

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Октябрьский нефтяной колледж им. С. И. Кувыкина

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:
Начальник бюро щитового оборудования
АО «ОЗНА-Измерительные системы»

_____ В. Г. Мугалимов

« 5 » 07 2022 г.

М.П.



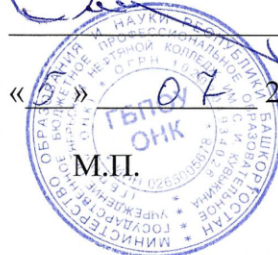
УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ОНК

_____ Р. В. Халиков

« 07 » 2022 г.

М.П.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования
Направление: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**

Вид подготовки: базовая подготовка

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Разработка программы подготовки специалистов среднего звена	3
1.2 Нормативно-правовая база	3
1.3 Цель реализации программы	5
1.4 Срок освоения ООП СПО ПССЗ	5
1.5 Трудоемкость ООП СПО ПССЗ	5
1.6 Особенности реализации ООП СПО ПССЗ	6
1.7 Требования к абитуриенту	6
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников	8
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП СПО ПССЗ	8
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПО ПССЗ	9
4.1 Учебный план	9
4.2 Календарный график учебного процесса	25
4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	25
4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей	9
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПО ПССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)	26
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена	26
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	26
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП СПО ПССЗ	27
6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27
7 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП СПО ПССЗ	29

7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	34
7.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
Приложение 1. Календарный учебный график	
Приложение 2. Рабочие программы	
Приложение 3. Примерная Программа Государственной итоговой аттестации	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Календарный план воспитательной работы	

1 Общие положения

1.1 Разработка основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

Основная образовательная программа среднего профессионально образования подготовки специалистов среднего звена (далее ООП СПО ПССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) реализуется в ГБПОУ ОНК по программе среднего профессионального образования подготовки на базе основного общего образования.

ООП СПО ПССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 07 декабря 2017 года.

ООП СПО ПССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного и воспитательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

ООП СПО ПССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебной и

производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативно-правовая база

Представленная ООП СПО ПССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 07 декабря 2017 года.
- Приказа Минтруда России от 17.09.2014 N 646н «Об утверждении профессионального стандарта 18.590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования».

и локальными актами ГБПОУ ОНК:

- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий.
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по междисциплинарному курсу (дисциплине).
- Положение об экзамене (квалификационном).
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов.

- Положение об учебно-методическом комплексе (УМК) дисциплины/междисциплинарного курса
- Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в ГБПОУ ОНК.
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Октябрьский нефтяной колледж им. С. И. Кувыкина
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Октябрьский нефтяной колледж им. С. И. Кувыкина
- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена в ГБПОУ ОНК
- Устав ГБПОУ ОНК

1.3 Цель реализации программы

ООП СПО ПССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка).

Выпускник в результате освоения ООП СПО ПССЗ по данной специальности будет профессионально готов к деятельности.

1.4 Срок освоения ООП СПО ПССЗ

Нормативный срок освоения ООП СПО ПССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ООП СПО ПССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ООП СПО ПССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

1.5 Трудоемкость ООП СПО ПССЗ

Нормативный срок освоения ООП СПО ПССЗ базовой подготовки при очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 нед.
----------------------------	----------

Учебная практика	9 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	16 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

1.6 Особенности реализации ООП СПО ПССЗ

ООП СПО ПССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного учебного цикла;
- общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;
- математического и общего естественнонаучного учебного цикла;
- профессионального учебного цикла;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ООП СПО ПССЗ в соответствии с ФГОС СПО по циклам дисциплин составляет 70 процентов от общего объема времени (2124ч.), отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов – 900 ч.) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ООП СПО ПССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

По завершению образовательной программы выпускникам будут выданы дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернета, используются мультимедийные средства и тестовые формы контроля.

1.7 Требования к абитуриенту

Порядок приема в колледж регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными ГБПОУ Октябрьский нефтяной колледж им. С. И. Кувыкина в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по ООП СПО ПССЗ осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

– организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования (20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности).

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- организация деятельности производственного подразделения;
- техническая, технологическая и нормативная документация, первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды деятельности выпускников:

- организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;
- организация деятельности производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Вид деятельности «Выполнение работ по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» реализуется в соответствии с требованиями Профессионального стандарта 18.590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» (Приказ Минтруда России от 17.09.2014 N 646н).

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП СПО ПССЗ

Выпускник, освоивший ООП СПО ПССЗ в соответствии с целями программы и задачами профессиональной деятельности на базе приобретенных знаний, умений и навыков должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения ООП СПО ПССЗ обучающиеся должны овладеть профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности (ВД):

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
<p>Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
	ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
	ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
	ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
<p>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p>	ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
	ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
	ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
<p>Организация деятельности производственного подразделения</p>	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения
	ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей
	ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 5.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу. ПК 5.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала. ПК 5.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты. ПК 5.4. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. ПК 5.5. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам. ПК 5.6. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправности.</p>

**4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПО ПССЗ**

4.1 Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**образовательного учреждения среднего профессионального
образования**

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Октябрьский нефтяной колледж им. С. И. Кувыкина**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10
мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования: технический

1. Сводные данные по бюджету в (неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная		подготовка		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	39	-	-	-	2	-	11	52
2	37	3	-	-	2	-	10	52
3	31	6	2	-	2	-	11	52
4	16	4	10	4	1	6	2	43
Всего	123	13	12	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.				экзамены	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						лекций	лаб. и практ. занятия, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	консультации									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0.00	Общеобразовательный цикл	10ДЗ/ЗЭ /12 Др	1476	54	1404	984	382		38	18	612	792	0	0	0	0	0	0
ОУД. 01	Русский язык	Др, Э	90	6	78	73	0	0	5	6	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД. 02	Литература	Др, ДЗ	122	5	117	115	0	0	2	-	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД. 03	Иностранный язык	Др, ДЗ	122	5	117	0	115	0	2	-	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД. 04	Математика	Др, Э	229	6	217	210	0	0	7	6	85	132	0	0	0	0	0	0
ОУД. 05	Россия в мире	Др, ДЗ	162	6	156	151	0	0	5	-	68	88	0	0	0	0	0	0
ОУД. 06	Физическая культура	Др, ДЗ	98	3	95	0	95	0	-	-	51	44	0	0	0	0	0	0
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	Др, ДЗ	82	4	78	66	10	0	2	-	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.08	Астрономия	Др. ДЗ	46	2	44	43	0	0	1	-	0	44	0	0	0	0	0	0
ОУД. 09	Родная литература/Родной язык	Др, ДЗ	80	2	78	-	76	0	2	-	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД. 10	Информатика	Др, ДЗ	129	6	117	74	40	0	3	-	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД. 11	Физика	Э, ДЗ	138	4	134	102	26	0	6	6	68	66	0	0	0	0	0	0
ОУД. 12	Введение в специальность	Др, ДЗ	178	5	173	150	20	0	3	-	85	88	0	0	0	0	0	0
12.1	Основы химии		99	4	95	73	20	0	2	-	51	44	0	0	0	0	0	0
12.2	Основы проектной деятельности		57	1	56	55	-	-	1	-	34	22						
12.3	Основы специальности		22	-	22	22	-	-	-	-	-	22						
	Индивидуальный проект	Др	Реализуется за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины															

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	11ДЗ/0Э	609	13	596	158	426	0	12	0	0	0	192	168	112	60	64	0
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	51	3	48	46	0	0	2	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ	51	3	48	46	0	0	2	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ, -ДЗ, ДЗ	171	3	168	0	166	0	2	0	0	0	32	42	32	30	32	0
ОГСЭ.04	Физическая культура/адаптивная физическая культура	-ДЗ, -ДЗ, ДЗ	168	0	168	0	168	0		0	0	0	32	42	32	30	32	0
ОГСЭ.05	Психология общения/адаптивная психология	ДЗ	49	1	48	36	10	0	2	0	0	0			48	0	0	0
ОГСЭ.06	Башкирский язык	-, ДЗ	75	1	74	0	72	0	2	0	0	0	32	42	0	0	0	0
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	ДЗ	44	2	42	30	10	0	2		0	0		42	0	0	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	2ДЗ/1Э	230	8	216	122	88	0	6	6	0	0	48	168	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	-, Э	121	4	111	73	36	0	2	6	0	0	48	63	0	0	0	0
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	44	2	42	30	10	0	2		0	0	0	42	0	0	0	0
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	65	2	63	19	42	0	2		0	0	0	63	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	6ДЗ/5Э	931	33	868	418	428	0	22	30	0	0	304	231	224	45	64	0
ОП.01	Инженерная графика	-, ДЗ	136	4	132	0	130	0	2		0	0	48	84	0	0	0	0
ОП.02	Электротехника	Э	88	2	80	48	30	0	2	6	0	0	80	0	0	0	0	0
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	50	2	48	32	14	0	2		0	0	48	0	0	0	0	0
ОП.04	Техническая механика	-, Э	158	4	148	92	54	0	2	6	0	0	64	84	0	0	0	0

ОП.05	Материаловедение	Э	72	2	64	34	28	0	2	6	0	0	64	0	0	0	0	
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	65	1	64	40	22	0	2		0	0	0	0	0	0	64	
ОП.07	Охрана труда	Э	58	4	48	36	10	0	2	6	0	0	0	0	48	0	0	
ОП.08	Электробезопасность	Э	83	4	73	53	20	0	2	6	0	0	0	0	73	0	0	
ОП.09	Основы электроники и схемотехники	ДЗ	67	4	63	37	24	0	2		0	0	0	63	0	0	0	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	71	3	68	18	48	0	2		0	0	0	0	23	45	0	
ОП.11	Системы автоматизированного проектирования	ДЗ	83	3	80	30	48	0	2		0	0	0	0	80	0	0	
П.00	Профессиональный цикл	8ДЗ/5Э	2334	60	2244	768	508	50	18	30	0	0	32	297	240	723	952	0
ПМ.00	Профессиональные модули	8ДЗ/ 5Э	<u>2334</u> 1434	60	<u>2244</u> 1344	768	508	50	18	30	0	0	32	<u>297</u> 189	240	<u>723</u> 435	<u>952</u> 448	0
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	6ДЗ/3Э	<u>1549</u> 1009	46	<u>1485</u> 945	559	344	30	12	18	0	0	32	84	192	<u>357</u> 285	<u>820</u> 352	0
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	-, Э -, Э	229	8	209	107	100	0	2	12	0	0	32	84	48	45	0	0
МДК.01.02	Электроснабжение	-, ДЗ	112	4	108	64	42	0	2		0	0	0	0	48	60	0	0
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	-, ДЗ, Э	256	14	236	158	76	0	2	6	0	0	0	0	48	60	128	0
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	-, ДЗ, ДЗ	264	12	252	148	70	30	4		0	0	0	0	48	60	144	0

МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	ДЗ, ДЗ	148	8	140	82	56	0	2		0	0	0	0	0	60	80	0
УП.01.01	Монтаж кабель-несущих систем	Дз	0	0	144	0	0	0			0	0	0	0	0	0	144	0
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Дз	0	0	396	0	0	0			0	0	0	0	0	72	324	0
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	1ДЗ/1Э	$\frac{347}{239}$	5	$\frac{336}{228}$	126	100	0	2	6	0	0	0	$\frac{213}{105}$	48	0	0	0
МДК 02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	-, ДЗ, Э	239	5	228	126	100	0	2	6	0	0	0	105	0	0	0	0
УП.02.01	Ознакомительная практика по изучению технологии обслуживания бытовых машин и приборов	ДЗ	0	0	108	0	0	0			0	0	0	108	0	0	0	0
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	3ДЗ/2Э	$\frac{222}{186}$	9	$\frac{207}{171}$	83	64	20	4	6	0	0	0	0	0	75	$\frac{132}{96}$	0
МДК 03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	Э, ДЗ	186	9	171	83	64	20	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	0	0	36	0	0	0			0	0	0	0	0	0	36	0
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1ДЗ/0Э	216	0	216	0	0	0			0	0	0	0	0	216	0	0
УП.05.01	Освоение рабочей профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	ДЗ	0	0	216	0	0	0			0	0	0	0	0	216	0	0

	Всего	46ДЗ/11Э	$\frac{5940}{4680}$	168	$\frac{5688}{4428}$	2463	1819	50	96	84	612	792	576	$\frac{864}{756}$	576	$\frac{828}{540}$	$\frac{1080}{576}$	$\frac{360}{0}$
ПДП	Преддипломная практика																	4 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация																	6 нед

Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с <u>18 мая</u> по <u>14 июня</u> (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с <u>15 июня</u> по <u>28 июня</u> (всего 2 нед.) 1.2 Государственные экзамены – 0	Всего	дисциплин и МДК	612	792	576	684	648	540	576	
		учебной практики			0	108	0	216	144	
		производственной практики: по профилю спец./ преддипломной			0/0	0/0	0/0	72/0	360/ 144	
		экзаменов	1	2	2	3	2	3	1	
		дифференцированных зачетов	0	10	3	8	3	7	6	
		зачетов	0	0	0	0	0	0	0	

3 Пояснительная записка

Настоящий учебный план профессиональной образовательной организации ГБПОУ ОНК разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 07 декабря 2017 года;

- Приказа Минтруда России от 17.09.2014 N 646н «Об утверждении профессионального стандарта 18.590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования».

- Рекомендаций Минобрнауки России по формированию учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (ООП СПО ПССЗ);

- примерных рабочих программ учебных дисциплин (при наличии).

Организация учебного процесса и режим занятий включают следующие характеристики:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий (45 мин.), занятия группируются парами;
- формы и процедуры текущего контроля успеваемости студентов осуществляются типовыми методами: контрольные работы, устный и письменный опрос; тестирование, защита практических работ; в качестве итогового контроля предусмотрено проведение дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, квалификационных испытаний, защиты курсовых проектов (работ);

- контрольные работы и зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины;

- при реализации ООП СПО ПССЗ предусмотрено выполнение курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования и курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения;

- периодичность промежуточной аттестации обучающихся – 2 раза в год;
- итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломного проекта (2 недели), подготовку к которой студенты осуществляют в течение 4 недель после прохождения преддипломной практики;

- по дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях;

- для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенных на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются на освоение основ медицинских знаний;

- занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах;
- учебные практики проводятся на базе колледжа;
- производственные практики проводятся в организациях, осуществляющих деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и колледжем;
- при реализации ООП СПО ПССЗ предусмотрено освоение рабочей профессии 18.590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (ПС 18.590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования);
- формы квалификационных экзаменов:
 - ПМ.05 – выполнения комплексного практического задания;
 - преддипломная практика реализуется на профильных предприятиях.

Распределение практик

Индекс	Наименование	Семестр	Количество недель	ПМ
УП.01.01	Учебная практика «Монтаж кабель-несущих систем»	8	4	ПМ.01
УП.02.01	Ознакомительная практика по изучению технологии обслуживания бытовых машин и приборов	4	3	ПМ.02
УП.05	Освоение рабочей профессии 18590 «Слесарь-ремонтник по ремонту электрооборудования»	6	6	ПМ.05
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	7	4	ПМ.01
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	7	1	ПМ.03

4 Общеобразовательный учебный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО ПССЗ.

Профиль общеобразовательного цикла ООП СПО ПССЗ среднего профессионального образования – технический. Соответствующий профиль обучения выбран, руководствуясь Перечнем профессий среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861с изменениями и дополнениями), Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования.

Получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02–68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), а также примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации ООП СПО ПССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол N 3 от 21 июля 2015 г.).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения общеобразовательного учебного цикла ООП СПО ПССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

В структуру и содержание общеобразовательного цикла входят следующие дисциплины:

– общие:	русский язык; литература; иностранный язык; математика; Россия в мире; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности; астрономия;
– по выбору:	информатика; физика; химия;

Промежуточная аттестация при освоении общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся в соответствии с профилем по дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Иностранный язык» (на основании инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО от 20 июля 2020 г. № 05-772). Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не более 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В ходе освоения общеобразовательного цикла обучающимися под руководством преподавателей выполняется индивидуальный проект.

Занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Башкирский язык», лабораторные занятия по дисциплине «Информатика», «Химия», «Физика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

В соответствии со ст. 6 (п.2) Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан изучается в образовательных учреждениях общего, начального и среднего профессионального образования. Изучение башкирского языка ведется на основе примерных программ по башкирскому языку и литературе для организаций профессионального образования (Программа по башкирскому языку и литературе для учреждений начального и среднего профессионального образования /составители М.Б. Юлмухаметов, М. Г. Усманова. –Уфа: Китап, 2015), рекомендованных Министерством образования Республики Башкортостан (приказ № 824 от 06.05.2014 г.).

На основании письма Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования") вводится дисциплина Астрономия.

5 Формирование вариативной части ООП СПО ПССЗ

В соответствии с рекомендациями ФГОС СПО ООП СПО ПССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) по программе базовой подготовки на вариативную часть учебного плана выделяется **1296 часов**.

1) Объем часов обязательной учебной нагрузки вариативной части использован следующим образом:

ЦИКЛОВ	Всего	На увеличение объема дисциплины, МДК	На введение дополнительных УД, МДК
ОГСЭ	160	44	116
ЕН	48	48	-
ОП	294	214	80
ПМ	794	722	72
Всего	1296	1028	268

2) Введены следующие дисциплины, МДК:

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов	Введенные ПК, знания и умения
ОГСЭ.06	Башкирский язык	74	<p>- умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно произносить башкирские звуки; - практически усвоить законы сингармонизма; - уметь говорить предусмотренной программой ситуативные слова, словосочетания; - правильно использовать слова в речи, диалоге, ситуативном общении в соответствии с их значениями; - связав с предложенной ситуацией, уметь составлять диалоги, монологи, рассказы. - использовать правильный порядок слов в предложении, уловить верную интонацию в предложениях, различных по цели высказываниях (вопросительные, восклицательные, побудительные), приобрести навыки интонационной грамотности, и ее проявления на письме; - правильное и выразительное чтение, приобретение навыков пересказа; - умение отвечать на вопросы и задавать их; - использовать живую речь, ее понимание; - использовать разные типы речи: повествование, описание, рассуждение; - умение писать изложение и сочинение на заданную тему; - использование официально-делового стиля как в речи, так и в письме; - навыки устного выступления. <p>- знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю своей республики, своего народа; - традиции, обычаи своего народа; - башкирский алфавит; - роль языка в обществе, его законы развития; - нормы башкирского языка; - произношение твёрдых и мягких башкирских слов; - значение лексико-грамматических слов в башкирском языке; - порядок лексического анализа слов; - фонетику, фонему, порядок устного и письменного анализа слов; - орфоэпические нормы; - морфологию.
ОГСЭ.07	Русский язык	42	<p>- умения:</p>

	и культура речи		<ul style="list-style-type: none"> - применять знания по фонетике и орфоэпии в практике правописания; - пользоваться разными видами словарей; - оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; - применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания; - определять способы словообразования; - владеть орфоэпическими, морфологическими, лексическими, синтаксическими, пунктуационными нормами; - определять типы предложений; - соблюдать в практике речевого общения основные пунктуационные и синтаксические нормы русского литературного языка; - создавать тексты различных стилей; - создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки - знания: <ul style="list-style-type: none"> - основные компоненты культуры речи; - все виды словарей; - особенности русского ударения и произношения; - лексические изобразительно-выразительные средства языка; - нормативное употребление форм слова; - принципы русской орфографии, пунктуации; - составление деловой документации.
ОП.11	Системы автоматизированного проектирования	80	<p>Для подготовки к освоению ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>Введены:</p> <p>- умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять графические изображения деталей, технического оборудования, технических систем, владеть приемами работы в двухмерном пространстве КОМПАС-ГРАФИК; – выполнять модели, детали машин различной сложности и конфигурации в трехмерном пространстве КОМПАС-ГРАФИК; – строить гибкие модели, пространственные кривые, трубопроводы и их конструктивные элементы; – выполнять ассоциативные чертежи из моделей, проставлять размеры и технологические знаки; – работать с конструкторскими библиотеками; – создавать сборку трехмерных моделей и выполнять ассоциативные сборочные чертежи; – создавать листы «спецификации». <p>- знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы работы в двухмерном и трехмерном пространстве КОМПАС-ГРАФИК; – возможности прикладных библиотек; – последовательность создания сборки и сборочных чертежей; – правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; – технику и принципы нанесения размеров; – типы и назначение спецификаций, правила их чтения и

			составления; – требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).
УП.01.01	Монтаж кабель-несущих систем	72	<p>Для подготовки к освоению:</p> <p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.</p> <p>Введены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать электрические схемы всех видов; - выбирать технологическое оборудование; - выполнять монтаж электропроводок, распределительных устройств силового и осветительного оборудования - выбирать электрооборудование и электротехническую продукцию по заданным техническим характеристикам - составлять технологические карты и сметы на производство электромонтажных работ - организовать работы по испытанию промышленного оборудования после ремонта и монтажа; - организовывать пусконаладочные работы промышленного оборудования; - производить разметку, гибку, правку и резку металла, пластмасс; - производить сверление, зенкование, развертывание отверстий; - выполнять нарезку резьбы и соединение конструкций с применением болтов и винтов; - пользоваться измерительным и контрольным инструментом, применяемым при опиливании металла; - производить зачистку сварных соединений; - выбирать технологическую оснастку; - производить комплексные слесарные работы; - осуществлять мерную резку труб; - производить гнутье стальных труб; - производить соединение стальных труб; - пользоваться измерительным инструментом; - производить соединение пластмассовых труб; - читать чертежи силового электрооборудования объектов; - определять по чертежам вил электропроводки, составлять перечень электрооборудования и пускорегулирующей аппаратуры по чертежам; - определять по чертежам места установки осветительных щитков, распаечных коробок и определять марки кабелей; - осуществлять приемку работ; - пользоваться компьютерной техникой и прикладными компьютерными программами; - пользоваться нормативной и справочной литературой; - прозванивать жилы кабеля; - организовывать рабочие места; - выполнять маркировку кабеля;

			<ul style="list-style-type: none"> - собирать схему управления освещением на лабораторных стендах; - составлять план расположения осветительного оборудования; - составлять спецификацию осветительного оборудования и арматуры; - производить сборку схемы управления двигателями на лабораторном стенде - выполнять монтаж распределительных устройств на практических установках - осуществлять разделку концов жил кабеля (проводов), подключать приборы и аппараты, установленных в распределительных шкафах; - проверять правильность монтажа методом прозвонки; - производить монтаж боксов; - выполнять монтажные схемы боксов, составлять спецификацию на приборы и аппараты, входящие в комплект боксов; - мотивировать работников на решение производственных задач; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.
--	--	--	--

3) Использование часов вариативной части для углубленного изучения дисциплин, МДК:

Индекс дисциплины, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Количество часов
ОГСЭ.01	Основы философии	12
ОГСЭ.02	История	16
ОГСЭ.05	Психология общения	16
ЕН.01	Математика	38
ЕН.02	Экологические основы природопользования	10
ОП.01	Инженерная графика	68
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	12
ОП.04	Техническая механика	60
ОП.05	Материаловедение	16
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	32
ОП.07	Охрана труда	16
ОП.08	Электробезопасность	1
ОП.09	Основы электроники и схемотехники	9
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	71
МДК.01.02	Электроснабжение	40
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	71
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	80
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	60
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	144
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	92
УП.02.01	Ознакомительная практика по изучению технологии обслуживания бытовых машин и приборов	72

МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	20
УП.05	Освоение рабочей профессии 18590 «Слесарь-ремонтник по ремонту электрооборудования»	72
	Всего	1028

4.2 Календарный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП СПО ПССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график учебного процесса приведен в Приложении 1.

4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик

Рабочие программы разработаны в соответствии с ФГОС СПО и примерными рабочими программами (при наличии).

Рабочие программы представлены в Приложении 2.

4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей

ООП СПО ПССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) обеспечена учебно-методическими комплексами дисциплин, профессиональных модулей в полном объеме. В процессе обучения используются аудио-, видео- и мультимедийные материалы, различного рода наглядные пособия.

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена

Реализация программы ООП СПО ПССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

В образовательном учреждении обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП СПО ПССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

ООП СПО ПССЗ может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП СПО ПССЗ

Для организации образовательной деятельности по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в колледже оснащены кабинеты, лаборатории, полигоны, тренажерные комплексы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Русского языка
2.	Литературы
3.	Иностранного языка
4.	Математики
5.	Истории
6.	Обществознание
7.	Основ безопасности жизнедеятельности
8.	Информатики
9.	Физики

10.	Химии
11.	Биологии
12.	Башкирского языка
13.	Социально-экономических дисциплин;
14.	Экологических основ природопользования
15.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
16.	Инженерной графики
17.	Технической механики
18.	Материаловедения
19.	Правовых основ профессиональной деятельности
20.	Электробезопасности и охраны труда
21.	Технического регулирования и контроля качества
22.	Технологии и оборудования производства электрических изделий
23.	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1.	Лаборатория химии
2.	Автоматизированных информационных систем (АИС);
3.	Электротехники и электронной техники
4.	Электрических машин
5.	Электрических аппаратов
6.	Метрологии, стандартизации и сертификации
7.	Электрического и электромеханического оборудования
8.	Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
	Мастерские:
1.	Слесарно-механическая
2.	Электромонтажные
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал;
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	Место для стрельбы.
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	Актовый зал.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с требованиями к условиям реализации ООП СПО ПССЗ, определенных ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, Концепцией воспитательной работы в ГБПОУ ОНК сформирована социокультурная среда и

созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Воспитательная работа основана на реализации Программы развития воспитания в колледже, плана воспитательной работы на учебный год. Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: адаптация первокурсников, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения, духовно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание. Адаптация первокурсников, работа классных руководителей, Социально-психологические, педагогические, системные мероприятия, способствующие успешной адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в колледже, осуществляются в 3 этапа:

Сроки реализации

Задачи 1 этап сентябрь-октябрь

- Оценить соматический, психологический и социальный статус обучающихся нового набора, их информирование об условиях, организации и содержании учебной деятельности в колледже.
- Оказать социально-психологическую поддержку вхождения бывших абитуриентов в новую образовательно-воспитательную среду.

2 этап ноябрь-декабрь

- Выявить основные проблемы адаптации студентов к новым образовательным условиям и указать пути их решения.
- Определить способы устранения имеющихся противоречий.
- Внести коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса.

3 этап январь-июнь

Использовать полученную информацию для проведения семинаров классных руководителей, индивидуальных и групповых консультаций педагогов с целью предотвращения проблемных ситуаций в образовательно-воспитательном процессе.

-Организовать коррекционно-просветительскую работу со студентами для формирования сплоченных студенческих коллективов и помощи дезадаптированным студентам.

-Проводить консультации и просвещение родителей студентов, не адаптировавшихся к учебе в новой среде.

Для первокурсников в колледже проводятся следующие мероприятия:

- 1 сентября -День знаний;
- Посвящение в студенты;
- Знакомство с Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии и др;
- Анкетирование, беседы, наблюдения, тесты, соцопросы;
- Проведение мероприятий в рамках «Неделя специальности», «Неделя первокурсника»;

- Вовлечение студентов в деятельность секций, кружков колледжа;
- Участие в общественной жизни колледжа, спортивных эстафетах, турнирах по волейболу, баскетболу, футболу;
- Вовлечение первокурсников в деятельность студенческого самоуправления, клуб «Волонтеров колледжа»,
- Вовлечение первокурсников в патриотическое движение колледжа;
- Проведение психолого-педагогических тренингов;
- Круглые столы, встречи, конференции, с привлечением специалистов разных сфер;
- Проведение массовой социально-информационной акции, посвященной Дню борьбы с наркоманией и пропаганде здорового образа жизни.

Студенческое самоуправление. В целях привлечения студентов к решению различных вопросов в колледже развивается студенческое самоуправление (студенческий совет), создаются условия для самореализации студентов, для развития их управленческих навыков. Одним из видов самоуправления является Студенческий Совет старост, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Совет старост рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса, планированием и организацией внеклассной работы. Орган студенческого самоуправления решает вопросы организации учебы, отдыха и быта студентов;

- разрабатывает совместно с Администрацией правила внутреннего трудового

- и учебного распорядка;

- высказывает и направляет свое мнение по вопросам, персонально затрагивающим интересы студентов (привлечение студентов к дисциплинарной ответственности др.);

участвует в заседаниях Совета колледжа и конференциях (собраниях) при обсуждении любых вопросов моральной деятельности студентов, по материально-бытовым и финансовым вопросам.

- учувствует в работе стипендиальных комиссий;

готовит предложения на поощрение и награждение денежными премиями и именными стипендиями достойных студентов.

- ежемесячно вносит в Администрацию представления на выделение материальной помощи студентам;

- создает на базе Центра досуга и культуры творческие кружки. Проводит вечера отдыха, организывает художественную самодеятельность и проводит зрелищные и спортивные мероприятия.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Патриотическое воспитание в колледже направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способной выполнять гражданские обязанности. Гражданско-патриотическое воспитание достигается через участие студентов в круглых столах, беседах, дискуссиях в рамках изучения учебных дисциплин; организацию поисковой, собирательской, просветительской и

исследовательской работы музея; организацию досуга, проведение праздничных мероприятий, традиционных студенческих дел; во внеурочной воспитательной деятельности и через систему библиотечных часов. Воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств осуществляют органы студенческого самоуправления; процесс находит отражение в издании студенческой газеты, выпуске стенных газет и информационных бюллетеней с привлечением корреспондентов от всех структурных подразделений. Вовлечение студентов в гражданско-патриотическое движение колледжа происходит через следующие мероприятия:

-Участие в военно-патриотических Акциях: «Георгиевская ленточка», «9 мая Вахта Памяти», «Бессмертный полк», соревнования караулов Вахты памяти, посвященные Дню Победы, военно-спортивные соревнования; -Неделя воинской Славы: 23 февраля; -Классные часы «А, ну ка, мальчишки»; -Дни специальностей, посвященные Студенческие научно-практические конференции. Правовое воспитание происходит при проведении мероприятий, направленных на повышение нравственно-правовой ответственности студентов; участие в студенческих семинарах, конференциях, конкурсах на лучшую студенческую работу по правовым проблемам; классные часы «Правила внутреннего трудового распорядка», «Права и обязанности», «Имею право знать" и т.д.; библиотечные часы «Я –гражданин России», «Конституция – основной закон», факультатив «Правовые основы профессиональной деятельности» и др.

Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения. В колледже специальная профилактическая работа носит системный характер. Ежегодно в колледже проходит месячник «За здоровый образ жизни», периодически оформляются стенды о наркомании и СПИДе. В рамках месячника проходит конкурс плакатов по тематике социально-негативных явлений. В вопросах профилактики социально -негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по основам безопасности жизнедеятельности проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, табакокурения, студенты систематически пишут рефераты о социально-негативных явлениях и выступают на занятиях перед аудиторией. Профилактика правонарушений, употребления психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения является важнейшим направлением воспитательной работы. Систематический контроль посещаемости, принятие административных мер к студентам, нарушившим правила и нормы, регламентирующие деятельность колледжа; взаимодействие с семьями студентов, работа Совета профилактики правонарушений, Педагогического консилиума, студенческого Совета –основные формы работы. Опорным звеном является волонтерский отряд "Волонтеры колледжа" реализует профилактические программы, организует акции, участие в Международном дне борьбы со СПИДом, Всемирном дне без табачного дыма и проч., проводит спортивно-игровые, учебно-познавательные мероприятия и т. д.

Духовно-нравственное воспитание. Формирование нравственных принципов является ведущей ролью воспитательной работы. Это комплексный процесс,

включающий в себя разнообразные элементы, систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями. Духовно-нравственное направление воспитательной деятельности в колледже предполагают решение следующих задач:

- Развитие нравственно-эстетических качеств личности;
- Воспитание культуры межнационального общения;
- Обеспечение гуманистической направленности воспитания.

Основные формы и методы реализации:

- Развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания творческого процесса, проведение мастер-классов; - Организация выставок творчества студентов и сотрудников колледжа, встреч с интересными людьми; - Участие в международных, межрегиональных форумах и выставках; - Посещение выставок, показов, экскурсии в музеи - Привлечение студентов к участию в тематических вечерах, смотрах - конкурсах и фестивалях художественной самодеятельности; в тематических выставках и т. д.; - Организация мероприятий, посвященных празднованию юбилейных знаменательных дат и событий. Ежегодно в колледже проводится «День первокурсника», «День Матери» и т.д. В течение учебного года студенты коллективно посещают театры, музеи, выезжают на экскурсии. В начале каждого учебного года всех студентов 1 курса знакомят с работой с расписанием занятий творческих коллективов.

Профессионально-трудовое воспитание. В профессионально-трудовом воспитании основной задачей является подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. В течение учебного года проводятся различные конференции, олимпиады по специальностям, встречи со специалистами различных отраслей. Студенты ежегодно участвуют в конференциях по различным предметам. Студенты колледжа принимают участие не только в различных внутренних мероприятиях, но и в городских, региональных конференциях, олимпиадах по различным направлениям и спецпредметам. Ежегодно в колледже проводятся: - студенческая научно-практическая конференция по секциям (для обучающихся начальных курсов, для обучающихся старших курсов)

- конкурсные мероприятия профессионального мастерства

- Дни специальностей, олимпиады: региональный этап международного профессионального конкурса WorldskillsRussia.

Студенты учебного заведения участвуют в мероприятиях районного и городского масштаба: Трудовой десант «Чистый город», «Чистый полигон», «Субботники в колледже» и т. д. Проведение социологических исследований и опросов студентов по проблемам морально-нравственного климата в студенческих коллективах, этики поведения, принципов и норм общения и использование результатов этих исследований для организации жизнедеятельности колледжа. - Час общения с педагогом-психологом «Профессиональный рост и самоменеджмент».

Спортивно-оздоровительное воспитание. Охрана здоровья студентов традиционно считается одной из важнейших социальных задач общества. Успешная подготовка высококвалифицированных кадров тесно связана с укреплением и охраной здоровья, повышением работоспособности студенческой молодежи. Студенты - это социальный слой населения, который можно отнести к группе

повышенного риска, так как на непростые возрастные проблемы студентов (такие как адаптация к физиологическим и анатомическим изменениям, связанных с процессами созревания: высокая психоэмоциональная и умственная нагрузка, приспособления к новым условиям проживания и обучения; формирование межличностных взаимоотношений вне семьи) накладывают негативное влияние. Это ведёт к значительному усилению возрастного ухудшения адаптации студентов, следствием чего являются серьёзные медицинские и социально -психологические проблемы, возникающие в той или иной форме у студентов. Во избежание таких серьезных проблем, в колледже ежегодно ведется профилактическая работа: - проведение медосмотра;

- проведение плановых профилактических прививок;
- психологические тренинги;
- лекции, беседы медицинских работников по профилактике психосоматических заболеваний.

Воспитательная работа в колледже направлена на пропаганду здорового образа жизни. Студенты колледже принимают активное участие в спортивной жизни. Эта работа ведется преподавателями физической культуры колледжа. В колледже работают спортивные секции: футбол, баскетбол (юноши и девушки), настольный теннис, лыжи, и плавание. Сборные команды колледжа принимают участие в городских, региональных соревнованиях среди ССУЗов по различным видам спорта. Команда колледже участвует в спортивных праздниках, проводимых спортивными организациями города

Студенты, осваивающие ООП СПО ПССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) принимают участие во внутриколледжных, в городских, Республиканских и Всероссийских научно-практических олимпиадах, семинарах и конференциях.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП СПО ПССЗ прикладываются к программам по дисциплинам, модулям.

Итогом государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальным актом «Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в ГБПОУ ОНК», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- организации работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- порядка подготовки и проведения ГИА;
- требований к содержанию и оформлению рабочей программы ГИА.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ООП СПО ПССЗ и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т. п., характеристики с предприятий прохождения производственной практики и т. д.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании ГЭК.

Критерии оценки уровня подготовки выпускников по направлению дополнительной профессиональной подготовки:

- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного программами учебных дисциплин;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного программами профессиональных модулей (овладения профессиональными компетенциями);
- степень сформированности общих компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов.

Лицам, успешно освоившим программу подготовки специалистов среднего звена и прошедшим Государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца, удостоверяющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Рабочие программы

Приложение 3. Примерная программа Государственной итоговой аттестации

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Календарный план воспитательной работы