

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина

Согласовано:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 5
«_05_»_июля_2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ ОНК
Р.В. Халиков
Приказ № 178 от 05.07.2022г.

Согласовано:
Председатель Студенческого совета
_____ Афлетунов А.А.
Протокол № ____
«_05_»_июля_2022г.

Согласовано:
Председатель Совета родителей
_____ Шаяхметов Р.Р.
Протокол № ____
«_05_»_июля_2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

г.Октябрьский, 2022

Авторы составители:

№ п/п	Фамилия, И.О.	Должность
1	Хайдарова Татьяна Нуреевна	Заместитель директора по учебной работе
2	Масенкина Наталья Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Гостенова Наталья Леонидовна	Старший методист
4	Халтобина Светлана Валентиновна	Методист
5	Гареева Светлана Расиховна	Преподаватель, председатель П(Ц)К информационных дисциплин и технологий
6	Гусамова Наталья Николаевна	Зав.отделением

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	Раздел 1. Общие положения	3
2	Раздел 2. Паспорт рабочей программы воспитания	5
3	Раздел 3. Планируемые личностные результаты реализации рабочей программы воспитания	7
4	Раздел 4. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	9
5	Раздел 5. Направления и формы воспитательной работы	11
6	Раздел 6. Ресурсное обеспечение Программы	16
7	Раздел 7. Основные направления самоанализа воспитательной работы	17
8	Раздел 8. Календарный план воспитательной работы	20

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Она определяет стратегию развития воспитания обучающихся и является основным документом для планирования и принятия решений по организации воспитательной работы с обучающимися при освоении ими указанной образовательной программы.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) **«воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Настоящая рабочая программа воспитания разработана с учетом данного понимания воспитания и особенностей воспитательного процесса в ГБПОУ ОНК.

Воспитательный процесс в ГБПОУ ОНК основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в организации;

- ориентир на создание в организации психологически комфортной воспитательной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание разновозрастных общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности

Основными традициями воспитания в ГБПОУ ОНК являются следующие:

- ключевые дела, через которые осуществляется интеграция

воспитательных усилий педагогических работников;

- коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- условия, при которых постепенно увеличивается роль обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- отсутствие соревновательности между учебными группами, поощрение конструктивного межгруппового и межвозрастного взаимодействия обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация педагогических работников на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных взаимоотношений;

- классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Рабочая программа воспитания определяет цели; задачи; личностные результаты реализации программы; направления и примерные формы воспитательной деятельности, направленные на их достижение; основные направления самоанализа; необходимое ресурсное обеспечение.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру:

Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся;

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание;

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание;

Модуль 4. Правовое воспитание;

Модуль 5. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов;

Модуль 6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни;

Модуль 7. Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы;

Модуль 8. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;

Модуль 9. Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде;

Модуль 10. Развитие института кураторства.

Программа является преемственной по отношению к программам воспитания общеобразовательных организаций.

Информирование студентов и родителей (законных представителей) о внедрении рабочих программ воспитания происходит при ознакомлении с Маршрутным листом обучающегося (Приложение № 1).

В колледже сформирован документ "Положение о мероприятиях, приуроченных ко дню рождения С.И. Кувыкина", отражающий уклад образовательной организации.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде ГБПОУ ОНК

РАЗДЕЛ 2.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Основания для разработки программы	Основанием для настоящей программы являются следующие нормативные правовые документы: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1548
Цель рабочей программы воспитания	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Задачи Программы	Задачи рабочей программы воспитания: • формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; • организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные

	социализирующие отношения; • формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; • усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания
Сроки реализации Программы	3 года 10 месяцев
Исполнители Программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели, заведующие дневным отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежитий, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

РАЗДЕЛ 3.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), а также Примерной программы воспитания для УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Владеющий профессиональными навыками в сфере информационно-коммуникационных систем и технологий с учетом специфики субъекта Российской Федерации.	ЛР16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Выполняющий трудовые функции в сфере информационно-коммуникационных систем и технологий	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере информационно-коммуникационных систем и технологий	ЛР18

РАЗДЕЛ 4.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ООП.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся¹:

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- внимательности, наблюдательности, анализа данных и их систематизация, пространственного воображения и логического мышления;
- умение на профессиональном языке излагать, составлять и обосновывать проекты;
- демонстрация быстрой реакции и принятия оптимального решения в сложных ситуациях;
- демонстрация физической выносливости и работоспособности в процессе полевой работы;
- демонстрация аккуратности в работе;
- проявление стрессоустойчивости;
- проявление организованности и владение тайм-менеджментом.

Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксация достижений обучающихся осуществляется в портфолио.

РАЗДЕЛ 5. НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1.

Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

- ✓ организация работы со студентами нового набора по их адаптации к образовательному процессу;
- ✓ знакомство первокурсников с историей и традициями ГБПОУ ОНК;
- ✓ проведение классных часов профессиональной направленности;
- ✓ развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;
- ✓ проведение конкурсов, соревнований, выставок, деловых игр, мастер-классов профессиональной направленности;
- ✓ организация обзоров профессиональной литературы, организация выставок;
- ✓ организация встреч с выпускниками, практическими работниками, работодателями;
- ✓ организация экскурсий на базы практики, в организации и учреждения в соответствии с направлениями подготовки и получаемыми специальностями;
- ✓ организация конкурсов профессионального мастерства студентов;
- ✓ проведение Дней открытых дверей;
- ✓ организация студенческих волонтерских отрядов;

Модуль 2.

Духовно-нравственное воспитание

- ✓ участие преподавателей, обучающихся в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности;
- ✓ участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;
- ✓ классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения обучающихся;
- ✓ создание видео, презентаций;
- ✓ проведение бесед, встреч, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и пр., пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;
- ✓ развитие волонтерского движения во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами;
- ✓ проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда, иным нуждающимся в поддержке лицам;
- ✓ благотворительные выступления творческих коллективов организации в детских домах и школах-интернатах;

Модуль 3.

Гражданско-патриотическое воспитание

- ✓ классные часы, встречи, уроки Мужества, посвященные памятным датам и событиям истории России;
- ✓ групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.
- ✓ участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- ✓ проведением в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;
- ✓ организация экскурсий в музеи;
- ✓ участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;
- ✓ организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации;
- ✓ участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»;
- ✓ организация и проведением мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- ✓ участие студенческого актива во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»;
- ✓ разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т.д.;
- ✓ организация участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах;
- ✓ организация массовых акций по исторической или военно- патриотической тематике.

Модуль 4.

Правовое воспитание

- ✓ ознакомление студентов с Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно- правовыми актами организации.
- ✓ проведение консультаций по правовым вопросам профсоюзной организацией студентов;
- ✓ участие сотрудников и обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;
- ✓ проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи;
- ✓ проведение дней правовых знаний;

- ✓ организация индивидуальной профилактической работы со студентами
- ✓ «группы риска» и их родителями.

Модуль 5.

Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов

- ✓ участие в студенческих проектах;
- ✓ создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи;
- ✓ организация работы творческих коллективов;
- ✓ презентация творческих коллективов и набор в них первокурсников;
- ✓ проведение праздничных мероприятий;
- ✓ участие в ежегодных фестивалях;
- ✓ участие творческих коллективов организации в региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах;

Модуль 6.

Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

- ✓ развитие физкультурно-спортивной работы в организации;
- ✓ развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- ✓ организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в организации;
- ✓ повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;
- ✓ расширение спортивных связей между образовательными организациями среднего профессионального образования;
- ✓ укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы организации;
- ✓ профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;
- ✓ осуществление антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;
- ✓ выявление потребления наркотических и психоактивных веществ студентами.

Модуль 7.

Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы

- ✓ организация работы Совета студенческого самоуправления;
- ✓ развитие партнерских отношений между Советами студенческого самоуправления организаций СПО региона;

- ✓ развитие волонтерского направления Совета студенческого самоуправления;
- ✓ создание интерактивных кейсов для первокурсников – погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь;
- ✓ организация работы по поддержке депривированных групп населения региона;
- ✓ организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции;
- ✓ обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
- ✓ организация мероприятия, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества;
- ✓ участие студентов в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и района;
- ✓ участие студенческого актива в гражданско-патриотических акциях.

Модуль 8.

Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде

- ✓ организация и проведение регулярных встреч с представителями религиозных конфессий;
- ✓ проведение бесед со студентами, проживающими в общежитиях организации;
- ✓ мероприятия, посвященные Дню толерантности, Международному дню студентов, Дню народного единства и т.д.;
- ✓ проведение комплекса мероприятий, содействующих формированию межкультурного диалога студентов;
- ✓ поддержка межрегионального и международного взаимодействия молодежи, участию в международных информационных молодежных проектах, направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры;
- ✓ проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;
- ✓ проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;
- ✓ проведение встреч, органов студенческого самоуправления по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи.

Модуль 9.

Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде

- ✓ организация работы в спортивных секциях и сборных команд по различным видам спорта;
- ✓ организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта среди образовательных организаций среднего профессионального образования;
- ✓ участие сборных команд организации в международных, всероссийских и

региональных спортивных соревнованиях;

- ✓ проведение Дней здоровья;
- ✓ организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО;
- ✓ проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом с приглашения спортсменов;
- ✓ проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи;
- ✓ проведение лекций специалистов, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя наркотиков;
- ✓ проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- ✓ размещение стендов с информацией антитабачной и антинаркотической направленности, с телефонами доверия;
- ✓ проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов;
- ✓ разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для классных руководителей студенческих групп;
- ✓ проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- ✓ развитие деятельности психологической службы;
- ✓ участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, здорового образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.;
- ✓ участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей;
- ✓ участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях.

Модуль 10.

Развитие кураторства

- ✓ ознакомление студентов с организацией образовательного процесса;
- ✓ привлечение студентов к участию в воспитательных мероприятиях;
- ✓ осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами, анализ результатов успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация индивидуальной работы с ними;
- ✓ систематическое проведение в группах воспитательных мероприятий и классных часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско-патриотических и духовно- нравственных ценностных ориентаций обучающихся.

РАЗДЕЛ 6.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение программы включает создание условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативно-правовое обеспечение Программы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями федеральных стандартов, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень нормативно-правовых документов представлен в Разделе 2. Паспорт программы.

Кадровое обеспечение Программы

Для реализации рабочей Программы воспитания ГБПОУ ОНК укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

- директор;
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заведующие дневным отделением
- старший воспитателя
- педагог-психолог
- социальный педагог
- педагога-организатора ;
- руководитель физического воспитания
- педагог-организатор БЖД
- классные руководители;
- преподаватели;
- воспитатели общежития;
- библиотекарь

Материально-техническое обеспечение Программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей Программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

актовый зал с мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием;
тренажерный зал;
гимнастический зал;

стадион широкого профиля;
библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет;
учебные аудитории.

Информационное обеспечение Программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в ГБПОУ ОНК воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям (модулям) и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации, с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов, работодателей.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГБПОУ ОНК, являются:

- *принцип гуманистической направленности* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- *принцип приоритета* анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных (содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами);

- *принцип развивающего характера* осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в организации: постановки

ими цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного выбора видов, форм и содержания деятельности;

- *принцип разделенной ответственности* за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором указать название организации участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся

Основными направлениями анализа воспитательной работы являются следующие.

Оценка личностных результатов обучающихся

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- самооценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Критерии оценки состояния ресурсного обеспечения воспитательной деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности;
- информационное обеспечение воспитательной деятельности.

Удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью

Критерий - удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством организации воспитательной деятельности по всем направлениям (модулям).

Способы получения информации

Способами получения информации о состоянии организуемой в ГБПОУ ОНК воспитательной работы являются педагогическое наблюдение, беседы, опросы, анкетирование, анализ документов и др.

Итогом самоанализа организуемой в ГБПОУ ОНК воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

РАЗДЕЛ 8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
на период 2022-2023 учебный год г.

2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 движения «Ворлдскиллс Россия»;
 движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний²	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель ³	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13

² В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

³ Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

					ЛР 15
2	День окончания Второй мировой войны	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13
	День нефтяника	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель, преподаватели	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 15
	День города	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель, преподаватели	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 15
	Экскурсия в музей колледжа, знакомство с развитием специальности и выдающимися выпускниками	Группы 1 и 2 курса	Музей	Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметно-цикловой комиссии, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 18
	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий учебный процесс,	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 13

				заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР 15
	Посвящение в студенты	Группа 1 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17
	Введение в специальность	Группы 1 и 3 курса	Музей	Заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15
	Родительское собрание	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, преподаватели, родительский комитет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
27	Всемирный день туризма	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением,	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10

				классный руководитель, председатель предметно- цикловой комиссии, преподаватель физкультуры	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Трудовые десанты по уборке колледжа, территории колледжа и города Озеленение и благоустройство территории колледжа	Группы 1 и 2 курса	ПОО, город	Заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13
ОКТАБРЬ					
	Работа кружка сетевое и системное администрирование	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	Члены секции	Спортзал	Руководитель спортивной секции	ЛР 9 ЛР 13
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13
	Участие в акции «Добрые дела»	Все группы	Город	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10
1	День пожилых людей	Группы 1 и 2 курса	ПОО, город	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12
	День Учителя	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11

					ЛР 12
	Экскурсия по городу	Группа 1 курса	Город	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
	Тайм – менеджмент - правильное управление своим временем.	Группы 1, 2 3 курсов	ПОО	Педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18 ЛР19
	Индивидуальная работа с родителями и студентами	Студенты, родители	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12
	Я выбираю ЗОЖ. (Беседы, тренинги «Мое здоровье в моих руках»)	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 9
	Моя будущая семья. (Беседы, тренинги)	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, врачи, психологи, юристы	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12
30	День памяти жертв политических репрессий	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
НОЯБРЬ					
	Работа кружка сетевое и	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13

	системное администрирование				ЛР 14 ЛР 15
	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	Члены секции	Спортзал	Руководитель спортивной секции	ЛР 9 ЛР 13
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13
4	День народного единства	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
	«Толерантность – путь к миру»	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
	Посвящение в системных администраторов	Группа 1 и 3 курсов	ПОО, музей	Председатель предметно-цикловой комиссии, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Встреча со старшекурсниками «Прохождение производственной практики»	Группы 2, 3 курса	ПОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе, председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Составление резюме на практику и работу	Группы 2,3 курса	ПОО	Председатель предметно-цикловой комиссии, классный руководитель, преподаватели права	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Встреча с выпускниками	Группа 3 курса	ПОО	Заместитель директора по	ЛР 1

	колледжа, преподавателями-ветеранами			учебно-производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Экскурсия в краеведческий музей города и выставку минералов	Все группы	Музей	Классный руководитель, преподаватель геологических дисциплин	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13
	День матери «Нет тебя дорожке, мама».	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
	Работа кружка сетевое и системное администрирование	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	Члены секции	Спортзал	Руководитель спортивной секции	ЛР 9 ЛР 13
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13
	Классный час, конкурс эссе, презентаций на тему «Моя будущая специальность»	Группа 2 курса	ПОО	Классный руководитель, преподаватель спец дисциплин	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Современные достижения в области компьютерных	Группа 3 курса	ПОО	Классный руководитель, преподаватель спец	ЛР 4 ЛР 13

	технологий (студенческая конференция)			дисциплин	ЛР 14 ЛР 15
9	День Героев Отечества	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17
4	День Информатики	Группы 1-2 курса	ПОО	Председатель предметно-цикловой комиссии, классный руководитель, преподаватели спецдисциплин	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 15 ЛР 14 ЛР 13
12	День Конституции Российской Федерации	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
22	День энергетика	Все группы	ПОО	Классный руководитель, преподаватели, представители производства	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15
	Мероприятия к Новому году	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17
ЯНВАРЬ					
	Работа кружка технического творчества	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 14 ЛР 13 ЛР 18
	Занятия спортом в спортивных секциях, участие	Члены секции	Спортзал	Руководитель спортивной секции	ЛР 9 ЛР 14

	в соревнованиях				ЛР 19
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19
	Моя будущая семья. (Беседы, тренинги «Моя семья – моё богатство»)	Группы 1 и 2,3 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, врачи, психологи, юристы	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17
27	День снятия блокады Ленинграда		ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7
ФЕВРАЛЬ					
	Работа кружка сетевое и системное администрирование	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	Члены секции	Спортзал	Руководитель спортивной секции	ЛР 9 ЛР 13
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6

					ЛР 7
8	День российской науки (студенческая конференция, брейн-ринг)	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, преподаватели	ЛР1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Правовые вопросы трудоустройства	Группа 3 курса	ПОО	Преподаватель права, представители бюро трудоустройства, работодателей	ЛР 2 ЛР 3
23	День защитников Отечества	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель, преподаватель по военному делу	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 15
	Я выбираю ЗОЖ	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 9
МАРТ					
	Участие в проекте «Большая перемена» https://bolshayaapere mena.online/	Все группы	Дом	Председатель предметно- цикловой комиссии, классный руководитель, преподаватели геологических дисциплин	ЛР 4
	Работа кружка сетевое и системное администрирование	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Занятия спортом в спортивных секциях,	Члены секции	Спортзал	Руководитель спортивной секции	ЛР 9 ЛР 13

	участие в соревнованиях				
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13
	Экскурсия на предприятие (в т.ч. виртуальная экскурсия)	Группа 1 курса	Предприятие	Председатель предметно-цикловой комиссии, классный руководитель, преподаватели спецдисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 15
	Беседа о получении высшего образования	Группа 3 курса	ПОО	Председатель предметно-цикловой комиссии, классный руководитель, преподаватели геологических дисциплин, ответственный секретарь приемной комиссии	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 15 ЛР 14 ЛР 13 ЛР 15
8	Международный женский день	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
18	День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
АПРЕЛЬ					
	Работа кружка сетевое и системное администрирование	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	Члены секции	Спортзал	Руководитель спортивной секции	ЛР 9 ЛР 13
	Занятия в танцевальных,	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13

	театральных, вокальных кружках				
	День космонавтики	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, председатель предметно-цикловой комиссии, классный руководитель, преподаватели геологических дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15
	Родительское собрание	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, преподаватели, родительский комитет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12
	Трудовые десанты по уборке колледжа, территории колледжа и города Озеленение и благоустройство территории колледжа	Все группы	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР10 ЛР 11
МАЙ					
	Работа кружка сетевое и системное администрирование	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Занятия спортом в спортивных секциях, участие в соревнованиях	Члены секции	Спортзал	Руководитель спортивной секции	ЛР 9 ЛР 13
	Занятия в танцевальных, театральных, вокальных кружках	Члены кружка	ПОО	Руководитель кружка	ЛР 13
1	Праздник весны и труда	Группы 1 и 2 курса	ПОО, парк	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7

					ЛР 11 ЛР 12
9	День Победы	Группы 1 и 2 курса	ПОО, музей, парк Победы	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования	Победители отборочного тура	Город проведения олимпиады	Заместитель директора по учебной работе Преподаватели спецдисциплин	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
24	День славянской письменности и культуры	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15
26	Экскурсия в музей колледжа, знакомство с развитием специальности и выдающимися выпускниками	Группы 1 и 2 курса	Музей	Заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6
26	День российского предпринимательства	Группы 1 и 2 курса	ПОО, предприятие	Заместитель директора по учебно-производственной работе, классный руководитель, преподаватели экономики	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10

					ЛР 11 ЛР 14
ИЮНЬ					
	Учебные практики		ПОО	Заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, руководители практик	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	Производственная практика			Заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, руководители практик	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
1	Международный день защиты детей	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12
5	День эколога	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
6	Пушкинский день России. (Конкурс стихов, литературных композиций)	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением,	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5

				классный руководитель, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15
12	День России.	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
22	День памяти и скорби.	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
27	День молодежи.	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением,	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6

				классный руководитель	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Группы 1 и 2 курса	ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7
27	День российского кино	Группы 1 и 2 курса	ПОО, кинотеатр	Классный руководитель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12