

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОКТЯБРЬСКИЙ НЕФТЯНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.И.КУВЫКИНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОБЩАЯ КАРТОГРАФИЯ
для специальности
21. 02. 08 Прикладная геодезия
(базовый уровень)

РАССМОТРЕНО
на заседании П(Ц)К
геологических дисциплин

Гусева Е. Л.

" 10 " 06 2020 г.

"УТВЕРЖДАЮ"
Зам. директора по УР

Т.Н. Хайдарова Т.Н. Хайдарова

" 04 " 07 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Общая картография разработана по Федеральным государственным образовательным стандартам для специальности **21.02.08 Прикладная геодезия** среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного министерством образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 489.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувькина.

Разработчик: Доленко О. А. - преподаватель геодезических дисциплин Октябрьского нефтяного колледжа им. С.И. Кувькина.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Общая картография

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.08 Прикладная геодезия** среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного министерством образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 489.

Рабочая программа может быть использована на курсах профессиональной переподготовки для специальности 21.02.08 Прикладная геодезия.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.02 Общая картография входит в профессиональный учебный цикл, устанавливающий базовые знания для освоения специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять картометрические определения на картах;
- определять элементы математической основы топографических планов и карт;
- выполнять генерализацию при составлении топографических планов и карт.

знать:

- математическую основу топографических планов и карт;
- правила проектирования условных знаков на топографических планах и картах;
- основы проектирования, создания и обновления топографических планов и карт.

Содержание ориентировано на подготовку студентов к освоению дисциплины специальности **21.02.08 Общая картография** и овладению **профессиональными компетенциями:**

ПК 2.1. Использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.

ПК 2.2. Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.

ПК 2.3. Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.

ПК 2.4. Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.

ПК 2.5. Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции**:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
1. Картографическое изучение административного района по топографическим картам масштаба 1:50000	3
2. Составление технического указания по созданию листа топокарты масштаба 1:25000	4
3. Разработка и составление авторского оригинала тематической карты региона (области, России, материка, группы стран).	4
Расчетно-графическая работа:	
1. Определение координат углов рамок трапеции топографических карт	4
2. Определение величины искажений длин дуг меридианов и параллелей и площади трапеции на различных широтах; вычисление отклонений углов	3
3. Вычерчивание макета картографической сетки для нормальных проекций; расчет и составление графика уклонов масштаба длин по главным направлениям.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	