

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Октябрьский нефтяной колледж им. С.И.Кувыкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06.БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

для специальности

**13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО
И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

РАССМОТРЕНО
на заседании П(Ц)К

"УТВЕРЖДАЮ"
Зам. директора по УР

ОТС 7
Председатель П(Ц)К Вогозина Е.В.

Т.Н.Хайдарова
Т.Н.Хайдарова

" 10 " 06 20 20 г.

" 04 " 07 20 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. «Башкирский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина (ГБПОУ ОНК)

Разработчик: Харрасова Гузель Тимергалиевна

Эксперт от работодателя:

АО "ОЗНА-Центр" наст. бюро ресурсо-
(место работы) (занимаемая должность)
технических систем по оборудованию



В.И. Мухомов В.И.
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК

1. 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

1. 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ.06. «Башкирский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, дисциплина введена за счет часов вариативной части.

1. 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Белергә тейеш - должен знать:

- үз республиканың, халкының тарихын – историю своей республики, своего народа;
- үз халкының традицияларын, йолаларын – традиции, обычаи своего народа;
- башкорт алфавитын – башкирский алфавит;
- телдең йәмғиәттәге роле, уның үсеш закондарын – роль языка в обществе, его законы развития;
- башкорт теленең нормаларын – нормы башкирского языка;
- төп башкорт һүзәренең калын һәм нәзек әйтелешен – произношение твёрдых и мягких башкирских слов;
- башкорт телендә һүзәрҙең лексик һәм грамматик мәғәнәһен – значение лексико – грамматических слов в башкирском языке;
- һүзәргә анализ яһау тәртибен – порядок лексического анализа слов;
- фонетика, фонема, һүзәргә телдән һәм язма анализ яһау тәртибен – фонетику, фонему, порядок устного и письменного анализа слов;
- орфоэпик нормаларҙы – орфоэпические нормы;
- морфологияны – морфологию.

Булдыра алырға тейеш - должен уметь:

- башкорт теленең үзенсәлекле өндөрөн, хәрәфәтәрөн беләү – правильно произносить башкирские звуки;
- сингармонизм законы практик үзләштерәү – практически усвоить законы сингармонизма;
- программала тәкдим ителгән темалар, ситуациялар буйынса һүзәрҙе, һүзбәйләнештәрҙе әйтә беләү – уметь говорить предусмотренной программой ситуативные слова, словосочетания;
- һүзәрҙең мәғәнәһенә карап, уларҙы телмәрҙе, диалогта, ситуатив аралашыуҙа куллана алыу – правильно использовать слова в речи, диалоге, ситуативном общении в соответствии с их значениями;
- тәкдим ителгән ситуацияға бәйләп, диалог, монолог, хикәйә төҙөй беләү – связав с предложенной ситуацией, уметь составлять диалоги, монологи, рассказы.
- һөйләмдәрҙе һүз тәртибен үзләштерәү, һорау, хәбәр, өндәү һөйләмдәрҙе дөрөҫ интонация менән уҡыу һәм һөйләү, был һөйләмдәр аҙағында тыныш билдәләрен ҡағизгә ярашлы куя беләү – использовать правильный порядок слов в предложении, уловить верную интонацию в предложениях, различных по цели высказываниях (вопросительные, восклицательные, побудительные), приобрести навыки интонационной грамотности, и ее проявления на письме;
- дөрөҫ һәм тасуири уҡыу, уҡығандың йөкмәткеһен һөйләү – правильное и выразительное чтение, приобретение навыков пересказывать;
- һорау һәм яуап бирә алыу – умение отвечать на вопросы и задавать их;
- йәнле телмәрҙе тыңлау һәм төшөнөү, текстты уҡыу, аңлау һәм йөкмәткеһен һөйләү – использовать живую речь, ее понимание;
- һүрәттәр, картиналар буйынса һөйләм, хикәйә төҙөү – использовать разные типы речи: повествование, описание, рассуждение;

- зур булмаган изложениелар, бирелгән темаға иңша языу – умение писать изложение и сочинение на заданную тему;
- рәсми йәки эш қағыздарын яза белеу – использование официально – делового стиля как в речи, так и в письме;
- башкорт телендә язма йәки телдән сығыш яһау – навыки устного выступления.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК 1-9) .

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

- 1. 4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
 Максимальной учебной нагрузки обучающегося для 75 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	72
контрольные работы	
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
в том числе:	
составление диалогов, составление презентаций, написание рефератов, работа со словарём, написание официальных и деловых бумаг.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

