

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Октябрьский нефтяной колледж им. С.И.Кувыкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

для специальности

**20.02.01 РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ПРИРОДОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ**

РАССМОТРЕНО
на заседании П(Ц)К

"УТВЕРЖДАЮ"
Зам. директора по УР

07.04
Председатель П(Ц)К Рогозина Е.В.

Т.Н.Хайдарова Т.Н.Хайдарова

"10" 06 2020 г.

"04" 07 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык» разработана на основе примерных программ и методических рекомендаций по башкирскому языку и литературе для организации профессионального образования (автор Юлмухаметов М.Б., Усманова М.Г.) по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина (ГБПОУ ОНК)

Разработчик: Шакирова Румия Ахметзакиевна

Эксперты от работодателя:



Ирина Викторовна Шакирова
(занимаемая должность)

А.А. Шакирова
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

1. 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.01 “Рациональное использование природохозяйственных комплексов”

1. 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Башкирский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, дисциплина введена за счет часов вариативной части.

1. 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Белергә тейеш - должен знать:

- үз республиканың, халкының тарихын – историю своей республики, своего народа;
- үз халкының традицияларын, йолаларын – традиции, обычаи своего народа;
- башкорт алфавитын – башкирский алфавит;
- телдең йәмғиәттәге роле, уның үсеш закондарын – роль языка в обществе, его законы развития;
- башкорт теленең нормаларын – нормы башкирского языка;
- төп башкорт һүзәрәнең калын һәм нәзек әйтелешен – произношение твёрдых и мягких башкирских слов;
- башкорт телендә һүзәрҙең лексик һәм грамматик мәғәнәһен – значение лексико – грамматических слов в башкирском языке;
- һүзәргә анализ яһау тәртибен – порядок лексического анализа слов;
- фонетика, фонема, һүзәргә телдән һәм язма анализ яһау тәртибен – фонетику, фонему, порядок устного и письменного анализа слов;
- орфоэпик нормаларҙы – орфоэпические нормы;
- морфологияны – морфологию.

Булдыра алырға тейеш - должен уметь:

- башкорт теленең үзенсәлекле өндәрен, хәрәфтәрен белеү – правильно произносить башкирские звуки;
- сингармонизм законың практик үзләштерәү – практически усвоить законы сингармонизма;
- программала тәкдим ителгән темалар, ситуациялар буйынса һүзәрҙе, һүзбәйләнештәрҙе әйтә белеү – уметь говорить предусмотренной программой ситуативные слова, словосочетания;
- һүзәрҙең мәғәнәһенә карап, уларҙы телмәрҙе, диалогта, ситуатив аралашыуҙа куллана алыу – правильно использовать слова в речи, диалоге, ситуативном общении в соответствии с их значениями;
- тәкдим ителгән ситуацияға бәйләп, диалог, монолог, хикәйә төҙөй белеү – связав с предложенной ситуацией, уметь составлять диалоги, монологи, рассказы.
- һөйләмдәрҙә һүз тәртибен үзләштерәү, һорау, хәбәр, өндәү һөйләмдәрҙе дөрөс интонация менән укыу һәм һөйләү, был һөйләмдәр аҙағында тыныш билдәләрен ҡағизгә ярашлы ҡуя белеү – использовать правильный порядок слов в предложении, уловить верную интонацию в предложениях, различных по цели высказываниях (вопросительные, восклицательные, побудительные), приобрести навыки интонационной грамотности, и ее проявления на письме;
- дөрөс һәм тасуири укыу, укығандың йөкмәткеһен һөйләү – правильное и выразительное чтение, приобретение навыков пересказывать;
- һорау һәм яуап бирә алыу – умение отвечать на вопросы и задавать их;
- йәнле телмәрҙе тыңлау һәм төшөнөү, текстты укыу, аңлау һәм йөкмәткеһен һөйләү – использовать живую речь, ее понимание;
- һүрәттәр, картиналар буйынса һөйләм, хикәйә төҙөү – использовать разные типы речи: повествование, описание, рассуждение;

- зур булмаган изложениелар, бирелгән темаға инша языу – умение писать изложение и сочинение на заданную тему;
- рәсми йәки эш қағыздарын яза белеү – использование официально – делового стиля как в речи, так и в письме;
- башкорт телендә язма йәки телдән сығыш яһау – навыки устного выступления.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

1. 4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося для 72 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
составление диалогов, составление презентаций, написание рефератов, работа со словарём, написание официальных и деловых бумаг.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Башкирский язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Инеш. Введение.	1. Белем көнө. Белем көнө тураһында әңгәмә. Белем алыуың бөгөнгө көндә әһәмиәте. День знаний. Беседа о Дне знаний. Роль учебы на сегодняшний день. 2. С. Әлибайың "Мәктәп юлы" шиғырын укыу. - Чтение стихотворения С. Әлибаева: "Школьная дорога". 1-се курса үтелгәндәрзе кабатлау. Повторение материала, пройденного на первом курсе. А) Башкорт теленең үзенсәлекле өндәре. Специфические звуки башкирского языка. Б) Сингармонизм законы. Закон сингармонизма. В) Зат алмаштары. Личные местоимения.	2	OK2-OK7
Раздел 1	Профессия һайлайым. – Выбор профессии.	13	
Тема 1. 1. Кем булырға? Кем быть?	1. Кеше тормошонда хезмәттең роле әңгәмә. Роль труда в жизни человека. Ололарзың хезмәте, балаларзың хезмәте. Труд взрослых, труд детей. 2. Г. Юнысованың Хезмәткә хәзерзән үк әзерлән тексы. Текст Г. Юнусовой: "Готовься к труду прямо сейчас". 3. Диалог: "Кем булырға?" Диалог: "Кем быть?" 4. һүзлек запасын байытыу. һөнәр атамалары. Кабатлау. Повторение. А) Исемдәрзең күплек ялғауы. Множественное число имен существительных. Б) Сығанак килеш. Исходный падеж.	1	OK1-OK7
Тема 1. 2. Атай - әсәйем юлынан китергәме?	1. Ата - әсәләрзең һөнәр – шөгөлдәре тураһында әңгәмә. Беседа о профессии – занятиях родителей. 2. Диалог: "Һеззең ғаиләлә кемдәр бар?", "Улар кем булып эшләйзәр?"	1	

Идти мне по стопам родителей?	Диалог: "Кто живет в вашей семье? ", "Кем они работают?" 3. Текст : "Кем булырға?". Текст : "Кем быть?". Кабатлау. Повторение. А) Исем. Кем? Нимә? һораузары. Имя существительное. Кто? Что? Б) Эйәлек категорияһы. Категория принадлежности.		
	Үз аллы эш № 1. Самостоятельная работа № 1.	1	
	Хезмәт тураһында мәкәлдәр язырға. Написать пословицы о труде.		
Тема 1. 3. Профессия һайлайым. Выбираю профессию.	1. Һөнәр атамаларын үзләштереүҙе дауам итеү. Продолжение усвоения названий профессий. 2. Һөнәрҙәр тураһында мәкәлдәр. Пословицы о труде. 3. Диалог төҙөү өлгө буйынса (169-сы бит): "Һин кайҙа укыйһың?" Составление диалога по образцу (с. 169): "Ты где учишься?" 4. Укырға алыуҙарын һорап ғариза языу. Заявление о приеме на учебу. Кабатлау. Повторение. Кылым. Хәзерге заман. Глагол. Настоящее время.	1	ОК1-ОК7
Тема 1. 4. Укытыусы булам. Буду учителем.	1. Укытыусы Һөнәре тураһында әңгәмә. Беседа о профессии учителя. 2. М. Кәримдең "Укытыусыма" шиғырын укыу. Чтение стихотворения М. Карима: "Моему учителю". 3. Текст укыу һәм тәржемә итеү: "Тәүге укытыусым", "Минен буласак профессиям" Чтение и перевод текста: "Мой первый учитель", "Моя будущая профессия" Сифат кылым (кабатлау). Причастие (повторение).	1	
	Үз аллы эш № 2. Самостоятельная работа № 2.	1	
	М. Кәримдең "Укытыусыма" шиғырын ятларға. Выучить наизусть стихотворение М. Карима "Моему учителю".		

Тема 1. 5. Сэнгәт юлын һайлайым. Выбираю путь искусства.Фәнни хезмәткәр булам. Буду научным сотрудником.	1. Башкортостандың күренекле шәхестәре тураһында һөйләшеү: А) артистар Б) язуысылар, шағирҙар В) рәссамдар Беседа о знатных личностях Башкортостана. А) артисты Б) писатели, поэты В) художники 2. Текстар укыу: "Курайсы - укытыусы", "Талантлы рәссам". Чтение текстов: "Учитель-кураист", "Талантливый художник". Эйәрсән шарт һөйләм. (Придаточные предложения условия). 3.Р.Ғарипов ижады.	2	OK1-OK7
Тема 1. 6. Төзөүсә һөнәрән һайлайым.Выбираю профессию строителя.	1. Илдәге төзөлөштәр тураһында әңгәмә. Беседа о строительствах в стране. 2. Ә. Атнабаевтың "Эш" шиғырын укыу. Чтение стихотворения А. Атнабаева: "Работа". 3. Тәржемә өсөн текстар: "Атайым балта оҫтаһы", "Инженер - төзөүсә". Тексты для перевода: "Мой отец плотник", "Инженер-строитель". Күрһәтеү һәм һорау алмаштары. (Указательные и вопросительные местоимения).	2	OK1-OK7
Тема 1. 7. Нефтсе булам. Буду нефтяником.	1. Нефтсе һөнәрәнә кағылышлы һүззәр менән танышыу. Знакомство с новыми словами. 2. Нефтсе һөнәре тураһында әңгәмә. Беседа о профессии нефтяник. 3. Текст укыу һәм тәржемә итеү . Чтение и перевод текста. 4. Диалог төзөү: "Мин нефтсе булам". Составление диалога: "Я буду нефтяником".	2	OK1-OK7
	<u>Үз аллы эш № 3.</u> Самостоятельная работа №3 .	1	
	Темаға кағылышлы терминдар. Написать термины по теме.		
Раздел 2.	Һаулык – ул байлык. - Здоровье – это богатство.	8	
Тема 2. 1. Кеше физиологияһы. Ауырыуҙар. Физиология человека. Болезни.	1. Һаулык тураһында әңгәмә. Беседа о здоровье. 2. Кеше физиологияһына, һауыктырыу учреждениеларына кағылышлы медицина терминологияһы. Медицинская терминология, связанная с физиологией человека. 3. Һаулык тураһында мәкәлдәр.	2	OK1-OK7

	Пословицы о здоровье. Кылым. Заман формалары. Форма глагола. Повторение.		
	Үз аллы эш №4 Самостоятельная работа №4 .	1	
	Диалог төзөү: "Без өйгө врач сапырзык". Составить диалог на тему «Мы вызвали на дом врача».		
Тема 2.2. Врачка барыу. На приеме у врача.	1. Диалог төзөү (Терапевта. Хирургта. Күз врачында. Теш врачында.) Составление диалогов. (У терапевта. У хирурга. У окулиста. У зубного врача.) 2.Текст укыу Х.Тапаков: "Минен ғүмер өсөн көрөш", тәржемә итеү. Чтение текста Х. Тапакова: "Борьба за мою жизнь". 3. Ауырыуға 1-се ярзам күрһәтеү - әңгәмә. Беседа оказания первой помощи больному. Тулы һәм кәм һөйләм. Полные и неполные предложения.	2	OK1-OK7
Тема 2.3. Дарыуханала. В аптеке.	1. Наулык, сынығыу, дауаланыу, дарыузар тураһында әңгәмә дауам итә. Продолжение беседы о здоровье, закаливании, лечении, лекарствах. 2. Текст. В. Ғүмәрев: "Аракы ағыу", "Тәмәке тартыу - насар" ғәзәт. Текст В. Гумерова: "Водка – это яд", "Курение – вредная привычка". 3. Диалог: "Дарыуханала". Диалог:"В аптеке". Эйәрсән максат һөйләм. Придаточные предложения цели.	2	OK1-OK7
	Үз аллы эш № 5. Самостоятельная работа №5 .	1	
	Тәмәке тартыузың, эскеселектең, наркоманияның, СПИД-тың наулыкка зыяны тураһында реферат әзерләү (һайлап алыу). Написать реферат о вреде здоровью курения, алкоголизма, наркомании, СПИДа (по выбору).		
Раздел 3.	Магазинда. – В магазине.	10	
Тема 3.1. Азык – түлек магазинында. В продуктовом магазине.	1. Азык – түлеккә караған лексика. Лексика по теме: "Продукты". 2. Текст өстөндә эш: "Магазинда". Работа над текстом: "В магазине". 3. Диалог төзөү: "Магазинда".	2	OK1-OK7

	Диалог: "В магазине". Сифат (кабатлау). Прилагательное (повторение).		
	Үз аллы эш № 6. Самостоятельная работа № 6.	1	
	Диалог төзөү: "Базарза". Составить диалог «На рынке»		
Тема 3.2. Өс кейеме магазиньнда. В магазине верхней одежды.	1. Кейем – һалым исемдәре. Һүзлек запасын байытыу. Названия одежды. Обогащение словарного запаса. 2. 3. Хәсәнованың "Аяк кейеме алһаң" тексы өстөндә эш. Работа над текстом 3. Хасановой: "Если покупаешь обувь". 3. Текст: "Магазиндарзағы реклама". Текст: "Реклама в магазинах". 1. Антонимдар. (Кабатлау) Антонимы. (Повторение) 2. Карточкалар буйынса эш. Работа по карточкам.	2	OK1-OK7
Тема 3.3. Емеш – еләк һәм йәшелсә магазиньнда. В магазине "Овощи- фрукты".	1. Алда өйрәнелгән темаға нигезләнеп йәшелсә - емештәрзең атамаларын үзләштереү. Основываясь на предыдущую тему усвоение названий овощей и фруктов. 2. Текст укыу В. Хабиров: "Язғы авитаминоз". Чтение текста В. Хабирова: "Весенний авитаминоз". 3. Рәсми языу – служебная записка. Эйәрсән урын һөйләм. Придаточные предложения места.	2	OK1-OK7
	Үз аллы эш № 7 Самостоятельная работа №7 .	1	
	19-сы күнегеү 19 8 – се бит. 19-е упражнение с. 198		
Тема 3.4. Китап магазиньнда. В книжном магазине.	1. "Матбуғатка" кағылышлы лексика. Лексика по теме: "Издание". 2. Китап тураһында мәкәлдәр. Пословицы о книге. 3. Текст укыу: "Яраткан языусыларым". Чтение текста: "Мои любимые писатели". 4. М.Кәрим ижады. Сифат дәрәжәләре. Степени сравнения прилагательных.	2	OK1-OK7
Раздел 4.	Башкорт милли аштары. – Башкирские национальные блюда.	10	

Тема 4.1. Ашарға әзерләйбез. Готовим еду.	1. Башкорт халкының милли аштары менән танышыу. Знакомство с национальными блюдами башкирского народа. 2. Азык түлектә караған лексика. Лексика по теме: "Продукты". 3. Текст укыу һәм тәржемә итеү: "Башкорт халкының милли аштары". Чтение и перевод текста: "Национальные блюда башкирского языка". Парлы һүзәр. Парные слова.	2	OK1-OK7
	<u>Үз аллы эш № 8.</u> Самостоятельная работа № 8.	1	
	Г. Ғәлиеваның "Өләсәйем" шиғырын һүзлек ярзамында тәржемә итеү. Перевести с помощью словаря стихотворение Г. Галиевой: "Моя бабушка".		
Тема 4.2. Минен яраткан ризығым. Мое любимое блюдо.	1. Диалог төзөү: "Һезең милли аштарығыҙ ниндәй?" Составление диалога: "Какие у вас национальные блюда?" 2. Текст укыу һәм тәржемә итеү: "Өйгә эште әзерләйбез". Чтение и перевод текста: "Выполняем домашнюю работу". Кылымдың кайтым йүнәлеше. Возвратные глаголы.	2	OK1-OK7
	<u>Үз аллы эш № 9</u> Самостоятельная работа № 9.	1	
	Яраткан ризығыңдың рецебын язып килергә. Написать рецепт любимого блюда.		
Тема 4.3. Кунакка сақырабыз. Приглашаем в гости.	1. Кунактар сақырыу, мәжлестә үзенде тоту тураһында әңгәмә. Беседа о приглашении гостей, о правилах поведения в гостях. 2. Текст укыу һәм тәржемә итеү. С. Агиш: "Кунак ашы". Чтение текста С. Агиша: "Гостевая еда". 3.3.Биишева ижады.	1	OK1-OK7
Тема 4.4. Яңы төр аш әзерләйбез.	1. Әңгәмә үткәреү. "Һин ниндәй яңы төр аш - һыузар беләһең?" Беседа "Ты какие новые блюда знаешь?" 2. Текст укыу һәм тәржемә итеү. "Коймаклы бәләш". Чтение и перевод текста "Балиш с блинами". 3. Эш кағызы – устав. Деловая бумага – устав. Кабатлау. Повторение.	1	

Тема 4.5. "Морфология и орфография" контроль эш. Контрольная работа "Морфология и орфография".		2	
Раздел 5.	Транспорт. Юл йөрөү кағизэләре. - Транспорт. Правила дорожного движения.	5	
Тема 5.1. Кала транспортында. В городском транспорте.	1. Юл йөрөү кағизэләрен кабатлау. Повторение правил дорожного движения. 2. Әңгәмә үткәреү: "Юлда үзәнде нисек тоторға?", "Кеше менән нисек аралашырға?" Беседа: "Как вести себя на дорогах?", "Как общаться с людьми?" 3. Текст укыу һәм тәржемә итеү: "Һиңә ниндәй машиналар окшай?" Чтение и перевод текста: "Какие машины тебе нравятся?" Бәйләүестәр. Послелог.	2	OK1-OK7
	<u>Үз аллы эш № 10</u> Самостоятельная работа № 10 .	1	
	Б. Байымовтың "Светофор" шиғырын тәржемә итеү һәм ятлау. Перевод и заучивание наизусть стихотворения Б. Баимова: "Светофор".		
Тема 5.2. Машинала. В машине.	1. Транспортка, юл йөрөүгә кағылышлы лексика. Лексика по теме: "Транспорт. Движение на дорогах". 2. Укыу һәм тәржемә өсөн текстар: "Светофор", "Иң якшы машинист". Тексты для чтения и перевода: "Светофор", "Самый лучший машинист". Эйәрсән вакыт һөйләм. Придаточные предложения времени. 3.Р. Бикбаев ижады.	2	OK1-OK7
Раздел 6.	Нисек хәбәр итергә? - Как сообщить?	4	OK1-OK7
Тема 6.1. Элемтә бүлексәһе. Почта. Отделение связи. Почта.	1. Элемтә сфераһына кағылышлы лексика. Лексика по теме: "Связь". 2. Котлау открыткаһы языу. Письмо поздравительной открытки. 3. Текст өстөндә эш: "Почта кағизэләре". Работа над текстом: "Почтовые правила". Кылымдың төшөм йүнәлеше.	2	

	Страдательный залог.		
Тема 6.2. Телеграф.	1. Текст укыу: "Нимә ул электрон почта?" Чтение текста: "Что такое электронная почта?" 2. Диалогтар төзөү. Составление диалогов. 3. Хат төрзәре. Виды писем. Телмәр кылымдарын кабатларға. Повторить глаголы речи.	1	OK1-OK7
Тема 6.3. Телефон. Кеҗә телефоны. Телефон. Сотовый телефон.	1. Кеҗә телефондары тураһында әңгәмә. Беседа о сотовых телефонах. 2. Һүзлек запасын байытыу. 3. 3. Рәхмәтуллина тексы: "Аралашыу этикеты". Текст 3. Рахматулиной: "Этикет общения". 4. Характеристика языу. Характеристика. Рәүеш. Рәүеш дәрәжәләре. Наречие. Степени сравнения наречий. 5.Н. Мусин ижады.	1	
Раздел 7.	Башкортостан бай ил – Башкортостан богатая страна.	11	
Тема 7.1. Ер яткылыктары. Залежи земли.	1. Башкортостандың казылма байлыктары тураһында әңгәмә. Беседа о полезных ископаемых Башкортостана. 2. Һүзлек запасын байытыу. Обогащение словарного запаса. 3. Р. Ғариповтың шиғырын укыу: "Башкортостан". Чтение стихотворения Р. Гарипова: "Башкортостан". 4. Тәржемә өсөн текст: "Башкортостан". Текст для перевода: "Башкортостан". Кабатлау. Повторение. Кылымдың теләк һөйкәләше. Желательное наклонение глагола.	2	OK1-OK7
Тема 7.2. Үсемлектәр донъяһы. Растительный мир.	1. Башкортостанда үскән үләндәр менән танышыу. Знакомство с растениями, которые растут в Башкирии. 2. Текст укыу: "Йәшел аптека". Чтение текста: "Зеленая аптека". 3. Диалог: "Урманда". Диалог: "В лесу". Кабатлау. Повторение.	2	OK1-OK7

	Кылымдың шарт һөйкәлеше. Условное наклонение глагола.		
Тема 7. 3. Хайуандар донъяһы. Животный мир.	1. Башкортостанда йәшәүсә хайуандар тураһында әңгәмә. Уларҙы һаҡлау мәсьәләһе. Беседа о животных, которые живут в Башкирии. Проблема сохранения животных. 2. Хайуан атамалары менән танышыу. Знакомство с названиями животных. 3. Текст укыу: "Хайуандар донъяһы". 4. Тәржемә өсөн текстар: "Бесәйем", "Тоғро дуҫ". Тексты для перевода: "Мой котенок", "Верный друг". Уртаҡлыҡ йүнәлеше. Совместный залог.	2	OK1-OK7
Тема 7. 4. Башкортостан тарихы биттәре. Страницы истории Башкортостана.	1. Башкортостандың тарихы, уның байлығы, күренекле шәхестәре тураһында әңгәмә. Беседа об истории, богатстве, видных представителях Башкирии. 2. Республиканың иҫтәлекле урындары менән танышыу. Знакомство с памятными местами республики. 3. Текст: "Дуҫлыҡ монументы", "С. Юлаев һәйкәле". Текст: "Монумент Дружбы", "Памятник С. Юлаеву". 4. Ял һорап ғариза языу. Заявление об отпуске. Кабатлау. Повторение. Үткән заман сифат кылым. Причастие прошедшего времени.	2	OK1-OK7
Тема 7. 5. Башкортостан бал иле.	1. Башкорт балы, умартасылык, солоксолок тураһында әңгәмә. Беседа о башкирском меде, пчеловодстве, бортничестве. 2. Һүзлек запасын байытыу. Обогащение словарного запаса. 3. М. Ишеғолов тексын укыу: "Умартасылык". Чтение текста М. Ишимгулова: "Пчеловодство" Кабатлау. Повторение. Хәҙерге заман сифат кылым. Причастие настоящего времени.	2	OK1-OK7
	Үз аллы эш № 11 . Самостоятельная работа №11 .		
	Хикәйә төҙөп яз: "Иң тәмле бал Башкортостанда – Ни өсөн? " Составить рассказ: "Самый вкусный мед в Башкирии - Почему? ".	1	
Раздел 8.	Яраткан профессияға укыйым. – Учусь любимой профессии.	9	
Тема 8. 1. Минен яраткан	1. Яраткан профессия тураһында әңгәмә. Беседа о любимой профессии.		OK1-OK7

эшем. Моя любимая профессия. Моя любимая профессия.	2. Текст укыу: "Егоров эшлэгән фирма". Чтение текста: "Фирма, где работает Егоров". 3. Контекст буйынса һораулар төзөргә. (15 - се күнегү, 258 - се б.). Составить вопросы по контексту: 15 - е упражнение, с. 258. Йөкмәтү йүнәлеше. Понудительный залог.	2	
Тема 8. 2. Беренсе эш көнөмдө нисек күз алдына килтерәм?	1. Һөнәргә караган лексика. Лексика по теме профессии. 2."Беренсе эш көнөмдө нисек күз алдына килтерәм?" - әңгәмә. Кандидатка кәңәштәр. Беседа: "Как я представляю свой первый рабочий день?". Советы кандидату. 3.Эшкә алыуларын һорап ғариза языу. Заявление о приеме на работу. Кабатлау. Повторение. Кушма кылымдар. Сложные глаголы.	2	OK1-OK7
Тема 8. 3. Мине бизнес кызыкһындыра. Меня интересует бизнес.	1. Бизнес тураһында әңгәмә. Беседа о бизнесе. 2. В. Аракиндың тексын укыу: "Н. К. Дмитриев". Чтение текста В. Аракина: "Н. К. Дмитриев". 3. Диалог: "Офиста" - диалог: "В офисе". Үтелгәндәрҙе кабатлау. Контроль эшкә әзерлек.	2	OK1-OK7
	<u>Үз аллы эш № 12 .</u> <u>Самостоятельная работа № 12.</u>	1	
	Һүзәрҙе кабатларға, контроль эшкә әзерләнергә. Повторить слова, подготовиться к контрольной работе		
Тема 8.4 Контроль эш. "Кылым".		2	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **башкирского языка**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методическая литература, творческие работы преподавателя и студентов.
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- экран;
- телевизор, аудиомэґнитофон, DVD, CD.

3. 2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Рахимова,Э.Ф. Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков / Э.Ф. Рахимова. – Уфа: Китап, 2020. – 128 с.
- 2.Русско-башкирский, башкирско-русский словарь. – Уфа: “Маленький гений Башкортостана”, Учебно-методическийцентр “Эдвис”, 2017. – 192 с.Азнағолов Р.Ғ. Башкирско-русский, русско-башкирский школьный словарь. – Уфа: Китап, 2016. – 608 с.
- 3.Хажин, В.И., Рэхмәтуллина, З.Ә. Башкорт теле: Башланғыс һәм урта һөнәри белем биреү ойошмалары өсөн укыу кулланмаһы/(авт.-төз: В.И. Хажин, З.Ә. Рэхмәтуллина). – Өфө: Китап, 2020. – 272 бит.
4. Шәкүр Рәшит. Башкорт диалектологияһы: укыу кулланмаһы / Рәшит Шәкүр. – 2-се баґма. – Өфө: Китап, 2020. – 256 бит.

Дополнительная литература.

- 1.Башкорт теленең академик һүзлеге: 10 томда. Т. : (Т хәрефе) / Ф.Ғ. Хисамитдинова редакцияһында. – Өфө: Китап, 2016. – 832 б.

Интернет-ресурсы:

- 1.Изучаем башкирский язык: <http://tel.bashqort.com>
- 2.Электронный учебник по башкирскому языку. Хисаметдинова Ф.Ғ.: <http://tel.bashdort.com/hisamitdinova>
- 3.Учебник по башкирскому языку (для групп, изучающих государственный язык) : <http://www.bashklip.ru/index\bashkirskiy-yazik\0-17>
- 4.Грамматика башкирского языка. Усманова М.Ғ.: <http://tel.bashqort.com/usmanova>
- 5.электронный учебник (для групп, изучающих государственный язык): <http://tel.bashqort.com/e-textbook-5-11>
- 6.Башкирско-русский словарь: <http://huzlek.bashqort.com\1811\>
Электронная библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: үз республикандың, халкыңдың тарихын – историю своей республики, своего народа; үз халкыңдың традицияларын, йолаларын – традиции, обычаи своего народа; башкорт алфавитын – башкирский алфавит; телдең йәмғиәттәге роле, уның үсеш закондарын – роль языка в обществе, его законы развития; башкорт теленең нормаларын – нормы башкирского языка; төп башкорт һүзәренең калын һәм нәзек әйтелешен – произношение твёрдых и мягких башкирских слов; башкорт телендә һүзәрзең лексик һәм грамматик мәғәнәһен – значение лексико – грамматических слов в башкирском языке; һүзәргә анализ яһау тәртибен – порядок лексического анализа слов; фонетика, фонема, һүзәргә телдән һәм язма анализ яһау тәртибен – фонетику, фонему, порядок устного и письменного анализа слов; орфоэпик нормаларзы – орфоэпические нормы; морфологияны – морфологию. Булдыра алырға тейеш - должен уметь: башкорт теленең үзенсәлекле өндәрен, хәрәфтәрен белеү – правильно произносить башкирские звуки; сингармонизм законы практик үзләштереү – практически усвоить законы сингармонизма; программала тәкдим ителгән темалар, ситуациялар буйынса һүзәрзе, һүзбәйләнештәрзе әйтә белеү – уметь говорить предусмотренной программой ситуативные слова, словосочетания; һүзәрзең мәғәнәһенә карап, уларзы телмәрзә, диалогта, ситуатив аралашыуза куллана алыу – правильно использовать слова в речи, диалоге, ситуативном общении в соответствии с их значениями; тәкдим ителгән ситуацияға бәйләп, диалог, монолог, хикәйә төзөй белеү – связав с предложенной ситуацией, уметь составлять диалоги, монологи, рассказы. Һөйләмдәрзә һүз тәртибен үзләштереү, һорау,	защита сообщений. текущий контроль за внеаудиторной самостоятельной работой в виде: устного опроса, защиты рефератов. решение ситуативных задач, контрольных работ. внеаудиторная самостоятельная работа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

хэбэр, өндэү һөйлэмдэрзе дөрөс интонация менэн укыу һәм һөйләү, был һөйлэмдэр азағында тыныш билдэләрен кағизэгә ярашлы куя белеү – использовать правильный порядок слов в предложении, уловить верную интонацию в предложениях, различных по цели высказываниях (вопросительные, восклицательные, побудительные), приобрести навыки интонационной грамотности, и ее проявления на письме; дөрөс һәм тасуири укыу, укығандың йөкмәткеһен һөйләү – правильное и выразительное чтение, приобретение навыков пересказывать; һорау һәм яуап бирә алыу – умение отвечать на вопросы и задавать их; йәнле телмәрзе тыңлау һәм төшөнөү, тексты укыу, аңлау һәм йөкмәткеһен һөйләү – использовать живую речь, ее понимание; һүрәттәр, картиналар буйынса һөйләм, хикәйә төзөү – использовать разные типы речи: повествование, описание, рассуждение; зур булмаған изложениелар, бирелгән темаға инша языу – умение писать изложение и сочинение на заданную тему; рәсми йәки эш кағыздарын яза белеү – использование официально – делового стиля как в речи, так и в письме; башкорт телендә язма йәки телдән сығыш яһау – навыки устного выступления.	
--	--