

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОКТЯБРЬСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.И. КУВЫКИНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

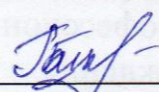
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Октябрьский

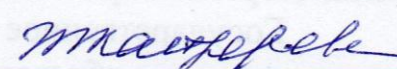
2020

РАССМОТРЕНО
на заседании ПК английского языка

"УТВЕРЖДАЮ"
Зам. директора по УР

Председатель ПК 
Г.З.Биктимирова

" 10 " 06 20 20 г.

 Т.Н.Хайдарова

" 04 " 04 20 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, для специальности: 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов».

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина (ГБПОУ ОНК)

Разработчик: К.Н.Заломина

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа построена на основе программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС для специальностей СПО и модифицирована с учётом общего количества учебных часов и профиля получаемого профессионального образования в данном учебном заведении.

В наш век в связи с глобальными изменениями в политической и экономической жизни общества, в условиях диалога культур, становится крайне важной задачей изучение иностранного языка, как средства межкультурного общения.

Важным становится воспитать личность, которая будет желать участвовать в межкультурной коммуникации на иностранном языке. В связи с этим эффективным средством в воспитании у человека культуры является иностранный язык как учебный предмет. Поэтому основные задачи обучения английскому языку в ссузе, состоят в том, чтобы научить языку как средству международного и межкультурного общения (с учётом роли, которую играет в современном мире английский язык), как способу познания отечественной культуры и культуры стран изучаемого языка, подготовить личность обучающегося к толерантному восприятию чужой культуры. Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение следующих целей:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний об особенностях жизни в поликультурном обществе и о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, формирование умения выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка, о социокультурных правилах вежливого поведения в ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения, а также о правилах поведения при осуществлении профессиональной деятельности в ситуациях официального и неофициального характера (профессиональная компетенция);

- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации: использование неязыковых средств (мимики, жестов), риторических вопросов, справочного аппарата (комментарий, сносок), переспросов для уточнения и понимания, перифраз, синонимов, эквивалентных замен;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком: формирование приёмов культуры чтения и слушания; приёмов работы с текстом и лексикой; приёмов краткой и наиболее рациональной записи (составление плана, конспекта) приёмов работы со справочной литературой.

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; формирование качеств гражданина и патриота.

Структурной особенностью данной программы является деление содержания обучения на 4 модуля:

1) Модуль Social Life English – навыки общественной жизни, изучение речевого этикета и правил поведения.

2) Модуль Basic English – основной английский: коррекция и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе.

3) Модуль Professional English – профессиональный английский: изучение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала; изучение лексико-грамматических явлений, характерных для языка технической литературы, формирующих более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

4) Модуль Business English – деловой английский: изучение английского как языка делового общения (покупка билета и прохождение таможенного досмотра в аэропорту, устройство в гостиницу, посещение ресторана, составление культурной программы (посещение театра, магазина, осмотр достопримечательностей), также формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений).

В программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля.

Таким образом, изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. 1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (Английский язык)» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.01 – Рациональное использование природоохозяйственных комплексов

1. 2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу.

1. 3. Цели и задачи.

В результате освоения данной учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы:

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения данной учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» обучающийся должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности).

В результате улучшения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. 4. Рекомендуемое количество часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 223 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 часов; самостоятельная работа обучающегося 52 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2. 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	223
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	167
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
В том числе:	
Составление диалогов и пересказов; решение кроссвордов; создание презентаций; составление планов и аннотаций текстов; написание писем; заполнение анкет, бланков, резюме.	52
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	