

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Октябрьский нефтяной колледж им. С. И. Кувыкина

СОГЛАСОВАНО:  
Представитель работодателя:  
Технический директор  
ГИС ООО НПФ «Сейсмосетсервис»

  
Н. М. Ахметшин  
  
20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ ОНК

  
Р. В. Халиков  
  
20 22 г.  
М.П.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 21.02.11 ГЕОФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПОИСКОВ И  
РАЗВЕДКИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ**

**Направление: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело,  
нефтегазовое дело и геодезия**

**Вид подготовки: базовая подготовка**

**Квалификация выпускника: техник – геофизик**

**Форма обучения: очная**

**Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев**

**Профиль получаемого профессионального образования: технологический**

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1 Разработка программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2 Нормативно-правовая база
- 1.3 Цель реализации программы
- 1.4 Срок освоения ППССЗ
- 1.5 Трудоемкость ППССЗ
- 1.6 Особенности реализации ППССЗ
- 1.7 Требования к абитуриенту

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

## **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

## **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

- 4.1 Учебный план
- 4.2 Календарный график учебного процесса
- 4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
- 4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей
- 4.5 Рабочая программа воспитания
- 4.6 Календарный план воспитательной работы

## **5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.01 ГЕОФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПОИСКОВ И РАЗВЕДКИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ**

- 5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена
- 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ

## **6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **7 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

- 7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

## 7.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

**Приложение 1.** Календарный учебный график

**Приложение 2.** Рабочие программы

**Приложение 3.** Программа Государственной итоговой аттестации

**Приложение 4.** Рабочая программа воспитания

**Приложение 5.** Календарный план воспитательной работы

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Разработка программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых реализуется в ГБПОУ ОНК им. С. И. Кувыкина по программе среднего профессионального образования подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 492 от 12 мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного и воспитательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

## 1.2 Нормативно-правовая база

Представленная ППССЗ по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (базовая подготовка) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 492 от 12 мая 2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 33126 от 17 июля 2014 г.);
- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 527н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по регистрации скважинных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли)»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2017 г. N 532н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по регистрации наземных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли)»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2017г. №525н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли)»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2017г. №535н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по обработке и интерпретации наземных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли)»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2020 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник на геофизических работах в нефтегазовой отрасли»;
- Постановления Минтруда РФ от 17.02.2000 N 16 Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 5, раздел «Геологоразведочные и топографо-геодезические работы»;

и локальными актами ГБПОУ ОНК:

- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий.

- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по междисциплинарному курсу (дисциплине).
- Положение об экзамене (квалификационном).
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов.
- Положение об учебно-методическом комплексе (УМК) дисциплины/междисциплинарного курса.
- Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в ГБПОУ ОНК.
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина.
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина.
- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена в ГБПОУ ОНК.
- Устав ГБПОУ ОНК.

### 1.3 Цель реализации программы

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (базовая подготовка).

Выпускник в результате освоения ППССЗ по данной специальности будет профессионально готов к деятельности.

### 1.4 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Техник-геофизик	3 года 10 месяцев

### 1.5 Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	15 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	10 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

## 1.6 Особенности реализации ППССЗ

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного учебного цикла;
- общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;
- математического и общего естественнонаучного учебного цикла;
- профессионального учебного цикла;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по циклам дисциплин составляет 70 процентов от общего объема времени (2124ч.), отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов – 900 ч.) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

По завершению образовательной программы выпускникам будут выданы дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернета, используются мультимедийные средства и тестовые формы контроля.

## **1.7 Требования к абитуриенту**

Порядок приема в колледж регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными ГБПОУ Октябрьский нефтяной колледж им. С. И. Кувыкина в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по ППССЗ СПО осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

**2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:** организация и проведение работ по поиску и разведке месторождений полезных ископаемых.

**2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- исследуемая территория;
- месторождения полезных ископаемых;
- геофизическая, технологическая аппаратура;
- установки и оборудование;
- буровые скважины;
- технологические процессы поисков и разведки;
- техническая и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

**2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- обслуживание оборудования и установок поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
- проведение поисково-разведочных работ;
- управление персоналом структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Вид профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12192 «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах» реализуется в соответствии с Постановлением Минтруда РФ от 17.02.2000 N 16 Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 5, раздел «Геологоразведочные и топографо-геодезические работы».

### **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

Выпускник, освоивший ППСЗ в соответствии с целями программы и задачами профессиональной деятельности на базе приобретенных знаний, умений и навыков должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности (ВД):

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Обслуживание оборудования и установок поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.</b>
ПК 1.1	Выбирать методы, оборудование и установки геофизических исследований.
ПК 1.2	Регулировать и настраивать геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы.
ПК 1.3	Осуществлять монтаж (и демонтаж) установок для геофизических исследований.
<b>ВД 2</b>	<b>Проведение поисково-разведочных работ.</b>
ПК 2.1	Выполнять регистрацию различных геофизических параметров.
ПК 2.2	Обеспечивать качество принимаемых сигналов.
ПК 2.3	Оформлять технологическую документацию геофизических исследований.
<b>ВД 3</b>	<b>Управление персоналом структурного подразделения.</b>
ПК 3.1	Организовывать работу на участке подразделения.
ПК 3.2	Проверять качество выполняемых работ.
ПК 3.3	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.
ПК 3.4	Обеспечивать безопасное проведение работ.
<b>ВД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12192 «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»</b>
ПК 4.1	Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов.
ПК 4.2	Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.
ПК 4.3	Использовать электронные средства измерений элементов геодезических сетей.
ПК 4.4	Выполнять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями нормативных документов.

## 4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

### 4.1 Учебный план

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное бюджетное  
Профессиональное образовательное учреждение  
Октябрьский нефтяной колледж им. С. И. Кувыкина

21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки  
Месторождений полезных ископаемых

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник-геофизик

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования: технологический

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	32	7	-	-	2	-	11	52
III курс	24	7	10	-	2	-	9	52
IV курс	28	1	-	4	1	6	3	43
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем. нед.	2 сем. нед.	3 сем. нед.	4 сем. нед.	5 сем. нед.	6 сем. нед.	7 сем. нед.	8 сем. нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, включая семинары	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>0.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>10ДЗ/ЗЭ</b>	<b>210 6</b>	<b>702</b>	<b>140 4</b>	<b>101 8</b>	<b>386</b>	<b>-</b>	<b>612</b>	<b>79 2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД. 01	Русский язык	Др, Э	115	37	78	78	-	-	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД. 02	Литература	Др, ДЗ	171	54	117	117	-	-	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД. 03	Иностранный язык	Др, ДЗ	171	54	117	-	117	-	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД. 04	Математика	Др, Э	312	95	217	217	-	-	85	132	0	0	0	0	0	0
ОУД. 05	Россия в мире	Др, ДЗ	230	74	156	156	-	-	68	88	0	0	0	0	0	0
ОУД. 06	Физическая культура	Др, ДЗ	140	45	95	-	95	-	51	44	0	0	0	0	0	0
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	Др, ДЗ	115	37	78	68	10	-	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.08	Астрономия	Др, ДЗ	66	22	44	44	-	-	-	44	0	0	0	0	0	0
ОУД. 09	Родная литература/Родной язык	Др, ДЗ	114	36	78	-	78	-	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД. 10	Информатика	Др, ДЗ	171	54	117	77	40	-	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД. 11	Физика	Э, ДЗ	210	76	134	108	26	-	68	66	0	0	0	0	0	0
ОУД. 12	Введение в специальность	Др, ДЗ	255	82	173	153	20	-	85	88	0	0	0	0	0	0
12.1	Основы химии		139	44	95	75	20	-	51	44	0	0	0	0	0	0
12.2	Основы проектной деятельности		84	28	56	56	-	-	34	22						
12.3	Основы специальности		32	10	22	22	-	-	-	22						
	Индивидуальный проект	Др	36	36	-	-	-	-	-	-						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>11 ДЗ/0Э</b>	<b>870</b>	<b>290</b>	<b>580</b>	<b>166</b>	<b>414</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>192</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>84</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	62	14	48	48	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48	48	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-/ДЗ/-/ДЗ/-/ДЗ	220	52	168	0	168	0	0	0	32	32	24	24	32	24
ОГСЭ.04	Физическая культура	-/ДЗ/-/ДЗ/-/ДЗ	336	168	168	0	168	0	0	0	32	32	24	24	32	24
ОГСЭ.05	Башкирский язык	-/ДЗ	84	20	64	0	64	0	0	0	32	32	0	0	0	0
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ	62	14	48	38	10	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.07	Психология общения	ДЗ	46	10	36	32	4	0	0	0	0	0	0	0	0	36
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>1ДЗ /1Э</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	Э	72	24	48	28	20	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	72	24	48	32	16	0	0	0	0	48	0	0	0	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>26ДЗ/9 Э</b>	<b><u>4422</u> 3522</b>	<b>1174</b>	<b><u>3248</u> 2348</b>	<b>1212</b>	<b>1084</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>336</b>	<b><u>636</u> 384</b>	<b>384</b>	<b><u>636</u> 384</b>	<b><u>612</u> 512</b>	<b>348</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>13ДЗ/1 Э</b>	<b>1398</b>	<b>466</b>	<b>932</b>	<b>436</b>	<b>496</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>256</b>	<b>192</b>	<b>168</b>	<b>192</b>	<b>64</b>	<b>60</b>
ОП.01	Топографическое черчение	ДЗ	120	40	80	2	78	0	0	0	80	0	0	0	0	0
ОП.02	Электротехника и электроника	ДЗ/Э	192	64	128	64	64	0	0	0	64	64	0	0	0	0
ОП.03	Метрология и стандартизация	ДЗ	72	24	48	30	18	0	0	0	0	0	0	48	0	0
ОП.04	Геология	-/ДЗ	216	72	144	58	86	0	0	0	64	80	0	0	0	0
ОП.05	Полезные ископаемые, минералогия и петрография	ДЗ/-/ДЗ	198	66	132	66	66	0	0	0	48	48	36	0	0	0
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	90	30	60	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	60
ОП.07	Основы экономики	ДЗ	108	36	72	42	30	0	0	0	0	0	0	72	0	0
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	96	32	64	44	20	0	0	0	0	0	0	0	64	0
ОП.09	Охрана труда	ДЗ	54	18	36	20	16	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	-/ДЗ	102	34	68	20	48	0	0	0	0	0	32	36	0	0
ОП.11	Основы бурения	ДЗ	60	20	40	26	14	0	0	0	0	0	40	0	0	0
ОП.12	Структурная геология и геокартинг	ДЗ	90	30	60	34	26	0	0	0	0	0	60	0	0	0
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>13ДЗ/ 8Э</b>	<b><u>3024</u> 2124</b>	<b>708</b>	<b><u>1812</u> 1416</b>	<b>776</b>	<b>588</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b><u>444</u> 192</b>	<b>216</b>	<b><u>444</u> 192</b>	<b><u>484</u> 448</b>	<b>288</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Обслуживание оборудования и установок поисков и разведки месторождений полезных ископаемых</b>	<b>4ДЗ/3Э</b>	<b><u>1170</u> 774</b>	<b>258</b>	<b>516</b>	<b>302</b>	<b>214</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b><u>100</u> 64</b>	<b>72</b>	<b><u>396</u> 72</b>	<b><u>260</u> 224</b>	<b>84</b>
МДК.01.01	Аппаратура геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	-/Э/Э/ДЗ/Э	774	258	516	302	214	0	0	0	0	64	72	72	224	84

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
УП. 01.01	Электрорадиомонтажная	ДЗ	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
УП.01.02	Ремонт и настройка геофизической аппаратуры и оборудования	ДЗ	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	324	0	0
ЭК.01	Экзамен квалификационный	ЭК													ЭК	
<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение поисково-разведочных работ</b>	<b>6ДЗ/4Э</b>	<b><u>1314</u> 990</b>	<b>330</b>	<b><u>1056</u> 660</b>	<b>350</b>	<b>278</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b><u>280</u> 64</b>	<b>96</b>	<b><u>180</u> 72</b>	<b>144</b>	<b>204</b>
МДК.02.01	Технология поисково-разведочных работ	Э/Э/ДЗ/Э/ДЗ/Э	990	330	660	350	278	32	0	0	80	64	96	72	144	204
УП. 02.01	Геологическая	ДЗ	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
УП. 02.02	Геофизическая	ДЗ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0
УП. 02.03	Ознакомительная геофизическая	ДЗ	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
УП.02.04	Обработка геофизических данных	ДЗ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0
ЭК.02	Экзамен квалификационный	ЭК														ЭК
<b>ПМ.03</b>	<b>Управление персоналом структурного подразделения</b>	<b>3ДЗ</b>	<b><u>228</u> 192</b>	<b>64</b>	<b><u>164</u> 128</b>	<b>70</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b><u>84</u> 48</b>	<b>80</b>	<b>0</b>
МДК.03.01	Основы организации и управления на производственном участке	ДЗ /ДЗ	192	64	128	70	38	20	0	0	0	0	0	48	80	0
ПП .03.01	Практика по профилю специальности	ДЗ	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ЭК.03	Экзамен квалификационный	ЭК													ЭК	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>1ДЗ/1Э</b>	<b><u>312</u> 168</b>	<b>56</b>	<b><u>256</u> 112</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b><u>144</u> 0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.04.01	Топографо-геодезическое обеспечение сейсморазведочных работ	- / Э	168	56	112	54	58	0	0	0	0	64	48	0	0	0
УП. 04.01	Геодезическая	ДЗ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0
ЭК.04	Экзамен квалификационный	ЭК												ЭК		
<b>Всего</b>			<b><u>7542</u> 6642</b>	<b>2214</b>	<b><u>5328</u> 4428</b>	<b>2432</b>	<b>1950</b>	<b>52</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b><u>828</u> 576</b>	<b>432</b>	<b><u>1044</u> 432</b>	<b><u>612</u> 576</b>	<b>432</b>
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>															4 нед.
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>															6 нед
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед														4 нед
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед														2 нед

<b>Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год</b> <b>Государственная (итоговая) аттестация</b> <b>1. Программа базовой подготовки</b> 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с <u>18 мая</u> по <u>14 июня</u> (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с <u>15 июня</u> по <u>28 июня</u> (всего 2 нед.) 1.2 Государственные экзамены – 0	<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	612	792	576	$\frac{828}{576}$	432	$\frac{1044}{432}$	$\frac{612}{576}$	432
		учебной практики	0	0	0	252	0	252	36	0
		производственной практики: по профилю спец./ преддипломной	0	0	0	0	0	360	0	144
		экзаменов	2	2	2	2	2	2	-	2
		дифференцированных зачетов	0	11	5	5	4	7	4	4
		зачетов	0	0	0	0	0	0	0	0

### 3 Пояснительная записка

Настоящий учебный план профессиональной образовательной организации ГБПОУ ОНК разработан на основе:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 492 от 12 мая 2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 33126 от 17 июля 2014 г.);

- Постановления Минтруда РФ от 17.02.2000 N 16 Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 5, раздел «Геологоразведочные и топографо-геодезические работы»;

- Рекомендаций Минобрнауки России по формированию учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования;

- примерных рабочих программ учебных дисциплин (при наличии).

Организация учебного процесса и режим занятий включают следующие характеристики:

– продолжительность учебной недели – пятидневная;

– продолжительность занятий (40 мин.), занятия группируются парами;

– формы и процедуры текущего контроля успеваемости студентов осуществляются типовыми методами: контрольные работы, устный и письменный опрос; тестирование, защита практических работ; в качестве итогового контроля предусмотрено проведение дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, квалификационных испытаний, защиты курсовых проектов (работ);

– контрольные работы и зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины;

– при реализации ППССЗ предусмотрено выполнение курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение поисково-разведочных работ и курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.03 Управление персоналом структурного подразделения;

– консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год;

– периодичность промежуточной аттестации обучающихся – 2 раза в год;

– итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломного проекта (2 недели), подготовку к которой студенты осуществляют в течение 4 недель после прохождения преддипломной практики;

– по дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях;

- для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенных на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются на освоение основ медицинских знаний;
- занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах;
- учебные практики проводятся на базе колледжа;
- производственные практики проводятся в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующему образовательной программе, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и колледжем;
- при реализации ППССЗ предусмотрено освоение рабочей профессии 12192 «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»;
- формы квалификационных экзаменов:
  - ПМ.01 – выполнение комплексного практического задания;
  - ПМ.02 – защита портфолио;
  - ПМ.03 – защита портфолио;
  - ПМ.04 – выполнения комплексного практического задания;
- преддипломная практика реализуется на профильных предприятиях.

### Распределение практик

Индекс	Наименование	Семестр	Количество недель	ПМ
УП.01.01	Электрорадиомонтажная	4	1	ПМ.01
УП.01.02	Ремонт и настройка геофизической аппаратуры и оборудования	7	1	ПМ.01
УП. 02.01	Геологическая	4	1	ПМ.02
УП. 02.02	Геофизическая	4	4	ПМ.02
УП. 02.03	Ознакомительная геофизическая	4	1	ПМ.02
УП.02.04	Обработка геофизических данных	6	3	ПМ.02
УП.04.01	Геодезическая	6	4	ПМ.04
ПП.01.01	Производственная практика	6	9	ПМ.01
ПП.03.01	(по профилю специальности)	6	1	ПМ.03
ПДП	Преддипломная практика	8	4	-
Всего:		-	29	-

#### 4 Общеобразовательный учебный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ.

Профиль общеобразовательного цикла ППССЗ среднего профессионального образования – технологический. Соответствующий профиль обучения выбран, руководствуясь Перечнем профессий среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования.

Получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с нормативными документами:

Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмом Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования");

Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года N 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования").

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин с учетом технического профиля получаемого профессионального образования. В структуру и содержание общеобразовательного цикла входят следующие дисциплины:

– общие:	русский язык; литература; иностранный язык; математика; Россия в мире; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности; астрономия;
– по выбору:	информатика; физика;
– дополнительные:	родная литература/родной язык, введение в специальность.

В содержание общеобразовательного цикла введена дисциплина «Введение в специальность», практическая подготовка которой направлена на формирование первичных профессиональных умений и навыков по специальности.

Промежуточная аттестация при освоении общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов,

экзаменов, другой формы контроля. Экзамены проводятся в соответствии с профилем по дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Физика».

В ходе освоения общеобразовательного цикла обучающимися под руководством преподавателей выполняется индивидуальный проект.

Занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Башкирский язык», лабораторные занятия по дисциплинам «Информатика», «Основы химии», «Физика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

## 5 Формирование вариативной части ППССЗ

В соответствии с рекомендациями ФГОС СПО по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых по программе базовой подготовки на вариативную часть учебного плана выделяется **900 часов**.

1) Объем часов обязательной учебной нагрузки вариативной части использован следующим образом:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего	На увеличение объема дисциплины, МДК	На введение дополнительных УД, МДК
ОГСЭ	148	-	148
ОП	420	320	100
ПМ	332	220	112
Всего	900	540	360

2) Введены следующие дисциплины, МДК:

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов	Введенные ПК, знания и умения
ОГСЭ.05	Башкирский язык	64	<p><b>- умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно произносить башкирские звуки;</li> <li>– практически усвоить законы сингармонизма;</li> <li>– уметь говорить предусмотренной программой ситуативные слова, словосочетания;</li> <li>– правильно использовать слова в речи, диалоге, ситуативном общении в соответствии с их значениями;</li> <li>– связав с предложенной ситуацией, уметь составлять диалоги, монологи, рассказы.</li> <li>– использовать правильный порядок слов в предложении, уловить верную интонацию в предложениях, различных по цели высказываниях (вопросительные, восклицательные, побудительные), приобрести навыки интонационной грамотности, и ее проявления на письме;</li> <li>– правильное и выразительное чтение, приобретение навыков пересказа;</li> <li>– умение отвечать на вопросы и задавать их;</li> <li>– использовать живую речь, ее понимание;</li> <li>– использовать разные типы речи: повествование, описание, рассуждение;</li> <li>– умение писать изложение и сочинение на заданную тему;</li> <li>– использование официально-делового стиля как в речи, так и в письме;</li> <li>– навыки устного выступления.</li> </ul> <p><b>- знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю своей республики, своего народа;</li> <li>– традиции, обычаи своего народа;</li> <li>– башкирский алфавит;</li> <li>– роль языка в обществе, его законы развития;</li> <li>– нормы башкирского языка;</li> <li>– произношение твёрдых и мягких башкирских слов;</li> <li>– значение лексико-грамматических слов в башкирском языке;</li> <li>– порядок лексического анализа слов;</li> <li>– фонетику, фонему, порядок устного и письменного анализа слов;</li> <li>– орфоэпические нормы;</li> <li>– морфологию.</li> </ul>

ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	48	<p>– <b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по фонетике и орфоэпии в практике правописания;</li> <li>- пользоваться разными видами словарей;</li> <li>- оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;</li> <li>- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания;</li> <li>- определять способы словообразования;</li> <li>- владеть орфоэпическими, морфологическими, лексическими, синтаксическими, пунктуационными нормами;</li> <li>- определять типы предложений;</li> <li>- соблюдать в практике речевого общения основные пунктуационные и синтаксические нормы русского литературного языка;</li> <li>- создавать тексты различных стилей;</li> <li>- создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки</li> </ul> <p>- <b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные компоненты культуры речи;</li> <li>- все виды словарей;</li> <li>- особенности русского ударения и произношения;</li> <li>- лексические изобразительно-выразительные средства языка;</li> <li>- нормативное употребление форм слова;</li> <li>- принципы русской орфографии, пунктуации;</li> <li>- составление деловой документации.</li> </ul>
ОГСЭ.07	Психология общения	36	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные социальные объекты выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и развития;</li> <li>- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (взаимодействие человека и общества, общества и природной среды):</li> <li>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>- осуществлять поиск информации представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>- формулировать на основе приобретенных психологических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной и проблематике.</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические вопросы общения:</li> <li>- общение как возможность совместной деятельности;</li> <li>- «Теорию предметных связей»; индивидуальную психологию А. Адлера; аналитическую психологию К. Юнга; типологию характеров К. Юнга;</li> <li>- эмоциональные состояния личности;</li> <li>- развитие личности в обществе; механизмы развития личности;</li> <li>- общение в социальной работе;</li> <li>- стили общения;</li> <li>- технологию общепроblemного общения Т. Гордона;</li> <li>- технологию подменного общения З. Берна;</li> <li>- технологию спонтанности Ф. Перлза;</li> <li>- технологию моделирования успеха в общении Р. Бэндлера и Дж. Гриндера;</li> <li>- технологию идеального общения Ч. Тойча и Дж. Тойча;</li> <li>- психологическую коррекцию стиля общения;</li> <li>- рефлексия как потенциал плодотворного общения;</li> <li>- доверие как потенциал плодотворного общения;</li> <li>- ответственность как потенциал плодотворного общения;</li> </ul>

ОП.11	Основы бурения	40	<p><b>Для подготовки к освоению</b>  ПК 1.1. Выбирать методы, оборудование и установки геофизических исследований.  ПК 1.2. Осуществлять монтаж (и демонтаж) установок для геофизических исследований.  ПК 1.3. Регулировать и настраивать геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы.</p> <p><b>уметь:</b>  - выбирать способы бурения в зависимости от природы горных пород;  - составлять конструкцию скважин и ГТН на бурение скважины;  - вести документацию скважины.</p> <p><b>знать:</b>  - цели и способы бурения скважин;  - назначение и принципиальное устройство основных инструментов и механизмов, используемых при бурении;  - технологию бурения скважин;  - физико-механические свойства горных пород, влияющие на процесс бурения;  - мероприятия по повышению выхода керна;  - документацию скважин;  - отбор проб и образцов;  - правила ликвидации скважин;  - правила техники безопасности и охраны труда при ведении буровых работ;  - меры охраны окружающей среды.</p>
ОП.12	Структурная геология	60	<p><b>Для подготовки к освоению</b>  ПК 1.1. Выбирать методы, оборудование и установки геофизических исследований.  ПК 2.1 Выполнять регистрацию различных геофизических параметров.  ПК 2.2 Обеспечивать качество принимаемых сигналов.</p> <p><b>уметь:</b>  - читать геологические карты;  - определять основные формы и элементы залегания горных пород и изображать их на геологических картах.</p> <p><b>знать:</b>  - формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;  - назначение и основные виды геологического картографирования.</p>
МДК.04.01	Топографо-геодезическое обеспечение сейсморазведочных работ	112	<p>ПК 4.1. Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов.  ПК 4.2. Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.  ПК 4.3. Использовать электронные средства измерений элементов геодезических сетей.  ПК.4.4. Выполнять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся <b>должен уметь:</b>  - выполнять полевые геодезические измерения в геодезических сетях;  - выполнять топографические съемки;  - использовать электронные методы измерений при топографической съемке;  - создавать оригиналы топографических планов в графическом и цифровом виде;</p> <p><b>знать:</b>  - требования создания геодезических сетей;  - современные технологии и методы топографических съемок;  - методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений;  - принципы работы и устройства геодезических электронных измерительных приборов;  - требования технической инструкции по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению топографических планов.</p>

3) Использование часов вариативной части для углубленного изучения дисциплин, МДК:

<b>Индекс дисциплины, МДК</b>	<b>Наименование дисциплины, МДК</b>	<b>Количество часов</b>
ОПД.01	Топографическое черчение	30
ОПД.02	Электротехника и электроника	78
ОПД.04	Геология	94
ОПД.05	Полезные ископаемые, минералогия и петрография	72
ОПД.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	10
ОПД.07	Основы экономики	22
ОПД.08	Правовые основы профессиональной деятельности	14
МДК.01. 01	Аппаратура геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	80
МДК.02. 01	Проведение поисково-разведочных работ	64
МДК.03.01	Основы организации и управления на производственном участке	68
	Всего	<b>540</b>

#### **4.2 Календарный график учебного процесса**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график учебного процесса приведен в Приложении 1.

#### **4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик**

Рабочие программы разработаны в соответствии с ФГОС СПО и примерными рабочими программами (при наличии).

Рабочие программы представлены в Приложении 2.

#### **4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей**

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых обеспечена учебно-методическими комплексами дисциплин, профессиональных модулей в полном объеме. В процессе обучения используются аудио-, видео- и мультимедийные материалы, различного рода наглядные пособия.

#### **4.5 Рабочая программа воспитания**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (изменений, внесенных Федеральными законами от 01.03.2020 N 47-ФЗ, от 31.07.2020 N 304-ФЗ) в колледже разработана Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 4.

#### **4.6 Календарный план воспитательной работы**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (изменений, внесенных Федеральными законами от 01.03.2020 N 47-ФЗ, от 31.07.2020 N 304-ФЗ) в колледже разработан Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5.

### **5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых**

#### **5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена**

Реализация программы ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

В образовательном учреждении обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

ППССЗ может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ

Для организации образовательной деятельности по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (базовая подготовка) в колледже оснащены кабинеты, лаборатории, полигоны, тренажерные комплексы.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	Русский язык, литература
2.	Иностранный язык
3.	Математика
4.	История, Обществознание
5.	Основы безопасности жизнедеятельности
6.	Информатика
7.	Физика, Астрономия
8.	Химия
9.	Биология
10.	Башкирский язык
11.	Кабинет иностранного языка
12.	Кабинет математики
13.	Кабинет экологических основ природопользования
14.	Кабинет топографического черчения
15.	Кабинет электротехники и электроники
16.	Кабинет метрологии и стандартизации
17.	Кабинет геологии
18.	Кабинет полезных ископаемых
19.	Кабинет информационных технологий
20.	Кабинет экономики
21.	Кабинет правовых основ профессиональной деятельности
22.	Кабинет охраны труда
23.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
24.	Кабинет социально-экономических дисциплин
25.	Кабинет русского языка и литературы
26.	Кабинет бурения нефтяных и газовых скважин
27.	Кабинет промышленной геофизики

	<b>Лаборатории:</b>
1.	Лаборатория химии
2.	Лаборатория геокамера
3.	Лаборатория минералогии и петрографии
4.	Лаборатория электротехники и радиотехники
5.	Лаборатория гравитационной разведки
6.	Лаборатория электроразведки
7.	Лаборатория магнитной разведки
8.	Лаборатория сейсморазведки
9.	Лаборатория радиометрических и ядерно-геофизических методов
10.	Лаборатория геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
11.	Лаборатория геофизических методов исследования скважин
	<b>Полигоны:</b>
1.	геологический
2.	геодезический
3.	горно-буровой
4.	геофизический
	<b>Мастерские:</b>
	по ремонту и настройке геофизической аппаратуры
	<b>Спортивный комплекс:</b>
	спортивный зал;
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	стрелковый тир.
	<b>Залы:</b>
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	актовый зал.

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формирование социокультурной среды ГБПОУ ОНК.

В соответствии с требованиями к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, определенных ФГОС СПО по специальности *21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (базовой подготовки)*, Концепцией воспитательной работы в ГБПОУ ОНК сформирована социокультурная среда и созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубах. Воспитательная работа основана на реализации Программы развития воспитания в колледже, плана воспитательной работы на учебный год. Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: адаптация первокурсников, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения, духовно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание. Адаптация первокурсников, работа классных руководителей, Социально-психологические, педагогические, системные мероприятия, способствующие успешной адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в колледже осуществляются в 3 этапа:

Сроки реализации

Задачи 1 этап сентябрь–октябрь

- Оценить соматический, психологический и социальный статус обучающихся нового набора, их информирование об условиях, организации и содержании учебной деятельности в колледже.
- Оказать социально-психологическую поддержку вхождения бывших абитуриентов в новую образовательно-воспитательную среду.

2 этап ноябрь-декабрь

- Выявить основные проблемы адаптации студентов к новым образовательным условиям и указать пути их решения.
- Определить способы устранения имеющихся противоречий.
- Внести коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса.

3 этап январь-июнь

Использовать полученную информацию для проведения семинаров классных руководителей, индивидуальных и групповых консультаций педагогов с целью предотвращения проблемных ситуаций в образовательно-воспитательном процессе.

-Организовать коррекционно-просветительскую работу со студентами для формирования сплоченных студенческих коллективов и помощи дезадаптированным студентам.

-Проводить консультации и просвещение родителей студентов, не адаптировавшихся к учебе в новой среде.

Для первокурсников в колледже проводятся следующие мероприятия:

-1 сентября -День знаний;

-Посвящение в студенты;

-Знакомство с Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии и др;

-Анкетирование, беседы, наблюдения, тесты, соцопросы;

-Проведение мероприятий в рамках «Неделя специальности», «Неделя первокурсника»;

-Вовлечение студентов в деятельность секций, кружков колледжа;

-Участие в общественной жизни колледжа, спортивных эстафетах, турнирах по волейболу, баскетболу, футболу;

-Вовлечение первокурсников в деятельность студенческого самоуправления, клуб «Волонтеров колледжа»,

-Вовлечение первокурсников в патриотическое движение колледжа;

-Проведение психолого-педагогических тренингов;

-Круглые столы, встречи, конференции, с привлечением специалистов разных сфер;

-Проведение массовой социально-информационной акции, посвященной Дню борьбы с наркоманией и пропаганде здорового образа жизни.

Студенческое самоуправление. В целях привлечения студентов к решению различных вопросов в колледже развивается студенческое самоуправление (студенческий совет), создаются условия для самореализации студентов, для развития их управленческих навыков. Одним из видов самоуправления является Студенческий Совет старост, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Совет старост рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса, планированием и организацией внеклассной работы. Орган студенческого самоуправления решает вопросы организации учебы, отдыха и быта студентов;

-разрабатывает совместно с Администрацией правила внутреннего трудового и учебного распорядка;

-высказывает и направляет свое мнение по вопросам, персонально затрагивающим интересы студентов (привлечение студентов к дисциплинарной ответственности др.);

участвует в заседаниях Совета колледжа и конференциях (собраниях) при обсуждении любых вопросов моральной деятельности студентов, по материально-бытовым и финансовым вопросам.

-участвует в работе стипендиальных комиссий;

готовит предложения на поощрение и награждение денежными премиями и именными стипендиями достойных студентов.

-ежемесячно вносит в Администрацию представления на выделение материальной помощи студентам;

-создает на базе Центра досуга и культуры творческие кружки. Проводит вечера отдыха, организует художественную самодеятельность и проводит зрелищные и спортивные мероприятия.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Патриотическое воспитание в колледже направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способной выполнять гражданские обязанности. Гражданско-патриотическое воспитание достигается через участие студентов в круглых столах, беседах, дискуссиях в рамках изучения учебных дисциплин; организацию поисковой, собирательской, просветительской и исследовательской работы музея; организацию досуга, проведение праздничных мероприятий, традиционных студенческих дел; во внеурочной воспитательной деятельности и через систему библиотечных часов. Воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств осуществляют органы студенческого самоуправления; процесс находит отражение в издании студенческой газеты, выпуске стенных газет и информационных бюллетеней с привлечением корреспондентов от всех структурных подразделений. Вовлечение студентов в гражданско-патриотическое движение колледжа происходит через следующие мероприятия:

-Участие в военно-патриотических Акциях: «Георгиевская ленточка», «9 мая Вахта Памяти», «Бессмертный полк», соревнования караулов Вахты памяти, посвященные Дню Победы, военно-спортивные соревнования; -Неделя воинской Славы: 23 февраля; -Классные часы «А, ну ка, мальчики»; -Дни специальностей, посвященные Студенческие научно-практические конференции. Правовое воспитание происходит при проведении мероприятий, направленных на повышение нравственно-правовой ответственности студентов; участие в студенческих семинарах, конференциях, конкурсах на лучшую студенческую работу по правовым проблемам; классные часы «Правила внутреннего трудового распорядка», «Права и обязанности», «Имею право знать" и т.д.; библиотечные часы «Я –гражданин России», «Конституция – основной закон», факультатив «Правовые основы профессиональной деятельности» и др.

Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения. В колледже специальная профилактическая работа носит системный характер. Ежегодно в колледже проходит месячник «За здоровый образ жизни», периодически оформляются стенды о наркомании и СПИДе. В рамках месячника проходит конкурс плакатов по тематике социально-негативных явлений. В вопросах профилактики социально -негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по основам безопасности жизнедеятельности проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, табакокурения, студенты систематически пишут рефераты о социально-негативных явлениях и выступают на занятиях перед аудиторией. Профилактика правонарушений, употребления психоактивных

веществ, алкоголя и табакокурения является важнейшим направлением воспитательной работы. Систематический контроль посещаемости, принятие административных мер к студентам, нарушившим правила и нормы, регламентирующие деятельность колледжа; взаимодействие с семьями студентов, работа Совета профилактики правонарушений, Педагогического консилиума, студенческого Совета – основные формы работы. Опорным звеном является волонтерский отряд "Волонтеры колледжа" реализует профилактические программы, организует акции, участие в Международном дне борьбы со СПИДом, Всемирном дне без табачного дыма и проч., проводит спортивно-игровые, учебно-познавательные мероприятия и т.д.

Духовно-нравственное воспитание. Формирование нравственных принципов является ведущей ролью воспитательной работы. Это комплексный процесс, включающий в себя разнообразные элементы, систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями. Духовно-нравственное направление воспитательной деятельности в колледже предполагают решение следующих задач:

- Развитие нравственно-эстетических качеств личности;
- Воспитание культуры межнационального общения;
- Обеспечение гуманистической направленности воспитания.

Основные формы и методы реализации:

- Развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания творческого процесса, проведение мастер-классов;

- Организация выставок творчества студентов и сотрудников колледжа, встреч с интересными людьми;

- Участие в международных, межрегиональных форумах и выставках; - Посещение выставок, показов, экскурсии в музеи

- Привлечение студентов к участию в тематических вечерах, смотрах - конкурсах и фестивалях художественной самодеятельности; в тематических выставках и т. д.;

- Организация мероприятий, посвященных празднованию юбилейных знаменательных дат и событий. Ежегодно в колледже проводится «День первокурсника», «День Матери» и т.д. В течение учебного года студенты коллективно посещают театры, музеи, выезжают на экскурсии. В начале каждого учебного года всех студентов 1 курса знакомят с работой с расписанием занятий творческих коллективов.

Профессионально-трудовое воспитание. В профессионально-трудовом воспитании основной задачей является подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. В течение учебного года проводятся различные конференции, олимпиады по специальностям, встречи со специалистами различных отраслей. Студенты ежегодно участвуют в конференциях по различным предметам. Студенты колледже принимают участие не только в различных внутренних мероприятиях, но и в городских, региональных конференциях, олимпиадах по различным направлениям и спец.дисциплинам. Ежегодно в колледже проводятся: - студенческая научно-

практическая конференция по секциям (для обучающихся начальных курсов, для обучающихся старших курсов)

- конкурсные мероприятия профессионального мастерства

- Дни специальностей, олимпиады: региональный этап международного профессионального конкурса Worldskills Russia.

Студенты учебного заведения участвуют в мероприятиях районного и городского масштаба: Трудовой десант «Чистый город», «Чистый полигон», «Субботники в колледже» и т.д. Проведение социологических исследований и опросов студентов по проблемам морально-нравственного климата в студенческих коллективах, этики поведения, принципов и норм общения и использование результатов этих исследований для организации жизнедеятельности колледжа.

- Час общения с педагогом-психологом «Профессиональный рост и самоменеджмент».

Спортивно-оздоровительное воспитание. Охрана здоровья студентов традиционно считается одной из важнейших социальных задач общества. Успешная подготовка высококвалифицированных кадров тесно связана с укреплением и охраной здоровья, повышением работоспособности студенческой молодежи. Студенты-это социальный слой населения, который можно отнести к группе повышенного риска, так как на непростые возрастные проблемы студентов (такие как адаптация к физиологическим и анатомическим изменениям, связанных с процессами созревания: высокая психоэмоциональная и умственная нагрузка, приспособления к новым условиям проживания и обучения; формирование межличностных взаимоотношений вне семьи) накладывают негативное влияние. Это ведёт к значительному усилению возрастного ухудшения адаптации студентов, следствием чего являются серьёзные медицинские и социально -психологические проблемы, возникающие в той или иной форме у студентов. Во избежание таких серьезных проблем, в колледже ежегодно ведется профилактическая работа:

- проведение медосмотра;

- проведение плановых профилактических прививок;

- психологические тренинги;

- лекции, беседы медицинских работников по профилактике психосоматических заболеваний.

Воспитательная работа в колледже направлена на пропаганду здорового образа жизни. Студенты колледже принимают активное участие в спортивной жизни. Эта работа ведется преподавателями физической культуры колледжа. В колледже работают спортивные секции: футбол, баскетбол (юноши и девушки), настольный теннис, лыжи, и плавание. Сборные команды колледжа принимают участие в городских, региональных соревнованиях среди ССУЗов по различным видам спорта. Команда колледжа участвует в спортивных праздниках, проводимых спортивными организациями города.

## **7 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ прикладываются к программам по дисциплинам, модулям.

Итогом государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

### **7.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Порядок государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальным актом «Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в ГБПОУ ОНК», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- организации работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- порядка подготовки и проведения ГИА;
- требований к содержанию и оформлению рабочей программы ГИА.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ППСЗ и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником

могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с предприятий прохождения производственной практики и т.д.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании ГЭК.

Критерии оценки уровня подготовки выпускников по направлению дополнительной профессиональной подготовки:

- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного программами учебных дисциплин;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного программами профессиональных модулей (овладения профессиональными компетенциями);
- степень сформированности общих компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов.

Лицам, успешно освоившим программу подготовки специалистов среднего звена и прошедшим Государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца, удостоверяющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

**Приложение 1.** Календарный учебный график

**Приложение 2.** Рабочие программы

**Приложение 3.** Программа Государственной итоговой аттестации

**Приложение 4.** Рабочая программа воспитания

**Приложение 5.** Календарный план воспитательной работы

**Перечень рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практики ППСЗ по специальности  
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки  
месторождений полезных ископаемых**

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Обозначение приложения
<b>ОУД. 00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
ОУД. 01	Русский язык	Приложение 2.1
ОУД. 02	Литература	Приложение 2.2
ОУД. 03	Иностранный язык	Приложение 2.3
ОУД. 04	Математика	Приложение 2.4
ОУД. 05	Россия в мире	Приложение 2.5
ОУД. 06	Физическая культура	Приложение 2.6
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 2.7
ОУД. 08	Астрономия	Приложение 2.8
ОУД. 09	Родная литература	Приложение 2.9
ОУД. 10	Информатика	Приложение 2.10
ОУД. 11	Физика	Приложение 2.11
ОУД. 12	Химия	Приложение 2.12
ОУД. 13	Башкирский язык	Приложение 2.13
	Индивидуальный проект	Приложение 2.14
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 2.15
ОГСЭ.02	История	Приложение 2.16
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 2.17
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 2.18
ОГСЭ.05	Башкирский язык	Приложение 2.19
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	Приложение 2.20
ОГСЭ.07	Психология общения	Приложение 2.21
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	Приложение 2.22
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Приложение 2.23
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Топографическое черчение	Приложение 2.24
ОП.02	Электротехника и электроника	Приложение 2.25
ОП.03	Метрология и стандартизация	Приложение 2.26
ОП.04	Геология	Приложение 2.27
ОП.05	Полезные ископаемые, минералогия и петрография	Приложение 2.28
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 2.29

ОП.07	Основы экономики	Приложение 2.30
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	Приложение 2.31
ОП.09	Охрана труда	Приложение 2.32
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 2.33
ОП.11	Основы бурения	Приложение 2.34
ОП.12	Структурная геология и геокартирование	Приложение 2.35
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Обслуживание оборудования и установок поисков и разведки месторождений полезных ископаемых</b>	Приложение 2.36
МДК.01.01	Аппаратура геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	Приложение 2.37
УП. 01.01	Электрорадиомонтажная	Приложение 2.38
УП.01.02	Ремонт и настройка геофизической аппаратуры и оборудования	Приложение 2.40
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 2.41
<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение поисково-разведочных работ</b>	Приложение 2.42
МДК.02.01	Технология поисково-разведочных работ	Приложение 2.43
УП. 02.01	Геологическая	Приложение 2.44
УП. 02.02	Геофизическая	Приложение 2.45
УП. 02.03	Ознакомительная геофизическая	Приложение 2.46
УП. 02.04	Обработка геофизических данных	Приложение 2.47
<b>ПМ.03</b>	<b>Управление персоналом структурного подразделения</b>	Приложение 2.48
МДК.03.01	Основы организации и управления на производственном участке	Приложение 2.49
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 2.50
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	Приложение 2.51
МДК.04.01	Топографо-геодезическое обеспечение сейсморазведочных работ	Приложение 2.52
УП.04.01	Геодезическая	Приложение 2.53
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	Приложение 2.54