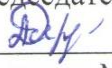


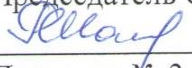
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина

Согласовано:
На заседании Педагогического совета
Протокол № 6
« 02 » июля 2021 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ ОНК
Р.В. Халиков
Приказ № 186/1 от 1.09.2021



Согласовано:
Председатель Студенческого совета
 Дорофеев А. С.
Протокол № 11
« 02 » июля 2021 г.

Согласовано:
Председатель Совета родителей
 Шаяхметов Р. Р.
Протокол № 3
« 02 » июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

г. Октябрьский, 2021

Авторы составители:

№ п/п	Фамилия, И.О.	Должность
1	Хайдарова Татьяна Нуреевна	Заместитель директора по учебной работе
2	Масенкина Наталья Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Гостенова Наталья Леонидовна	Старший методист
4	Халтобина Светлана Валентиновна	Методист
5	Матвеева Е. А.	Преподаватель, председатель П(Ц)К нефтепромысловых дисциплин
6	Гуссамова Н. Н.	Зав.ДО, преподаватель

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	Раздел 1. Общие положения	4
2	Раздел 2. Паспорт рабочей программы воспитания	7
3	Раздел 3. Планируемые личностные результаты реализации рабочей программы воспитания	9
4	Раздел 4. Направления и формы воспитательной работы	11
5	Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы	18
6	Раздел 6. Основные направления самоанализа воспитательной работы	20
7	Раздел 7. Календарный план воспитательной работы	23

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Она определяет стратегию развития воспитания обучающихся и является основным документом для планирования и принятия решений по организации воспитательной работы с обучающимися при освоении ими указанной образовательной программы.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) **«воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Настоящая рабочая программа воспитания разработана с учетом данного понимания воспитания и особенностей воспитательного процесса в ГБПОУ ОНК.

Воспитательный процесс в ГБПОУ ОНК основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в организации;
- ориентир на создание в организации психологически комфортной воспитательной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание разновозрастных общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности

Основными традициями воспитания в ГБПОУ ОНК являются следующие:

- ключевые дела, через которые осуществляется интеграция

воспитательных усилий педагогических работников;

- коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- условия, при которых постепенно увеличивается роль обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- отсутствие соревновательности между учебными группами, поощрение конструктивного межгруппового и межвозрастного взаимодействия обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация педагогических работников на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных взаимоотношений;

- классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Рабочая программа воспитания определяет цели; задачи; личностные результаты реализации программы; направления и примерные формы воспитательной деятельности, направленные на их достижение; основные направления самоанализа; необходимое ресурсное обеспечение.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру:

Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся; Модуль

2. Духовно-нравственное воспитание;

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание;

Модуль 4. Правовое воспитание;

Модуль 5. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов;

Модуль 6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни;

Модуль 7. Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы;

Модуль 8. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;

Модуль 9. Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде;

Модуль 10. Развитие института кураторства.

Программа является преемственной по отношению к программам воспитания общеобразовательных организаций.

Информирование студентов и родителей (законных представителей) о внедрении рабочих программ воспитания происходит при ознакомлении с Маршрутным листом обучающегося (Приложение № 1).

В колледже сформирован документ "Положение о мероприятиях, приуроченных ко дню рождения С.И. Кувыкина", отражающий уклад образовательной организации.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде ГБПОУ ОНК

РАЗДЕЛ 2.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Основания для разработки программы	Основанием для настоящей программы являются следующие нормативные правовые документы: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений вФедеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №483 от 12.05.14.
Цель рабочей программы воспитания	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Задачи Программы	Задачи рабочей программы воспитания: • формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; • организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные

	социализирующие отношения; • формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; • усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания
Сроки реализации Программы	3 года 10 месяцев
Исполнители Программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели, заведующие дневным отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежитий, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

РАЗДЕЛ 3.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), а также Примерной программы воспитания для УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17
Внимательный, наблюдательный, с хорошей памятью, способный к анализу и систематизации, имеющий пространственное воображение и логическое мышление, способный самостоятельно принимать решения в изменяющихся условиях.	ЛР 18
Целеустремленный, знающий тайм-менеджмент.	ЛР 19
Физически и психологически выносливый, уверенный в своих силах, стрессоустойчивый. Способный работать в полевых условиях, вахтовым методом.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере строительства скважин с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере строительства скважин	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере строительства скважин	ЛР23

РАЗДЕЛ 4.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ООП.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся¹:

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- внимательности, наблюдательности, анализа данных и их систематизация, пространственного воображения и логического мышления;
- умение на профессиональном языке излагать, составлять и обосновывать проекты;
- демонстрация быстрой реакции и принятия оптимального решения в сложных ситуациях;
- демонстрация физической выносливости и работоспособности в процессе полевой работы;
- демонстрация аккуратности в работе;
- проявление стрессоустойчивости;
- проявление организованности и владение тайм-менеджментом.

Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксация достижений обучающихся осуществляется в портфолио.

РАЗДЕЛ 5.

НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1.

Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

- ✓ организация работы со студентами нового набора по их адаптации к образовательному процессу;
- ✓ знакомство первокурсников с историей и традициями ГБПОУ ОНК;
- ✓ проведение классных часов профессиональной направленности;
- ✓ развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;
- ✓ проведение конкурсов, соревнований, выставок, деловых игр, мастер-классов профессиональной направленности;
- ✓ организация обзоров профессиональной литературы, организация выставок;
- ✓ организация встреч с выпускниками, практическими работниками, работодателями;
- ✓ организация экскурсий на базы практики, в организации и учреждения в соответствии с направлениями подготовки и получаемыми специальностями;
- ✓ организация конкурсов профессионального мастерства студентов;
- ✓ проведение Дней открытых дверей;
- ✓ организация студенческих волонтерских отрядов;

Модуль 2.

Духовно-нравственное воспитание

- ✓ участие преподавателей, обучающихся в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности;
- ✓ участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;
- ✓ классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения обучающихся;
- ✓ создание видео, презентаций;
- ✓ проведение бесед, встреч, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и пр., пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;
- ✓ развитие волонтерского движения во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами;
- ✓ проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда, иным нуждающимся в поддержке лицам;
- ✓ благотворительные выступления творческих коллективов организации в детских домах и школах-интернатах;

Модуль 3.

Гражданско-патриотическое воспитание

- ✓ классные часы, встречи, уроки Мужества, посвященные памятным датам и событиям истории России;
- ✓ групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.
- ✓ участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- ✓ проведением в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;
- ✓ организация экскурсий в музеи;
- ✓ участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;
- ✓ организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации;
- ✓ участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»;
- ✓ организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- ✓ участие студенческого актива во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»;
- ✓ разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т.д.;
- ✓ организация участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах;
- ✓ организация массовых акций по исторической или военно- патриотической тематике.

Модуль 4.

Правовое воспитание

- ✓ ознакомление студентов с Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно- правовыми актами организации.
- ✓ проведение консультаций по правовым вопросам профсоюзной организацией студентов;
- ✓ участие сотрудников и обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;
- ✓ проведение социологических исследований по проблемам правосознания правовой культуры студенческой молодежи;
- ✓ проведение дней правовых знаний;
- ✓ организация индивидуальной профилактической работы со студентами

- ✓ «группы риска» и их родителями.

Модуль 5.

Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов

- ✓ участие в студенческих проектах;
- ✓ создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи;
- ✓ организация работы творческих коллективов;
- ✓ презентация творческих коллективов и набор в них первокурсников;
- ✓ проведение праздничных мероприятий;
- ✓ участие в ежегодных фестивалях;
- ✓ участие творческих коллективов организации в региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах;

Модуль 6.

Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

- ✓ развитие физкультурно-спортивной работы в организации;
- ✓ развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- ✓ организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в организации;
- ✓ повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;
- ✓ расширение спортивных связей между образовательными организациями среднего профессионального образования;
- ✓ укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы организации;
- ✓ профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;
- ✓ осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;
- ✓ выявление потребления наркотических и психоактивных веществ студентами.

Модуль 7.

Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы

- ✓ организация работы Совета студенческого самоуправления;
- ✓ развитие партнерских отношений между Советами студенческого самоуправления организаций СПО региона;
- ✓ развитие волонтерского направления Совета студенческого самоуправления;

- ✓ создание интерактивных кейсов для первокурсников – погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь;
- ✓ организация работы по поддержке депривированных групп населения региона;
- ✓ организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции;
- ✓ обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
- ✓ организация мероприятия, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества;
- ✓ участие студентов в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и района;
- ✓ участие студенческого актива в гражданско-патриотических акциях.

Модуль 8.

Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде

- ✓ организация и проведение регулярных встреч с представителями религиозных конфессий;
- ✓ проведение бесед со студентами, проживающими в общежитиях организации;
- ✓ мероприятия, посвященные Дню толерантности, Международному дню студентов, Дню народного единства и т.д.;
- ✓ проведение комплекса мероприятий, содействующих формированию межкультурного диалога студентов;
- ✓ поддержка межрегионального и международного взаимодействия молодежи, участие в международных информационных молодежных проектах, направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры;
- ✓ проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;
- ✓ проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;
- ✓ проведение встреч, органов студенческого самоуправления по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи.

Модуль 9.

Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде

- ✓ организация работы в спортивных секциях и сборных командах по различным видам спорта;
- ✓ организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта среди образовательных организаций среднего профессионального образования;
- ✓ участие сборных команд организации в международных, всероссийских и региональных спортивных соревнованиях;
- ✓ проведение Дней здоровья;

- ✓ организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО;
- ✓ проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом с приглашения спортсменов;
- ✓ проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи;
- ✓ проведение лекций специалистов, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя наркотиков;
- ✓ проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- ✓ размещение стендов с информацией антиникотинового и антинаркотического содержания, с телефонами доверия;
- ✓ проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов;
- ✓ разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для классных руководителей студенческих групп;
- ✓ проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- ✓ развитие деятельности психологической службы;
- ✓ участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.;
- ✓ участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей;
- ✓ участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях.

Модуль 10.

Развитие кураторства

- ✓ ознакомление студентов с организацией образовательного процесса;
- ✓ привлечение студентов к участию в воспитательных мероприятиях;
- ✓ осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами, анализ результатов успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация индивидуальной работы с ними;
- ✓ систематическое проведение в группах воспитательных мероприятий и классных часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско-патриотических и духовно- нравственных ценностных ориентаций обучающихся.

РАЗДЕЛ 6.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение программы включает создание условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативно-правовое обеспечение Программы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями федеральных стандартов, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень нормативно-правовых документов представлен в Разделе 2. Паспорт программы.

Кадровое обеспечение Программы

Для реализации рабочей Программы воспитания ГБПОУ ОНК укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- директор;
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заведующие дневным отделением
- старший воспитателя
- педагог-психолог
- социальный педагог
- педагога-организатора ;
- руководитель физического воспитания
- педагог-организатор БЖД
- классные руководители;
- преподаватели;
- воспитатели общежития;
- библиотекарь

Материально-техническое обеспечение Программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей Программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

актовый зал с мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием;
тренажерный зал;
гимнастический зал;

стадион широкого профиля;
библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет;
учебные аудитории.

Информационное обеспечение Программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в ГБПОУ ОНК воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям(модулям) и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации, с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов, работодателей.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГБПОУ ОНК, являются:

- *принцип гуманистической направленности* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- *принцип приоритета* анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных (содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами);

- *принцип развивающего характера* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в организации: постановки ими цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы,

адекватного выбора видов, форм и содержания деятельности;

- *принцип разделенной ответственности* за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором указать название организации участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся

Основными направлениями анализа воспитательной работы являются следующие.

Оценка личностных результатов обучающихся

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- самооценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Критерии оценки состояния ресурсного обеспечения воспитательной деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности;
- информационное обеспечение воспитательной деятельности.

Удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью

Критерий - удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством организации воспитательной деятельности по всем направлениям (модулям).

Способы получения информации

Способами получения информации о состоянии организуемой в ГБПОУ ОНК воспитательной работы являются педагогическое наблюдение, беседы, опросы, анкетирование, анализ документов и др.

Итогом самоанализа организуемой в ГБПОУ ОНК воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
на период 2021-2022 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 движения «Ворлдскиллс Россия»;
 движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.
 а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
	День знаний ²	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель ³	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15

² В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

³ Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

День окончания Второй мировой войны	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10
День солидарности в борьбе с терроризмом	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13
День нефтяника	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель, преподаватели	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
День города	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель, преподаватели	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
Экскурсия в музей колледжа, знакомство с развитием специальности и выдающимися выпускниками	Группы 1 и 2 курса	Музей	Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметно-цикловой комиссии, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 18
«Россия – страна в о з	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14

				учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР 15
	Посвящение в студенты	Группа 1 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17
	Введение в специальность	Группы 1 и 3 курса	Музей	Заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18
	Родительское собрание	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание заведующий отделением, классный руководитель, преподаватели, родительский комитет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
	Всемирный день туризма	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель,	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11

				председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватель физкультуры	ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20
	Трудовые десанты по уборке колледжа, территории колледжа и города Озеленение и благоустройство территории колледжа	Группы 1 и 2 курса	ПОО, город	Заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 20
ОКТАБРЬ					
	Работа кружка технического творчества	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 18
	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	Члены секции	Спортзал	Руководитель спортивной секции	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 19
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19
	Участие в акции «Добрые дела»	Все группы	Город	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10
	День пожилых людей	Группы 1 и 2 курса	ПОО, город	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12
	День Учителя	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11

					ЛР 12
	Экскурсия по городу	Группа 1 курса	Город	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18
	Тайм – менеджмент - правильное управление своим временем.	Группы 1, 2 3 курсов	ПОО	Педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР19
	История открытия месторождений - гигантов (студенческая конференция)	Группа 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР1 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18
	Индивидуальная работа с родителями и студентами	Студенты, родители	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12
	Я выбираю ЗОЖ. (Беседы, тренинги «Мое здоровье в моих руках»)	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 9
	Моя будущая семья. (Беседы, тренинги)	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, врачи, психологи, юристы	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12
	День памяти жертв политических репрессий	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3

				классный руководитель	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
НОЯБРЬ					
	Работа кружка технического творчества	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18
	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	Члены секции	Спортзал	Руководитель спортивной секции	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 19
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19
	День народного единства	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
	«Толерантность – путь к миру»	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
	Посвящение в буровики	Группа 1 и 3 курсов	ПОО, музей	Председатель предметно-цикловой комиссии, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18

	Встреча со старшекурсниками «Прохождение производственной практики»	Группы 2, 3 курса	ПОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе, председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Составление резюме на практику и работу	Группы 2,3 курса	ПОО	Председатель предметно-цикловой комиссии, классный руководитель, преподаватели права	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Встреча с выпускниками колледжа, преподавателями-ветеранами	Группа 3 курса	ПОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Экскурсия в краеведческий музей города и выставку минералов	Все группы	Музей	Классный руководитель, преподаватель геологических дисциплин	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 15 ЛР 14 ЛР 18
	День матери «Нет тебя дорожке, мама».	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17
ДЕКАБРЬ					
	Работа кружка технического творчества	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 18
	Занятия спортом в	Члены секции	Спортзал	Руководитель спортивной	ЛР 9

	спортивных секциях, участие в соревнованиях			секции	ЛР 14 ЛР 19
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19
	Классный час, конкурс эссе, презентаций на тему «Моя будущая специальность»	Группа 2 курса	ПОО	Классный руководитель, преподаватель геологических дисциплин	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18
	Современные достижения мировых и отечественных нефтегазовых компаний (студенческая конференция)	Группа 3 курса	ПОО	Классный руководитель, преподаватель геологических дисциплин	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18
	День Героев Отечества	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17
	День Конституции Российской Федерации	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
	День энергетика	Все группы	ПОО	Классный руководитель, преподаватели, представители производства	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15
	Мероприятия к Новому году	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением,	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12

				классный руководитель	ЛР 17
ЯНВАРЬ					
	Работа кружка технического творчества	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 18
	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	Члены секции	Спортзал	Руководитель спортивной секции	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 19
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19
	Моя будущая семья. (Беседы, тренинги «Моя семья – моё богатство»)	Группы 1 и 2,3 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, врачи, психологи, юристы	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12
	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17
	День снятия блокады Ленинграда		ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7
ФЕВРАЛЬ					
	Работа кружка технического творчества	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 18
	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	Члены секции	Спортзал	Руководитель спортивной секции	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 19
	Занятия в танцевальных,	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13

	театральных, вокальных кружках				ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19
	День воинской славы России (Сталинградская битва,	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7
	День российской науки (студенческая конференция, брейн-ринг)	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, преподаватели	ЛР1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18
	Жизнь и деятельность ученых нефтяников (И.М. Губкина, А.А Трофимука и др.) (студенческая конференция)	Группа 2 курса	ПОО	Председатель предметно-цикловой комиссии, классный руководитель, преподаватели геологических дисциплин	ЛР1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 15 ЛР 14 ЛР 13 ЛР 18
	Правовые вопросы трудоустройства	Группа 3 курса	ПОО	Преподаватель права, представители бюро трудоустройства, работодателей	ЛР 2 ЛР 3
	День защитников Отечества	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель, преподаватель по военному делу	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7

					ЛР 8 ЛР 12 ЛР 19
	Я выбираю ЗОЖ	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 9
МАРТ					
	Участие в проекте «Большая перемена» https://bolshayapere	Все группы	Дом	Председатель предметно-цикловой комиссии, классный руководитель, преподаватели геологических дисциплин	ЛР 4
	Работа кружка технического творчества	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 14 ЛР 13
	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	Члены секции	Спортзал	Руководитель спортивной секции	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 18
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
	Экскурсия на предприятие (в т.ч. виртуальная экскурсия)	Группа 1 курса	Предприятие	Председатель предметно-цикловой комиссии, классный руководитель, преподаватели геологических дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 18
	История нефтяной и газовой промышленности России, современное состояние и перспективы развития (студенческая конференция)	Группа 2 курса	ПОО	Председатель предметно-цикловой комиссии, классный руководитель, преподаватели геологических дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 15 ЛР 14 ЛР 13 ЛР 18
	Беседа о получении высшего образования	Группа 3 курса	ПОО	Председатель предметно-цикловой комиссии, классный руководитель, преподаватели геологических дисциплин, ответственный секретарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 15 ЛР 14

				приемной комиссии	ЛР 13 ЛР 18
	Международный женский день	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17
	День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
АПРЕЛЬ					
	Работа кружка технического творчества	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 18
	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	Члены секции	Спортзал	Руководитель спортивной секции	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 19
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19
	День космонавтики	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, председатель предметно-цикловой комиссии, классный руководитель, преподаватели геологических дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18

	Родительское собрание	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, преподаватели, родительский комитет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12
	Трудовые десанты по уборке колледжа, территории колледжа и города Озеленение и благоустройство территории колледжа	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР10 ЛР 11
МАЙ					
	Работа кружка технического творчества	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 18
	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	Члены секции	Спортзал	Руководитель спортивной секции	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 19
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19
	Праздник весны и труда	Группы 1 и 2 курса	ПОО, парк	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17
	День Победы	Группы 1 и 2 курса	ПОО, музей, парк Победы	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8

					ЛР 12
	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования	Победители отборочного тура	Город проведения олимпиады	Заместитель директора по учебной работе Преподаватели геологических дисциплин	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18
	День славянской письменности и культуры	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 17
	Экскурсия в музей колледжа, знакомство с развитием геологической специальности и выдающимися выпускниками	Группы 1 и 2 курса	Музей	Заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6
	День российского предпринимательства	Группы 1 и 2 курса	ПОО, предприятие	Заместитель директора по учебно-производственной работе, классный руководитель, преподаватели экономики	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 14
ИЮНЬ					
	Учебные практики		ПОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, руководители практик	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19
	Производственная практика			Заместитель директора по	ЛР 1

				учебно-производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, руководители практик	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19
	Международный день защиты детей	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17
	День эколога	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
	Пушкинский день России. (Конкурс стихов, литературных композиций)	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 17
	День России.	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

				преподаватель истории	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
	День памяти и скорби.	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
	День молодежи.	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17
АВГУСТ					
	День Государственного Флага Российской Федерации	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

					ЛР 7
	День воинской славы России (Курская битва,	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7
	День российского кино	Группы 1 и 2 курса	ПОО, кинотеатр	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17