

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Октябрьский нефтяной колледж им. С. И. Кувыкина

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:
Начальник Шаранского ЛПУ МГ
ООО ТРАНСГАЗ УФА



А. Ф. Нуриев

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ОНК



Р. В. Халиков

2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 21.02.03 СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ И ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ**

**Направление: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое
дело, геодезия**

Вид подготовки: базовая подготовка

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: технический

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Разработка программы подготовки специалистов среднего звена	3
1.2 Нормативно-правовая база	3
1.3 Цель реализации программы	4
1.4 Срок освоения ППССЗ	4
1.5 Трудоемкость ППССЗ	5
1.6 Особенности реализации ППССЗ	5
1.7 Требования к абитуриенту	6
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников	6
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	7
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	7
4.1 Учебный план	
4.2 Календарный график учебного процесса	
4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	9
4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей	9
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.03 СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ И ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ	9
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена	22
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	22
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ	23
6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	25
7 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	
7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	
7.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
Приложение 1. Календарный учебный график	
Приложение 2. Рабочие программы	
Приложение 3. Программы квалификационных экзаменов	
Приложение 4. Программа Государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	
Приложение 6. Календарный план воспитательной работы	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Разработка программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ реализуется в ГБПОУ ОНК им. С. И. Кувыкина по программе среднего профессионального образования подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 484 от 12 мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного и воспитательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативно-правовая база

Представленная ППССЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (базовая подготовка) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (базовый уровень подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 484 от 12 мая 2014 г., зарегистрированный в Минюсте РФ (рег. № 32518 от 2 июня 2014 г. РФ 2 июня 2014г.)
- Приказа Минтруда России от 26.12.2014 N 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования».

и локальными актами ГБПОУ ОНК:

- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий.
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по междисциплинарному курсу (дисциплине).
- Положение об экзамене (квалификационном).
- Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов.
- Положение об учебно-методическом комплексе (УМК) дисциплины/междисциплинарного курса
- Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в ГБПОУ ОНК.

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина
- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена в ГБПОУ ОНК
- Устав ГБПОУ ОНК

1.3 Цель реализации программы

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (базовая подготовка).

Выпускник в результате освоения ППССЗ по данной специальности будет профессионально готов к деятельности.

1.4 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев

1.5 Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	9 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	16 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

.6
Ос
обе
нн
ост

Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

и реализации ППССЗ

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного учебного цикла;
- общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;
- математического и общего естественнонаучного учебного цикла;
- профессионального учебного цикла;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по циклам дисциплин составляет 70 процентов от общего объема времени (2124ч.), отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов – 900ч.) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

По завершению образовательной программы выпускникам будут выданы дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернета, используются мультимедийные средства и тестовые формы контроля.

1.7 Требования к абитуриенту

Порядок приема в колледж регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными ГБПОУ Октябрьский нефтяной колледж им.С.И.Кувыкина в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по ППССЗ СПО осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

2.2Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сооружения, эксплуатации и ремонта объектов транспорта и хранения газа, нефти и нефтепродуктов;
- системы транспорта углеводородов, магистральные и промысловые трубопроводы, насосные и компрессорные станции, газохранилища и нефтебазы;
- машины и оборудование газонефтепроводов, газотурбинные установки;
- техническая и технологическая документация;
- профессиональная деятельность, знания, умения и навыки подчиненных работников;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности выпускников специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ является:

- организация и проведение работ по сооружению объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов, эксплуатации и ремонту оборудования газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Вид профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»» реализуется в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, регистрационный номер 18559«Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (Приказ Минтруда России от 26.12.2014 N 1164н).

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Выпускник, освоивший ППССЗ в соответствии с целями программы и задачами профессиональной деятельности на базе приобретенных знаний, умений и навыков должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности (ВД):

ВД1	<i>Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.</i>
	ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.
	ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.
	ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.
	ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.
ВД2	<i>Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.</i>
	ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.
	ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.
	ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.
	ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.

ВДЗ	<i>Планирование и организация производственных работ персонала подразделения.</i>
	ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.
	ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.
	ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.
	ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.
ВД4	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</i>
	ПК 4.1. Выполнять слесарную обработку деталей и узлов по 7...10 квалитетам
	ПК 4.2. Выполнять механическую обработку деталей при ремонте оборудования
	ПК 4.3. Выбирать методы восстановления поверхности деталей (способы наращивания изношенного слоя)
	ПК 4.4 Производить разборку и дефектовку оборудования.
	ПК 4.5 Проводить межремонтное обслуживание линейной части трубопроводов и подготовку трубопровода к ремонту

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

4.1 Учебный план

Утверждаю
Директор ГБПОУ ОНК
_____ Халиков Р. В.

«_____» _____ 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

код и наименование специальности

_____ базовой _____ подготовки

базовой или углубленной

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	36	4			2		10	52
III курс	34	5	3		2		8	52
IV курс	14		13	4	1	2	5	43
Всего	123	9	16	4	7	2	34	199

Количество учебных недель – 123 недели (4428 часов, максимальная нагрузка – 6642 часа)

Количество недель на учебную и производственную практику – 25 недель.

2 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем 17н ед.	2 сем 22н ед.	3 сем 16 нед.	4 сем 20н ед.	5 сем. 16 нед.	6 сем 18 нед.	7 сем -	8 сем. 14 нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов) для СПО								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
0.00	Общеобразовательный учебный цикл	10ДЗ/ЗЭ	2106	702	1404	1032	372		612	792						
ОУД. 01	Русский язык	-, Э	116	39	78	78	0	0	34	44						
ОУД. 02	Литература	-, ДЗ	175	58	117	117	0	0	51	66						
ОУД. 03	Иностранный язык	-, ДЗ	174	57	117	0	117	0	51	66						
ОУД. 04	Математика	-, Э	334	100	234	234	0	0	102	132						
ОУД. 05	Россия в мире	-, ДЗ	274	57	217	217			85	132						
ОУД. 06	Физическая культура	-, ДЗ	175	58	117	0	117	0	51	66						
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	130	30	100	90	10	0	34	66						
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	57	13	44	44	0	0	-	44						
ОУД. 09	Родная литература	-,ДЗ	54	18	36	36			-	36						
ОУД. 10	Информатика	-, ДЗ	135	40	95	55	40	0	51	44						
ОУД. 11	Физика	Э, -	182	53	129	103	26	0	85	44						
ОУД. 12	Химия	-, ДЗ	114	36	78	58	20	0	34	44						
ОУД. 13	Башкирский язык	-, ДЗ	60	18	42	0	42	0	34	8						
	Индивидуальный проект			125												

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	9ДЗ	807	269	538	122	416	0	0	0	212	120	64	72	0	70
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	48	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ	58	10	48	48	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,ДЗ/ ДЗ/ДЗ	233	51	182	0	182	0	0	0	32	40	32	36	0	42
ОГСЭ.04	Физическая культура	-,/-,ДЗ/ДЗ	336	168	168	0	168	0	0	0	32	40	32	36	0	28
ОГСЭ.05	Башкирский язык	-/ДЗ	74	18	56	0	56	0	0	0	16	40	0	0	0	0
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ	46	10	36	26	10	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2 ДЗ/1Э	243	81	162	112	50	0	0	0	108	0	0	54	0	0
ЕН.01	Математика	Э	72	24	48	28	20	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	81	27	54	54	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0
ЕН.03	Информатика	ДЗ	92	32	60	30	30	0	0	0	60	0	0	0	0	0
П.00	Профессиональный учебный цикл	24ДЗ/11Э	<u>4386</u> 3486	1162	<u>3224</u> 2324	1458	816	50	0	0	256	<u>744</u> 600	512	<u>702</u> 522	<u>576</u> 0	434
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	11ДЗ/5Э	1773	591	1182	614	568	0	0	0	256	540	144	144	0	98
ОП.01	Инженерная графика	-,ДЗ	246	82	164	4	160	0	0	0	64	100	0	0	0	0
ОП.02	Электротехника и электроника	Э	120	40	80	60	20	0	0	0	0	80	0	0	0	0
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	96	32	64	52	12	0	0	0	0	0	64	0	0	0
ОП.04	Геология	ДЗ	90	30	60	46	14	0	0	0	0	60	0	0	0	0
ОП.05	Техническая механика	-,Э	246	82	164	114	50	0	0	0	64	100	0	0	0	0
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	72	24	48	24	24	0	0	0	0	0	48	0	0	0
ОП.07	Основы экономики	ДЗ	90	30	60	40	20	0	0	0	0	60	0	0	0	0
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	81	27	54	46	8	0	0	0	0	0	0	54	0	0
ОП.09	Охрана труда	Э	81	27	54	44	10	0	0	0	0	0	0	54	0	0
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	102	34	68	20	48	0	0	0	0	0	32	36	0	0
ОП.11	Материалы для трубопроводов и резервуаров	ДЗ	72	24	48	24	24	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОП.12	Материалообработка	ДЗ	90	30	60	40	20	0	0	0	0	60	0	0	0	0
ОП.13	Основы гидравлики	Э	120	40	80	40	40	0	0	0	80	0	0	0	0	0
ОП.14	Основы термодинамики	Э	120	40	80	40	40	0	0	0	0	80	0	0	0	0

ОП.15	Электрооборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ДЗ	63	21	42	32	10	0	0	0	0	0	0	0	0	42
ОП.16	Компьютерная графика	ДЗ	84	28	56	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0	56
ПМ.00	Профессиональные модули	13ДЗ/6Э	<u>2613</u> 1713	571	<u>2042</u> 1142	844	248	50	0	0	0	<u>204</u> 60	368	<u>558</u> 378	<u>576</u> 0	336
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	2ДЗ/2Э	<u>732</u> 480	160	<u>572</u> 320	262	58	0	0	0	0	60	160	72	<u>252</u> 0	28
МДК.01.01	Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ	1ДЗ/2Э	480	160	320	262	58	0	0	0	0	60	160	72	0	28
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	7 нед.		7 нед.										7 нед.	
<i>Э(к)</i>	<i>Экзамен квалификационный</i>															
ПМ.02	Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	3ДЗ/3Э	<u>1269</u> 909	303	<u>966</u> 606	454	122	30	0	0	0	0	144	<u>324</u> 252	<u>288</u> 0	210
МДК.02.01	Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ДЗ, 2Э	528	176	352	246	76	30	0	0	0	0	144	180	0	28
УП.02.01	Учебная практика геодезическая	ДЗ	2 нед.		2 нед.									2 нед.		
МДК.02.02	Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ДЗ,Э	381	127	254	208	46	0	0	0	0	0	0	72	0	182
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	8 нед.		8 нед.										8 нед.	
<i>Э(к)</i>	<i>Экзамен квалификационный</i>															
ПМ.03	Планирование и организация производственных работ персонала подразделения	3ДЗ, 1Э	<u>360</u> 324	108	<u>252</u> 216	128	68	20	0	0	0	0	64	54	<u>36</u> 0	98
МДК.03.01	Организация производственных работ персонала подразделения	2ДЗ, 1Э	324	108	216	128	68	20	0	0	0	0	64	54	0	98
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	1 нед.		1 нед.										1 нед.	
<i>Э(к)</i>	<i>Экзамен квалификационный</i>															
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	4ДЗ	<u>252</u> 0	0	<u>252</u> 0	0	0	0	0	0	0	<u>144</u> 0	0	<u>108</u> 0	0	0
УП.04.01	Учебная практика слесарная	ДЗ	2 нед.		2 нед.							2 нед.				

УП.04.02	Учебная практика механическая	ДЗ	2 нед.		2 нед.							2 нед.					
УП.04.03	Учебная практика сварочная	ДЗ	1 нед.		1 нед.									1 нед.			
УП.04.04	Учебная практика на получение рабочей профессии	ДЗ	2 нед.											2 нед.			
Э(к)	Экзамен квалификационный																
Всего		45ДЗ/15Э	<u>7542</u> <u>6642</u>	2214	<u>5328</u> <u>4428</u>	2724	<u>2554</u> <u>1654</u>	50	<u>612</u> <u>612</u>	<u>792</u> <u>792</u>	<u>576</u> <u>576</u>	<u>864</u> <u>720</u>	<u>576</u> <u>576</u>	<u>828</u> <u>648</u>	<u>576</u> <u>0</u>	<u>504</u> <u>504</u>	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)															4 нед	
ГИА	Государственная итоговая аттестация															2 нед	
Консультации по 4 часа на 1 студента в год Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с <u>18 мая</u> по <u>14 июня</u> (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с <u>15 июня</u> по <u>28 июня</u> (всего 2 нед.) 1.2. Государственные экзамены – 0					Всего	Дисциплин и МДК		11	13	12	11	8	10	-	9		
						учебной практики					144		180				
						производст. практики / преддипл. практика										576	504/144
						экзаменов		1	2	2	3	2	3	-	2		
						дифф. зачетов		-	10	5	6	3	7	-	6		
						зачетов											

Пояснительная записка

Настоящий учебный план профессиональной образовательной организации ГБПОУ ОНК разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (СПО) 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №484 от 12 мая 2014 г., зарег. в Минюсте России (рег.№ 33140 от 2 июня 2014 г. N);

- Приказа Минтруда России от 26.12.2014 N 1164н «Об утверждении профессионального стандарта 18559 «Слесарь-ремонтник».

- Рекомендаций Минобрнауки России по формированию учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования;

- примерных рабочих программ учебных дисциплин (при наличии).

Организация учебного процесса и режим занятий включают следующие характеристики:

– продолжительность учебной недели – шестидневная;

– продолжительность занятий (45 мин.), занятия группируются парами;

– формы и процедуры текущего контроля успеваемости студентов осуществляются типовыми методами: контрольные работы, устный и письменный опрос; тестирование, защита практических работ; в качестве итогового контроля предусмотрено проведение дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, квалификационных испытаний, защиты курсовых проектов (работ);

– контрольные работы и зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины;

– при реализации ППССЗ предусмотрено выполнение курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.02 Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов и по профессиональному модулю ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделения;

– консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год;

– периодичность промежуточной аттестации обучающихся – 2 раза в год;

– итоговая аттестация осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломного проекта (2 недели), подготовку к которой студенты осуществляют в течение 4 недель после прохождения преддипломной практики;

– по дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях;

– для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенных на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются на освоение основ медицинских знаний;

- занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах;
- учебные практики проводятся на базе колледжа;
- производственные практики проводятся в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующему образовательной программе, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и колледжем;
- при реализации ППССЗ предусмотрено освоение рабочей профессии 15824 Оператор по добыче нефти и газа (ПС 19.004 Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата);
- формы квалификационных экзаменов:
 - ПМ.01 – выполнения комплексного практического задания и ответы на теоретические вопросы;
 - ПМ.02 – защита курсовой работы;
 - ПМ.03 – защита курсовой работы;
 - ПМ.04 – выполнения комплексного практического задания и ответы на теоретические вопросы;
- преддипломная практика реализуется на профильных предприятиях.

Распределение практик

Индекс	Наименование	Семестр	Количество недель	ПМ
УП.02.01	Учебная практика геодезическая	6	2	ПМ.02
УП.04.01	Учебная практика слесарная	4	2	ПМ.04
УП.04.02	Учебная практика механическая	4	2	ПМ.04
УП.04.03	Учебная практика сварочная	6	1	ПМ.04
УП.04.04	Учебная практика на получение рабочей профессии	6	2	ПМ.04
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	7	7	ПМ.01
ПП.02.01		7	8	ПМ.02
ПП.03.01		7	1	ПМ.03
ПДП	Преддипломная практика	8	4	-
Всего:		-	29	-

Общеобразовательный учебный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ.

Профиль общеобразовательного цикла ППССЗ среднего профессионального образования – технический. Соответствующий профиль обучения выбран, руководствуясь Перечнем профессий среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 N 30861с изменениями и дополнениями), Примерным

распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования.

Получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

В структуру и содержание общеобразовательного цикла входят следующие дисциплины:

– общие:	русский язык; литература; иностранный язык; математика; Россия в мире; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности; астрономия
– по выбору:	информатика; физика; химия;
– дополнительные:	башкирский язык/родная литература.

Промежуточная аттестация при освоении общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены про

водятся в соответствии с профилем по дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Иностранный язык» (на основании инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО от 20 июля 2020 г. № 05-772). Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не более 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В ходе освоения общеобразовательного цикла обучающимися под руководством преподавателей выполняется индивидуальный проект.

Занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Башкирский язык», лабораторные занятия по дисциплине «Информатика», «Химия», «Физика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

В соответствии со ст. 6 (п.2) Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан изучается в образовательных учреждениях общего, начального и среднего профессионального образования. Изучение башкирского языка ведется на основе примерных программ по башкирскому языку и литературе для организаций профессионального образования (Программа по башкирскому языку и литературе для учреждений начального и среднего профессионального образования /составители М.Б. Юлмухаметов, М.Г. Усманова. –Уфа: Китап, 2015), рекомендованных Министерством образования Республики Башкортостан (приказ No 824 от 06.05.2014 г.).

На основании письма Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования") вводится дисциплина Астрономия.

Формирование вариативной части ППССЗ

В соответствии с рекомендациями ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ по программе базовой подготовки на вариативную часть учебного плана выделяется **900 часов**.

- 1) Объем часов обязательной учебной нагрузки вариативной части использован следующим образом:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего	На увеличение объема дисциплины, МДК	На введение дополнительных УД, МДК

ОГСЭ	106	14	92
ЕН	66	6	60
ОП	670	304	366
ПМ	58	58	-
Всего:	900	382	518

2) Введены следующие дисциплины, МДК:

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов	Введенные ПК, знания и умения
ОГСЭ.05	Башкирский язык	56	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно произносить башкирские звуки; - практически усвоить законы сингармонизма; - уметь говорить предусмотренной программой ситуативные слова, словосочетания; - правильно использовать слова в речи, диалоге, ситуативном общении в соответствии с их значениями; - связав с предложенной ситуацией, уметь составлять диалоги, монологи, рассказы. - использовать правильный порядок слов в предложении, уловить верную интонацию в предложениях, различных по цели высказывания (вопросительные, восклицательные, побудительные), приобрести навыки интонационной грамотности, и ее проявления на письме; - правильное и выразительное чтение, приобретение навыков пересказа; - умение отвечать на вопросы и задавать их; - использовать живую речь, ее понимание; - использовать разные типы речи: повествование, описание, рассуждение; - умение писать изложение и сочинение на заданную тему; - использование официально-делового стиля как в речи, так и в письме; - навыки устного выступления. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю своей республики, своего народа; - традиции, обычаи своего народа; - башкирский алфавит; - роль языка в обществе, его законы развития; - нормы башкирского языка; - произношение твёрдых и мягких башкирских слов; - значение лексико-грамматических слов в башкирском языке; - порядок лексического анализа слов; - фонетику, фонему, порядок устного и письменного анализа слов; - орфоэпические нормы; - морфологию.
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	36	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по фонетике и орфоэпии в практике правописания; - пользоваться разными видами словарей; - оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; - применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания; - определять способы словообразования; - владеть орфоэпическими, морфологическими, лексическими, синтаксическими, пунктуационными нормами; - определять типы предложений;

			<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать в практике речевого общения основные пунктуационные и синтаксические нормы русского литературного языка; - создавать тексты различных стилей; - создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные компоненты культуры речи; - все виды словарей; - особенности русского ударения и произношения; - лексические изобразительно-выразительные средства языка; - нормативное употребление форм слова; - принципы русской орфографии, пунктуации; - составление деловой документации.
ЕН.03	Информатика	60	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; - методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - основные принципы, методы и свойства информационных телекоммуникационных технологий, их эффективность.
ОП.11	Материалы для трубопровода в и резервуаров	48	<p>Для подготовки к освоению: ПК 1.3, 2.2-2.4</p> <p>Введены</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; - проводить исследования и испытания материалов; - работать с нормативными документами для выбора материалов с целью обеспечения требуемых характеристик изделий. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и свойства материалов, методы их исследования; - классификацию материалов, металлов и сплавов; - области применения материалов; - методы воздействия на структуру и свойства материалов. - материалы для трубопроводов и резервуаров - материалы для запорной и регулирующей арматуры
ОП.12	Материалообработка	60	<p>Для подготовки к освоению: ПК 1.3, 2.2-2.4</p> <p>Введены</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить расчеты и использовать технологические режимы

			<p>механической обработки и сварки материалов при изготовлении и ремонте простейших узлов и деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать режущий инструмент и назначать режимы резания в зависимости от условий обработки; -рассчитывать режимы резания при различных видах обработки; - выбирать вид термической обработки <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию и маркировку сталей и чугунов - основные процессы обработки металлов давлением -способы сварки материалов, используемых при изготовлении и ремонте объектов производства -дефекты и контроль сварных швов -основы теории резания металлов -область применения бесшовных труб
ОП.13	Основы гидравлики	80	<p>Для подготовки к освоению: ПК 2.1-2.4</p> <p>Введены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять плотность, вязкость нефтепродуктов - определять давление в покоящейся жидкости и газе, давление жидкости на плоские и криволинейные поверхности - применять уравнения расхода, неразрывности потока, Бернулли - определять потери напора (давления) - производить расчеты простых и сложных трубопроводов <ul style="list-style-type: none"> - определять напор, полезную мощность насоса, рассчитывать всасывающую линию насоса, сифонные трубопроводы, гидравлический удар - определять скорость, расход, время истечения жидкости из отверстий и насадков <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные физические свойства жидкостей - единицы измерения, свойства, виды гидростатического давления, основное уравнение гидростатики, приборы для измерения давления - действие давления на различные стенки - конструкцию и принцип действия простых гидравлических машин - основные понятия, определения, уравнения гидродинамики - геометрический и энергетический смысл уравнения Бернулли - методику определения линейных, местных и суммарных потерь напора (давления) при различных режимах движения - классификацию и методику расчета различных типов трубопроводов - основы расчета насосной установки и гидравлического удара - основы гидравлического расчета при движении вязко-пластичных жидкостей
ОП.14	Основы термодинамики	80	<p>Для подготовки к освоению: ПК 2.1-2.4</p> <p>Введены умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять уравнения состояния идеальных газов при решении практических задач - выполнять практические расчеты по теплоемкости газов и их смесей - производить расчеты термодинамических процессов - определять термический КПД паросиловой установки - определять мощность привода компрессора и число ступеней сжатия - выполнять практические расчеты стационарной теплопроводности в одно- и многослойных стенках <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термодинамические процессы, характеристики состояния рабочего тела - основные законы идеальных газов - основные характеристики газовых смесей - виды теплоемкости, теплоемкость газовой - процессы нагревания, кипения, парообразования, их изображение в координатах P- V, T- S, h- s координатах - устройство и принцип действия поршневых, центробежных и осевых компрессоров - теоретический цикл поршневых двигателей внутреннего сгорания

			(ДВС) - формы передачи тепла и их применение - принцип действия основных типов теплообменных аппаратов - виды топлива для котельных установок
ОП.15	Электрооборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ	42	Для подготовки к освоению: ПК 2.1-2.3 Введены умения: -выбирать сечение проводов по току; -выбирать диапазон применяемых электродвигателей; -соединять электродвигатель с исполнительным механизмом; - производить техническое обслуживание электрооборудования нефтяных и газовых промыслов; - производить контроль за рациональной эксплуатацией электрооборудования; - выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования; - проводить профилактический осмотр электрооборудования; -оказывать первую помощь при поражении электрическим током. знания: -энергосистему электросети; -устройство, техническую характеристику электродвигателей нефтепромыслового оборудования; -режимы работы электродвигателей; -способы торможения и регулирования частоты вращения электродвигателя; -классификацию взрывоопасных и пожароопасных электроустановок; -виды уровня взрывозащиты оборудования; -схемы распределения электроэнергии на промыслах; -типы станций управления объектов нефтяного и газового промысла; -типы источников света, расчет искусственного освещения; -требования к монтажу электрооборудования, его ремонту; -принцип работы автоматизированной системы контроля и учета электроэнергии; -мероприятия, разрабатываемы нефтегазодобывающими предприятиями по энергосбережению; -правила эксплуатации и безопасного обслуживания электроустановок; -основные виды защиты от поражения электрическим током; -защитное заземление и требование к нему.

3) Использование часов вариативной части для углубленного изучения дисциплин, МДК:

Индекс дисциплины, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Кол-во часов
ОГСЭ.03	Иностранный язык	14
ЕН.02	Экологические основы природопользования	6
ОП.01	Инженерная графика	74
ОП.02	Электротехника и электроника	36
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	32
ОП.04	Геология	24
ОП.05	Техническая механика	48
ОП.04	Материаловедение	20
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	16
ОП.07	Основы экономики	26
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	24
ОП.09	Охрана труда	24
МДК.01.01	Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ.	58
Тема 01.01.02	Оборудование нефтеперекачивающих и компрессорных станций.	
Всего:		382

4.2 Календарный график учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный график учебного процесса приведен в Приложении 1.

4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик

Рабочие программы разработаны в соответствии с ФГОС СПО и примерными рабочими программами (при наличии).

Рабочие программы представлены в Приложении 2.

4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ обеспечена учебно-методическими комплексами дисциплин, профессиональных модулей в полном объеме. В процессе обучения используются аудио-, видео- и мультимедийные материалы, различного рода наглядные пособия.

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.03 СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГАЗОНЕФТЕПРОВОДОВ И ГАЗОНЕФТЕХРАНИЛИЩ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена

Реализация программы ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

В образовательном учреждении обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

ППССЗ может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ

Для организации образовательной деятельности по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ(базовая подготовка) в колледже оснащены кабинеты, лаборатории, полигоны, тренажерные комплексы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Кабинеты	
1	Русского языка
2	Литературы
3	Иностранного языка
4	Математики
5	Истории
6	Основы безопасности жизнедеятельности
7	Информатики
8	Физики
9	Химии
10	Башкирского языка
11	Иностранного языка
12	Математики
13	Истории и философии
13	Экологических основ природопользования
14	Инженерной графики
15	Электротехники и электроники
16	Метрологии, стандартизации и сертификации
17	Технической механики
18	Материаловедения
19	Геологии
20	Информационных технологий в профессиональной деятельности
21	Основ экономики
22	Правых основ профессиональной деятельности
23	Охраны труда
24	Безопасности жизнедеятельности
25	Технологического оборудования газонефтепроводов и газонефтехранилищ
Лаборатории	
1	Химии
2	Технической механики
3	Испытания материалов
4	Автоматизации производственных процессов
5	Гидравлики и термодинамики
6	Электрические аппараты
Мастерские	
1	Слесарно-механические
2	Сварочная
Полигон	
1	Учебный геодезический
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля
3	Стрелковый тир
Залы	
1	Библиотека

2	Читальный зал с выходом в интернет
3	Актовый

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формирование социокультурной среды ГБПОУ ОНК

В соответствии с требованиями к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, определенных ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ, Концепцией воспитательной работы в ГБПОУ ОНК сформирована социокультурная среда и созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубах. Воспитательная работа основана на реализации Программы развития воспитания в колледже, плана воспитательной работы на учебный год. Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: адаптация первокурсников, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения, духовно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание. Адаптация первокурсников, работа классных руководителей, Социально-психологические, педагогические, системные мероприятия, способствующие успешной адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в колледже осуществляются в 3 этапа:

Сроки реализации

Задачи 1 этап сентябрь –октябрь

- Оценить соматический, психологический и социальный статус обучающихся нового набора, их информирование об условиях, организации и содержании учебной деятельности в колледже.
- Оказать социально-психологическую поддержку вхождения бывших абитуриентов в новую образовательно-воспитательную среду.

2 этап ноябрь-декабрь

- Выявить основные проблемы адаптации студентов к новым образовательным условиям и указать пути их решения.
- Определить способы устранения имеющихся противоречий.
- Внести коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса.

3 этап январь-июнь

Использовать полученную информацию для проведения семинаров классных руководителей, индивидуальных и групповых консультаций педагогов с целью предотвращения проблемных ситуаций в образовательно-воспитательном процессе.

-Организовать коррекционно-просветительскую работу со студентами для формирования сплоченных студенческих коллективов и помощи дезадаптированным студентам.

-Проводить консультации и просвещение родителей студентов, не адаптировавшихся к учебе в новой среде.

Для первокурсников в колледже проводятся следующие мероприятия:

- 1 сентября -День знаний;
- Посвящение в студенты;
- Знакомство с Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии и др;
- Анкетирование, беседы, наблюдения, тесты, соцопросы;
- Проведение мероприятий в рамках «Неделя специальности», «Неделя первокурсника»;
- Вовлечение студентов в деятельность секций, кружков колледжа;
- Участие в общественной жизни колледжа, спортивных эстафетах, турнирах по волейболу, баскетболу, футболу;
- Вовлечение первокурсников в деятельность студенческого самоуправления, клуб «Волонтеров колледжа»,
- Вовлечение первокурсников в патриотическое движение колледжа;
- Проведение психолого-педагогических тренингов;
- Круглые столы, встречи, конференции, с привлечением специалистов разных сфер;
- Проведение массовой социально-информационной акции, посвященной Дню борьбы с наркоманией и пропаганде здорового образа жизни.

Студенческое самоуправление. В целях привлечения студентов к решению различных вопросов в колледже развивается студенческое самоуправление (студенческий совет), создаются условия для самореализации студентов, для развития их управленческих навыков. Одним из видов самоуправления является Студенческий Совет старост, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Совет старост рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса, планированием и организацией внеклассной работы. Орган студенческого самоуправления решает вопросы организации учебы, отдыха и быта студентов;

- разрабатывает совместно с Администрацией правила внутреннего трудового

и учебного распорядка;

- высказывает и направляет свое мнение по вопросам, персонально затрагивающим интересы студентов (привлечение студентов к дисциплинарной ответственности др.);

участвует в заседаниях Совета колледжа и конференциях (собраниях) при обсуждении любых вопросов моральной деятельности студентов, по материально-бытовым и финансовым вопросам.

- участвует в работе стипендиальных комиссий;

готовит предложения на поощрение и награждение денежными премиями и именными стипендиями достойных студентов.

- ежемесячно вносит в Администрацию представления на выделение материальной помощи студентам;

- создает на базе Центра досуга и культуры творческие кружки.

Проводит вечера отдыха, организывает художественную самодеятельность и проводит зрелищные и спортивные мероприятия.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Патриотическое воспитание в колледже направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способной выполнять гражданские обязанности. Гражданско-патриотическое воспитание достигается через участие студентов в круглых столах, беседах, дискуссиях в рамках изучения учебных дисциплин; организацию поисковой, собирательской, просветительской и исследовательской работы музея; организацию досуга, проведение праздничных мероприятий, традиционных студенческих дел; во внеурочной воспитательной деятельности и через систему библиотечных часов. Воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств осуществляют органы студенческого самоуправления; процесс находит отражение в издании студенческой газеты, выпуске стенных газет и информационных бюллетеней с привлечением корреспондентов от всех структурных подразделений. Вовлечение студентов в гражданско-патриотическое движение колледжа происходит через следующие мероприятия:

- Участие в военно-патриотических Акциях: «Георгиевская ленточка», «9 мая Вахта Памяти», «Бессмертный полк», соревнования караулов Вахты памяти, посвященные Дню Победы, военно-спортивные соревнования; - Неделя воинской Славы: 23 февраля; - Классные часы «А, ну ка, мальчики»; - Дни специальностей, посвященные Студенческие научно-практические конференции. Правовое воспитание происходит при проведении мероприятий, направленных на повышение нравственно-правовой ответственности студентов; участие в студенческих семинарах, конференциях, конкурсах на лучшую студенческую работу по правовым проблемам; классные часы «Правила внутреннего трудового распорядка», «Права и обязанности», «Имею право знать» и т.д.; библиотечные часы «Я –гражданин России», «Конституция – основной закон», факультатив «Правовые основы профессиональной деятельности» и др.

Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения. В колледже специальная профилактическая работа носит системный характер. Ежегодно в колледже проходит месячник «За здоровый образ жизни», периодически оформляются стенды о наркомании и СПИДе. В рамках месячника проходит конкурс плакатов по тематике социально-негативных явлений. В вопросах профилактики социально -негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных

программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по основам безопасности жизнедеятельности проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, табакокурения, студенты систематически пишут рефераты о социально-негативных явлениях и выступают на занятиях перед аудиторией. Профилактика правонарушений, употребления психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения является важнейшим направлением воспитательной работы. Систематический контроль посещаемости, принятие административных мер к студентам, нарушившим правила и нормы, регламентирующие деятельность колледжа; взаимодействие с семьями студентов, работа Совета профилактики правонарушений, Педагогического консилиума, студенческого Совета – основные формы работы. Опорным звеном является волонтерский отряд "Волонтеры колледжа" реализует профилактические программы, организует акции, участие в Международном дне борьбы со СПИДом, Всемирном дне без табачного дыма и проч., проводит спортивно-игровые, учебно-познавательные мероприятия и т.д.

Духовно-нравственное воспитание. Формирование нравственных принципов является ведущей ролью воспитательной работы. Это комплексный процесс, включающий в себя разнообразные элементы, систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями. Духовно-нравственное направление воспитательной деятельности в колледже предполагают решение следующих задач:

- Развитие нравственно-эстетических качеств личности;
- Воспитание культуры межнационального общения;
- Обеспечение гуманистической направленности воспитания.

Основные формы и методы реализации:

-Развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания творческого процесса, проведение мастер-классов; -Организация выставок творчества студентов и сотрудников колледжа, встреч с интересными людьми; -Участие в международных, межрегиональных форумах и выставках; -Посещение выставок, показов, экскурсий в музеи - Привлечение студентов к участию в тематических вечерах, смотрах -конкурсах и фестивалях художественной самодеятельности; в тематических выставках и т. д.; -Организация мероприятий, посвященных празднованию юбилейных знаменательных дат и событий. Ежегодно в колледже проводится «День первокурсника», «День Матери» и т.д. В течение учебного года студенты коллективно посещают театры, музеи, выезжают на экскурсии. В начале каждого учебного года всех студентов 1 курса знакомят с работой с расписанием занятий творческих коллективов.

Профессионально-трудовое воспитание. В профессионально-трудовом воспитании основной задачей является подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. В течение учебного года проводятся различные конференции, олимпиады по специальностям, встречи со специалистами различных отраслей. Студенты ежегодно участвуют в конференциях по различным предметам. Студенты колледже принимают

участие не только в различных внутренних мероприятиях, но и в городских, региональных конференциях, олимпиадах по различным направлениям и спецпредметам. Ежегодно в колледже проводятся: - студенческая научно-практическая конференция по секциям (для обучающихся начальных курсов, для обучающихся старших курсов)

- конкурсные мероприятия профессионального мастерства

- Дни специальностей, олимпиады: региональный этап международного профессионального конкурса WorldskillsRussia.

Студенты учебного заведения участвуют в мероприятиях районного и городского масштаба: Трудовой десант «Чистый город», «Чистый полигон», «Субботники в колледже» и т.д. Проведение социологических исследований и опросов студентов по проблемам морально-нравственного климата в студенческих коллективах, этики поведения, принципов и норм общения и использование результатов этих исследований для организации жизнедеятельности колледжа. -Час общения с педагогом-психологом «Профессиональный рост и самоменеджмент».

Спортивно-оздоровительное воспитание. Охрана здоровья студентов традиционно считается одной из важнейших социальных задач общества. Успешная подготовка высококвалифицированных кадров тесно связана с укреплением и охраной здоровья, повышением работоспособности студенческой молодежи. Студенты - это социальный слой населения, который можно отнести к группе повышенного риска, так как на непростые возрастные проблемы студентов (такие как адаптация к физиологическим и анатомическим изменениям, связанных с процессами созревания: высокая психоэмоциональная и умственная нагрузка, приспособления к новым условиям проживания и обучения; формирование межличностных взаимоотношений вне семьи) накладывают негативное влияние. Это ведёт к значительному усилению возрастного ухудшения адаптации студентов, следствием чего являются серьёзные медицинские и социально -психологические проблемы, возникающие в той или иной форме у студентов. Во избежание таких серьезных проблем, в колледже ежегодно ведется профилактическая работа: -проведение медосмотра;

- проведение плановых профилактических прививок;

- психологические тренинги;

- лекции, беседы медицинских работников по профилактике психосоматических заболеваний.

Воспитательная работа в колледже направлена на пропаганду здорового образа жизни. Студенты колледже принимают активное участие в спортивной жизни. Эта работа ведется преподавателями физической культуры колледжа. В колледже работают спортивные секции: футбол, баскетбол (юноши и девушки), настольный теннис, лыжи, и плавание. Сборные команды колледжа принимают участие в городских, региональных соревнованиях среди ССУЗов по различным видам спорта. Команда колледже участвует в спортивных праздниках, проводимых спортивными организациями города

7. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ прикладываются к программам по дисциплинам, модулям.

Итогом государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальным актом «Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в ГБПОУ ОНК», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- организации работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- порядка подготовки и проведения ГИА;
- требований к содержанию и оформлению рабочей программы ГИА.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ППССЗ и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с предприятий прохождения производственной практики и т.д.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании ГЭК.

Критерии оценки уровня подготовки выпускников по направлению дополнительной профессиональной подготовки:

-уровень освоения выпускником материала, предусмотренного программами учебных дисциплин;

-уровень освоения выпускником материала, предусмотренного программами профессиональных модулей (овладения профессиональными компетенциями);

- степень сформированности общих компетенций;

-обоснованность, четкость, краткость изложения ответов.

Лицам, успешно освоившим программу подготовки специалистов среднего звена и прошедшим Государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца, удостоверяющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Рабочие программы

Приложение 3. Программы квалификационных экзаменов

Приложение 4. Программа Государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Приложение 6. Календарный план воспитательной работы

Приложение 2.

Перечень рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практики ПССЗ по специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Обозначение приложения
ОУД.00	Общеобразовательный учебный цикл	
ОУД. 01	Русский язык	Приложение 2.1
ОУД. 02	Литература	Приложение 2.2
ОУД. 03	Иностранный язык	Приложение 2.3
ОУД. 04	Математика	Приложение 2.4
ОУД. 05	Россия в мире	Приложение 2.5
ОУД. 06	Физическая культура	Приложение 2.6
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 2.7
ОУД.08	Астрономия	Приложение 2.8
ОУД. 09	Родная литература	Приложение 2.9
ОУД. 10	Информатика	Приложение 2.10
ОУД. 11	Физика	Приложение 2.11
ОУД. 12	Химия	Приложение 2.12
ОУД. 13	Башкирский язык	Приложение 2.13
	Индивидуальный проект	Приложение 2.14
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 2.15
ОГСЭ.02	История	Приложение 2.16
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 2.17
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 2.18
ОГСЭ.05	Башкирский язык	Приложение 2.19
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	Приложение 2.20
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	Приложение 2.21
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Приложение 2.22

ЕН.03	Информатика	Приложение 2.23
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 2.24
ОП.02	Электротехника и электроника	Приложение 2.25
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 2.26
ОП.04	Геология	Приложение 2.27
ОП.05	Техническая механика	Приложение 2.28
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 2.29
ОП.07	Основы экономики	Приложение 2.30
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	Приложение 2.31
ОП.09	Охрана труда	Приложение 2.32
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 2.33
ОП.11	Материалы для трубопроводов и резервуаров	Приложение 2.34
ОП.12	Материалобработка	Приложение 2.35
ОП.13	Основы гидравлики	Приложение 2.36
ОП.14	Основы термодинамики	Приложение 2.37
ОП.15	Электрооборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Приложение 2.38
ОП.16	Компьютерная графика	Приложение 2.39
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	Приложение 2.40
МДК.01.01	Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Приложение 2.41
<i>ПП.01.01</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	Приложение 2.42
ПМ.02	Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	Приложение 2.43
МДК.02.01	Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Приложение 2.44
<i>УП.02.01</i>	<i>Учебная практика геодезическая</i>	Приложение 2.45
МДК.02.02	Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Приложение 2.46
<i>ПП.02.01</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	Приложение 2.47
ПМ.03	Планирование и организация производственных работ персонала подразделения	Приложение 2.48
МДК.03.01	Организация производственных работ персонала подразделения	Приложение 2.49
<i>ПП.03.01</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	Приложение 2.50
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	Приложение 2.51
<i>УП.04.01</i>	<i>Учебная практика слесарная</i>	Приложение 2.53
<i>УП.04.02</i>	<i>Учебная практика механическая</i>	Приложение 2.54
<i>УП.04.03</i>	<i>Учебная практика сварочная</i>	Приложение 2.55
<i>УП.04.04</i>	<i>Учебная практика на получение рабочей профессии</i>	Приложение 2.55
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	Приложение 2.56