

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОКТЯБРЬСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.И. КУВЫКИНА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальностей
среднего профессионального образования
21.02.02 – Бурение нефтяных и газовых скважин**

РАССМОТРЕНО
на заседании П(Ц)К

Молодежных дисциплин
(наименование ПЦК)

Председатель П(Ц)К Абаева А.И.
Директор №10

" 17 " 06 20 20 г.

"УТВЕРЖДАЮ"
Зам. директора по УР

Т.Н.Хайдарова Т.Н.Хайдарова

" 04 " 04 20 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для специальности среднего профессионального образования 21.02.02 – Бурение нефтяных и газовых скважин на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования; с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина (ГБПОУ ОНК)

Разработчики: Кукунина Анастасия Александровна
Кондаленкова Ольга Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
4	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	10
5	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	17
6	КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	20
7	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	28
8	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения студентов.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07. «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС по специальности среднего профессионального образования.

2.2. Место учебной дисциплины в ППССЗ: учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является общей учебной дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования, учебная дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу.

2.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание основ обороны государства и воинской службы, на фоне исторических событий;
--	--

3.Готовность к служению Отечеству, его защите.	3.Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, формирование представлений о понятии воинская честь, о существующих традициях ВС РФ, символах воинской чести; формирование четкого представления о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника.
6.Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	6.Развитие способности адекватного реагирования на различные конфликтные ситуации, обучение конструктивным выходам из конфликтных ситуаций; ознакомление с чрезвычайными ситуациями социального характера, причинами их возникновения и последствиями.
8.Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	8.Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.
11.Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	11.Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.).
12.Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	12.Бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья; владение знаниями основ оказания первой помощи в различных ситуациях.
14.сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	14.Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; воспитание чувства ответственности за экологическую обстановку на территории проживания, как обеспечение личной безопасности.

15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	15. Формирование уважительного отношения к семье и взаимоотношениям людей в ней; понимание значения влияния семьи на развитие личности и общества.
---	--

Метапредметные результаты освоения программы отражают:

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности на занятиях по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» и при выполнении групповых и коллективных учебных заданий в области изучения путей разрешения конфликтных ситуаций, особенностей межличностных взаимоотношений.
3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.
4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	4. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.
5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	5. Умение работать с разными источниками информации, находить и анализировать ее с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	7. Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	8. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.
9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	9. Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Предметные результаты освоения программы отражают:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи

пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В ходе обучения обучающийся получит возможность для формирования универсальных учебных действий:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- 1) учиться самостоятельно определять цели учебной деятельности;
- 2) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- 3) выбирать пути достижения цели, планировать решение поставленной задачи;
- 4) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

Познавательные универсальные учебные действия:

- 1) осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- 2) строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- 3) создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- 4) составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);
- 5) преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- 6) уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- 1) уметь использовать язык во всех сферах общения;
- 2) слушать собеседника и понимать речь других;
- 3) оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- 4) принимать участие в диалоге, общей беседе, выполняя правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.);
- 5) признавать существование различных точек зрения; воспринимать другое мнение и позицию;
- 6) формулировать собственное мнение и аргументировать его;
- 7) строить монологическое высказывание с учётом поставленной коммуникативной задачи.

Достижение студентами личностных, метапредметных, предметных результатов идут в разрезе с ОК по специальности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия
1	2
Раздел I	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
Тема 1.1 Введение в дисциплину	1. Актуальность изучения дисциплины 2. Цели и задачи дисциплины 3. Основные теоретические положения и понятия
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	1. Общие понятия о здоровье. 2. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Самостоятельная работа №1: Подготовка презентационных материалов на тему «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»
Тема 1.3 Факторы, способствующие укреплению здоровья	1. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 2. Правила личной гигиены. 3. Двигательная активность и закаливание организма. 4. Занятия физической культурой.
Тема 1.4 Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	1. Общие понятия о репродуктивном здоровье. 2. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. 3. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья
Тема 1.5 Влияние неблагоприятной ОС на здоровье человека	1. Основные источники загрязнения ОС 2. Техносфера, как источник негативных факторов
Тема 1.6 Влияние физических факторов ОС на здоровье человека	1. Шум, вибрация, электромагнитное излучение 2. Освещение 3. Организация рабочего места
Тема 1.7 Вредные привычки и их профилактика	1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. 2. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркоманий. Самостоятельная работа №2: Реферат на тему: «Курение и его влияние на состояние здоровья»

1	2
Тема 1.8 ПДД	- Правила для пешеходов - Правила для пассажиров - Правила для велосипедистов
Тема 1.9 Брак и семья. Основы семейного права в Российской Федерации	- Культура брачных отношений. - Основные функции семьи. - Права и обязанности родителей. - Права ребенка. Самостоятельная работа №3 Работа с информационными источниками: Конвенция ООН «О правах ребенка». Практическое занятие №1: Определение правовых аспектов взаимоотношения полов
Тема 1.10 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции	- Конфликт, конфликтная ситуация. Причины их возникновения. - Способы предотвращения конфликта. - Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.
Тема 1.11 Основные инфекционные заболевания	- Классификация инфекционных заболеваний. - Профилактика инфекционных заболеваний. Самостоятельная работа №4: Конспект на тему: «Заболевания передаваемые половым путем»
Тема 1.12 Значение первой помощи и правила ее оказания	- Значение первой помощи. - Состояние человеческого организма (шок, обморок, кома) - Признаки жизни. - Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасности условий для оказания первой медицинской помощи. - Способы оживления организма при клинической смерти. - Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Практическое занятие №2: Мероприятия сердечно-легочной реанимации.
Тема 1.13 Первая помощь при травмах	- Первая помощь при закрытых повреждениях и травмах. - Первая помощь при переломах. - Правила наложения шины. - Правила транспортировки пострадавшего
Тема 1.14 Первая помощь при кровотечениях и ранениях	- Понятие о ране. Классификация и характеристика ран. - Понятие о кровотечениях. Классификация и характеристика кровотечений. - Оказание первой помощи при кровотечениях.

1	2
	Практическое занятие №3: 1. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. 2. Повязки их виды и назначение. Правила наложения повязок.
Тема 1.15 Первая помощь при ударе электрическим током, молнией, при солнечном и тепловом ударе	1. Оказание первой помощи при ударе электрическим током. 2. Оказание первой помощи при ударе молнии. Самостоятельная работа №5: Конспект на тему: «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»
Тема 1.16 Первая помощь при ожогах	1. Степень и виды ожогов. 2. Оказание первой помощи при ожогах
Тема 1.17 Первая помощь при воздействии низких температур и утоплении	1. Оказание первой помощи при отморожении и переохлаждении. 2. Оказание первой помощи при утоплении.
Тема 1.18 Первая помощь при отравлениях, укусе насекомых, змей и клещей	1. Виды отравлений. 2. Первая помощь при отравлениях. 3. Первая помощь при укусе насекомых. 4. Первая помощь при укусе змей. Самостоятельная работа №6: Конспект на тему: «Первая помощь при укусе клещей»
Тема 1.19 Основные современные заболевания и их профилактика	1. Заболевания сердечно-сосудистой системы (профилактика и первая помощь) 2. Профессиональные заболевания и их профилактика
Раздел II	Государственная система обеспечения безопасности населения
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного характера	1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. 2. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ситуаций природного характера. Самостоятельная работа №7: Подготовить сообщение на тему «Чрезвычайные ситуации природного характера»
Тема 2.2 Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера	1. Правила поведения при ЧС природного характера. 2. Решение ситуативных задач по ФЗ №68 «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».

1	2
	Самостоятельная работа №8: Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера» 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 2. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ситуаций техногенного характера. Самостоятельная работа №9: Сообщение на тему: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера» 1. Правила поведения при ЧС техногенного характера. 2. Решение ситуативных задач по ФЗ №68 «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
Тема 2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера	
Тема 2.4 Правила поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера	
Тема 2.5 Чрезвычайные ситуации социального характера (терроризм, вооруженные конфликты)	1. Понятие «Терроризм», «вооруженный конфликт». 2. Виды терроризма, вооруженных конфликтов
Тема 2.6 Правила поведения при чрезвычайных ситуациях социального характера	1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. 2. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
Тема 2.7 Информационная безопасность	1. Основные понятия 2. ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» 3. Кибербезопасность
Тема 2.8 Пожароопасные и взрывоопасные объекты	1. Виды пожаров и категории пожаров. 2. Меры предотвращения пожаров. 3. Первичные средства пожаротушения. 4. Взрывоопасные объекты Практическое занятие №4: Правила поведения при пожаре, пользование первичными средствами пожаротушения.
Тема 2.9 Гидродинамические, химически и радиационно-опасные объекты	1. Гидродинамические опасные объекты 2. Химически и радиационно-опасные объекты

1	2
Тема 2.10 Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 2. Структура и органы управления гражданской обороной. 3. Основные задачи РСЧС. 4. Территориальные подсистемы РСЧС. 5. Силы и средства РСЧС. Самостоятельная работа №11: Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12 февраля 1998г. №88-ФЗ «О гражданской обороне».
Тема 2.11 Оружие массового поражения и защита от него	1. Ядерное оружие. 2. Химическое оружие. Самостоятельная работа №12: Сообщение на тему: «Бактериологическое и другое оружие нового поколения»
Тема 2.12 Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Средства защиты от оружия массового поражения	1. Оповещение. 2. Санитарная обработка. 3. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. 4. Средства индивидуальной защиты. 5. Медицинские средства защиты. Практическое занятие №5: Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК) Самостоятельная работа №13: Подготовка презентационных материалов на тему: «Коллективные средства защиты».
Тема 2.13 Мониторинг и прогнозирование ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	1. Теоретические основы прогнозирования ЧС. 2. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. 3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. 4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Самостоятельная работа №14: Конспект на тему: «Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях».

1	2
Тема 2.14 Эвакуация и рассредоточение городского населения.	1. Определение понятия эвакуация и рассредоточение. 2. Эвакуационные пункты: СЭП, ППЭ, ПЭП 3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы
Тема 2.15 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Организация ГО в общеобразовательном учреждении	1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 3. Служба скорой медицинской помощи. 4. Другие государственные службы в области безопасности. 5. Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.
Тема 2.16 Правовые основы защиты населения от ЧС природного и техногенного характера	1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 2. Нормативно-правовая база в области защиты населения от ЧС
Раздел III	Основы обороны государства и воинская обязанность
Тема 3.1 История создания Вооруженных сил РФ	1. Создание советских ВС, их структура и предназначении. 2. ВС РФ основные предпосылки проведения военной реформы
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных сил	1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. 2. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. 3. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. 4. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. 5. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. 6. Космические войска: история создания, предназначение, структура. 7. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.
	Самостоятельная работа №15: Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"

1	2
Тема 3.3 Воинская обязанность	1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. 2. Организация воинского учета и его предназначение. 3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. 4. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
Тема 3.4 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	1. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. 2. Добровольная подготовка граждан к военной службе.
Тема 3.5 Военная служба	1. Прохождение и обязанности военной службы. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. 2. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. 3. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.
	<i>Практическое занятие №6</i> Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ и ФЗ «Об обороне» и «Воинская обязанность и военная служба».
Тема 3.6 Военнослужащий - защитник своего Отечества	1. Основные качества личности военнослужащего 2. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. 3. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. 4. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).
Тема 3.7 Символы воинской чести и ритуалы ВС РФ	1. Символ воинской чести- Боевое Знамя воинской части. 2. Боевые традиции ВС России

**5.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07. « ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка	Количество аудиторных часов		Сам. раб.
		всего	В том числе прак. раб.	
1	2	3	4	5
Раздел I	58	46	6	12
Тема 1.1 Введение в дисциплину	2	2	-	
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	4	2	-	2
Тема 1.3 Факторы, способствующие укреплению здоровья	2	2	-	
Тема 1.4 Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	2	2	-	
Тема 1.5 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2	2	-	
Тема 1.6 Влияние физических факторов ОС на здоровье человека	2	2	-	
Тема 1.7 Вредные привычки и их профилактика	4	2	-	2
Тема 1.8 ПДД	2	2	-	
Тема 1.9 Брак и семья. Основы семейного права в Российской Федерации	6	4	2	2
Тема 1.10 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции	2	2	-	
Тема 1.11 Основные инфекционные заболевания	4	2	-	2
Тема 1.12 Значение первой помощи и правила ее оказания	6	6	2	
Тема 1.13 Первая помощь при травмах	2	2	-	
Тема 1.14 Первая помощь при кровотечениях и ранениях	4	4	2	
Тема 1.15 Первая помощь при ударе электрическим током, молнией, при солнечном и тепловом ударе	4	2	-	2
Тема 1.16 Первая помощь при ожогах	2	2	-	
Тема 1.17 Первая помощь при воздействии низких температур и утоплении	2	2	-	
Тема 1.18 Первая помощь при отравлениях, укусе насекомых, змей и клещей	4	2	-	2

1	2	3	4	5
Тема 1.19 Основные современные заболевания и их профилактика	2	2	-	
Раздел II	52	36	4	16
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного характера	4	2	-	2
Тема 2.2 Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера	4	2	-	2
Тема 2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера	4	2	-	2
Тема 2.4 Правила поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера	2	2	-	
Тема 2.5 Чрезвычайные ситуации социального характера (терроризм, вооруженные конфликты)	2	2	-	
Тема 2.6 Правила поведения при чрезвычайных ситуациях социального характера	2	2	-	
Тема 2.7 Информационная безопасность	4	2	-	2
Тема 2.8 Пожароопасные и взрывоопасные объекты	4	4	2	
Тема 2.9 Гидродинамические, химически и радиационно-опасные объекты	2	2	-	
Тема 2.10 Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	4	2	-	2
Тема 2.11 Оружие массового поражения и защита от него	4	2	-	2
Тема 2.12 Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Средства защиты от оружия массового поражения	6	4	2	2
Тема 2.13 Мониторинг и прогнозирование ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	4	2	-	2
Тема 2.14 Эвакуация и рассредоточение городского населения.	2	2	-	
Тема 2.15 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Организация ГО в общеобразовательном учреждении	2	2	-	

1	2	3	4	5
Тема 2.16 Правовые основы защиты населения от ЧС природного и техногенного характера	2	2	-	
Раздел III	18	16	2	2
Тема 3.1 История создания Вооруженных сил РФ	2	2	-	
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных сил	4	2	-	2
Тема 3.3 Воинская обязанность	2	2	-	
Тема 3.4 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	2	-	
Тема 3.5 Военная служба	4	4	2	
Тема 3.6 Военнослужащий - защитник своего Отечества	2	2	-	
Тема 3.7 Символы воинской чести и ритуалы ВС РФ	2	2	-	
Зачетное занятие	2	2		
ИТОГО	130	100	12	30

**6.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы	№ занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел I	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		58	
Тема 1.1 Введение в дисциплину	1. Актуальность изучения дисциплины 2. Цели и задачи дисциплины 3. Основные теоретические положения и понятия	1-2	2	2
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	1. Общие понятия о здоровье. 2. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Самостоятельная работа №1: Подготовка презентационных материалов на тему «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»	3-4	2	2
Тема 1.3 Факторы, способствующие укреплению здоровья	1. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 2. Правила личной гигиены. 3. Двигательная активность и закаливание организма. 4. Занятия физической культурой.	5-6	2	2
Тема 1.4 Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	1. Общие понятия о репродуктивном здоровье. 2. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. 3. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья	7-8	2	2
Тема 1.5 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1. Основные источники загрязнения ОС 2. Техносфера, как источник негативных факторов	9-10	2	2
Тема 1.6 Влияние физических факторов ОС на здоровье человека	1. Шум, вибрация, электромагнитное излучение 2. Освещение 3. Организация рабочего места	11-12	2	2

1	2	3	4	5
Тема 1.7 Вредные привычки и их профилактика	1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. 2. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Самостоятельная работа №2: Реферат на тему: «Курение и его влияние на состояние здоровья»	13-14	2	2
Тема 1.8 ПДД	1. Правила для пешеходов 2. Правила для пассажиров 3. Правила для велосипедистов	15-16	2	2
Тема 1.9 Брак и семья. Основы семейного права в Российской Федерации	1. Культура брачных отношений. 2. Основные функции семьи. 3. Права и обязанности родителей. 4. Права ребенка. Самостоятельная работа №3 Работа с информационными источниками: Конвенция ООН «О правах ребенка». Практическое занятие №1: Определение правовых аспектов взаимоотношения полов	17-18	2	2
Тема 1.10 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции	1. Конфликт, конфликтная ситуация. Причины их возникновения. 2. Способы предотвращения конфликта. 3. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.	19-20	2	2
Тема 1.11 Основные инфекционные заболевания	1. Классификация инфекционных заболеваний. 2. Профилактика инфекционных заболеваний. Самостоятельная работа №4: Конспект на тему: «Заболевания передаваемые половым путем»	21-22	2	2
Тема 1.12 Значение первой помощи и правила ее оказания	1. Значение первой помощи. 2. Состояние человеческого организма (шок, обморок, кома) 3. Признаки жизни. 4. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасности условий для оказания первой медицинской помощи. 5. Способы оживления организма при клинической смерти. 6. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Практическое занятие №2: Мероприятия сердечно-легочной реанимации.	23-24	2	2
		24-26 27-28	4	2
		29-30	2	2

1	2	3	4	5
Тема 1.13 Первая помощь при травмах	1. Первая помощь при закрытых повреждениях и травмах. 2. Первая помощь при переломах. 3. Правила наложения шины. 4. Правила транспортировки пострадавшего	31-32	2	2
Тема 1.14 Первая помощь при кровотечениях и ранениях	1. Понятие о ране. Классификация и характеристика ран. 2. Понятие о кровотечениях. Классификация и характеристика кровотечений. 3. Оказание первой помощи при кровотечениях.	33-34	2	2
Тема 1.15 Первая помощь при ударе электрическим током, молнией, при солнечном и тепловом ударе	Практическое занятие №3: 1. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. 2. Повязки их виды и назначение. Правила наложения повязок. 1. Оказание первой помощи при ударе электрическим током. 2. Оказание первой помощи при ударе молнии.	35-36 37-38	2 2	 2
Тема 1.16 Первая помощь при ожогах	Самостоятельная работа №5: Конспект на тему: «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе» 1. Степень и виды ожогов. 2. Оказание первой помощи при ожогах	39-40	2	2
Тема 1.17 Первая помощь при воздействии низких температур и утоплении	1. Оказание первой помощи при отморожении и переохлаждении. 2. Оказание первой помощи при утоплении.	41-42	2	2
Тема 1.18 Первая помощь при отравлениях, укусе насекомых, змей и клещей	1. Виды отравлений. 2. Первая помощь при отравлениях. 3. Первая помощь при укусе насекомых. 4. Первая помощь при укусе змей. Самостоятельная работа №6: Конспект на тему: «Первая помощь при укусе клещей»	43-44	2	2
Тема 1.19 Основные современные заболевания и их профилактика	1. Заболевания сердечно-сосудистой системы (профилактика и первая помощь) 2. Профессиональные заболевания и их профилактика	45-46	2	2

1	2				3	4	5
Раздел II	Государственная система обеспечения безопасности населения					52	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного характера	1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. 2. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ситуаций природного характера. Самостоятельная работа №7: Подготовить сообщение на тему «Чрезвычайные ситуации природного характера»				47-48	2	2
Тема 2.2 Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера	1. Правила поведения при ЧС природного характера. 2. Решение ситуативных задач по ФЗ №68 «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера». Самостоятельная работа №8: Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»				49-50	2	2
Тема 2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 2. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ситуаций техногенного характера. Самостоятельная работа №9: Сообщение на тему: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»				51-52	2	2
Тема 2.4 Правила поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1. Правила поведения при ЧС техногенного характера. 2. Решение ситуативных задач по ФЗ №68 «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».				53-54	2	2
Тема 2.5 Чрезвычайные ситуации социального характера (терроризм, вооруженные конфликты)	1. Понятие «Терроризм», «вооруженный конфликт». 2. Виды терроризма, вооруженных конфликтов				55-56	2	2
Тема 2.6 Правила поведения при чрезвычайных ситуациях социального характера	1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. 2. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.				57-58	2	2

1	2	3	4	5
Тема 2.7 Информационная безопасность	1. Основные понятия 2. ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» 3. Кибербезопасность Самостоятельная работа №10: Сообщение на тему: «Опасности интернета», «Интернетный этикет»	59-60	2	2
Тема 2.8 Пожароопасные и взрывоопасные объекты	1. Виды пожаров и категории пожаров. 2. Меры предотвращения пожаров. 3. Первичные средства пожаротушения. 4. Взрывоопасные объекты Практическое занятие №4: Правила поведения при пожаре, пользование первичными средствами пожаротушения.	61-62	2	2
Тема 2.9 Гидродинамические, химически и радиационно- опасные объекты	1. Гидродинамические опасные объекты 2. Химически и радиационно-опасные объекты	63-64	2	2
Тема 2.10 Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. 2. Структура и органы управления гражданской обороной. 3. Основные задачи РСЧС. 4. Территориальные подсистемы РСЧС. 5. Силы и средства РСЧС. Самостоятельная работа №11: Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12 февраля 1998г. №88-ФЗ «О гражданской обороне».	65-66	2	2
Тема 2.11 Оружие массового поражения и защита от него	1. Ядерное оружие. 2. Химическое оружие. Самостоятельная работа №12: Сообщение на тему: «Бактериологическое и другое оружие нового поколения»	67-68	2	2
		69-70	2	2
			2	

1	2	3	4	5
Тема 2.12 Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Средства защиты от оружия массового поражения	1. Оповещение. 2. Санитарная обработка. 3. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. 4. Средства индивидуальной защиты. 5. Медицинские средства защиты. Самостоятельная работа №13: Подготовка презентационных материалов: на тему: «Коллективные средства защиты». Практическое занятие №5: Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	71-72	2	2
Тема 2.13 Мониторинг и прогнозирование ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	1. Теоретические основы прогнозирования ЧС. 2. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. 3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. 4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Самостоятельная работа №14: Конспект на тему: «Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях».	73-74	2	2
Тема 2.14 Эвакуация и рассредоточение городского населения.	1. Определение понятия эвакуация и рассредоточение. 2. Эвакуационные пункты: СЭП, ППЗ, ПЭП 3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	75-76	2	2
Тема 2.15 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Организация ГО в общеобразовательном учреждении	1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 3. Служба скорой медицинской помощи. 4. Другие государственные службы в области безопасности. 5. Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.	77-78	2	2
		79-80	2	2

1	2	3	4	5
Тема 2.16 Правовые основы защиты населения от ЧС природного и техногенного характера	1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 2. Нормативно-правовая база в области защиты населения от ЧС	81-82	2	2
Раздел III	Основы обороны государства и воинская обязанность		18	
Тема 3.1 История создания Вооруженных сил РФ	1. Создание советских ВС, их структура и предназначение. 2. ВС РФ основные предпосылки проведения военной реформы	83-84	2	2
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных сил	1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. 2. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. 3. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. 4. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. 5. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. 6. Космические войска: история создания, предназначение, структура. 7. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Самостоятельная работа №15: Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	85-86	2	2
Тема 3.3 Воинская обязанность	1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. 2. Организация воинского учета и его предназначение. 3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. 4. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	87-88	2	2
Тема 3.4 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	1. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. 2. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	89-90	2	2

1	2	3	4	5
Тема 3.5 Военная служба	1. Прохождение и обязанности военной службы. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. 2. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. 3. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Практическое занятие №6 Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ и ФЗ «Об обороне» и «Воинская обязанность и военная служба».	91-92	2	2
Тема 3.6 Военнослужащий - защитник своего Отечества	1. Основные качества личности военнослужащего 2. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. 3. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. 4. Требования к психическим и морально-этическим качествам призванного. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	95-96	2	2
Тема 3.7 Символы воинской чести и ритуалы ВС РФ	1. Символ воинской чести- Боевое Знамя воинской части. 2. Боевые традиции ВС России	97-98	2	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		99-100	2	
ВСЕГО		100	130	

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Кабинет основ безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- Бинты марлевые - имеется
- Бинты эластичные - имеется
- Ножницы для перевязочного материала прямые - имеется
- Стенд «Правила оказания первой помощи» - имеется
- Стенд «Гражданская оборона» - имеется
- Стенд «Средства индивидуальной защиты населения» - имеется

Технические средства обучения:

№	Наименование	Количество
1	Монитор	1
2	Системный блок	1
3	Кабель монитор	1
4	Кронштейн для проектора	1
5	Проектор	1
6	Экран настенный	1
7	Клавиатура + мышь	1
8	Сетевой фильтр	1
9	Колонки для воспроизведения звука	2

7.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования.- М.: АКАДЕМИЯ, 2017.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности.- М.: АКАДЕМИЯ, 2017.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум.- М.: АКАДЕМИЯ, 2017.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности.- М.: АКАДЕМИЯ, 2017.
5. Ларионов Н.М., Рябышкин А.С. Промышленная экология. «Юрайт», 2018.
6. Хван Т.А. Экологические основы природопользования, ЮРАЙТ, 2018.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации.

8. Семейный кодекс РФ
9. ФЗ от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 01.04.2020) (защита ЧС)
10. ФЗ от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 01.04.2020) воинская служба
11. ФЗ от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 06.02.2020) (о безопасности)

Дополнительные источники:

1. Демирова Н. Энциклопедия. Военная история России.- Росто-на-Дону: Проф-Пресс, 2019.
2. Дутов В.И., Бондаренко Л.Ю. Медицинская подготовка.- Екатеринбург.: КАЛАН, 2016
3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы.-М.:ФОРУМ,2016
4. Журнал «Основы безопасности жизни» (Информационно-методическое издание для преподавателей)

Интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. <http://mchs-ufa.ru/> (сайт МЧС РБ).
3. <https://vseotravmah.ru/stati/pervaya-pomoshch-pri-travmah.html>
4. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
5. <http://www.obzh.ru> (Образовательный портал по ОБЖ).
6. <https://resh.edu.ru/subject/23/> (Российская электронная школа)
7. Электронная библиотечная система

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках данного предмета используются формы:

текущего контроля:

- индивидуальный и фронтальный опрос
- контроль выполнения практических заданий
- тестовые задания
- защита презентационного материала
- защита тематических рефератов, сообщений и докладов
- контроль за составлением конспектов

промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине
ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности
Общеобразовательного цикла ППССЗ
для специальности
21.02.02 – Бурение нефтяных и газовых скважин

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего общего образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина

Разработчики: Кукунина А.А. - преподаватель дисциплины ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности ГБПОУ Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина,
Кондаленкова О.А. - преподаватель дисциплины ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности ГБПОУ Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина

Программа содержит:

1. Пояснительную записку
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности
3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности
4. Содержание учебной дисциплины ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности
5. Тематическое планирование учебной дисциплины ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности
6. Календарно-тематический план учебной дисциплины ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности
7. Условия реализации учебной дисциплины ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности
8. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности

В паспорте программы сформулированы цели освоения дисциплины, направленные на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику, позволяющую в полном объеме изучить теоретический материал.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, практическими работами. Для систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся, развития познавательной и творческой инициативы введена внеаудиторная самостоятельная работа.

Данная рабочая программа может быть рекомендована к утверждению.

Рецензент:

преподаватель

ГБПОУ Октябрьского нефтяного колледжа



А.Р. Мустаева

