

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОКТЯБРЬСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С. И. КУВЫКИНА**

Утверждаю
Директор ГБПОУ ОНК Р. В. Халиков

« 05 »

2018 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности**

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

вид подготовки - базовый

форма подготовки - очная

заочная

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

(по отраслям)

(базовый уровень подготовки)

Авторы:

директор ГБПОУ ОНК Халиков Р. В.

заместитель директора ГБПОУ ОНК им. С. И. Кувыкина Хайдарова Т. Н.

председатель ПЦК Техническое обслуживание и ремонт оборудования Фролова Т. А.

Правообладатель программы: ГБПОУ ОНК

Нормативный срок освоения программы на базе среднего (полного) общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев при очной форме подготовки.

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по очной, заочной формам получения образования увеличивается:

На базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год.

Квалификация выпускника Техник-механик

Эксперт от работодателя:

ООО «ПетроТул»

Зам. ген. директора
по производству



Аюпов Э. Т.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
- 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте
- 1.3. Требования к поступающим

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Раздел 4. Компетенции выпускников (планируемые результаты освоения образовательной программы) и индикаторы их достижения

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 5.1. План учебного процесса
- 5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Раздел 7. Оценка результатов освоения ППССЗ

- 7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 7.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения (рабочие программы учебных дисциплин, практик и профессиональных модулей).

1. Программы профессиональных модулей

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. **Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы.**

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. **Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.**

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. **Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию**

Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

II. Программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История**

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04 Физическая культура**

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи**

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.06 Башкирский язык**

Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.01. Математика**

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02**

Информатика

Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.03**

Экологические основы природопользования

Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01**

Инженерная графика

Приложение II.11. Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02**

Материаловедение

Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03**

Техническая механика

Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04**

Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия

Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05**

Электротехника и основы электроники

Приложение II.15. Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06**

Технологическое оборудование

Приложение II.16. Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07**

Технология отрасли

Приложение II.17. Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08** **Обработка металлов резанием, станки и инструменты**

Приложение II.18. Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09** **Охрана труда и бережливое производство**

Приложение II.19. Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10**

Экономика отрасли

Приложение II.20. Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11**

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение II.21. Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12**

Безопасность жизнедеятельности

Приложение II.22. Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.13** **Правовые основы в профессиональной деятельности**

III. Программы практик

Программы учебных и производственных практик

Приложение III.1. Рабочая программа учебной практики **УП.01 Учебная практика сварочная**

Приложение III.2. Рабочая программа учебной практики **УП.02 Учебная практика слесарная**

Приложение III.3. Рабочая программа учебной практики **УП.03 Учебная практика механическая**

Приложение III.3. Рабочая программа учебной практики **УП.04 Учебная практика на получение рабочей профессии**

Приложение III.5. Рабочие программы производственных практик **ПП.01 – ПП.04 Практика производственная (по профилю специальности)**

Приложение III.6. Рабочая программа производственной практики **ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)**

IV. Программа квалификационных экзаменов

V. Программа ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №158 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44904);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1178н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный № 35740).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692).

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ПС – профессиональный стандарт.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3 Требования к поступающим

Прием граждан в образовательную организацию СПО для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц:

имеющих основное общее образование - в соответствии с результатами конкурса по итогам обучения в общеобразовательной школе с целью определения возможности поступающих осваивать соответствующие основные про-

фессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

имеющих среднее (полное) общее образование или начальное профессиональное образование - на основании результатов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности, на которую осуществляется прием, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации в области образования;

имеющих начальное профессиональное образование и поступающих в образовательное учреждение на специальность, соответствующую профилю его начального профессионального образования - в соответствии с результатами конкурса по итогам обучения в общеобразовательной школе, проводимым колледжем самостоятельно;

имеющих среднее (полное) общее образование, в соответствии с результатами конкурса по итогам обучения в общеобразовательной школе, проводимым колледжем самостоятельно;

имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств, - в соответствии с результатами конкурса по итогам обучения в общеобразовательной школе, проводимым колледжем самостоятельно;

имеющих среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование - в соответствии с результатами конкурса по итогам обучения в общеобразовательной школе, проводимым колледжем самостоятельно.

При поступлении в колледж на базе основного общего образования, на специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) действует возрастное ограничение: абитуриенту должно исполниться 15 лет (лица, не достигшие 18 лет на III курсе до производственной практики не допускаются).

При поступлении принимаются заявления от лиц, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, основном общем образовании, начальном профессиональном образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании.

При приеме граждан, поступающих на базе среднего (полного) общего образования, основного (общего) образования и начального профессиона-

го образования соответствующего профиля для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с результатами конкурса по итогам обучения в общеобразовательной школе с целью определения возможности поступающих осваивать соответствующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

техник-механик.

Формы обучения предусматриваемые ФГОС: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме – 2 года 10 месяцев

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов – срок обучения 3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиационное; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности¹.

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессио-

Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций.

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Техник-механик
<i>Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы</i>	<i>Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы</i>	осваивается
<i>Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</i>	<i>Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</i>	осваивается
<i>Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию</i>	<i>Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию</i>	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ²	Осваивается одна две квалификации

нальной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

² На выбор образовательной организации, осваиваются одна или две квалификации из приведенного во ФГОС в Приложении 2 списка.

Раздел 4. Компетенции выпускников (планируемые результаты освоения образовательной программы) и индикаторы их достижения

4.1. Общие компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания ³
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

³Приведенные показатели имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок vystaивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы</i>	ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	Практический опыт: - вскрытия упаковки с оборудованием; - проверки соответствия оборудования комплектационной ведомости и упаковочному листу на каждое место; - выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию; - анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм); - проведения работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений для монтажа; - диагностики технического состояния единиц оборудования; - контроля качества выполненных работ.
		Умения: - определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования; - определять техническое состояние единиц оборудования; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места;

		- анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; читать принципиальные структурные схемы; - выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования; - изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования; - выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу; контролировать качество выполненных работ. Знания: - основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации; - основы организации производственного и технологического процессов отрасли; - виды устройство и назначение технологического оборудования отрасли; - требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации; - устройство и конструктивные особенности элементов промышленного оборудования, особенности монтажа; - требования охраны труда при выполнении монтажных работ; - специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам; - основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; - требования к планировке и оснащению рабочего места; - виды и назначение ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов и приспособлений; - способы изготовления простых приспособлений; - виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; - методы измерения параметров и свойств материалов; - основы организации производственного и технологического процессов отрасли; - методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов; - методы и способы контроля качества выполненных работ; средства контроля при подготовительных работах. Практический опыт: - монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации; - проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования; - контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов; - сборки и облицовки металлического каркаса, - сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин. Умения: - анализировать техническую документацию на выпол-
	ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией	

		нение монтажных работ; - читать принципиальные структурные схемы; - пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами; - производить строповку грузов; - подбирать грузозахватные приспособления, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза; - рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств; - соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой электросварки; - применять средства индивидуальной защиты; - производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией; - производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов; - выполнять монтажные работы; - выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда. Знания: - основные законы электротехники; - физические, технические и промышленные основы электроники; - типовые узлы и устройства электронной техники; - виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; - методы измерения параметров и свойств материалов; - виды движений и преобразующие движения механизмы; - назначение и классификацию подшипников; - характер соединения основных сборочных единиц и деталей; - основные типы смазочных устройств; - типы, назначение, устройство редукторов; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - кинематику механизмов, соединения деталей машин; - виды износа и деформаций деталей и узлов; - систему допусков и посадок; - методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - методику расчета на сжатие, срез и смятие; - трение, его виды, роль трения в технике; - основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; - нормативные требования по проведению монтажных работ промышленного оборудования; - типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов; - правила строповки грузов; - условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ; - технологию монтажа промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов;
--	--	---

	ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией	- средства контроля при монтажных работах; Практический опыт: - наладки автоматических режимов работы промышленного оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования; - комплектования необходимых для выполнения наладки приборов и инструмента; - проведения подготовительных работ к испытаниям промышленного оборудования, выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний промышленного оборудования; - проверки соответствия рабочих характеристик промышленного оборудования техническим требованиям и определения причин отклонений от них при испытаниях; - контроля качества выполненных работ. Умения: – разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ; – осуществлять наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию; – регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники; – анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования; – производить подготовку промышленного оборудования к испытанию; – производить испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда; – контролировать качество выполненных работ. Знания: - требования к планировке и оснащению рабочего места; - основные условные обозначения элементов гидравлических и электрических схем; - основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации - основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; - назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки промышленного оборудования; - правила пользования электроизмерительными приборами, приборами для настройки режимов функционирования оборудования и средствами измерений; - технический и технологический регламент подготовительных работ; - основы организации производственного и технологического процессов отрасли; - основные законы электротехники; - физические, технические и промышленные основы
--	--	---

		электроники; - назначение, устройство и параметры промышленного оборудования; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - характер соединения основных сборочных единиц и деталей, основные типы смазочных устройств; - методы регулировки параметров промышленного оборудования; - методы испытаний промышленного оборудования; - технология пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов; - технический и технологический регламент проведения испытания на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность; - виды износа и деформаций деталей и узлов; - методика расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - методика расчета на сжатие, срез и смятие; - трение, его виды, роль трения в технике; - требования охраны труда при проведении испытаний промышленного оборудования; - инструкция по охране труда и производственная инструкция для ввода в эксплуатацию и испытаний промышленного оборудования; - методы и способы контроля качества выполненных работ; - средства контроля при пусконаладочных работах.
Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.	Практический опыт: - проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя; - проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом; - устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией. Умения: - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ; - читать техническую документацию общего и специализированного назначения; - выбирать слесарный инструмент и приспособления; - выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами; - выбирать смазочные материалы и выполнять смазку, пополнение и замену смазки; - выполнять промывку деталей промышленного оборудования; - выполнять подтяжку крепежа деталей промышленного оборудования; - выполнять замену деталей промышленного оборудования;

	- контролировать качество выполняемых работ; - осуществлять профилактическое обслуживание промышленного оборудования с соблюдением требований охраны труда. Знания: - требования к планировке и оснащению рабочего места по техническому обслуживанию; - правила чтения чертежей деталей; - методы диагностики технического состояния промышленного оборудования; - назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; - основные технические данные и характеристики регулируемого механизма; - технологическая последовательность выполнения операций при регулировке промышленного оборудования; - способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма; - методы и способы контроля качества выполненной работы; - требования охраны труда при регулировке промышленного оборудования.
ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов	Практический опыт: - диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования; - дефектации узлов и элементов промышленного оборудования. Умения: - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации; - определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования; - производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания; - определять целостность отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей для установления объема необходимого ремонта; - контролировать качество выполняемых работ. Знания: - требования к планировке и оснащению рабочего места; - методы проведения и последовательность операций при диагностике технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования; - правила и последовательность выполнения дефектации узлов и элементов промышленного оборудования; - методы и способы контроля качества выполненной работы; - требования охраны труда при диагностировании и дефектации промышленного оборудования.
ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению рабо-	Практический опыт: - выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования;

тоспособности про- мышленного оборудо- вания	- анализа исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ре-монта; - разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования; - проведения замены сборочных единиц. Умения: - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ; - читать техническую документацию общего и специали-зированного назначения; - выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы для проведения ре-монтных работ; - производить разборку и сборку сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудо-вания; - оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании; - составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования; - производить замену сложных узлов и механизмов; - контролировать качество выполняемых работ. Знания: - требования к планировке и оснащению рабочего места; - правила чтения чертежей; - назначение, устройство и правила применения ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов; - правила и последовательность операций выполнения разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов и ремонтных работах; - правила и порядок оформления технической докумен-тации на ремонтные работы; - правила и последовательность операций выполнения замены сложных узлов и механизмов; - методы и способы контроля качества выполненной ра-боты; - требования охраны труда при ремонтных работах.
ПК 2.4. Выполнять на- ладочные и регулиро- вочные работы в соот- ветствии с производ- ственным заданием.	Практический опыт: - проверки правильности подключения оборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя; - проверки и регулировки всех механизмов, узлов и пре-дохранных устройств безопасности; - наладки и регулировки сложных узлов и механизмов, оборудования; - замера и регулировки зазоров, регламентируемых тех-нической документацией изготовителя; Умения: - подбирать и проверять пригодность приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвента-ря; - производить наладочные, крепежные, регулировочные

		работы; - осуществлять замер и регулировку зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя - контролировать качество выполняемых работ; Знания: - перечень и порядок проведения контрольных поверочных и регулировочных мероприятий; - методы и способы регулировки и проверки механического оборудования и устройств безопасности; - технологическая последовательность операций при выполнении наладочных, крепежных, регулировочных работ; - способы выполнения крепежных работ; - методы и способы контрольно-проверочных и регулировочных мероприятий; - методы и способы контроля качества выполненной работы; - требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах.
	Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования Практический опыт определения оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования. Умения: - на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности; - производить расчеты по определению оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования Знания: - порядок выбора оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования
		ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов Практический опыт в разработке технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов. Умения: - разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ; Знания: - порядок разработки и оформления технической документации.
		ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудо- Практический опыт в определении потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования. Умения: - обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами.

	вания	Знания: - действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - отраслевые примеры лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда.
	ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства	Практический опыт в организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства. Умения: - в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; - планировать расстановку кадров зависимости от задания и квалификации кадров; - проводить производственный инструктаж подчиненных; - использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач; - контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ; - обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства. Знания: - методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; методы оценки качества выполняемых работ; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; - виды, периодичность и правила оформления инструктажа; организацию производственного и технологического процесса.

Раздел 5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

5.1 План учебного процесса

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Квалификация: Техник-механик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

[illegible]

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная нагрузка студента	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.			1	2	3	4	5	6	7	8
						занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)	курсовых работ (проектов) для СПО	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.	сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	10ДЗ			566	150	416				240	120	64	72	70	0
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ			48	48	0				48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ			64	64	0				64	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ-ДЗ/ДЗ			182	0	182				32	40	32	36	42	0
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ-ДЗ/ДЗ			168	0	168				32	40	32	36	28	0
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ			48	38	10				48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.06	Башкирский язык	-/ДЗ			56	0	56				16	40	0	0	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2ДЗ,1Э			170	110	60				128	0	0	0	42	0
ЕН.01	Математика	Э			64	34	30				64	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика	ДЗ			64	34	30				64	0	0	0	0	0
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ			42	42	0				0	0	0	0	42	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	9ДЗ,4Э			964	522	422	20			208	380	144	176	56	0
ОП.01	Инженерная графика	-/ДЗ			160	2	158				80	80	0	0	0	0
ОП.02	Материаловедение	Э			48	36	12				48	0	0	0	0	0
ОП.03	Техническая механика	-/Э			148	100	48				48	100	0	0	0	0
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответ-	ДЗ			40	18	22				0	40	0	0	0	0
ОП.05	Электротехника и основы электроники	-/Э			72	56	16				32	40	0	0	0	0
ОП.06	Технологическое оборудование	ДЗ			96	72	24				0	0	96	0	0	0

ОП.07	Технология отрасли	Э			60	40	20				0	60	0	0	0	0
ОП.08	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	ДЗ			60	40	20				0	60	0	0	0	0
ОП.09	Охрана труда и бережливое производство	ДЗ			36	22	14				0	0	0	36	0	0
ОП.10	Экономика отрасли	-/ДЗ			92	52	20	20			0	0	0	36	56	0
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной дея-	ДЗ			36	24	12				0	0	0	36	0	0
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ			68	20	48				0	0	0	68	0	0
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ			48	40	8				0	0	48	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл				1324	808	444	72			0	220	368	400	336	0
ПМ.01	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	2ДЗ, 3Э			548	378	140	30			0	60	272	76	140	0
МДК.01.01	Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	2Э			268	200	68				0	0	176	36	56	0
МДК.01.02	Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования	Э/ДЗ/ЛЗ			280	178	72	30			0	60	96	40	84	
УП.01	Учебная практика - сварочная										72					
ПП.01	Практика производственная (по профилю специальности)				108	3 нед								108		
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	3ДЗ, 2Э			476	206	228	42			0	120	0	216	140	0
МДК.02.01	Техническое обслуживание промышленного оборудования	Э/ДЗ			266	102	164				0	60	0	108	98	0
МДК.02.02	Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	ДЗ/Э/ЛЗ			210	104	64	42			0	60	0	108	42	0
УП.02	Учебная практика - слесарная		72								72					
ПП.02	Практика производственная (по профилю специальности)		108	час	108	3 нед									108	
ПМ.03	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	2ДЗ, 1Э			206	146	60				0	0	96	54	56	0
МДК.03.01	Рациональная эксплуатация оборудования	ДЗ			96	72	24				0	0	96	0	0	0
МДК.03.02	Технологические основы восстановления промышленного оборудования	ДЗ			54	28	26				0	0	0	54	0	0
МДК.03.03	Организация и планирование материального обеспечения производственных процессов	Э			56	46	10				0	0	0	0	56	0
УП.03	Учебная практика - механическая		108											108		
ПП.03	Практика производственная (по профилю специальности)		180	час	180	5 нед									180	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ДЗ			94	78	16				0	40	0	54	0	0
МДК.04.01	Освоение рабочей профессии «слесарь-ремонтник»				94	78	16				0	40	0	54	0	0
УП.04	Учебная практика на получение рабочей профессии		72	час		2 нед	72							72		
ПП.04	Практика производственная (по профилю специальности)				180	5 нед									180	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)				144	4 нед										4 н.

		Всего	29ДЗ /11Э	4464		3024	1590	1342	92			576	720	576	648	504	
	Промежуточная аттестация			180	час												5 н
ГИА	Государственная итоговая аттестация																6 н.
Государственная итоговая аттестация					Всего		Дисциплин и МДК					12	13	7	12	9	
1. Программа базовой подготовки 1.1. Подготовка выпускной квалификационной работы с <u>18 мая</u> по <u>14 июня</u> (всего 4 нед.) Защита ВКР с <u>15 июня</u> по <u>28 июня</u> (всего 2 нед.)							учебной практики					-	2	-	2	-	
							производст. практи-					-	-	-	1	3	
							экзаменов					2	3	2	2	2	
							дифф. зачетов					4	7	3	8	7	
							зачетов										

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ распределены на:

- увеличение объема времени на дисциплины цикла ОГСЭ – на 98 часов (566 часов);

- увеличение объема времени на дисциплины общепрофессионального цикла – на 352 часа (964 часа)

(в том числе на вновь вводимую дисциплину «Правовые основы профессиональной деятельности»);

- увеличение объема времени на профессиональный цикл – 640 часов (1324 часа).

Для реализации ПМ.04 введена подготовка по рабочей профессии «слесарь-ремонтник». Объем часов на практику формируется из расчета 4 недели после обучения на 2 курсе (сварочная и слесарная) и на третьем курсе: 2 недели – на получение рабочей профессии, 3 недели – механическая практика. Базой являются мастерские отделения подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ОПКРС), входящего в состав ГБПОУ ОНК.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Обеспечение реализации ППССЗ по специальности 15.02.12 предполагает наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

Кабинеты:

истории и философии;

иностранного языка в профессиональной деятельности;

математики;

информатики;

инженерной графики;

- ✓ материаловедения
- ✓ электротехники и электроники;
- ✓ технической механики;
- ✓ метрологии, стандартизации и сертификации;
- ✓ безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- ✓ экономики отрасли;
- ✓ монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования.
- ✓ экологических основ природопользования
- ✓ процессов формообразования и инструментов
- ✓ правовых основ профессиональной деятельности

Лаборатории:

- ✓ электротехники и электроники;
- ✓ материаловедения.
- ✓ технической механики
- ✓ метрологии, стандартизации и сертификации

Мастерские:

слесарная;
 монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования;
 сварочная
 слесарно-механическая

Спортивный комплекс:

спортивный зал
 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
 стрелковый тир

Залы:

библиотека
 читальный зал с выходом в сеть Интернет
 актовый зал

Раздел 7. Оценка результатов освоения ППССЗ

7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме конкурса (рассмотрения) результатов обучения в общеобразовательной школе.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий⁴ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений колледжа. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в колледже рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

⁴ Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемых директором колледжа.

7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

(Типовое положение)

Обязательным требованием к выпускным квалификационным работам по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) является соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, синтезировать учебную и практическую работу студентов на всех этапах их обучения в колледже. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями образовательных учреждений среднего профессионального образования совместно со специалистами предприятий или организаций соответствующего профиля, рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании действующего Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Все дипломные работы выполняются с использованием компьютерной техники.

7.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

(Типовое положение)

Формируется Программа государственной итоговой аттестации. При ее разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ.

Директор образовательного учреждения назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на выпускную квалификационную работу, выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместители директора по учебно-методической работе, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

разработка индивидуальных заданий; консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;

подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться студентами, как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную аттестационную комиссию.