество, должность, место работы)
представляю документы для участия в процедуре сертификации экспертов.
С Положением о сертификации экспертов, привлекаемых к проведению
конкурсов профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Российской
Федерации ознакомлен(а).
Сведения, которые я сообщил(а), достоверны.

Приложения:

1. Портфолио эксперта;
2. Список публикаций;
3. Рекомендация – отзыв.

дата
расшифровка подписи

подпись заявителя