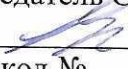
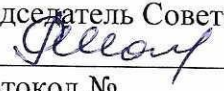


Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина

Согласовано:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 5
« 05 » июля 2022г.



Согласовано:
Председатель Студенческого совета
 Афлетунов А.А.
Протокол № ____
« 05 » июля 2022г.

Согласовано:
Председатель Совета родителей
 Шаяхметов Р.Р.
Протокол № ____
« 05 » июля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

г.Октябрьский, 2022

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	Раздел 1. Общие положения	4
2	Раздел 2. Паспорт рабочей программы воспитания	7
3	Раздел 3. Планируемые личностные результаты реализации рабочей программы воспитания	9
4	Раздел 4. Направления и формы воспитательной работы	11
5	Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы	18
6	Раздел 6. Основные направления самоанализа воспитательной работы	20
7	Раздел 7. Календарный план воспитательной работы	23

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Она определяет стратегию развития воспитания обучающихся и является основным документом для планирования и принятия решений по организации воспитательной работы с обучающимися при освоении ими указанной образовательной программы.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Настоящая рабочая программа воспитания разработана с учетом данного понимания воспитания и особенностей воспитательного процесса в ГБПОУ ОНК.

Воспитательный процесс в ГБПОУ ОНК основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в организации;
- ориентир на создание в организации психологически комфортной воспитательной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание разновозрастных общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным и отношениями друг к другу;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности

Основными традициями воспитания в ГБПОУ ОНК являются следующие:

- ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- условия, при которых постепенно увеличивается роль обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- отсутствие соревновательности между учебными группами, поощрение конструктивного межгруппового и межвозрастного взаимодействия обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация педагогических работников на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных взаимоотношений;

- классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностноразвивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Рабочая программа воспитания определяет цели; задачи; личностные результаты реализации программы; направления и примерные формы воспитательной деятельности, направленные на их достижение; основные направления самоанализа; необходимое ресурсное обеспечение.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру:

Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся;

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание;

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание;

Модуль 4. Правовое воспитание;

Модуль 5. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов;

Модуль 6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни;

Модуль 7. Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы;

Модуль 8. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;

Модуль 9. Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде;

Модуль 10. Развитие института кураторства.

Программа является преемственной по отношению к программам воспитания общеобразовательных организаций.

Информирование студентов и родителей (законных представителей) о внедрении рабочих программ воспитания происходит при ознакомлении с Маршрутным листом обучающегося (Приложение № 1).

В колледже сформирован документ "Положение о мероприятиях, приуроченных ко дню рождения С.И. Кувыкина", отражающий уклад образовательной организации.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями и во внешней или внутренней среде ГБПОУ ОНК

РАЗДЕЛ 2.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	Основанием для настоящей программы являются следующие нормативные правовые документы: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 489 от 12 мая 2014 г.
Цель рабочей программы воспитания	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Задачи Программы	Задачи рабочей программы воспитания: • формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; • организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие

	отношения; • формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; • усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания
Сроки Реализации Программы	3года 10месяцев
Исполнители Программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели, заведующие дневным отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежитий, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

РАЗДЕЛ 3.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), а также Примерной программы воспитания для УГС 15.00.00 Машиностроение

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Внимательный, наблюдательный, с хорошей памятью, способный к анализу и систематизации, имеющий пространственное воображение и логическое мышление, способный самостоятельно принимать решения в изменяющихся условиях. Аккуратный в работе.	ЛР 18
Целеустремленный, знающий тайм - менеджмент.	ЛР 19
Физически и психологически выносливый, уверенный в своих силах, стрессоустойчивый. Способный работать в полевых условиях, вахтовым методом.	ЛР 20

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Владеющий профессиональными навыками в сфере монтажа, технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере монтажа, технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования	ЛР23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере монтажа, технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования	ЛР24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОГСЭ.04	Физическая культура/ адаптивная физическая культура	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	
ОГСЭ.06	Башкирский язык	
ОГСЭ.07	Психология общения/адаптивная психология	
ЕН.01	Математика	ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР18, ЛР19
ЕН.02	Информатика	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	
ОП.01	Инженерная графика	ЛР7, ЛР13, ЛР14
ОП.02	Материаловедение	
ОП.03	Техническая механика	ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР18, ЛР19
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	ЛР13, ЛР18, ЛР19
ОП.05	Электротехника и основы электроники	ЛР7, ЛР13, ЛР 19, ЛР 21
ОП.06	Технологическое оборудование	ЛР7, ЛР18, ЛР19
ОП.07	Технология отрасли	
ОП.08	Обработка металлов резанием, станки и инструменты профессиональной деятельности	
ОП.09	Охрана труда и бережливое производство	

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОП.10	Экономика отрасли	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР18
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности	
ПМ.01	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ЛР2, ЛР7, ЛР 13, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24
ПМ.03	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР16, ЛР18, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24

РАЗДЕЛ 4.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ООП.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся²:

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- внимательности, наблюдательности, анализа данных и их систематизация, пространственного воображения и логического мышления;
- умение на профессиональном языке излагать, составлять и обосновывать проекты;
- демонстрация быстрой реакции и принятия оптимального решения в сложных ситуациях;
- демонстрация физической выносливости и работоспособности в процессе полевой работы;
- демонстрация аккуратности в работе;
- проявление стрессоустойчивости;
- проявление организованности и владение тайм-менеджментом.

Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксация достижений обучающихся осуществляется в портфолио.

РАЗДЕЛ 5.

НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1.

Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

- ✓ организация работы со студентами нового набора по их адаптации к образовательному процессу;
- ✓ знакомство первокурсников с историей и традициями ГБПОУ ОНК;
- ✓ проведение классных часов профессиональной направленности;
- ✓ развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;
- ✓ проведение конкурсов, соревнований, выставок, деловых игр, мастер-классов профессиональной направленности;
- ✓ организация обзоров профессиональной литературы, организация выставок;
- ✓ организация встреч с выпускниками, практическими работниками, работодателями;
- ✓ организация экскурсий на базы практики, в организации и учреждения в соответствии с направлениями подготовки и получаемыми специальностями;
- ✓ организация конкурсов профессионального мастерства студентов;
- ✓ проведение Дней открытых дверей;
- ✓ организация студенческих волонтерских отрядов;

Модуль 2.

Духовно-нравственное воспитание

- ✓ участие преподавателей, обучающихся в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности;
- ✓ участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;
- ✓ классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения обучающихся;
- ✓ создание видео, презентаций;
- ✓ проведение бесед, встреч, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и пр., пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;
- ✓ развитие волонтерского движения во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами;
- ✓ проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда, иным нуждающимся в поддержке лицам;
- ✓ благотворительные выступления творческих коллективов организации в детских домах и школах-интернатах;

Модуль3.

Гражданско-патриотическое воспитание

- ✓ классные часы, встречи, уроки Мужества, посвященные памятным датам и событиям истории России;
- ✓ групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.
- ✓ участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- ✓ проведением в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;
- ✓ организация экскурсий в музеи;
- ✓ участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;
- ✓ организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации;
- ✓ участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»;
- ✓ организация и проведением мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- ✓ участие студенческого актива во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»;
- ✓ разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т.д.;
- ✓ организация участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах;
- ✓ организация массовых акций по исторической или военно-патриотической тематике.

Модуль 4.

Правовое воспитание

- ✓ ознакомление студентов с Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами организации.
- ✓ проведение консультаций по правовым вопросам профсоюзной организацией студентов;
- ✓ участие сотрудников и обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;
- ✓ проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи;
- ✓ проведение дней правовых знаний;
- ✓ организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями.

Модуль 5.

Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов

- ✓ участие в студенческих проектах;
- ✓ создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи;
- ✓ организация работы творческих коллективов;
- ✓ презентация творческих коллективов и набор в них первокурсников;
- ✓ проведение праздничных мероприятий;
- ✓ участие в ежегодных фестивалях;
- ✓ участие творческих коллективов организации в региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах;

Модуль 6.

Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

- ✓ развитие физкультурно-спортивной работы в организации;
- ✓ развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- ✓ организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в организации;
- ✓ повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;
- ✓ расширение спортивных связей между образовательными организациями среднего профессионального образования;
- ✓ укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы организации;
- ✓ профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;
- ✓ осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;
- ✓ выявление потребления наркотических и психоактивных веществ студентами.

Модуль 7.

Студенческое самоуправление

и социально значимые молодежные инициативы

- ✓ организация работы Совета студенческого самоуправления;
- ✓ развитие партнерских отношений между Советами студенческого самоуправления организаций СПО региона;
- ✓ развитие волонтерского направления Совета студенческого самоуправления;

- ✓ создание интерактивных кейсов для первокурсников–погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь;
- ✓ организация работы по поддержке депривированных групп населения региона;
- ✓ организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции;
- ✓ обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
- ✓ организация мероприятия, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества;
- ✓ участие студентов в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и района;
- ✓ участие студенческого актива в гражданско-патриотических акциях.

Модуль 8.

Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде

- ✓ организация и проведение регулярных встреч с представителями религиозных конфессий;
- ✓ проведение бесед со студентами, проживающими в общежитиях организации;
- ✓ мероприятия, посвященные Дню толерантности, Международному дню студентов, Дню народного единства и т.д.;
- ✓ проведение комплекса мероприятий, содействующих формированию межкультурного диалога студентов;
- ✓ поддержка межрегионального и международного взаимодействия молодежи, участию в международных информационных молодежных проектах, направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры;
- ✓ проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;
- ✓ проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;
- ✓ проведение встреч, органов студенческого самоуправления по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи.

Модуль 9.

Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде

- ✓ организация работы в спортивных секциях и сборных команд по различным видам спорта;
- ✓ организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта среди образовательных организаций среднего профессионального образования;
- ✓ участие сборных команд организации в международных, всероссийских и региональных спортивных соревнованиях;
- ✓ проведение Дней здоровья;
- ✓ организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО;
- ✓ проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим

активом с приглашения спортсменов;

- ✓ проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи;
- ✓ проведение лекций специалистов, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркотиков;
- ✓ проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- ✓ размещение стендов с информацией антитабачного и антинаркотического содержания, с телефонами доверия;
- ✓ проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов;
- ✓ разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для классных руководителей студенческих групп;
- ✓ проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- ✓ развитие деятельности психологической службы;
- ✓ участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.;
- ✓ участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей;
- ✓ участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях.

Модуль 10.

Развитие кураторства

- ✓ ознакомление студентов с организацией образовательного процесса;
- ✓ привлечение студентов к участию в воспитательных мероприятиях;
- ✓ осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами, анализ результатов успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация индивидуальной работы с ними;
- ✓ систематическое проведение в группах воспитательных мероприятий и классных часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся.

РАЗДЕЛ 6.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение программы включает создание условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативно-правовое обеспечение Программы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями федеральных стандартов, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень нормативно-правовых документов представлен в Разделе 2. Паспорт программы.

Кадровое обеспечение Программы

Для реализации рабочей Программы воспитания ГБПОУ ОНК укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- директор;
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заведующие дневным отделением
- старшие воспитатели
- педагог-психолог
- социальный педагог
- педагога-организатора;
- руководитель физического воспитания
- педагог-организатор БЖД
- классные руководители;
- преподаватели;
- воспитатели общежития;
- библиотекарь

Материально-техническое обеспечение Программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей Программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Актовый зал с мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием;
тренажерный зал;
гимнастический зал;
стадион широкого профиля;

библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет;
учебные аудитории.

Информационное обеспечение Программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в ГБПОУ ОНК воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям (модулям) и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации, с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов, работодателей.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГБПОУ ОНК, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных (содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами);

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной

деятельности в организации: постановки ими цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного выбора видов, форм и содержания деятельности;

- *принцип разделенной ответственности* за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором указать название организации участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся

Основными направлениями анализа воспитательной работы являются следующие.

Оценка личностных результатов обучающихся

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- самооценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Критерии оценки состояния ресурсного обеспечения воспитательной деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности;
- информационное обеспечение воспитательной деятельности.

Удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью

Критерий-удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством организации воспитательной деятельности по всем направлениям (модулям).

Способы получения информации

Способами получения информации о состоянии организуемой в ГБПОУ ОНК воспитательной работы являются педагогическое наблюдение, беседы, опросы, анкетирование, анализ документов и др.

Итогом самоанализа организуемой в ГБПОУ ОНК воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
на период 2022-2023 учебный год

2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayapremena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru;);
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)				
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний ¹¹	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Курагаторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

				руководитель ³	ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15	«Взаимодействие с родителями» ⁴
2	День окончания Второй мировой войны	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Курагорство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13	«Курагорство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
4	День города	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель, преподаватели	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15	«Курагорство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
5	Экскурсия в музей колледжа, знакомство с	Группы 1 и	Музей	Заместитель директора,	ЛР 1 ЛР 4	«Курагорство и поддержка» «Профессиональный выбор»

³ Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

⁴ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общности и др.

	развитием специальности и выдающимися выпускниками	2курс		курирующий воспитание, председатель предметно-цикловой комиссии, классный руководитель	ЛР 14 ЛР 18	
6	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
7	Посвящение в студенты	Группа курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
8	Введение в специальность	Группы 1 и 3 курса	Музей	Заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»

9	Родительское собрание	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание заведующий отделением, классный руководитель, преподаватели, родительский комитет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
10	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
11	Всемирный день туризма	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватель физкультуры	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
12	Трудовые десанты по	Группы 1 и 2	ПОО,	Заместитель	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической

уборке колледжа, территории колледжа и города Озеленение и благоустройство территории колледжа	курса	город	директора по учебно-производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии	ЛР 4 ЛР 20	среды» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
---	-------	-------	---	------------	--

ОКТАБРЬ

1	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	Члены секции	Спортзал	Руководитель спортивной секции	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 19	«Формирование здорового образа жизни» «Профессиональный выбор»
2	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19	«Формирование здорового образа жизни»
3	Участие в акции «Добрые дела»	Все группы	Город	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
4	День пожилых людей	Группы 1 и 2 курса	ПОО, город	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, класный руководитель	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	День Учителя	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, класный руководитель	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

6	Экскурсия по городу	Группа 1 курса	Город	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
7	Тайм – менеджмент - правильное управление своим временем.	Группы 1, 2 3 курсов	ПОО	Педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
8	Научно – практическая студенческая конференция	Группа 2 – 3 курсов	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
9	Онлайн – экскурсии по основным музеям страны	Все группы	ПОО или дом	Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
10	Индивидуальная работа с родителями и студентами	Студенты, родители	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
11	Я выбираю ЗОЖ.	Группы 1 и 2	ПОО	Заместитель	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»

	(Беседы, тренинги «Мое здоровье в моих руках»)	курса		директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, класный руководитель		«Взаимодействие с родителями»
12	Моя будущая семья. (Беседы, тренинги)	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, класный руководитель, врач, психологи, юристы	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
13	День памяти жертв политических репрессий	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, класный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
НОВЕБРЬ						
1	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	Члены секции	Спортз аг	Руководитель спортивной секции	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 19	«Формирование здорового образа жизни» «Профессиональный выбор»
2	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19	«Формирование здорового образа жизни»
3	День народного единства	Все группы	ПОО	Заместитель директора,	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

				курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	
4	«Толерантность – путь к миру»	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
5	Посвящение в механики	Группа 1 и 3 курсов	ПОО, музей	Председатель предметно-цикловой комиссии, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
6	Онлайн - олимпиады	Все группы	Дом	Председатель предметно-цикловой комиссии, классный руководитель, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18	«Цифровая среда» «Учебное занятие»
7	Онлайн – квест по профессии)	Группа 2 курса	ПОО	Председатель предметно-цикловой комиссии, классный руководитель, преподаватели	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие»

8	Встреча старшекурсниками «Прохождение производственной практики»	со	Группы 2, 3 курса	ПОО	спец.дисциплин	Заместитель директора по учебно-производственной работе, председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
9	Составление резюме на практику и работу	Группы 2,3 курса	ПОО	Председатель предметно-цикловой комиссии, класный руководитель, преподаватели права	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие»		
10	Встреча с выпускниками колледжа, преподавателями-ветеранами	Группа 3 курса	ПОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, класные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие»		
11	Экскурсия краеведческий музей города	Все группы	Музей	Класный руководитель	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 15 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»		
12	День матери «Нет тебя дорожке, мама».	Все группы	ПОО	Заместитель директора,	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»		

			курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17	«Студенческое самоуправление»
--	--	--	---	---	-------------------------------

ДЕКАБРЬ

1	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	Члены секции	Спорт-зал	Руководитель спортивной секции	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 19	«Формирование здорового образа жизни» «Профессиональный выбор»
2	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19	«Формирование здорового образа жизни»
3	Конкурс фоторабот	Группы 1 – 2 курсов	ПОО	Классный руководитель	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
4	Классный час, конкурс эссе, презентаций на тему «Моя будущая специальность»	Группа 2 курса	ПОО	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
5	Новости нефтегазовых компаний (студенческая конференция)	Группа 3 курса	ПОО	Классный руководитель, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
6	День Героев Отечества	Все группы	ПОО	Заместитель директора,	ЛР 1 ЛР 2	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

				курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, преподаватели истории	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
7	День Конституции Российской Федерации	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
8	День энергетика	Все группы	ПОО	Классный руководитель, преподаватели, представители производства	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
9	Мероприятия к Новому году	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
1	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	Члены секции	Спорт-зал	Руководитель спортивной секции	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 19	«Формирование здорового образа жизни» «Профессиональный выбор»
2	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17	«Формирование здорового образа жизни»

					ЛР 19	
3	Класный час, конкурс эссе, презентаций на тему «Моя будущая специальность»	Группа 1	ПОО	Класный руководитель, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
4	Моя будущая семья. (Беседы, тренинги «Моя семья – моё богатство»)	Группы 1 и 2,3 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, класный руководитель, врачи, психологи, юристы	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
5	«Гальянин день» (праздник студентов)	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, класный руководитель	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
6	День снятия блокады Ленинграда		ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, класный руководитель, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
ФЕВРАЛЬ						
1	Занятия спортом в	Члены	Спорт-	Руководитель	ЛР 9	«Формирование здорового образа

	спортивных секциях, участие в соревнованиях	секции	зал	спортивной секции	ЛР 14 ЛР 19	«жизни» «Профессиональный выбор»
2	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19	«Формирование здорового образа жизни»
3	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
4	День российской науки (студенческая конференция, брейн-ринг)	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, преподаватели	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
5	Жизнь и деятельность великих ученых (студенческая конференция)	Группа 1 курса	ПОО	Председатель предметно-цикловой комиссии, классный руководитель, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 15 ЛР 14 ЛР 13 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
6	Правовые вопросы	Группа 3	ПОО	Преподаватель права,	ЛР 2	«Учебное занятие»

	трудоустройства	курса		представители бюро трудоустройства, работодателей	ЛР 3	
7	День защитников Отечества	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель, преподаватель по военному делу	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 19	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
8	Я выбираю ЗОЖ	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

МАРТ

1	Участие в проекте «Большая перемена» https://bolshaya-peremena.online/	Все группы	Дом	Председатель предметно-цикловой комиссии, классный руководитель, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4	«Цифровая среда»
2	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	Члены секции	Спортзал	Руководитель спортивной секции	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 18	«Формирование здорового образа жизни» «Профессиональный выбор»
3	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружка	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13 ЛР 14	«Формирование здорового образа жизни»

	кружках						
4	Экскурсия на предприятие (в т.ч. виртуальная экскурсия)	Группа курса	1	Предпр иятие	Председатель предметно-цикловой комиссии, класcный руководитель, преподаватели геологических дисциплин	ЛР 17 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Цифровая среда»
5	«Моя специальность (конкурс эссе, презентаций)»	Группа курса	2	ПОО	Председатель предметно-цикловой комиссии, класcный руководитель, преподаватели геологических дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 15 ЛР 14 ЛР 13, ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
6	История нефтяной и газовой промышленности России, современное состояние и перспективы развития (студенческая конференция)	Группа курса	2	ПОО	Председатель предметно-цикловой комиссии, класcный руководитель, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 15 ЛР 14 ЛР 13 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
7	Беседа о получении высшего образования в институтах	Группа курса	3	ПОО	Председатель предметно-цикловой комиссии, класcный руководитель, преподаватели спец. дисциплин, ответственный секретарь приемной комиссии	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 15 ЛР 14 ЛР 13 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
8	Международный	Все группы		ПОО	Заместитель	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

	женский день			директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
9	День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

АПРЕЛЬ

1	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	Члены секции	Спорт- зал	Руководитель спортивной секции	ЛР 9 ЛР 14 ЛР 19	«Формирование здорового жизни» «Профессиональный выбор»	образа
2	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19	«Формирование здорового жизни»	образа
3	Неделя специальности Конкурс (олимпиада) «Лучший по специальности»	Все группы	ПОО	Председатель предметно-цикловой комиссии, классный руководитель, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»	
4	День космонавтики	Все группы	ПОО	Заместитель	ЛР 1	«Кураторство и поддержка»	

				директора, курирующий воспитание заведующий отделением, председатель предметно-цикловой комиссии, классный руководитель, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 18	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
5	Родительское собрание	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание заведующий отделением, классный руководитель, преподаватели, родительский комитет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
6	Грудовые десанты по уборке колледжа, территории колледжа и города Озеленение и благоустройство территории колледжа	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
МАЙ						
1	Занятия спортом в	Члены	Спортс	Руководитель	ЛР 9	«Формирование здорового образа

	спортивных секциях, участие в соревнованиях	секции	ал	спортивной секции	ЛР 14 ЛР 19	жизни» «Профессиональный выбор»
2	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19	«Формирование здорового образа жизни»
3	Праздник весны и труда	Группы 1 и 2 курса	ПОО, парк	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
4	День Победы	Группы 1 и 2 курса	ПОО, музей, парк Победы	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
5	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования https://olimpiada-profmast-spo.tu/	Победители отборочного тура	Город проведения олимпиады	Заместитель директора по учебной работе, Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
6	День славянской	Группы 1 и 2	ПОО	Заместитель	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

	письменности и культуры	курса		директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
7	Экскурсия в музей колледжа, знакомство с развитием специальности и выдающимися выпускниками	Группы 1 и 2 курса	Музей	Заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
8	День российского предпринимательства	Группы 1 и 2 курса	ПОО, предприятие	Заместитель директора по учебно-производственной работе, классный руководитель, преподаватели экономики	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 14	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
ИЮНЬ						
1	Учебные практики		ПОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель предметно-цикловой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»

				комиссии, руководители практик		
2	Ознакомительная практика. Учебные экскурсии			Заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, руководители практик	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 18	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
3	Производственная практика			Заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, руководители практик	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 18 ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
4	Международный день защиты детей	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
5	День эколога	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»

					ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18		
6	Пушкинский России. (Конкурс литературных стихов, композиций)	день курса	Группы 1 и 2	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Куракторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
7	День России		Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Куракторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
8	День памяти и скорби		Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Куракторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
9	День молодежи		Группы 1 и 2	ПОО	Заместитель	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

	курса		директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
--	-------	--	---	---	--

ИЮЛЬ

1	День семьи, любви и верности	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17
					«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

АВГУСТ

1	День Государственного Флага Российской Федерации	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
---	--	-----------------------	-----	--	--------------------------------------	--

2	День воинской славы России (Куракая битва, 1943)	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
3	День российского кино	Группы 1 и 2 курса	ПОО, кинотеатр	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

ⁱ Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: <https://институтвоспитания.рф/programmu-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

ⁱⁱ В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

