

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Октябрьский нефтяной колледж им. С.И.Кувыкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия»

2020 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК Общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин

ОТСЭ  
(наименование ПЦК)

Председатель ПЦК Рогозина Е.В.

Е.В. Рогозина  
(ФИО председателя)  
10.06. 2020 г.

"УТВЕРЖДАЮ"

Зам. директора по УР

Т.Н. Хайдарова Хайдарова Т.Н.

"04" 07. 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **21.02.08 «Прикладная геодезия»** среднего профессионального образования (далее – СПО)

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувькина (ГБПОУ ОНК)

Разработчик: Рогозина Елена Владимировна – преподаватель правовых дисциплин  
ГБПОУ ОНК.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области прикладной геодезии, картографии, работающих на предприятиях строительной индустрии, картографо-геодезических предприятиях, муниципальных и городских управлениях территориями и имуществом, на должностях специалистов, руководителей малых коллективов.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**- уметь:**

применять требования законодательных и других нормативных правовых актов при организации и выполнении топографо-геодезических работ;

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**- знать:**

нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных компетенций по специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия»:

- ПК 3.1 – Организовывать работу на участке подразделения;

- ПК 3.2 – Проверять качество выполняемых работ;

- ПК 3.3 – Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения;

- ПК 3.4 – Обеспечивать безопасное проведение работ.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе	
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	<i>5</i>
Работа с нормативными документами	<i>3</i>
Решение ситуационных задач	<i>3</i>
Подготовка электронных презентаций	<i>2</i>
Подготовка рефератов, докладов	<i>5</i>
Составление отчётов по практическим работам	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения
<b>Введение. Цели и задачи дисциплины.</b>	Роль и место учебной дисциплины в системе профессионального образования. Значение дисциплины для процесса освоения специальности. Связь с другими общественными, социально-экономическими, профессиональными и специальными программами по специальности. Современные правовые системы и их роль в освоении дисциплины. Правовое регулирование геодезической деятельности. Федеральный закон «О геодезии и картографии». Значение курса для профессиональной и трудовой деятельности.	2	1
<b>Раздел 1</b>	<b>Право и экономика.</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1. 1. Правовое регулирование экономических отношений. Субъекты и объекты правовых отношений в сфере геодезии и картографии.</b>	Рыночная экономика как объект воздействия права. Объекты правовых отношений в сфере геодезической и картографической деятельности. Развитие рыночных отношений в современной России. Понятие предпринимательской деятельности, её признаки. Наёмный труд. Гражданско-правовое и публичное регулирование хозяйственных отношений. Ответственность за нарушение законодательства РФ о геодезической и картографической деятельности.	2	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Развитие рыночных отношений в России: этапы, проблемы, итоги. Сравнить предпринимательскую деятельность и деятельность наёмного труда.	2	
<b>Тема 1. 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</b>	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Право собственности. Правомочия собственника. Формы собственности по российскому законодательству. Государственный картографический фонд РФ. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Организационно-правовые формы юридических лиц. Функции юридического лица. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности. Последствия незаконного предпринимательства. Договорные отношения в хозяйственной деятельности. Гражданско-правовые договора.	5	3
	<b>Практическое занятие</b> №1 Определение правомочий собственник <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Опираясь на текст Гражданского кодекса РФ дать характеристику организационно - правовым формам юридических лиц. Дать характеристику праву хозяйственного ведения и праву оперативного	1 4	

	управления. На основании статьи 12 Гражданского кодекса РФ охарактеризуйте способы защиты гражданских прав. Опишите процедуру банкротства предприятия.		
<b>Тема 1. 3. Экономические споры. Юридическая ответственность в хозяйственной сфере.</b>	Понятие экономических споров. Виды экономических споров. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Процедура рассмотрения экономических споров арбитражным судом. Подведомственность и подсудность экономических споров. Судебное представительство. Судебное решение. Срок исковой давности. Понятие и виды юридической ответственности в хозяйственной деятельности. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение обязательств.	3	2
	<b>Практическое занятие</b> №2 Составление искового заявления в арбитражный суд.	1	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Перечислите все вновь принятые за последний месяц нормативно-правовые акты гражданского и публичного характера, используя справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс, Lexpro.)	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Трудовое право.</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 2. 1. Трудовое право как отрасль.</b>	Понятие трудового права. Источники трудового права. Предмет трудового права. Трудовой кодекс РФ. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. Понятие трудовой правосубъектности. Трудовая правосубъектность работника и работодателя. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.	2	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Расставить нормативно-правовые акты трудового права в порядке убывания их юридической силы.	1	
<b>Тема 2. 2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</b>	Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости. Права граждан и гарантии государства в области занятости. Понятие подходящей работы. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> №3 Составление резюме в отдел кадров предприятия <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Проанализировать вакансии рабочих специальностей региона (по данным центра занятости).	2 1	

<b>Тема 2.3. Трудовой договор</b>	Понятие, содержание и виды трудового договора. Признаки трудового договора. Отличие трудового и гражданско-правового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Оформление на работу. Переводы и перемещения. Совместительство. Основания увольнения работника. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. Права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности.	2	3
	<b>Практическое занятие</b> №4 Заключение трудового договора <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Используя ст.81 Трудового кодекса РФ перечислите основания увольнения работника за нарушения трудовой дисциплины.	2 1	
<b>Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.</b>	Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Режимы рабочего времени. Работа в ночное время. Совместительство и сверхурочная работа. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха. Продолжительность времени отдыха. Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением. Понятие и значение заработной платы. Механизм регулирования заработной платы. Компенсирующие и стимулирующие выплаты. Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных. Оплата труда при невыполнении работником трудовых обязанностей.	2	3
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Опираясь на текст Трудового кодекса РФ проанализировать оплату труда в условиях, отклоняющихся от нормальных (на примере профессий нефтегазовой отрасли). Рассчитать среднемесячную заработную плату работника по исходным данным.	2	
<b>Тема 2.5 Трудовая дисциплина</b>	Понятие дисциплины труда. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Обжалование и снятие дисциплинарных взысканий.	2	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Охарактеризовать оплату труда при невыполнении работником своих трудовых обязанностей.	2	
<b>Тема 2.6 Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	Понятие материальной ответственности. Условия материальной ответственности. Виды материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность работников. Размер и порядок возмещения ущерба, причинённого работником работодателю. Материальная ответственность работодателя перед работником.	2	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Рассчитать материальную ответственность работника за порчу оборудования по исходным данным.	1	
<b>Тема 2.7 Трудовые споры</b>	Понятие трудовых споров. Условия, причины и поводы возникновения трудовых споров. Виды трудовых споров. Понятие индивидуального трудового спора, их подведомственность. Рассмотрение индивидуального трудового спора в КТС и судебных органах. Исполнение решения по трудовым спорам.	2	3

	Коллективные трудовые споры. Механизм возникновения коллективных трудовых споров Порядок разрешения трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка, её правовые последствия.		
	<b>Практическое занятие</b> №5Разрешение индивидуального трудового спора <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Провести подготовительные мероприятия к забастовке работников предприятия.	2 1	
<b>Тема 2.8</b> <b>Социальное обеспечение граждан</b>	Предмет права социального обеспечения. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию. Понятие и виды трудового стажа. Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии. Пособия, их виды. Пособия по государственному социальному страхованию. Пособия гражданам, имеющим детей.	1	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Охарактеризовать пособие по временной нетрудоспособности. Подготовить сообщение о видах пособий на детей в РФ. Привлечь к ответственности за административное правонарушение.	1	
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- перечень законодательных и иных нормативно-правовых актов;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.
- экран
- справочно-правовые системы КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс, Iexpro

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативная документация:**

1. Конституция Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. – М.: Юрайт – Издат, 2019. – 47с.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, КноРус, 2019. – 176с.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая, вторая, третья, четвёртая (по сост. На 5 октября 2019г.). – М.: Юрайт – Издат, 2019. – 554с.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации. По состоянию на 15 марта 2020г. Комментарий последних изменений. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 227с.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: текст с изм. и доп. на 1 марта 2019г. – М.: Эксмо, 2019. – 228с.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 20 марта 2018 года). – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во 2018. – 190с.

7. Семейный кодекс Российской Федерации. По состоянию на 5 ноября 2019г. – М.: Юрайт, 2019. – 64с.

8. ФЗ РФ от 30.12. 2015 года № 431-ФЗ «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

9. ФЗ РФ от 10.01.2002 №7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об охране окружающей среды».

**Основные источники:**

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224с.

2. Шкатулла, В.И. Основы правовых знаний: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И.Шкатулла, В.В.Шкатулла, М.В.Сытинская; под ред. В.И.Шкатуллы. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336с.

**Дополнительные источники:**

1. Харитонова С.В. Трудовое право: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В.Харитонова. – 5-е изд., стер. – М.:Изд. Центр «Академия», 2017. – 320 с.

2. Журналы: «Геодезия и картография», «Нефтяное хозяйство», «Охрана труда и социальное страхование».

**Интернет-ресурсы:**

Сайты:

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru), [www.lexpro.ru](http://www.lexpro.ru)

[www.allpravo.ru/](http://www.allpravo.ru/) (Новости. Право России)

[www.allpravo.ru/library/](http://www.allpravo.ru/library/) (Электронная библиотека. Право России)

[www.allpravo.ru/jurisprudence/](http://www.allpravo.ru/jurisprudence/) (Судебная практика. Право России)

<http://info.forest.ru/oil/index.htm> (Нефтяное обозрение)

[www.iprbookshoop.ru](http://www.iprbookshoop.ru)

<http://rukont.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оцен- ки результатов обучения</b>
---	--

<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять требования законодательных и других нормативных правовых актов при организации и выполнении топографо-геодезических работ</li> <li>- уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- знать права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Текущий контроль за внеаудиторной самостоятельной работой в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устного опроса</li> <li>защиты рефератов</li> <li>отчёта о работе с нормативно-правовой документацией</li> <li>решения ситуативных задач</li> <li>контрольных работ.</li> </ul> <p>- защита практических работ;</p> <p>- выполнение контрольных работ по разделам дисциплины;</p> <p>- тестирование по теме;</p> <p>- составление и защита рефератов;</p> <p>- оценивание умения анализировать нормы Трудового кодекса РФ, нормы ФЗ РФ от 30.12.2015 г. № 431-ФЗ «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».</p> <p>- решение ситуативных задач.</p> <p>Контроль в виде дифференцированного зачёта</p>
---	--