

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОКТЯБРЬСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.И. КУВЫКИНА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности**

**20.02.01 РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДОХОЗЯЙСТВЕННЫХ  
КОМПЛЕКСОВ**

**2020г.**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК

*ОТС 2*

Председатель ПЦК *Е.В. Рогозина*

*10* *06* 20*20* г.

"УТВЕРЖДАЮ"  
Зам. директора по УР

*Т.Н. Хайдарова*

Т.Н. Хайдарова

*01* *04* 20*20* г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина (ГБПОУ ОНК)

Разработчик: Гамовань Ольга Анатольевна, преподаватель ГБПОУ ОНК.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 5         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 9         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 10        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности **20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»**.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основные категории и понятия философии;  
- роль философии в жизни человека и общества;  
- основы философского учения о бытии;  
- сущность процесса познания;  
- основы научной, философской и религиозной картин мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать теоретические основы мировоззрения человека, гражданина, специалиста, его ценностной и поведенческой ориентации в современном мире.

В процессе освоения учебной дисциплины «Основы философии» у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***«Основы философии»***

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                 | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                              | <b>64</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>48</b>                 |
| в том числе:                                                              |                           |
| контрольные работы                                                        | 5                         |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                      | -                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                        | <b>16</b>                 |
| <b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b> |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем                                          | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                             |                                                                                                                                                                        | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b><br><b>Предмет философии и её история</b>            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        | 32          |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Основные понятия и предмет философии.            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |             | репродуктивный   |
|                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</i>                                                      | 2           |                  |
|                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Предмет и определение философии.</i>                                                                                                                                | 2           |                  |
|                                                                      | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        | -           |                  |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами – Платон «Апология Сократа». Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность, понятийность, логичность, мировоззрение»                    |                                                                                                                                                                        | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2</b><br>Философия Древнего мира и средневековая философия | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |             | репродуктивный   |
|                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Философия Древней Индии и Китая – сравнительный аспект.</i>                                                   | 3           |                  |
|                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Начальный и классический периоды.</i>                                        | 2           |                  |
|                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика схоластика.</i>                                                                                        | 2           |                  |
|                                                                      | Контрольная работа «Особенности античной философии»                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        | 1           |                  |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; Творческое задание: Философские школы и учение о первоначалах, субъективная и объективная реальность. |                                                                                                                                                                        | 2           |                  |
| <b>Тема 1.3</b><br>Философия Возрождения и Нового времени.           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |             | репродуктивный   |
|                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия пантеизма и реформации. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</i> | 3           |                  |
|                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Немецкая классическая философия. И.Кант. Г.Гегель. Философия позитивизма и эволюционизма</i>                                                                        | 3           |                  |
|                                                                      | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        | -           |                  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |    |                |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
|                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVII-XIX вв (3-4- по выбору учащихся).<br>«Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений в теории познания»<br>Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке»? |                                                                                                                                                                                          | 2  |                |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Современная философия                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |    |                |
|                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</i>                                                                  | 3  | репродуктивный |
|                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Особенности русской философии. Русская идея.</i>                                                                                                                                      | 2  |                |
|                                                                       | Контрольные работы: «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма».                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          | 1  |                |
|                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э.Фромм «Душа человека»; В. С. Соловьев «Русская идея».                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          | 2  |                |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Структура и основные направления философии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          | 32 |                |
| <b>Тема 2.1</b><br>Методы философии и её внутреннее строение          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |    |                |
|                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская(античность), религиозная (средневековье) научная(Новое время, XX век).</i>     | 2  | репродуктивный |
|                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный и другие.. Строение философии, основные направления в теории бытия, познания, этики человека.</i> | 2  |                |
|                                                                       | Контрольная работа «Методы философии и её внутреннее строение»                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          | 1  |                |
|                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Творческое задание: эссе «Основные черты философских систем нашего времени».                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          | 2  |                |
| <b>Тема 2.2</b><br>Учение о бытии и теория познания                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |    |                |
|                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, движение, отражение, причинность, целесообразность.</i>   | 2  | продуктивный   |
|                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология</i>                                 | 2  |                |

|                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |              |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|--------------|
|                                                                                    |                                                                                                                                                 | научного познания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |    |              |
|                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |              |
|                                                                                    |                                                                                                                                                 | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       | 1  |              |
|                                                                                    |                                                                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Выполнение индивидуального творческого задания « Философские картины мира».                                                                                                                                                                                                      |       | 2  |              |
| Тема 2.3<br>Этика и социальная философия                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    | продуктивный |
|                                                                                    | 1                                                                                                                                               | Общественная значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. |       | 2  |              |
|                                                                                    | 2                                                                                                                                               | Социальная структура общества, типы общества. Формы развитие общества: ненарушенная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности                                                                                                                                  |       | 3  |              |
|                                                                                    | Контрольная работа                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | 1  |              |
|                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Подготовка эссе "Россия в эпоху глобализации» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | 2  |              |
|                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |              |
| Тема 2.4                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |              |
| Место философии в духовной культуре и ее значение                                  | 1                                                                                                                                               | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.                                                                                                                                                                                            |       | 3  | продуктивный |
|                                                                                    | 2                                                                                                                                               | Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль и значение философии в современной мире. Философ и время. Будущее философии.                                                                              |       | 3  |              |
|                                                                                    | Защита индивидуальных творческих работ                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | 2  |              |
|                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к защите индивидуальных творческих работ.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | 2  |              |
|                                                                                    | Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрено                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |              |
| Самостоятельная работа обучающихся на курсовой работой (проектом) не предусмотрено |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |              |
|                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Всего | 64 |              |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Основы философии»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, доступом в Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная:

1. Горелов, А.А. Основы философии: Учебник / А.А. Горелов. - М.: Academia, 2016. - 320 с.
2. Ивин, А.А. Основы философии: Учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 478 с.

##### Дополнительная:

1. Ерина, Е.Б. Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: Риор, 2016. - 64 с.
- 2.

##### Дополнительная учебная литература

1. Тальнишних, Т.Г. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: Инфра-М, 2017. - 528 с.
2. Хрусталеv, Ю.М. Основы философии: Учебник / Ю.М. Хрусталеv. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 460 с.
3. Матяш, Т.П. Основы философии: учебник / Т.П. Матяш. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 314 с.
4. Матяш, Т.П. Основы философии: Учебник / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 256 с.
5. Логинова, М.В. Основы философии искусства: Учебное пособие / М.В. Логинова. - М.: Инфра-М, 2018. - 16 с

##### Дополнительные оригинальные тексты

1. Бакунин, П.А. Основы веры и знания: Отражение позднего гегельянства в русской философии / П.А. Бакунин. - М.: Ленанд, 2016. - 416 с.
2. Рожков, Н.А. Основы научной философии: Главные положения учения, удовлетворяющего высшие запросы человека / Н.А. Рожков. - М.: Ленанд, 2016. - 144 с.
3. Абачиев С. К. Социальная философия. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 322 с.
4. Любутиn К. Н., Грибакин А. В. Западная философская антропология. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2019. 172 с.
5. Пржиленский В. И. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века. Учебник для магистров. — М.: Проспект. 2020. 336 с.

##### Интернет-ресурсы

1. <https://www.academia-moscow.ru/>
2. <https://znanium.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные категории и понятия философии;</li> <li>-роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>-основы философского учения о бытии;</li> <li>-сущность процесса познания;</li> <li>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-домашние задания творческого характера;</li> <li>-практические задания по работе с оригинальными текстами и словарями;</li> <li>-подготовка и защита групповых и индивидуальных заданий творческого характера;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- накопительная оценка.</li> </ul> |