

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Октябрьский нефтяной колледж им. С.И.Кувыкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

для специальности

**21.02.01. РАЗРАБОТКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ НЕФТЯНЫХ
И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ
(базовая подготовка)**

РАССМОТРЕНО
на заседании П(Ц)К Общих гуманитарных
социально-экономических дисциплин

"УТВЕРЖДАЮ"
Зам. директора по УР

 Хайдарова Т. Н.

(наименование ПЦК)

"04" 07 20 20 г.

Председатель П(Ц)К Рогозина Е.В.

10" 06 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. «Башкирский язык» разработана на основе примерных программ и методических рекомендаций по башкирскому языку и литературе для организации профессионального образования (автор Юлмухаметов М.Б., Усманова М.Г.) по специальности 21.02.01. «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Организация-разработчик:

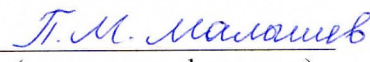
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина (ГБПОУ ОНК)

Разработчик: Шакирова Румия Ахметзакиевна

Эксперты от работодателя:


(место работы)


(занимаемая должность)


(инициалы, фамилия)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

1. 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01. «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

1. 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Башкирский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, дисциплина введена за счет часов вариативной части.

1. 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Булдыра алырға тейеш - должен уметь:

- башкорт теленең үзенсәлекле өндәрен, хәрәфәтәрен белер - правильно произносить башкирские звуки;

- сингармонизм законы практик үзләштерер - практически усвоить законы сингармонизма;

- программала тәкдим ителгән темалар, ситуациялар буйынса һүзәрзе, һүзбәйләнештәрзе әйтә белер - уметь говорить предусмотренной программой ситуативные слова, словосочетания;

- һүзәрзең мәғәнәһенә карап, уларҙы телмәрзе, диалогта, ситуатив аралашыуҙа куллана алыу - правильно использовать слова в речи, диалоге, ситуативном общении в соответствии с их значениями;

- тәкдим ителгән ситуацияға бәйләп, диалог, монолог, хикәйә төҙөй белер - связав с предложенной ситуацией, уметь составлять диалоги, монологи, рассказы.

- һөйләмдәрзе һүз тәртибен үзләштерер, һорау, хәбәр, өндәү һөйләмдәрзе дөрөс интонация менән укыу һәм һөйләү, был һөйләмдәр аҙағында тыныш билдәләрен кағизгә ярашлы куя белер - использовать правильный порядок слов в предложении, уловить верную интонацию в предложениях, различных по цели высказываниях (вопросительные, восклицательные, побудительные), приобрести навыки интонационной грамотности, и ее проявления на письме;

- дөрөс һәм тасуири укыу, укығандың йөкмәткәһен һөйләү - правильное и выразительное чтение, приобретение навыков пересказывать;

- һорау һәм яуап бирә алыу - умение отвечать на вопросы и задавать их;

- йәнле телмәрзе тыңлау һәм төшөнөү, текстты укыу, аңлау һәм йөкмәткәһен һөйләү - использовать живую речь, ее понимание;

- һүрәттәр, картиналар буйынса һөйләм, хикәйә төҙөү - использовать разные типы речи: повествование, описание, рассуждение;

- зур булмаған изложениелар, бирелгән темаға иңша яҙыу - умение писать изложение и сочинение на заданную тему;

- рәсми йәки эш кағыздарын яҙа белер - использование официально – делового стиля как в речи, так и в письме;

- башкорт телендә язма йәки телдән сығыш яһау - навыки устного выступления.

Белергә тейеш - должен знать:

- үз республиканың, халықтың тарихын - историю своей республики, своего народа;

- үз халықтың традицияларын, йолаларын - традиции, обычаи своего народа;

- башкорт алфавитын - башкирский алфавит;

- телдең йәмғиәттәге роле, уның үсеш закондарын - роль языка в обществе, его законы развития;

- башкорт теленең нормаларын - нормы башкирского языка;

- төп башкорт һүзәренең калың һәм нәзек әйтелешен - произношение твёрдых и мягких башкирских слов;

- башкорт телендә һүзәрзең лексик һәм грамматик мәғәнәһен - значение лексико – грамматических слов в башкирском языке;

- һүзәргә анализ яһау тәртибен - порядок лексического анализа слов;

- фонетика, фонема, һүзәргә телдән һәм язма анализ яһау тәртибен - фонетику, фонему, порядок устного и письменного анализа слов;

- орфоэпик нормаларзы – орфоэпические нормы;
- морфологияны – морфологию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

1. 4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося для 80 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	64
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
составление диалогов, составление презентаций, написание рефератов, работа со словарём, написание официальных и деловых бумаг.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	