

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОКТЯБРЬСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.И. КУВЫКИНА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07.РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО
ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

2020

(наименование ТЦК) ОТСЗ

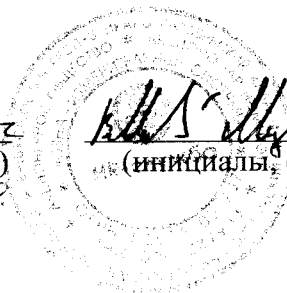
Т.Н.Хайдарова

"10" 06 2020 г.

" 4 " 07 20 207 Г.

АО "ОЗНА-Центральный складской
(место работы) (занимаемая должность)
наг. бюро идентификации оторудованных

И.И. Мухомов К.И.
(инициалы, фамилия)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1. 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина ОГСЭ.07. «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, дисциплина введена за счет часов вариативной части.

1. 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

	Уметь	Знать
ОК 1-6, 9,10	- применять знания по фонетике и орфоэпии в практике правописания; - пользоваться разными видами словарей; - оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; - применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания; - определять способы словообразования слов; - владеть орфоэпическими, морфологическими, лексическими, синтаксическими, пунктуационными нормами; - определять типы предложений; - соблюдать в практике речевого общения основные пунктуационные и синтаксические нормы русского литературного языка; - создавать тексты различных стилей; - создавать тексты учебно – научного и официально – делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.	- основные компоненты культуры речи; - все виды словарей; - особенности русского ударения и произношения; - лексические изобразительно-выразительные средства языка; - нормативное употребление форм слова; - принципы русской орфографии, пунктуации; - составление деловой документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
консультации	2
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

