

17
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОКТЯБРЬСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.И. КУВЫКИНА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
для специальности
21.02.02 БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН**

2020г.

РАССМОТРЕНО
на заседании П(Ц)К

ОТС 7

"УТВЕРЖДАЮ"

Зам. директора по УР

Т.Н. Хайдаров

Т.Н.Хайдаров

а

Председатель П(Ц)К, Рогозина Е.В.

Е.В. Рогозина

"*10*" "*06*" 20*20* г.

"*04*" "*07*" 20*20* г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.**

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Октябрьский нефтяной колледж им. С.И.Кувыкина (ГБПОУ ОНК)

Разработчик: Головань Ольга Анатольевна, преподаватель ГБПОУ ОНК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01. «Основы философии»** относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии» у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. «Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Предмет философии и её история			30		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала		2		репродуктивный
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.			
	2	Предмет и определение философии.			
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами – Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»		1			
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		2 2 2	репродуктивный	
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)			
	2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.			
	3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика схоластика.	2		
	Контрольная работа «Особенности античной философии»		1		
Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский « О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»;		2			

	Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»			
Тема1.3 Философия Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала			
	1	<i>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</i>	3	<i>репродуктив ный</i>
	2	<i>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма</i>	3	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVII-XIX в.в (3-4- по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIXв»?		2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала			
	1	<i>Основные направления философии XXВека: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</i>	3	<i>репродуктив ный</i>
	2	<i>Особенности русской философии. Русская идея.</i>	3	
	Контрольные работы «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э.Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».		1	
Раздел 2. Структура и основные направления			30	

Философии			
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		
	1	<i>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (средневековье), научная (Новое время XX век)</i>	2
	2	<i>Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления</i>	2
	Контрольная работа «Методы философии и ее внутреннее строение»		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		2
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		
	1	<i>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.</i>	2
	2	<i>Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</i>	2
	Практическая работа: Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи, как метод познания.		2
	Контрольная работа		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		2
Тема 2.3 Этика и социальная	Содержание учебного материала		
	1	<i>Общая значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и</i>	3

философия		<i>ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.</i>	2	
	2	<i>Социальная структура общества типы общества. Формы развитие общества: ненаравленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности</i>		
		Самостоятельная работа: Работа с текстом: Сенека «Нравственные письма к Луцилию».	1	
		Контрольная работа	-	
		Практическая работа: Вызовы 21 века и пути их преодоления	2	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		1	
	1	<i>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</i>		
	2	<i>Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</i>	2	
		Практическая работа: Научная, философская и религиозная картины мира.	2	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	1	
	Примерная тематика курсовой работы(проекта) <i>не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся на курсовой работой(проектом) <i>не предусмотрено</i>			
	Всего		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. «Основы философии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, доступом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Вундт, В. Введение в философию / В. Вундт. - М.: ДиректМедиа Паблишинг, 2018. – 669с.
2. Иконникова, Н.И. Философия Древнего мира. Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. – М.: Юнити-Дана, 2018. -248с.

Дополнительная:

- 1.Трубецкой, С.Н. История Древней философии С.Н. Трубецкой. – М.: Жуковский, Кучково поле, 2018. – 478с.
- 2.Белов, В.Н. Введение в философию культуры/ В.Н. Белов. – М.: Академический проект, 2017. – 745с.

Дополнительная учебная литература

1. Тальнишних, Т.Г. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: Инфра-М, 2017. - 528 с.
2. Хрусталеv, Ю.М. Основы философии: Учебник / Ю.М. Хрусталеv. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 460 с.
3. Матяш, Т.П. Основы философии: учебник / Т.П. Матяш. - РнД: Феникс, 2018. - 314 с.
4. Матяш, Т.П. Основы философии: Учебник / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 256 с.
5. Логинова, М.В. Основы философии искусства: Учебное пособие / М.В. Логинова. - М.: Инфра-М, 2018. - 16 с

Дополнительные оригинальные тексты

1. Барковская, Алла Викторовна Философия. Ответы экзаменационные вопросы./ Барковская Алла Викторовна.- М.: Тетралит, 2018.- 955с.
2. Ерина, Е.Б. Основы философии / Е.Б. Ерина. – М.: РИОР, Инфа-М, 2017. – 348с.
3. Абачиев С. К. Социальная философия. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 322 с.
4. Любути К. Н., Грибакин А. В. Западная философская антропология. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2019. 172 с.
5. Пржиленский В. И. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века. Учебник для магистров. — М.: Проспект. 2020. 336 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.philos.msu.ru/library.php>
2. <http://www.philosophy.ru/>
3. <http://lib.ru/FILOSOF/>
4. <http://ru.wikipedia.org/>

Электронная библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	<u>Формы контроля обучения:</u> <i>-домашние задания проблемного характера;</i> <i>-практические задания по работе с оригинальными текстами;</i> <i>-подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий творческого характера;</i> <i>- тестовые задания по соответствующим темам.</i>
<u>В результате освоения дисциплины</u>	

<u>обучающийся должен знать:</u> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<u>Методы оценки результатов обучения:</u> -<i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> - <i>накопительная оценка</i>
--	--