

ООО научно-производственная фирма «ГОРИЗОНТ»

452620, Россия, Башкортостан, г. Октябрьский, ул. Горького, 1
Р/с 40702810500060000393 Филиал ОАО «УРАЛСИБ» в г. Уфа, г. Уфа
БИК 048073770, к/с 30101810600000000770
ИНН 0265011590, ОКПО №39961773, КПП 026501001

телефон(34767) 5-22-35

телефакс(34767) 5-22-35

E-mail: NPFgorizont@ufamts.ru

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на комплект оценочных средств, разработанных для проведения
Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства обучающихся по специальностям
среднего профессионального образования

УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

с включением специальностей:

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений
полезных ископаемых

Разработчики ФОС

ФИО	Должность	Наименование образовательной организации
Хайдарова Татьяна Нуреевна	Заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей квалификационной категории	ГБПОУ ОНК
Гостенова Наталья Леонидовна	Старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории	ГБПОУ ОНК
Гареева Светлана Расиховна	Зав. отделением, преподаватель высшей квалификационной категории	ГБПОУ ОНК
Гильфанова Рамзия Сабирьяновна	Преподаватель высшей квалификационной категории	ГБПОУ ОНК
Хафизова Гульнара Мисхатовна	Преподаватель высшей квалификационной категории	ГБПОУ ОНК
Гусева Елена Львовна	Преподаватель высшей квалификационной категории	ГБПОУ ОНК
Калинушкина Елена Сергеевна	Преподаватель	ГБПОУ ОНК
Ахмадиева Светлана Альбертовна	Преподаватель высшей квалификационной категории	ГБПОУ ОНК
Цыбульская Татьяна Васильевна	Преподаватель высшей квалификационной категории	ГБПОУ ОНК
Галимова Гульшат Мусавировна	Преподаватель высшей квалификационной категории	ГБПОУ ОНК

Антонова Елена Федоровна	Преподаватель первой квалификационной категории	ГБПОУ ОНК
Чеботарева Валентина Васильевна	Преподаватель	ГБПОУ ОНК
Ситникова Ольга Николаевна	Преподаватель высшей квалификационной категории	ГБПОУ ОНК
Гуссамова Наталья Николаевна	Преподаватель	ГБПОУ ОНК
Шонгурова Марина Александровна	Преподаватель высшей квалификационной категории	ГБПОУ ОНК
Файзрахманова Лия Усмановна	Преподаватель высшей квалификационной категории	ГБПОУ ОНК
Ахметшина Гульназ Рафиковна	Преподаватель первой квалификационной категории	ГБПОУ ОНК
Биктимирова Гульназ Загировна	Преподаватель	ГБПОУ ОНК
Вагизова Альбина Дмитриевна	Преподаватель	ГБПОУ ОНК

Результаты экспертизы:

Характеристики ФОС		ДА	НЕТ
Определен/не определен уровень образования для лиц, которые могут участвовать в Олимпиаде		+	
Обозначена/не обозначена цель и задачи		+	
Обозначена/не обозначена характеристика различных методов оценивания		+	
Разработаны/не разработаны спецификации оценочных средств		+	
Обозначенные Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утверждены Минобрнауки России, (дата, номер приказа)	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 12.05.2014г., №482		
	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, 12.05.2014г., №483		
	21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, 12.05.2014г., №491		
	21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, 12.05.2014г., №492		
Обозначенные Профессиональные стандарты (ПС), которые гармонизируются со специальностями УГС, утверждены Минтруд России (дата, номер приказа)	Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата, 03.09.2018 г., N 574н		
	Работник по исследованию скважин, 30.08.2018 г., N 563н		
	Специалист по обработке и интерпретации скважинных геофизических данных (в нефтегазовой отрасли), 29.06.2017 г., N 525н		
	Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли, 27.11.2014г., N 942н		
	Специалист по подсчету и управлению запасами углеводородов, 12.03. 2015 г., N 160н		
Разработанная структура ФОС учитывает/не учитывает особенности УГС		+	
Профессиональные задания носят/не носят компетентностно-ориентированный, практический характер и составлены с учетом профильных ФГОС СПО		+	
ФОС сформированы с учетом ключевых принципов оценивания:			
• валидности – объекты оценки соответствуют/не соответствуют постав-		+	

ленным целям			
• надежности – использованы/не использованы единообразные стандарты и критерии для оценивания результатов участников		+	
• критерии оценки четко/не четко сформулированы		+	
• объективности – каждый участник имеет/не имеет равные возможности добиться успеха		+	
• в качестве оценщиков привлечены высококвалифицированные/ не высококвалифицированные специалисты		+	
• рекомендации действий по итогам оценки четко/не четко прописаны		+	
Разработанная структура и содержание ФОС <u>позволяют/не позволяют</u> (нужное подчеркнуть) оценить, насколько сформированы профессиональные компетенции в данном сегменте экономики и насколько готов участник к конкретному виду профессиональной деятельности: <u>готов/</u> не готов/ частично готов (нужное подчеркнуть)			
Содержание вопросов, тестовые задания для проверки знаний обучающихся, а также комплексные задания <u>позволяют/</u> не позволяют (нужное подчеркнуть) выявить уровень и качество подготовки обучающихся СПО			
Консолидированные ресурсы ФОС <u>позволяют/не позволяют</u> (нужное подчеркнуть) использовать их не только для проведения олимпиад, но и <u>для формирования банка заданий, для использования их в качестве материала для сертификации квалификаций в процессе проведения текущих и промежуточных аттестаций/ проведения квалификационных экзаменов / государственных экзаменов</u> (нужное подчеркнуть), иное (добавить при необходимости)			
Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)			
Для каждого задания:			
• Паспорта заданий 1 уровня разработаны/ не разработаны		+	
• Определен/ не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»		+	
• Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа		+	
• Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»		+	
• Разработаны/не разработаны вопросы для инвариантной части задания «Тестирование»		+	
• Время выполнения задания определено/не определено		+	
• Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»		+	
• Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»		+	
• Определены/не определены критерии оценки выполнения задания комплексного задания II уровня		+	
• Применяемое оборудование определено/не определено		+	
• Применяемое оборудование <u>современное, несовременное, частично современно</u> (нужное подчеркнуть)			
• Информационные источники представлены/не представлены (при необходимости отметить, что, например, информационные источники устаревшие и т.д.)		+	
Применяемое программное обеспечение соответствует:			
• содержанию УГС – <u>полностью соответствует/</u> не соответствует / частично соответствует (нужное подчеркнуть)			
• входящим в нее специальностям – <u>полностью соответствует/</u> не соответствует / частично соответствует (нужное подчеркнуть)			
• программным продуктам, применяемым в реальном сегменте экономики по направлениям деятельности – <u>полностью соответствует/</u> не соответствует / частично соответствует (нужное подчеркнуть)			

Если соответствие не полное, уточнить, каким именно и в чем установлено несоответствие:		
Определен/не определен перечень необходимых условий для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» (программное обеспечение, материалы, оборудование, место проведения)	+	
Определены/ не определены компетенции, освоение которых должен продемонстрировать Участник	+	
Оценка освоенных участниками профессиональных компетенций проводится в соответствии с согласованными с работодателями критериями, которые разработаны	Специалистами: - ООО «Башнефть-Добыча» - ООО «Октябрьское УБР» - ООО НПФ «Горизонт»	

Общая характеристика ФОС (заполните приведенную ниже таблицу для общей экспертной оценки)

Критерии	Оценка (0-3)
Интегративность (междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций)	3
Проблемно-деятельностный характер	3
Ориентация на применение умений и знаний в нетиповых ситуациях (не тождественность предлагаемых заданий стандартизированным учебным задачам)	3
Актуализации в заданиях содержания профессиональной деятельности	3
Совершенствование содержания заданий и критериев оценки	3
Преемственность с иными конкурсами и олимпиадами системы СПО	3
Преемственность с профессиональными конкурсами соответствующих профильному направлению олимпиады	3
Суммарный балл (0-21)	21

3-характеристика ярко выражена

2-выражено

1-слабо выражено

0-отсутствует

В результате экспертизы установлено (выбрать и подчеркнуть нужное):

- ФОС могут быть востребованы в условиях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования:
 - Министерством Образования РБ, Обнадзором РБ;
 - профессиональными образовательными организациями;
 - организациями и объединениями работодателей, профессиональными сообществами.
- Пользователями ФОС могут выступать:
 - студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена;
 - Министерство Образования РБ;
 - профессиональные образовательные организации;
 - органы по труду и занятости РБ;
 - организации и объединения работодателей, профессиональные сообщества.

Экспертное заключение:

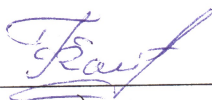
Рекомендация эксперта заказчику:

Рекомендовано принять и утвердить/не утвердить/утвердить при условии устранения недостатков (нужное подчеркнуть) ФОС по укрупненной группе специальностей в составе следующих специальностей (перечислить все специальности): 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Рекомендация эксперта исполнителю:

В состав жюри, проводящих процедуру оценки результатов участников олимпиады, включить работников практических заданий, так как участникам необходимо анализировать свои работы, давать объективную оценку; подбирать необходимый фактический материал, изучать его, использовать наглядные материалы.




подпись

Файзрахманов Г.К.
ведущий геофизик
ООО НПФ «Горизонт»

ФИО эксперта,
должность, место
работы